

COLLOQUE ASPEA DE PRINTEMPS

Formateur(s) Monsieur **Vincent QUARTIER**, Docteur en psychologie - Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Psychothérapeute reconnu au niveau fédéral.
Formatrice(s) : Monsieur **Rafaël MILLAN**, Docteur en psychologie - Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Psychologue clinicien à APPORT pour l'enfant et sa famille.

Descriptif du séminaire : Ce colloque fait partie du cursus de formation postgrade menant au titre de spécialisation en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP.

Dès 2019-20, le colloque aura lieu sur une journée, avec une conférence le matin et les présentations cliniques l'après-midi.

Le but est notamment d'approfondir la réflexion au sujet du rôle du psychologue d'enfant et d'adolescent et des spécificités liées à cette pratique, sur la base des présentations de cas.

La participation à deux colloques est requise, la seconde fois en présentant une situation issue de sa pratique, qui fera ensuite l'objet d'une étude de cas écrite (15-30 pages). Chaque présentation de cas dure 20 minutes et est ensuite discutée en groupe.

De plus amples informations sur la présentation et l'étude de cas sont disponibles sur la page du site FARP relative au cursus ASPEA, ainsi que sur le site de l'ASPEA (www.skjp.ch).

Merci de bien vouloir nous informer par e-mail (admin@farp.ch) lors de votre inscription si vous souhaitez présenter un cas.

Le colloque est animé par M. Vincent Quartier et M. Rafaël Millan y participe en tant qu'expert, membre de la Commission d'Admission de l'ASPEA.

Cette année, **la conférence aura pour thème "la justice pénale pour les mineurs"**, et sera donnée par un-e président-e du Tribunal des Mineurs du canton de Vaud. De plus amples renseignements seront disponibles prochainement.

La conférence est ouverte aux psychologues spécialisés en psychologie de l'enfance et l'adolescence ASPEA/FSP et une attestation de formation continue sera délivrée. Un formulaire d'inscription sera mis à disposition.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

Attestation :

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 6 mars 2020 de 9h00 à 17h30

Lieu : Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 6 février 2020

Prix : Membre FSP : CHF 210.-
Non-affilié : CHF 210.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 150.-

INITIATION AU WPPSI-IV : THÉORIE, PASSATION ET INTERPRÉTATION

Formateur(s) Monsieur **Carlos IGLESIAS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) -
Formatrice(s) : Ancien assistant IP-UNIL et conférencier à l'UNIL sur la passation du WISC-IV et WISC-V - Travaille dans un service de psychologie scolaire.

Descriptif du séminaire : La dernière version du test de Wechsler pour jeunes enfants WPPSI-IV, parue en 2014, apporte plusieurs modifications autant dans sa conception théorique que dans son utilisation. Nous passerons en revue les nouveautés et les attraits du WPPSI-IV.

Sur le plan théorique, il s'agira de comprendre les fondements du WPPSI-IV ainsi que de revoir certaines bases statistiques nécessaires en vue de son utilisation et son interprétation.

Sur le plan de la passation, l'objectif sera de présenter la méthodologie du WPPSI-IV à l'aide d'exemples de passation et de mises en situation avec le matériel.

Sur le plan de l'interprétation, nous passerons en revue les études et recherches récentes sur le WPPSI-IV. Nous présenterons une méthode d'interprétation quantitative et qualitative dans une perspective psychanalytique.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ce séminaire s'adresse aux psychologues ayant peu d'expérience dans l'utilisation du WPPSI-IV

Attestation : 14 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 22 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Samedi, 23 novembre 2019 de 9h00 à 13h00

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 23 octobre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 434.-
 Non-affilié : CHF 504.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 329.-

INITIATION AU WISC-V : THÉORIE, PASSATION ET INTERPRÉTATION

Formateur(s) Monsieur **Carlos IGLESIAS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) -
Formatrice(s) : Ancien assistant IP-UNIL et conférencier à l'UNIL sur la passation du WISC-IV et WISC-V - Travaille dans un service de psychologie scolaire.

Descriptif du séminaire : La dernière version du test de Wechsler pour enfants et adolescents (WISC-V) a apporté de nouvelles conceptions théoriques ainsi que de nouveaux défis pour les cliniciens qui l'utilisent. Nous verrons à travers ce séminaire comment les échelles de Wechsler se sont imposées dans le bilan psychologique pour évaluer les aspects cognitifs.

Sur le plan théorique, il s'agira de comprendre les fondements du WISC-V ainsi que de revoir certaines bases statistiques nécessaires pour son utilisation et son interprétation.

Sur le plan de la passation, l'objectif sera de présenter la méthodologie du WISC-V à l'aide d'exemples de passation et de mises en situation avec le matériel.

Sur le plan de l'interprétation, nous passerons en revue les études et les recherches récentes sur le WISC-V. Nous aborderons une méthode d'interprétation quantitative et qualitative dans une perspective psychanalytique.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ce séminaire s'adresse aux psychologues ayant peu d'expérience dans l'utilisation du WISC-V

Attestation : 14 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Samedi, 2 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Samedi, 9 mai 2020 de 9h00 à 13h00

Lieu : Espace Dickens
 Dickens 4
 Lausanne

Délai d'inscription : 2 avril 2020

Prix : Membre FSP : CHF 434.-
 Non-affilié : CHF 504.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 329.-

NOUVEAU ! LA FIGURE DE REY : UN INCONTOURNABLE DANS LE BILAN CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Formateur(s) Monsieur **Jérôme RIME**, Docteur en psychologie, psychologue FSP (orientation cognitive) - Expérience en
Formatrice(s) : orientation scolaire et professionnelle et en psychologie scolaire - Membre ASPEA - Pratique privée.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire s'adresse à tout psychologue effectuant des bilans psychologiques auprès d'enfants et adolescents rencontrant diverses difficultés dans leurs apprentissages. Une introduction théorique permettra de saisir les différentes modalités d'interprétation que les figures simple (figure B) et complexe (figure A) de Rey peuvent offrir au clinicien. Elle seront ainsi abordées sous l'angle cognitif, notamment au travers des fonctions exécutives, du traitement visuo-spatial, de la motricité et du graphisme, de la mémoire, de la vitesse dans le traitement de l'information.

Les principes de passation, de cotation et d'interprétation seront abordés. Des études de cas en lien avec les troubles d'apprentissages (dyslexie, dyspraxie, TDAH, HPI, etc.) viendront illustrer l'interprétation qui peut être faite, en intégrant l'analyse cognitive des épreuves du WISC-V, de la NEPSY-II et d'autres outils cognitifs (notamment sur le plan attentionnel et exécutif). Cette démarche permettra de réaliser la richesse des informations que les figures simple et complexe de Rey peuvent fournir, tant sur le plan diagnostic, qu'au niveau de la compréhension du fonctionnement de l'enfant et des pistes de remédiation qui peuvent être esquissées.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique de l'examen psychologique de l'enfant et/ou de l'adolescent

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Vendredi, 3 avril 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 3 mars 2020

Prix :

Membre FSP :	CHF	279.-
Non-affilié :	CHF	324.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

FAMILIARISATION À L'UTILISATION DE LA BATTERIE NEPSY-II

Formateur(s) Monsieur **Jérôme RIME**, Docteur en psychologie, psychologue FSP (orientation cognitive) - Expérience en
Formatrice(s) : orientation scolaire et professionnelle et en psychologie scolaire - Membre ASPEA - Pratique privée.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire s'adresse à tout psychologue effectuant des bilans psychologiques auprès d'enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage. Il consistera en une introduction à l'évaluation neuropsychologique de l'enfant à l'aide de la NEPSY-II. Nous exposerons dans un premier temps les fondements théoriques de cette batterie et présenterons les 6 grands domaines qu'il est possible d'évaluer. Les apports théoriques viseront à aider le clinicien à comprendre ce qui est évalué dans les domaines du langage, de l'attention et des fonctions exécutives, du traitement visuospatial, de la mémoire, des fonctions sensorimotrices, ainsi que de la perception sociale.

Une présentation des subtests, des conditions de passation, ainsi que des exercices de cotations viendront compléter les aspects théoriques. Des études de cas permettront d'illustrer l'interprétation des résultats en intégrant l'analyse cognitive d'épreuves comme le KITAP, le WISC-V et la Figure de Rey. Cette démarche permettra de saisir la portée diagnostique de l'outil ainsi que ses possibilités d'appréhension du fonctionnement global de l'enfant.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Pratique de l'examen psychologique enfant/ado
 NB : Ce séminaire est redondant pour un public de neuropsychologues ; une familiarisation avec le matériel est encouragée.

Attestation : 23 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Jeudi, 30 avril 2020 de 9h00 à 17h15
 Jeudi, 7 mai 2020 de 9h00 à 17h15
 Jeudi, 14 mai 2020 de 9h00 à 13h00

Lieu : Espace Dickens
 Dickens 4
 Lausanne

Délai d'inscription : 30 mars 2020	Prix : Membre FSP :	CHF	713.-
	Non-affilié :	CHF	828.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	540.-

BILAN PSYCHOLOGIQUE : SIGNES D'ALERTE DE TROUBLES SPÉCIFIQUES DES APPRENTISSAGES

Formateur(s) Madame **Priska BODMER**, Psychologue spécialiste en neuropsychologie FSP - Logopédiste diplômée
Formatrice(s) : ARLD - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire a pour but de sensibiliser les psychologues cliniciens travaillant avec des enfants (dès 6 ans) et adolescents, mais aussi avec de jeunes adultes, aux divers troubles neuro-développementaux (dysphasie, dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, troubles neurovisuels, TDA/H). Il s'agira de reconnaître les signes d'alerte dans l'anamnèse (quelles questions poser pour quel trouble) et dans le bilan psychologique de base (échelles de Wechsler, compléments tels que la Figure de Rey, la TEA-Ch, etc.), sans oublier cependant que le bilan psychologique de base ne peut prétendre se substituer à un bilan neuropsychologique complet.

A partir de vignettes cliniques nous essayerons de réfléchir dans une perspective neuropsychologique aux divers signes d'alerte que le psychologue peut observer afin de ne pas passer à côté de troubles. Il s'agira de se questionner également sur la nécessité d'adresser un patient à un autre spécialiste : quand faire appel à un neuropsychologue, un logopédiste, un psychomotricien, un ergothérapeute ou un orthoptiste ? Cela dans le but d'éviter au patient en souffrance de « tourner en rond » plusieurs années avant de parvenir à une reconnaissance correcte de son trouble.

La formation sera organisée sur trois matinées dont la dernière permettra aux participants de présenter des cas cliniques.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Pratique clinique

Attestation : 12 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Lundi, 2 septembre 2019 de 9h00 à 12h15
 Lundi, 23 septembre 2019 de 9h00 à 12h15
 Lundi, 7 octobre 2019 de 9h00 à 12h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 2 août 2019

Prix : Membre FSP : CHF 372.-
 Non-affilié : CHF 432.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 282.-

DIAGNOSTIC(S) : COMMENT S'Y RETROUVER ?

Formateur(s) Monsieur **Luigi VIANDANTE**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP - Psychothérapeute ASP
Formatrice(s) : (orientation psychanalytique) - Expérience en milieu scolaire ordinaire et spécialisé - Psychologue associé au SUPEA - Pratique privée.

Descriptif du séminaire : Cette formation a pour objectif d'ouvrir la réflexion sur les différents niveaux de diagnostic et leur articulation dans la clinique infantile. Pourquoi un diagnostic ? Lorsque nous parlons de diagnostic, de quoi parlons-nous ? Où nous situons-nous ? A quoi faisons-nous référence ?

Nous aborderons la question selon 3 points de vue différentiels :

- par l'approche catégorielle pour situer une atteinte, un trouble ;
- par l'approche dimensionnelle qui se préoccupe du degré d'atteinte et du niveau de répercussion sur le fonctionnement ;
- par l'approche structurale qui permet de décrire un fonctionnement psychique.

Le séminaire se centrera également sur la différence entre autisme et psychose infantile, bien que les nosographies actuelles tentent de diluer les deux diagnostics dans des entités plus larges, rendant alors invisible ce que la clinique atteste pourtant régulièrement. Nous verrons aussi comment penser et intégrer un diagnostic neuro-développemental (troubles dys, TDA/H). L'intrication entre les dimensions cognitives et affectives sera considérée.

Après avoir donné des repères nosographiques clairs qui puissent enrichir le travail clinique de tout psychologue, nous réfléchirons sur des vignettes complexes amenées par le formateur et les participants.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Expérience clinique avec des enfants et/ou des adolescents

Attestation : 14 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 20 septembre 2019 de 9h00 à 17h15

Vendredi, 11 octobre 2019 de 13h15 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 20 août 2019

Prix :	Membre FSP :	CHF	434.-
	Non-affilié :	CHF	504.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-

PSYCHODIAGNOSTIC DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT (RORSCHACH / TAT-CAT / WISC-V) - MODULE 1

Formateur(s) Monsieur **Stéphane LIARD**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP et en psychothérapie FSP
Formatrice(s) : (orientation psychanalytique) - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

Descriptif du séminaire : L'investigation psychologique de l'enfant et de l'adolescent (Rorschach-TAT) est une étape cruciale de la prise en charge, que le formateur applique systématiquement pour toute nouvelle demande d'évaluation, de conseil, d'orientation et/ou de prise en charge psychothérapeutique. Le Wechsler est administré lorsqu'il s'agit d'approfondir la compréhension des particularités cognitives du sujet (systématiquement quand ce dernier présente des difficultés d'apprentissage).

Les phénomènes relevés aux Rorschach-TAT et au Wechsler sont analysés de façon holistique, grâce au modèle intégratif psychodynamique (réf. : Gibello, Lang, Misès, Bergeret, Berger). Cela permet de dresser un « portrait dynamique » du sujet et de comprendre ses symptômes. Cette approche permet également d'éviter la prolifération des tests, qui amène souvent de la confusion, en l'absence d'un modèle intégratif permettant d'articuler les différentes données récoltées entre elles.

Ce mode d'investigation est comparable au fait de « se doter d'une carte pour visiter une ville », pour reprendre la métaphore d'Odile Husain.

L'examen psychologique comporte quatre objectifs fondamentaux :

- la compréhension (niveau d'organisation psychique, modes relationnels, nature de l'angoisse, mécanismes adaptatifs, aspects instrumentaux);
- l'indication (échelle de priorité des mesures à mettre en place pour aider un sujet en difficulté);
- la restitution (plus le psychologue a une compréhension affinée du fonctionnement de l'enfant, plus il sera apte à rendre compte de son analyse à ce dernier, à ses parents et aux différents intervenants);
- la prévention (le bilan permet d'évaluer les éventuels risques évolutifs sur le plan psychopathologique et de préconiser des mesures adaptées pour aider l'enfant et sa famille).

Au travers de protocoles-types présentés par le formateur, l'objectif est que les participants puissent acquérir des bases concernant :

- le mode de passation des tests et les critères d'évaluation (au travers notamment de l'analyse du discours)
- le diagnostic différentiel des fonctionnements structuraux (psychotique - limite - névrotique) et cognitifs et qui permettent d'interpréter les symptômes de façon personnalisée (polysémie du symptôme).

Ce séminaire est une condition d'accès au module 2 ainsi qu'aux séminaires de supervision ultérieurs.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique clinique
- Il est recommandé d'avoir suivi le cours d'O.Revaz "Méthodes Projectives" à l'UNIL (ou équivalence à discuter)

Attestation : 32 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 27 septembre 2019 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 1 novembre 2019 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 6 décembre 2019 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 10 janvier 2020 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 7 février 2020 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 20 mars 2020 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 8 mai 2020 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 29 mai 2020 de 14h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 27 août 2019

Prix : Membre FSP : CHF 992.-
Non-affilié : CHF 1152.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 752.-

PSYCHODIAGNOSTIC DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT (RORSCHACH / TAT-CAT / WISC-V) - MODULE 2

Formateur(s) Monsieur **Stéphane LIARD**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP et en psychothérapie FSP
Formatrice(s) : (orientation psychanalytique) - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

Descriptif du séminaire : Dans la suite du premier, ce deuxième module propose un approfondissement de l'interprétation des protocoles de tests projectifs et des indications qui en découlent. Plus spécifiquement, nous distinguerons les différents aménagements au sein de la structure psychotique (autisme, schizophrénie précoce, dysharmonie psychotique, parapsychose, dysthymies, prépsychose).

Cela se fera au travers de présentations de protocoles plus complexes, toujours dans l'optique d'une analyse polysémique de symptômes aussi variés que sont les motifs de nos consultations (scolaires – pédopsychiatriques) : troubles du comportement, de la communication, de l'humeur, de l'apprentissage.

Une attention particulière sera portée sur la restitution et la rédaction des rapports.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Pratique clinique
 - Avoir suivi le module 1 ou équivalence à discuter
 Recommandation : Le séminaire "Diagnostic(s) : comment s'y retrouver ?" animé par Luigi Viandante est un complément utile à ce séminaire

Attestation : 32 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Jeudi, 26 septembre 2019 de 8h45 à 12h00
 Jeudi, 10 octobre 2019 de 8h45 à 12h00
 Jeudi, 28 novembre 2019 de 8h45 à 12h00
 Jeudi, 12 décembre 2019 de 8h45 à 12h00
 Jeudi, 6 février 2020 de 8h45 à 12h00
 Jeudi, 2 avril 2020 de 8h45 à 12h00
 Jeudi, 30 avril 2020 de 8h45 à 12h00
 Jeudi, 4 juin 2020 de 8h45 à 12h00

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription :	10 septembre 2019	Prix :	Membre FSP :	CHF	992.-
			Non-affilié :	CHF	1152.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	752.-

TECHNIQUES PROJECTIVES EN CLINIQUE INFANTILE : PROBLÉMATIQUES OEDIPIENNES

Formateur(s) Madame **Christine FRÉDÉRIK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie
Formatrice(s) : clinique FSP (orientation psychanalytique) et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Membre
EFPP - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

Descriptif du séminaire : Au travers de protocoles d'enfants - comprenant Rorschach et épreuve thématique (CAT, Patte Noire ou TAT) - amenés par la formatrice, le but du séminaire est de présenter et de mettre en parallèle plusieurs situations s'articulant autour du complexe d'Oedipe.

Les situations présentées viseront à illustrer différents points d'achoppement dans l'élaboration ou la résolution du conflit oedipien, et à aborder les mouvements défensifs mis en place.

Un apport théorique sera apporté, sous forme d'articles en lien avec les situations présentées.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Avoir suivi une formation de base en techniques projectives
- Pratique de l'examen psychologique de l'enfant et/ou de l'adolescent

Attestation : 14 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 31 janvier 2020 de 9h00 à 17h15

Samedi, 1 février 2020 de 9h00 à 13h00

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	434.-
Non-affilié :	CHF	504.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-

LE DESSIN (LIBRE ET DE FAMILLE) DANS LA CONSULTATION ET LE BILAN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT

Formateur(s) Madame **Isabelle PORCHET VASIU**, Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et l'adolescence
Formatrice(s) : FSP - Superviseuse ASPEA - Longue expérience professionnelle en milieu scolaire.

Descriptif du séminaire : Souvent en consultation, l'enfant dessine. Ce mode d'expression est pour le psychologue une voie royale de rencontre avec lui.

Ce séminaire, au travers d'exemples et d'échanges basés sur la clinique, propose une systématique d'exploration du dessin, en vue d'approcher le monde interne et/ou contextuel de l'enfant. L'objectif de ce séminaire est de permettre aux participants d'enrichir leur pratique vis-à-vis du dessin et de développer un outil essentiel de la consultation avec un enfant.

Dans le cadre du bilan psychologique, il s'agira de poser des hypothèses de travail à partir des dessins à mettre en lien avec les passations psychotechniques et projectives.

Déroulement du séminaire :

1er jour

- Le dessin de l'enfant et son développement
- Le dessin libre : observation et analyse
- Le dessin de famille (Corman) : passation, enquête et analyse
- Analyses de dessins libres et de familles et de leurs protocoles : mise en lien et formulations d'hypothèses

2ème jour (matinée)

- Analyse de dessins et leurs protocoles apportés par les participants

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique clinique avec des enfants

Attestation : 14 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Mercredi, 2 octobre 2019 de 9h00 à 17h15

Mercredi, 4 décembre 2019 de 9h00 à 13h00

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 2 septembre 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	434.-
Non-affilié :	CHF	504.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-

LE BILAN PSYCHOLOGIQUE AVEC L'ENFANT ET L'ADOLESCENT HPI

Formateur(s) Madame **Claudia JANKECH-CARETTA**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et en psychologie
Formatrice(s) : de l'enfance et de l'adolescence FSP - Pratique privée.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire abordera le bilan psychologique pour la détection du HPI que nous insérons toujours dans une compréhension du fonctionnement global de l'enfant.

Une attention particulière sera portée au diagnostic des troubles associés, relativement fréquents chez nos consultants et non identifiés dans un bilan restreint. Nous évoquerons ainsi la notion de HPI, son lien avec l'hypersensibilité et le poids des interactions entre l'intelligence très supérieure et les différents diagnostics.

L'expérience de 20 ans avec des enfants et adolescents HPI, ainsi que les 4 enquêtes effectuées avec les patients de notre consultation, permettra de resituer de manière réaliste le devenir des HPI.

Finalement, nous traiterons de la communication avec l'enfant, sa famille ainsi que le corps enseignant autour des résultats de ce bilan et les mesures qu'il est souhaitable, voire indispensable, de conseiller à l'entourage pour aider les enfants à grandir dans les meilleures conditions possibles.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Jeudi, 14 novembre 2019 de 19h00 à 21h15
 Jeudi, 28 novembre 2019 de 19h00 à 21h15
 Jeudi, 5 décembre 2019 de 19h00 à 21h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 14 octobre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 279.-
 Non-affilié : CHF 324.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

DÉFIS DES ENFANTS PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) EN CLASSE ORDINAIRE : STRATÉGIES ET INTERVENTIONS POUR UNE INTÉGRATION SCOLAIRE RÉUSSIE

Formateur(s) Madame **Marie-Hélène PRUD'HOMME**, Psychologue, PsyD, Docteure en Psychologie de l'Université du Québec à Montréal (Canada) - Spécialiste en TSA - Psychologue associée au Centre Cantonal Autisme.
Formatrice(s) Madame **Delphine VUATTOUX**, Psychologue, PsyD/PhD, Docteure en Psychologie de l'Université du Québec à Montréal (Canada) - Spécialiste en TSA - Psychologue associée au Centre Cantonal Autisme.

Descriptif du séminaire : Face à l'augmentation croissante du nombre d'élèves présentant un TSA en classe ordinaire, cette journée de formation a pour but de proposer des stratégies et outils concrets aux participants.

Ce séminaire permettra de guider les participants dans les différents rôles qu'ils peuvent exercer auprès de l'équipe pédagogique/éducative et de la direction mais surtout auprès de l'élève. Seront ainsi abordés au cours de cette journée : le profil et les besoins de l'enfant TSA sans déficience intellectuelle, les défis qui l'attendent à l'école et les interventions qui visent à soutenir au mieux son intégration scolaire (ex : sensibilisation des pairs typiques, gestion des comportements, développement des habiletés sociales, transition à l'adolescence, etc.)

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Jeudi, 26 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 26 février 2020

Prix : Membre FSP : CHF 279.-
Non-affilié : CHF 324.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

CLINIQUE PÉRINATALE ET DU TRÈS JEUNE ENFANT

Formateur(s) Madame **Josée DESPARS**, PhD, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation **Formatrice(s)** : psychodynamique) - Psychologue adjointe au SUPEA (DP-CHUV)- Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Les premières années de vie de l'enfant sont reconnues pour être une période sensible et dynamique. En clinique périnatale et avec de très jeunes enfants, les consultations conjointes jouent un rôle majeur pour soutenir la mise en place de liens précoces favorables au développement de l'enfant. Quels sont les signes cliniques à repérer auprès de l'enfant, du parent et au niveau de la relation pour accompagner l'enfant et ses parents ?

Ce séminaire vise à offrir des repères théoriques autour des concepts de la parentalité, du développement du bébé, des troubles psycho-fonctionnels du jeune enfant, des difficultés des interactions et des modalités de traitement. Il vise également à permettre une réflexion à partir de vignettes cliniques amenées par la formatrice et par les participants.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique clinique

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires :

Samedi, 16 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Samedi, 7 décembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu :

Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription :	16 octobre 2019	Prix :	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

LES “JEUX DANGEREUX” CHEZ LES JEUNES

Formateur(s) Monsieur **François ROBERT**, Psychologue FSP - Certifié en analyse transactionnelle, formé à la Somatic
Formatrice(s) : Experiencing (Levine) - Pratique en milieu scolaire et en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Une étude française de 2012 (sur 832 collégiens de 11 à 15 ans) indique que près de la moitié d'entre eux (47%) ont déjà joué à un jeu dangereux et parmi eux 16 % ont expérimenté **plusieurs** types de jeux. Ce phénomène, bien que souvent peu visible, est donc clairement présent chez les jeunes et ses conséquences peuvent être gravissimes. Les adultes en contact avec ces jeunes doivent être en mesure de repérer les signes indicateurs et de ne pas banaliser ces pratiques.

Ce séminaire a pour objectif de transmettre les informations nécessaires au sujet des jeux dangereux actuellement pratiqués par les jeunes, de comprendre leurs logiques psychologiques ou groupales et leurs caractéristiques principales, ainsi que les outils de réponses possibles.

En particulier, nous aborderons les trois catégories principales de ces jeux, définies par le psychiatre G. Michel : les jeux de non-oxygénation, comme le tristement célèbre jeu du foulard, les jeux d'agression volontaire ou contraints (petit pont massacreur) et les jeux de défi comme le binge drinking ou le jeu de l'autoroute.

Pour chaque catégorie, nous présenterons les divers jeux connus, les conséquences physiques et psychologiques, les profils des jeunes qui y jouent, la prévalence, les signes indicateurs et enfin les actions possibles à entreprendre.

Nous discuterons des risques et de l'opportunité d'aborder ces questions directement avec les jeunes, en séance individuelle, en groupe ou en classe.

Nous prendrons aussi un moment pour présenter les contenus des soirées d'information destinées aux parents.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 6 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Lundi, 30 septembre 2019 de 9h00 à 15h00

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription :	30 août 2019	Prix :	Membre FSP :	CHF	186.-
			Non-affilié :	CHF	216.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	141.-

JE GÈRE MON STRESS : JE PENSE AVEC LES FESSES !

Formateur(s) Monsieur **François ROBERT**, Psychologue FSP - Certifié en analyse transactionnelle, formé à la Somatic
Formatrice(s) : Experiencing (Levine) - Pratique en milieu scolaire et en cabinet privé.

Monsieur **Carlos IGLESIAS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) - Ancien assistant IP-UNIL et conférencier à l'UNIL sur la passation du WISC-IV et WISC-V - Travaille dans un service de psychologie scolaire.

Descriptif du séminaire : Voilà 6 ans, nous avons conçu un programme de gestion du stress destiné aux enfants scolarisés au secondaire dans les collèges lausannois. Nous avons retenu diverses pratiques de gestion du stress que nous avons prises telles quelles ou adaptées dans un but de faisabilité. Le choix s'est fait autour du principe d'autorégulation corporelle et de notre expérience personnelle.

Nous souhaitons offrir aux participants la possibilité de découvrir et pratiquer ces techniques, qui sont applicables aussi bien à des pré-adolescents ou des adolescents qu'à des adultes.

L'objectif du séminaire est de faire l'expérience concrète du programme, par des apports théoriques et surtout en pratiquant les exercices de gestion du stress, afin que chacun puisse intégrer les pratiques proposées et en ressentir les effets corporels. Il s'agira aussi de pouvoir faire l'expérience des conditions facilitatrices ou des obstacles liés à de tels apprentissages. L'entraînement des exercices entre les séances est attendu des participants.

Contenu :

- 1) Le stress : son processus et ses effets sur l'organisme. Le CINE du stress selon Sonia Lupien;
- 2) L'enracinement : la boussole des sensations externes et internes (VAKOG) et ses liens avec la pleine conscience. L'exercice d'enracinement et l'autorégulation corporelle (je pense avec les fesses);
- 3) La respiration et la cohérence cardiaque : les éléments de la respiration ventrale, le diaphragme, technique de respiration ventrale. La cohérence cardiaque, théorie et effets physiologiques, quelques applis existantes, pratique de la cohérence cardiaque;
- 4) La visualisation : les premières techniques historiques de visualisation et d'imagination. Ce que les neurosciences en disent aujourd'hui. Pratique de la visualisation imagée (autohypnose) et de la visualisation incarnée;
- 5) Échange et conclusion : séance réservée à la pratique, aux échanges et questions des participants;
- 6) Présentation du programme de gestion du stress destiné aux enfants. Les programmes en 5 séances : objectifs, exercices et résultats.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 12 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Jeudi, 16 janvier 2020 de 18h15 à 19h45
Jeudi, 23 janvier 2020 de 18h15 à 19h45
Jeudi, 30 janvier 2020 de 18h15 à 19h45
Jeudi, 6 février 2020 de 18h15 à 19h45
Jeudi, 27 février 2020 de 18h15 à 19h45
Jeudi, 12 mars 2020 de 18h15 à 19h45

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 16 décembre 2019	Prix : Membre FSP :	CHF	372.-
	Non-affilié :	CHF	432.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	282.-

LES TROUBLES ALIMENTAIRES À L'ADOLESCENCE : SÉMINAIRE THÉORICO-CLINIQUE

Formateur(s) Madame **Sophie VUST**, Docteure en psychologie, spécialiste en psychothérapie et psychologie de l'enfance
Formatrice(s) : et de l'adolescence FSP - Cadre à la Division Interdisciplinaire de Santé des Adolescents (DISA) du CHUV.

Descriptif du séminaire : Les troubles alimentaires à l'adolescence, où le processus d'adolescence et les désordres de l'alimentation se juxtaposent, posent de nombreuses questions aux psychologues cliniciens.
 Ce séminaire théorico-clinique s'attachera d'une part à définir les différents troubles alimentaires (anorexie, boulimie, troubles atypiques, ...), et d'autre part à réfléchir aux stratégies de prise en charge possibles.
 Le travail se fera à partir de données théoriques et des situations cliniques amenées par les participants.

Ce séminaire - interactif - mêlera donc théorie et pratique, intégrant diverses approches, de façon éclectique et rigoureuse, dans l'idée d'appréhender le plus adéquatement possible ces troubles complexes.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 20 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 14

Dates et horaires : Mardi, 10 décembre 2019 de 15h00 à 18h15
 Mardi, 21 janvier 2020 de 15h00 à 18h15
 Mardi, 25 février 2020 de 15h00 à 18h15
 Mardi, 28 avril 2020 de 15h00 à 18h15
 Mardi, 26 mai 2020 de 15h00 à 18h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 10 novembre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 620.-
 Non-affilié : CHF 720.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 470.-

NOUVEAU ! FORMATION AU “PROGRAMME D’INTERVENTION SUR LES FONCTIONS ATTENTIONNELLES ET MÉTACOGNITIVES” (PIFAM)

Formateur(s) Madame **Francine LUSSIER**, PhD, Neuropsychologue - Experte internationale en neuropsychologie de l'enfant, ses recherches portent principalement sur les neuropathologies du développement, les troubles des apprentissages et de comportement, et le développement d'outils d'évaluation - Auteur du manuel de référence en neuropsychologie de l'enfant (2001-2009-2018), elle a également développé le programme PIFAM.

Descriptif du séminaire : Le Programme PIFAM a été développé par Dre Francine Lussier, référence internationale en neuropsychologie de l'enfant.

La formation à cet outil permet d'acquérir des connaissances et compétences spécifiques à la prise en charge de jeunes - âgés de 10 à 14 ans - présentant des problèmes d'attention et/ou d'impulsivité.

Récemment retravaillé, ce programme est adapté à tous les jeunes présentant des troubles des apprentissages (TDAH, troubles dys-) et répond également aux besoins de jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Les ateliers PIFAM ont pour but de permettre aux jeunes de développer des stratégies afin de faciliter leur apprentissage et leur réussite scolaire.

La formation est prévue sur 2 journées consécutives et aura lieu au printemps 2020 à Lausanne. De plus amples renseignements (dates, horaires, prix, etc) seront disponibles ultérieurement.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

Attestation :

Nombre participants max : 10

Dates et horaires :

Lieu : Lausanne, à confirmer

Délai d'inscription :	Prix : Membre FSP :	CHF	0.-
	Non-affilié :	CHF	0.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	0.-

NOUVEAU ! DESSINS D'ENFANTS : SUPERVISION DE SITUATIONS CLINIQUES

Formateur(s) Madame **Isabelle PORCHET VASIU**, Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et l'adolescence
Formatrice(s) : FSP - Superviseuse ASPEA - Longue expérience professionnelle en milieu scolaire.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire de supervision autour de dessins et de leurs protocoles a pour objectif de développer l'analyse approfondie de ce mode d'expression si riche et fréquent de l'enfant.
 Il s'agira d'articuler ensuite les éléments du dessin avec le motif de consultation, l'anamnèse, les autres tests éventuels, afin de cerner au mieux la problématique personnelle et/ou contextuelle de l'enfant, de formuler des hypothèses en vue de la suite à donner.
 Chaque participant amènera des situations de sa pratique pour la réflexion commune. En début de séance, un rappel d'éléments théoriques sera proposé en fonction des demandes des participants.

Ce séminaire est validé comme supervision en groupe (avec superviseur ASPEA reconnu) pour le cursus ASPEA menant au titre de spécialiste en psychothérapie de l'enfance et de l'adolescence FSP.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Avoir suivi le séminaire : "Le dessin libre et le dessin de famille dans la consultation de l'enfant" ou "Le dessin dans la consultation et le bilan psychologique de l'enfant"

Attestation : 12 unités (45 min) de supervision

Nombre participants max : 12

Dates et horaires :

- Lundi, 16 décembre 2019 de 8h45 à 12h00
- Lundi, 23 mars 2020 de 8h45 à 12h00
- Lundi, 25 mai 2020 de 8h45 à 12h00

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 16 novembre 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	372.-
Non-affilié :	CHF	432.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	282.-

INITIATION À LA WAIS-IV : THÉORIE ET PASSATION - MODULE 1

Formateur(s) Monsieur **Carlos IGLESIAS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) -
Formatrice(s) : Ancien assistant IP-UNIL et conférencier à l'UNIL sur la passation du WISC-IV et WISC-V - Travaille dans un service de psychologie scolaire.

Descriptif du séminaire : Cette formation, prévue en 2 modules, est une familiarisation à l'utilisation et l'interprétation de l'échelle d'intelligence de Wechsler pour adultes (WAIS-IV).

Ce premier module se consacrera d'abord aux bases théoriques nécessaires à l'utilisation de la WAIS-IV, en rappelant les théories de l'intelligence et les notions statistiques relatives aux tests psychométriques. Puis, la méthodologie de la WAIS-IV, sa passation et sa cotation seront détaillées. Ensuite, chacun des sous-tests sera analysé selon les fonctions cognitives qu'il mobilise. Finalement, l'analyse statistique du protocole sera développée.

Les psychologues intéressés à approfondir l'interprétation des protocoles WAIS sont invités à s'inscrire également au Module 2.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique clinique

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Lundi, 11 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 11 octobre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 279.-
Non-affilié : CHF 324.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

INITIATION À LA WAIS-IV : APPROCHE PSYCHOPATHOLOGIQUE - MODULE 2

Formateur(s) Monsieur **Stéphane LIARD**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP et en psychothérapie FSP
Formatrice(s) : (orientation psychanalytique) - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

Descriptif du séminaire : Cette formation, prévue en 2 modules, est une familiarisation à l'analyse qualitative de la W.A.I.S. (Wechsler Intelligence Scale for Adult).

Dans ce module, le formateur présentera les subtests en regard des processus cognitifs qu'ils mobilisent. Quand bien même la WAIS ne permet pas, à elle seule, de conclure à des profils psychopathologiques, l'analyse de la courbe (harmonie / dysharmonie ; homogénéité / hétérogénéité), ainsi que l'analyse des réponses (surtout verbales), permettent de repérer la qualité des processus formels du cours de la pensée (raisonnement, temporalité, spatialité). La WAIS nous offre ainsi des pistes précieuses dans l'analyse du fonctionnement de la personnalité.

L'après-midi sera consacrée à l'analyse de protocoles (complets) amenés par les participants, préalablement anonymisés et envoyés au formateur.

Les psychologues débutant l'utilisation de la WAIS ou la pratiquant mais intéressés à approfondir ou rafraîchir leurs connaissances des différentes dimensions évaluées par la WAIS sont invités à s'inscrire également au Module 1.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Avoir participé au Module 1 ou avoir une pratique de la WAIS-IV

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Lundi, 13 janvier 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 13 décembre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 279.-
 Non-affilié : CHF 324.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

NOUVEAU ! FORMATION À LA PRATIQUE DE LA PASSATION DES ÉPREUVES PROJECTIVES (RORSCHACH ET TAT)

Formateur(s) Madame **Dominique EPERON**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP (orientation **Formatrice(s)** : psychanalytique) - Psychologue responsable au Département de Psychiatrie du CHUV.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire s'adresse aux psychologues souhaitant pratiquer l'examen psychologique par les techniques projectives auprès d'une population d'adultes.

Cette formation de base à la pratique de l'examen psychologique par les techniques projectives sera centrée sur le déroulement de l'examen, sur les interventions de l'examinateur et sur les interactions avec le sujet examiné.

Le modèle théorique du Groupe de Lausanne sera brièvement présenté mais l'interprétation des réponses, leur cotation, ne sera pas abordée directement (elle fait l'objet d'un séminaire de supervision).

Pour le Rorschach, la présentation de la consigne, comment mener l'enquête, les questions à poser, comment et pourquoi, seront abordées et exercées en petit groupe.

Pour le TAT, la présentation de la consigne, et les questions à poser, seront abordées et exercées.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Cours théorique de techniques projectives

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Samedi, 28 septembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 28 août 2019

Prix : Membre FSP : CHF 279.-
Non-affilié : CHF 324.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

PSYCHODIAGNOSTIC DE L'ADULTE : GROUPE (AVANCÉ) DE SUPERVISION

Formateur(s) Madame **Dominique EPERON**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP (orientation
Formatrice(s) : psychanalytique) - Psychologue responsable au Département de Psychiatrie du CHUV.
Monsieur **Olivier REVAZ**, Docteur en psychologie, spécialiste en psychologie clinique FSP (orientation
psychanalytique) - Chargé de cours à l'Université de Lausanne.

Descriptif du séminaire : Selon le modèle théorique du Groupe de Lausanne, supervision et analyse des protocoles d'examens psychologiques au moyen des techniques projectives (Rorschach et TAT) amenés par les participants.

L'analyse et l'interprétation en fonction des signes présents, de même que la restitution des conclusions, seront abordées.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Cours théorique de techniques projectives
- Connaissance du modèle théorique du Groupe de Lausanne
- Pratique régulière de l'examen psychologique

Attestation : 24 unités (45 min) de supervision

Nombre participants max : 14

Dates et horaires :

Mercredi, 9 octobre 2019 de 18h00 à 20h00	Mercredi, 10 juin 2020 de 18h00 à 20h00
Mercredi, 6 novembre 2019 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 4 décembre 2019 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 8 janvier 2020 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 5 février 2020 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 4 mars 2020 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 8 avril 2020 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 13 mai 2020 de 18h00 à 20h00	

Lieu :
Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 9 septembre 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	744.-
Non-affilié :	CHF	864.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	564.-

PSYCHOPATHOLOGIE ET SÉMIOLOGIE

Formateur(s) Madame **Gisèle SANTSCHI**, Dr en psychopathologie - Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP
Formatrice(s) : (orientation psychanalytique) - Membre EFPP - Pratique privée.
 Docteur **Fabrizio MARRA**, Psychiatre-psychothérapeute FMH - Psychanalyste (Membre du GPL) - Pratique privée.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire, donné à deux voix (psychologue et psychiatre), présentera quelques classifications diagnostiques ainsi que des éléments de psychopathologie et de sémiologie.
 L'objectif est d'inviter chacun des participants à pouvoir questionner ces outils et se faire une idée de leur inscription historique en lien avec l'évolution des maladies mentales. Cela devrait permettre à chacun de pouvoir se forger, ou consolider, son regard clinique face aux patients et aux questions diagnostiques dans la pratique quotidienne.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 12 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Lundi, 2 mars 2020 de 14h00 à 17h15
 Lundi, 9 mars 2020 de 14h00 à 17h15
 Lundi, 30 mars 2020 de 14h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 2 février 2020

Prix : Membre FSP : CHF 372.-
 Non-affilié : CHF 432.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 282.-

BILAN PSYCHOLOGIQUE AVEC L'ADULTE HPI ET ORIENTATION PSYCHOTHERAPEUTIQUE

Formateur(s) Madame **Claudia JANKECH-CARETTA**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et en psychologie
Formatrice(s) : de l'enfance et de l'adolescence FSP - Pratique privée.

Descriptif du séminaire : Pourquoi répondre à la demande de bilan pour détection du HPI que nous formulent des adultes ? Ces dernières années, ils ont sollicité de plus en plus fréquemment des bilans psychologiques à cet effet. Et la pratique nous a montré l'utilité d'y répondre et l'importance de permettre à ces consultants de trouver un éclairage différent à leurs interrogations.

Relevant la fréquence de parcours difficiles ne correspondant souvent, ni à leurs aspirations et ni à leurs compétences, nous avons pu constater leur soif de se comprendre et de se développer mais également leur désarroi face à un vécu difficile à décoder et intégrer. Cela nous a confortés au sujet de la pertinence de cette démarche qu'ils accomplissent souvent avec appréhension.

Ce séminaire a donc pour but de partager cette expérience, avec ses spécificités. Nous traiterons d'abord du bilan psychologique et du diagnostic des troubles associés qui ont entravé (et souvent entravent toujours) leurs parcours et que nous devons détecter afin de ne pas leur restituer une image déformée d'eux-mêmes. Les résultats des 2 enquêtes effectuées avec des adultes viendront éclairer le devenir des personnes HPI qui nous consultent.

Nous aborderons également les orientations thérapeutiques qui peuvent être proposées.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 6 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Jeudi, 5 mars 2020 de 19h00 à 21h15
Jeudi, 19 mars 2020 de 19h00 à 21h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 5 février 2020

Prix : Membre FSP : CHF 186.-
Non-affilié : CHF 216.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 141.-

LA LIBRE RÉALISATION DE L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE : UNE MÉDIATION PROJECTIVE POUR EXPLORER LA TRANSMISSION PSYCHIQUE ENTRE LES GÉNÉRATIONS

Formateur(s) Madame **Muriel KATZ-GILBERT**, Docteure en psychologie, Psychologue spécialiste en psychothérapie
Formatrice(s) : FSP (orientation psychanalytique) - Maître d'enseignement et de recherche en psychologie clinique, Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne.

Descriptif du séminaire : La libre réalisation de l'arbre généalogique (Lemaire-Arnaud, Savin, Cuynet, Veillet, Katz-Gilbert) constitue une médiation projective utile dans le champ de la transmission psychique (Kaës, Granjon, de Mijolla, etc). Différente du génogramme des systémiciens, elle permet au clinicien d'explorer les fantasmes et les affects mobilisés lorsque le sujet évoque ses liens familiaux.

Partant d'exemples relatifs à des adolescents et des adultes, nous nous demanderons par exemple comment ces derniers s'inscrivent fantasmatiquement dans leur généalogie, quelles sont les possibles traces traumatiques que révèle la rencontre médiatisée par la libre réalisation de l'arbre généalogique et quels sont les obstacles rencontrés dans le processus de symbolisation.

Après un bref rappel des principaux concepts qui définissent le champ de la transmission psychique inter- et trans-générationnelle, on commentera différents exemples cliniques qui permettent de montrer l'intérêt d'une telle médiation.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 10 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Lundi, 20 janvier 2020 de 9h00 à 13h00

Lundi, 27 janvier 2020 de 9h00 à 13h00

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 20 décembre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 310.-
Non-affilié : CHF 360.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 235.-

NOUVEAU ! TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME : DÉTECTION ET ORIENTATION VERS LE DIAGNOSTIC, SIGNES ÉVOCATEURS DE LA PETITE ENFANCE À L'ÂGE ADULTE - GROUPE A

Formateur(s) Madame **Marie-Hélène PRUD'HOMME**, Psychologue, PsyD, Docteure en Psychologie de l'Université du Québec à Montréal (Canada) - Spécialiste en TSA - Psychologue associée au Centre Cantonal Autisme.
Formatrice(s) Madame **Delphine VUATTOUX**, Psychologue, PsyD/PhD, Docteure en Psychologie de l'Université du Québec à Montréal (Canada) - Spécialiste en TSA - Psychologue associée au Centre Cantonal Autisme.

Descriptif du séminaire : Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) suscitent depuis les dernières années un intérêt sans précédent. D'une part, le public est plus informé de leur existence et de leur impact sur les personnes touchées et leurs proches. D'autre part, il y a consensus sur l'importance de détecter et orienter au plus tôt vers un diagnostic. De par la diversité des populations qu'il rencontre et de ses champs d'intervention, le psychologue est souvent un acteur de première ligne pour identifier ces signes évocateurs. Si cette démarche est de plus en plus connue pour une identification précoce des jeunes enfants, elle reste souvent plus « chaotique » chez les enfants d'âge scolaire, les adolescents et les adultes qui se retrouvent parfois confrontés à un véritable parcours du combattant avant que ce diagnostic ne vienne mettre un sens sur leurs différences.

Seront ainsi abordés au cours de cette journée : les signes évocateurs du TSA sur une perspective développementale (de la petite enfance à l'âge adulte), la diversité de ses manifestations (ex : chez le garçon versus chez la fille, avec ou sans déficience intellectuelle, avec ou sans troubles associés) et enfin le cadre pour mieux structurer ce processus d'orientation diagnostique (outils de dépistage et démarche clinique).

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Jeudi, 30 janvier 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 30 décembre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 279.-
 Non-affilié : CHF 324.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

NOUVEAU ! TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME : DÉTECTION ET ORIENTATION VERS LE DIAGNOSTIC, SIGNES ÉVOCATEURS DE LA PETITE ENFANCE À L'ÂGE ADULTE - GROUPE B

Formateur(s) Madame **Marie-Hélène PRUD'HOMME**, Psychologue, PsyD, Docteure en Psychologie de l'Université du Québec à Montréal (Canada) - Spécialiste en TSA - Psychologue associée au Centre Cantonal Autisme.
Formatrice(s) Madame **Delphine VUATTOUX**, Psychologue, PsyD/PhD, Docteure en Psychologie de l'Université du Québec à Montréal (Canada) - Spécialiste en TSA - Psychologue associée au Centre Cantonal Autisme.

Descriptif du séminaire : Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) suscitent depuis les dernières années un intérêt sans précédent. D'une part, le public est plus informé de leur existence et de leur impact sur les personnes touchées et leurs proches. D'autre part, il y a consensus sur l'importance de détecter et orienter au plus tôt vers un diagnostic. De par la diversité des populations qu'il rencontre et de ses champs d'intervention, le psychologue est souvent un acteur de première ligne pour identifier ces signes évocateurs. Si cette démarche est de plus en plus connue pour une identification précoce des jeunes enfants, elle reste souvent plus « chaotique » chez les enfants d'âge scolaire, les adolescents et les adultes qui se retrouvent parfois confrontés à un véritable parcours du combattant avant que ce diagnostic ne vienne mettre un sens sur leurs différences.

Seront ainsi abordés au cours de cette journée : les signes évocateurs du TSA sur une perspective développementale (de la petite enfance à l'âge adulte), la diversité de ses manifestations (ex : chez le garçon versus chez la fille, avec ou sans déficience intellectuelle, avec ou sans troubles associés) et enfin le cadre pour mieux structurer ce processus d'orientation diagnostique (outils de dépistage et démarche clinique).

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Jeudi, 14 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 14 avril 2020

Prix : Membre FSP : CHF 279.-
Non-affilié : CHF 324.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) : QUELLES INTERVENTIONS POUR LES PSYCHOLOGUES ?

Formateur(s) Madame **Coralie FROIDEVAUX**, Psychologue FSP spécialisée dans le domaine de l'autisme - Pratique
Formatrice(s) : privée à Neuchâtel.

Descriptif du séminaire : La prévalence du trouble du spectre de l'autisme est évaluée à au moins 90 à 120 individus pour 10'000 (Fombonne, 2012). Dès lors, les psychologues exerçant en pratique privée, comme ceux intervenant dans un cadre institutionnel (services scolaires auxiliaires, institutions accueillant des personnes avec une déficience intellectuelle, etc.) sont de plus en plus sollicités pour intervenir auprès d'enfants, d'adolescent-e-s ou d'adultes sur le spectre de l'autisme.

Parallèlement à l'augmentation de cette prévalence, les modèles de compréhension du fonctionnement particulier de ces personnes permettent de recommander prioritairement certaines interventions.

La formation fera le point sur l'évolution de la définition (évolution terminologique et conceptuelle, passage au DSM-5, critères diagnostiques, prévalence, étiologie,...) et de la compréhension du TSA (explications en termes de théories de l'esprit et de ses précurseurs, traitement perceptif, cohérence centrale, fonctions exécutives, etc.). Elle présentera les outils principaux de dépistage et de soutien au diagnostic (M-CHAT, ADI-R, ADOS-2). Elle illustrera les pratiques recommandées par des exemples d'intervention.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Mercredi, 29 janvier 2020 de 9h00 à 17h15

Mercredi, 5 février 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 29 décembre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 558.-
Non-affilié : CHF 648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

APPROFONDISSEMENT TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) : LE DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS ÉMOTIONNELLES ET SOCIALES

Formateur(s) Madame **Véronique ZBINDEN SAPIN**, Docteure en psychologie de l'Université de Fribourg - Professeure à la Haute école de travail social Fribourg.

Formatrice(s) Madame **Coralie FROIDEVAUX**, Psychologue FSP spécialisée dans le domaine de l'autisme - Pratique privée à Neuchâtel.

Descriptif du séminaire : Les difficultés des personnes avec un TSA dans le domaine de la communication et des interactions avec autrui sont notamment liées à un développement insuffisant des théories de l'esprit. La reconnaissance de ses propres états mentaux (pensées, croyances, émotions ressenties, etc.) et de ceux d'autrui, ainsi que leur prise en compte pour comprendre des situations sociales, sont des activités qui ne vont pas de soi chez les personnes avec un TSA. Il apparaît cependant qu'un enseignement explicite à l'aide d'outils concrets puisse améliorer leurs habiletés en ces domaines.

L'objectif de ce séminaire est de présenter des exemples d'outils et de stratégies qui sont compatibles avec les pratiques recommandées et qui peuvent s'insérer dans la pratique « ordinaire » des psychologues.

Le séminaire discutera des interventions reconnues et proposera quelques outils utiles aux psychologues pour évaluer les habiletés permettant de poser des objectifs de travail et pour enseigner les compétences émotionnelles et sociales chez l'adulte et l'enfant avec un TSA (par exemple, outils visuels pour soutenir les habiletés à « faire la conversation », méthode des scénarios sociaux selon C. Gray, outils pour soutenir la compréhension et la régulation des émotions, etc.). Des exemples d'interventions tenant compte du niveau de développement du langage verbal et de celui des habiletés sociales et émotionnelles seront présentés.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 8 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Mercredi, 6 mai 2020 de 9h00 à 16h30

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 6 avril 2020

Prix : Membre FSP : CHF 248.-
Non-affilié : CHF 288.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 188.-

NOUVEAU ! PÉRINATALITÉ : LECTURE PSYCHANALYTIQUE

Formateur(s) Madame **Sabine CALOZ**, Psychologue spécialiste en psychothérapie (orientation psychodynamique) -
Formatrice(s) : Expérience en psychiatrie adulte et pédopsychiatrie - Pratique privée.
 Madame **Céline DESSARZIN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie (orientation psychodynamique)
 Expérience en psychiatrie adulte - Travaille à Appartenances.

Descriptif du séminaire : Dans ce séminaire, nous souhaitons aborder dans une perspective psychanalytique, différentes facettes de la périnatalité du point de vue des parents.

Dans un premier temps, nous aborderons des concepts théoriques liés à la période périnatale, puis différentes problématiques et pathologies psychiques en lien avec ce domaine (la question du traumatisme pouvant apparaître suite à un accouchement, le deuil périnatal, le déni de grossesse, la dépression pré- et post-partum maternelle, la prématurité, la naissance en situation de migration, les pathologies paternelles).

Les séances se dérouleront en deux parties : une théorique (lectures), puis une présentation de cas amenés soit par les intervenantes, soit par les participant-e-s.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Lundi, 28 octobre 2019 de 18h30 à 20h00 Lundi, 15 juin 2020 de 18h30 à 20h00
 Lundi, 25 novembre 2019 de 18h30 à 20h00
 Lundi, 6 janvier 2020 de 18h30 à 20h00
 Lundi, 10 février 2020 de 18h30 à 20h00
 Lundi, 2 mars 2020 de 18h30 à 20h00
 Lundi, 23 mars 2020 de 18h30 à 20h00
 Lundi, 27 avril 2020 de 18h30 à 20h00
 Lundi, 25 mai 2020 de 18h30 à 20h00

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 28 septembre 2019	Prix : Membre FSP :	CHF	558.-
	Non-affilié :	CHF	648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

NOUVEAU ! ENJEUX DE LA PRISE EN CHARGE DE PERSONNES ÂGÉES : ASPECTS ÉTHIQUES - MODULE 1

Formateur(s) Madame **Francesca BOSISIO**, Docteure en psychologie, Psychologue FSP - Cheffe de projet à la Chaire
Formatrice(s) : de soins palliatifs gériatriques du CHUV.

Descriptif du séminaire : Les projections démographiques réalisées par l'Office fédéral de la statistique prédisent qu'en 2045 30% de la population suisse aura plus de 65 ans. Au niveau mondial, une publication de l'OMS estime qu'en 2050 au moins une personne sur quatre devra s'occuper d'un proche âgé.

La tension entre autonomie et bienfaisance est particulièrement problématique dans les soins apportés aux personnes âgées. Dans ce contexte, il est observé qu'une organisation trop rigide alliée à un souci d'écartier tout risque peut conduire à la négation progressive de la liberté, du droit au risque et du droit au choix des personnes âgées, mettant à mal leur dignité et leur qualité de vie.

Le moment est donc particulièrement approprié pour sensibiliser les professionnels travaillant en institution ou à titre privé aux risques d'abus et de "desempowerment".

Dans le cadre de ce séminaire, nous aborderons des notions telles que l'autonomie, l'évaluation de la capacité de discernement, le risque et la prise de risque chez la personne âgée, la bienfaisance, la malfaisance, l'abus et des formes d'acharnement thérapeutique.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Ce Module 1 est exceptionnellement également ouvert aux juristes, infirmiers-ères, assistant-e-s sociales-aux.

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Samedi, 21 septembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 21 août 2019

Prix :	Membre FSP :	CHF	279.-
	Non-affilié :	CHF	324.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

NOUVEAU ! ENJEUX DE LA PRISE EN CHARGE DE PERSONNES ÂGÉES : APPROCHES PSYCHOLOGIQUES - MODULE 2

Formateur(s) Madame **Francesca BOSISIO**, Docteure en psychologie, Psychologue FSP - Cheffe de projet à la Chaire
Formatrice(s) : de soins palliatifs gériatriques du CHUV.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire fait suite au Module 1 de même titre et aborde des stratégies concrètes permettant de valoriser les ressources de la personne âgée et de créer des opportunités lui permettant d'exprimer un choix autonome.

Dans le cadre de ce module, plus pratique, nous aborderons des notions telles que le plan de soin et l'anticipation des situations d'incapacité de discernement, la communication avec la personne âgée, le style communicationnel et la posture du psychologue lors de la prise en charge des personnes âgées, y compris avec troubles cognitifs.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir suivi le Module 1 "Enjeux de la prise en charge de personnes âgées : aspects éthiques - Module 1"

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Samedi, 28 septembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 28 août 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	279.-
Non-affilié :	CHF	324.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

FORMATION À LA PRATIQUE DU PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE EN GROUPE (FORMATION EN 2 ANS)

Formateur(s) Madame **Charlotte DU BOIS KELLERHALS**, Psychologue-psychothérapeute FSP - Membre comité
Formatrice(s) : AREPPSY et ARPAG - Membre CPRS en formation - Formatrice-psychodrame pour CAS-UNIL.
 Monsieur **Arnaud LEBET**, Psychologue-psychothérapeute FSP - Membre comité AREPPSY - membre ARPAG.

Descriptif du séminaire : Le psychodrame psychanalytique est un cadre thérapeutique qui permet d'expérimenter la relation à l'autre et à l'autre en soi-même. Il est utile aux cliniciens travaillant avec des enfants, des adolescents ou des adultes présentant des troubles de la symbolisation et de la pensée, comme c'est le cas dans les pathologies de l'agir, les inhibitions intellectuelles, les difficultés d'apprentissage et dans certaines formes de psychose.

Il s'agit d'une formation en 2 ans (de l'automne 2019 à l'été 2021).

1ère année (2019-20) : Entre rêve, souvenirs, créativité et réalité, l'expérience psychodramatique de la 1ère année invite les participants au travail psychique dans un espace transitionnel où le groupe contribue au jeu initié par chacun.

Les formateurs de la 1ère année sont : Mme Ch. Du Bois-Kellerhals et M. A. Lebet, psychothérapeutes et membres AREPPSY.

2ème année (2020-21) : Cette année théorico-clinique propose réflexions et élaborations par des lectures (Anzieu, Kaës, Privat, Roussillon, etc), conférences et supervisions.

Les formateurs de la 2ème année sont : M. J. Sepulveda, Mme S. Du Bois Cassani et Mme V. Zaltzman, psychothérapeutes et membres AREPPSY.

Les dates pour la 2ème année seront transmises ultérieurement.

L'attestation de participation sera délivrée au terme des deux ans de formation.

Les tarifs indiqués ci-dessous correspondent à l'entier de la formation (2 ans). Le versement se fait par année, avec l'envoi d'une facture en automne 2019 et une seconde en automne 2020.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres ; autres formations, à discuter
- Psychanalyse ou psychothérapie (en cours ou achevée)
- Pratique clinique (même débutante)
- Entretien avec Mme Du Bois Kellerhals et M. Lebet (tél : 022 / 792 94 23)

Attestation : 88 unités (45 min) de formation **Nombre participants max : 12**
 32 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle

Dates et horaires :	Vendredi, 8 novembre 2019 de 19h00 à 22h15	Vendredi, 28 février 2020 de 19h00 à 22h15
	Samedi, 9 novembre 2019 de 9h00 à 12h15	Samedi, 29 février 2020 de 9h00 à 12h15
	Vendredi, 13 décembre 2019 de 19h00 à 22h15	Vendredi, 27 mars 2020 de 19h00 à 22h15
	Samedi, 14 décembre 2019 de 9h00 à 12h15	Samedi, 28 mars 2020 de 9h00 à 12h15
	Vendredi, 10 janvier 2020 de 19h00 à 22h15	Vendredi, 8 mai 2020 de 19h00 à 22h15
	Samedi, 11 janvier 2020 de 9h00 à 12h15	Samedi, 9 mai 2020 de 9h00 à 12h15
	Vendredi, 31 janvier 2020 de 19h00 à 22h15	Vendredi, 12 juin 2020 de 19h00 à 22h15
	Samedi, 1 février 2020 de 9h00 à 12h15	Samedi, 13 juin 2020 de 9h00 à 12h15

Lieu : Institution Horizon
 Quai du Seujet 34
 Genève

Délai d'inscription : 8 octobre 2019	Prix : Membre FSP :	CHF 3720.-
	Non-affilié :	CHF 4320.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 2820.-

NOUVEAU ! LE SQUIGGLE GAME : UNE CONSULTATION THÉRAPEUTIQUE - MODULE 2 D'APPROFONDISSEMENT CLINIQUE

Formateur(s) Monsieur **Luigi VIANDANTE**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP - Psychothérapeute ASP
Formatrice(s) : (orientation psychanalytique) - Expérience en milieu scolaire ordinaire et spécialisé - Psychologue associé au SUPEA - Pratique privée.

Madame **Raphaële BECK**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) - Expérience professionnelle en pédopsychiatrie ainsi qu'en milieu scolaire - Pratique privée.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire fait suite au premier module ou peut être suivi indépendamment par les participants ayant déjà suivi une formation au Squiggle dans le cadre de la FARP.

Comment ouvrir un espace de jeu où le vrai self du thérapeute rencontre celui du patient ? Lors de la première séance, nous rafraîchirons les fondamentaux qui sous-tendent le Squiggle Game et redéfinirons les principes d'utilisation de l'outil. Par la suite, le travail se centrera sur la supervision du matériel amené par les participants. Nous aborderons les ajustements du cadre nécessaires à chaque situation en fonction des cas présentés.

Chaque situation sera pensée à la fois dans une approche psychodynamique pour saisir les enjeux de la relation thérapeutique et les mouvements transféro-contre-transférentiels, ainsi que par l'approche poïétique centrée sur le développement de l'expressivité et de la créativité du sujet.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Avoir suivi le module 1 ou la formation entière au Squiggle de la FARP
- Pratique du Squiggle Game (quelle que soit la population)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires :

- Mercredi, 18 septembre 2019 de 8h30 à 10h45
- Mercredi, 9 octobre 2019 de 8h30 à 10h45
- Mercredi, 20 novembre 2019 de 8h30 à 10h45
- Mercredi, 15 janvier 2020 de 8h30 à 10h45
- Mercredi, 12 février 2020 de 8h30 à 10h45
- Mercredi, 25 mars 2020 de 8h30 à 10h45

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 18 août 2019	Prix : Membre FSP :	CHF	558.-
	Non-affilié :	CHF	648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

FORMATION À LA MÉTHODE PHOTOLANGAGE® - MODULE 1

Formateur(s) Monsieur **Giuseppe LO PICCOLO**, Dr en psychologie, Psychologue FSP, Psychothérapeute reconnu au niveau fédéral - Premier assistant à l'UNIL (LARPSYDIS) - Membre APPOPS et ARPAG.

Formatrice(s) Madame **Julie ALLEGRA**, Dr en psychologie, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Psychologue associée au SUPEA (CHUV) - Membre APPOPS et ARPAG.

Descriptif du séminaire : Le Photolangage® est une méthode qui utilise la photographie comme instrument de médiation de la pensée, de la parole et de l'expression en groupe. La méthode permet de travailler les différents enjeux de la vie psychique dans des contextes cliniques où le groupe et l'image en tant qu'objet médiateur favorisent l'émergence des processus associatifs, ainsi que des processus de contenance, de liaison et de transformation de la réalité psychique.

Ce type particulier de groupe à médiation thérapeutique est pensé et proposé dans une approche psychodynamique d'orientation psychanalytique.

D'un point de vue clinique, la méthode s'adresse principalement à des publics de jeunes (à partir de 12 ans) et d'adultes, avec des difficultés à verbaliser, à représenter et à mentaliser leurs émotions et leurs vécus subjectifs.

La formation vise à acquérir ou actualiser des éléments théoriques de base relatifs à la thérapie de groupe et à la médiation thérapeutique. A travers une expérience directe, la formation permettra aux participants de découvrir la méthode et d'acquérir les bases nécessaires à la mise en place et à l'animation d'un groupe Photolangage®.

NB : la présence à l'entier des 3 journées est nécessaire pour valider la formation et obtenir l'attestation ; le cas échéant, un travail complémentaire sera demandé.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Expérience dans la prise en charge groupale et l'animation de groupes thérapeutiques souhaitée
- La formation est ouverte, selon des modalités à définir avec les formateurs, aux éducateurs, infirmiers et soignants qui pourraient co-animer un groupe Photolangage en binôme avec des psychologues, psychiatres et psychothérapeutes à leur tour formés à l'utilisation de la méthode.

Attestation : 27 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 13

Dates et horaires : Vendredi, 6 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Samedi, 7 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Samedi, 14 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 6 février 2020

Prix :	Membre FSP :	CHF	837.-
	Non-affilié :	CHF	972.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	634.-

PHOTOLANGAGE® - PRIMO LIVELLO

Formateur(s) Madame **Julie ALLEGRA**, Dr en psychologie, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP -
Formatrice(s) : Psychologue associée au SUPEA (CHUV) - Membre APPOPS et ARPAG.

Monsieur **Giuseppe LO PICCOLO**, Dr en psychologie, Psychologue FSP, Psychothérapeute reconnu au niveau fédéral - Premier assistant à l'UNIL (LARPSYDIS) - Membre APPOPS et ARPAG.

Descriptif du séminaire :

Il Photolangage® è un metodo che utilizza la fotografia come strumento di mediazione del pensiero, della parola e della comunicazione in gruppo. Il termine Photolangage® indica sia una collezione di dossiers fotografici organizzati per tematiche, sia un metodo per comunicare in gruppo a partire da queste fotografie. Creato dagli psicologi Claire Belisle e Alain Baptiste nel 1965 a Lione, il Photolangage® è nato per aiutare adolescenti che presentavano difficoltà a esprimersi e parlare in gruppo. In seguito, il metodo si è diffuso in ambito educativo e formativo. Negli anni '80, Claudine Vivier Vacheret, Prof.ssa di Psicopatologia e Psicologia Clinica all'Università di Lione, l'ha adattato in ambito clinico e psicoterapeutico.

Il metodo si fonda sulle teorie psicoanalitiche di gruppo, con una particolare influenza dei contributi del Prof. René Kaës e della scuola francese. In ambito clinico, il metodo permette di osservare e favorire l'emergere di diversi processi della vita psichica nella situazione gruppale: l'immagine come oggetto mediatore favorisce l'emergere dei processi di contenimento, di connessione, legame e di trasformazione della realtà psichica. Il gruppo a mediazione Photolangage® favorisce così gli scambi intersoggettivi e sostiene la parola nel processo gruppale. Per questo motivo il metodo si rivela particolarmente indicato e prezioso con giovani adolescenti (dai 12 anni in poi) e adulti con difficoltà di verbalizzazione, di rappresentazione e di simbolizzazione dei propri vissuti emotivi (disturbi psicotici, disturbi gravi di personalità, disturbi psicosomatici).

La formazione mira a riprendere alcuni elementi teorici di base relativi alla terapia di gruppo e alla mediazione terapeutica. Permetterà, attraverso un'esperienza diretta, di scoprire il metodo al fine di acquisire le basi necessarie alla costituzione e alla conduzione di un gruppo Photolangage®. La formazione al metodo Photolangage® in ambito clinico è rivolta principalmente a psicologi clinici, psicoterapeuti o specializzandi delle scuole di psicoterapia e psichiatri, già impegnati o interessati alla pratica clinica di gruppo. La formazione può rivolgersi anche a educatori e infermieri psichiatrici, che possono co-animare i gruppi Photolangage® secondo modalità stabilite con un animatore, a sua volta formato all'utilizzo del metodo.

Il pranzo e colazione sono inclusi nel prezzo

Pré-requis :

- Master in Psicologia o equivalente (standard LPsy)
- Aperto agli psichiatri
- Esperienza nella gestione di gruppo e facilitazione dei gruppi terapeutici desiderati
- La formazione è aperta, secondo modalità concordate con i formatori, anche a educatori, infermieri e operatori sanitari, che possono co-animare i gruppi Photolangage®, in binomio con psicologi, psichiatri e psicoterapeuti formati all'utilizzo del metodo

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 13

Dates et horaires : Samedi, 21 septembre 2019 de 9h00 à 17h15

Dimanche, 22 septembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Casa del Popolo
 Viale Stazione 31
 Bellinzona

Délai d'inscription : 21 août 2019

Prix :	Membre FSP :	CHF	608.-
	Non-affilié :	CHF	698.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	473.-

NOUVEAU ! FIN DE PSYCHOTHÉRAPIE

Formateur(s) Madame **Myriam VAUCHER**, Psychanalyste SSPsa - Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP-
Formatrice(s) : EFPP - Pratique en cabinet privé.

Madame **Patricia BINZ BUSSARD**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : “Quand est-ce qu'on sait que c'est fini ?” Une question que les patients posent fréquemment. Une question qui travaille tout au long du traitement, puisque si nous ne savons le plus souvent pas combien de temps cela va durer, on sait qu'il y aura une fin, et que dans le meilleur des cas elle surviendra au terme d'un processus.

Néanmoins la fin peut être le résultat d'une rupture agie par le patient, causée par le départ du psychothérapeute ou son changement de service, justifiée par des éléments de réalité ou par l'intervention de tiers. A l'inverse dans certaines psychothérapies, la fin semble impossible à imaginer.

Que la fin soit le fait d'une décision commune ou le fait d'un seul des protagonistes, toute perspective de fin suscite des mouvements psychiques tels qu'agressivité, sentiment de rejet ou d'abandon, mais aussi possibilité de dégagement, de renoncement et de maturation.

A partir de situations apportées par les formatrices et par les participants, nous réfléchirons sur les enjeux de fin de psychothérapie et sur ce qui peut être élaboré par le psychothérapeute seul ou avec son patient.

Quelques lectures seront proposées aux participants pour alimenter la réflexion sur ce thème.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 12 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Mardi, 14 janvier 2020 de 9h00 à 10h30
 Mardi, 11 février 2020 de 9h00 à 10h30
 Mardi, 10 mars 2020 de 9h00 à 10h30
 Mardi, 7 avril 2020 de 9h00 à 10h30
 Mardi, 5 mai 2020 de 9h00 à 10h30
 Mardi, 16 juin 2020 de 9h00 à 10h30

Lieu : Consultation du Clos
 Rue du Clos 5
 Vevey

Délai d'inscription : 14 décembre 2019	Prix :	Membre FSP :	CHF	372.-
		Non-affilié :	CHF	432.-
		Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	282.-

NOUVEAU ! ECRIRE LA CLINIQUE

Formateur(s) Madame **Myriam VAUCHER**, Psychanalyste SSPsa - Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP-
Formatrice(s) : EFPP - Pratique en cabinet privé.

Madame **Nina DE SPENGLER**, Psychanalyste SSPsa - Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP-
 EFPP - Pratique en cabinet privé.

Doctoresse **Hélène BEUTLER**, Psychiatre et psychothérapeute pour enfants et adolescents FMH
 (orientation analytique) - Médecin cheffe du Dpt de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CNP

Descriptif du séminaire : Notre activité clinique exige de nous différents types de travail d'écriture : notes de séances ; rapport pour rendre compte d'un traitement à un tiers (assurance) ; lettre de sortie adressée à des collègues ; élaboration théorico-clinique après coup, pour soi, pour une présentation en séminaire, un mémoire ou un article.

A partir d'une même réalité, d'un même matériel clinique, nous écrivons différemment selon le destinataire auquel nous nous adressons, cherchant dans chaque situation une langue qui nous soit commune avec notre lecteur.

Au cours des 3 journées de ce module, nous nous intéresserons à ces différents types d'écriture. Nous analyserons des documents fournis pas les formatrices (rapport à une assurance / lettre de sortie / cas clinique publié / texte littéraire) et nous intéresserons à l'effet produit sur le lecteur.

A partir de notes de séances apportées par les participants et d'une situation mise en scène au cours du module, nous nous livrerons aussi à des exercices d'écritures de différents types.

Nous réfléchirons ensemble sur les conditions dans lesquelles nous nous livrons à l'écriture dans notre pratique, avec en soutien à ce travail quelques textes et articles proposés à la lecture avant le module.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert au psychiatres
- Pratique clinique

Attestation : 24 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires :

Mercredi, 23 octobre 2019 de 9h00 à 17h15

Judi, 24 octobre 2019 de 9h00 à 17h15

Vendredi, 25 octobre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu :

Consultation du Clos
 Rue du Clos 5
 Vevey

Délai d'inscription : 23 septembre 2019	Prix :	Membre FSP :	CHF 744.-
		Non-affilié :	CHF 864.-
		Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 564.-

L'ARBRE DES RÉCITS

Formateur(s) **Charlie CRETENAND**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (approche systémique et **Formatrice(s)** : narrative) - Formatrice à Trame Narrative à Sion et à Relance Narrative à Genève.

Descriptif du séminaire : Les concepts-clés de l'approche narrative seront brièvement abordés afin d'offrir un cadre épistémologique à la pratique de l'Arbre des récits.

La métaphore de l'arbre permet à la personne qui consulte d'aborder les racines qui la nourrissent, les forces sur lesquelles s'appuyer, les projets et espoirs auxquels elle aspire, les personnes qui lui sont chères... Cette démarche explore ces facettes à un niveau individuel puis collectif (de groupe, de famille, de fratrie...). Nous considérons qu'il constitue un véritable objet flottant (Caillé et Rey) dans le sens où il permet l'ouverture d'un nouvel espace relationnel créatif et métaphorique. L'Arbre des récits peut être abordé à différents moments de la thérapie (ponctuellement ou comme fil conducteur). Il met en évidence les préférences de vie de la personne et la connecte avec ce qui est fondamental pour elle.

Initié par David Denborough et Ncazelo Ncube avec des groupes d'enfants affectés par le VIH/SIDA en Afrique du Sud, l'Arbre des récits a depuis été développé et utilisé dans de nombreux contextes, settings et problématiques (maladie grave, deuil, décrochage scolaire, conflit conjugal, etc).

Les participant-e-s seront invité-e-s à s'approprier cet outil en dessinant leur propre Arbre des récits professionnel puis en expérimentant les modalités collectives (Forêt des récits et Orages de Vie).

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires :

Lundi, 16 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Mardi, 17 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu :

Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription :	16 février 2020	Prix :	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

LE JEU VIDÉO COMME OUTIL THÉRAPEUTIQUE

Formateur(s) Monsieur **Niels WEBER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) -
Formatrice(s) : Spécialisé en hyperconnectivité - Pratique privée.

Descriptif du séminaire : Que ce soit chez les enfants, les adolescents ou les adultes, la plupart de vos patients jouent. Peut-être êtes-vous vous-même joueur-euse, mais peut-être pas de la même manière.

Que comprenez-vous lorsqu'ils vous parlent de « Top 1 » dans *Fortnite*, de « spécial-bas » dans *Super Smash Bros. Ultimate*, de « heal » dans *Overwatch*, de « mid-lane » dans *League of Legends*, ou « d'Arènes » dans *Clash Royal* ? Derrière ce qui peut sembler être un charabia réservé aux initié-e-s, se cache un formidable terrain d'exploration et d'investigation thérapeutique, que ces patients souffrent d'une pratique excessive ou qu'ils vous consultent pour d'autres raisons.

Il n'est pas toujours évident de distinguer une passion dévorante d'une pratique excessive. Ce séminaire abordera donc la manière d'identifier si la place des jeux vidéo et des écrans a des conséquences négatives pour le joueur et son entourage, mais également comment elle peut servir de ressource.

Lors de la 1ère journée, nous verrons ce que représentent les jeux vidéo aujourd'hui, comment les décrypter et comprendre les comportements prenant place au sein de l'activité de jeu, mais aussi en dehors de l'écran. Plus nous pouvons créer des espaces de dialogue autour des jeux et de leurs pratiques, plus nous serons à même d'aider les joueurs en souffrance et leur entourage.

Le deuxième jour nous aborderons des situations cliniques concrètes, ainsi que des exemples de jeux s'y rapportant.

Chaque participant sera invité à proposer (à l'avance par e-mail) une situation issue de sa pratique dans laquelle les jeux vidéo, ou les écrans de manière générale, occupent une place importante ou préoccupante. En nous basant sur les situations fournies, nous verrons comment repérer des indices cliniques intéressants dans les pratiques numériques des patients et les utiliser dans le processus clinique/thérapeutique.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Mercredi, 18 septembre 2019 de 9h00 à 17h15

Mercredi, 25 septembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Espace Dickens
 Dickens 4
 Lausanne

Délai d'inscription : 18 août 2019

Prix :	Membre FSP :	CHF 558.-
	Non-affilié :	CHF 648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 423.-

PSYCHOTHÉRAPIE SYSTÉMIQUE : COMMENT RESPONSABILISER SANS CULPABILISER

Formateur(s) Monsieur **Claudio CARNEIRO**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) -
Formatrice(s) :Thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS - Expérience clinique en pédopsychiatrie dans une consultation pour couples et familles, en milieu scolaire, en cabinet privé et dans un centre pour la maltraitance intrafamiliale.

Descriptif du séminaire : Que le patient puisse entrer dans une logique de responsabilité, en pensant qu'il peut faire quelque chose pour améliorer ses problèmes, est une condition nécessaire à toute psychothérapie étant donné qu'elle vise à rendre le patient autonome et actif dans le changement. Se pose alors la question pour le thérapeute de comment activer la responsabilisation du patient et/ou de l'entourage sans l'amener à une culpabilité figeante.

Ce séminaire vise à présenter des réflexions sur comment le thérapeute peut activer la responsabilisation des patients sans les faire se sentir coupables de l'existence du problème.

Les différences entre les notions de responsabilité et de culpabilité seront thématiques, notamment d'un point de vue éthique. Des stratégies thérapeutiques concrètes, conceptualisées dans le paradigme systémique visant à favoriser la responsabilisation, seront présentées. Les approches systémiques contextuelle et solutionniste se révèlent particulièrement utiles à cette fin. Différentes situations cliniques seront abordées dans la pratique de la thérapie individuelle d'adulte, de la thérapie de couple et de la thérapie dans un contexte pédo-psychiatrique. Concernant ce contexte particulier de la thérapie avec des enfants, tout le défi pour le thérapeute systémique consiste à essayer de mobiliser les parents, de les impliquer dans le suivi, sans les culpabiliser en les faisant se sentir comme étant la cause du problème.

Bibliographie :

- Ausloos, G. (2012). *La compétence des familles*. Toulouse, Erès.
- Isebaert, L. ; Cabié, M.-C. (2010). *Pour une thérapie brève : Le libre choix du patient comme éthique en psychothérapie*. Toulouse, Erès.
- Heiremann, M. (1996) . *Du Coté de chez soi : la thérapie contextuelle d'Yvan Boszormeny-Nagy*. ESF. Paris
- Jonas, H. (1979). *Le principe de responsabilité*. Les éditions du Cerf
- Yalom, I. (2008). *Thérapie existentielle*.Galaade, Paris

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique clinique (même débutante)

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 1 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Vendredi, 8 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 1 avril 2020

Prix :	Membre FSP :	CHF	558.-
	Non-affilié :	CHF	648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

NOUVEAU ! PREMIÈRES MAILLES EN APPROCHE NARRATIVE

Formateur(s) **Charlie CRETENAND**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (approche systémique et **Formatrice(s)** : narrative) - Formatrice à Trame Narrative à Sion et à Relance Narrative à Genève.

Descriptif du séminaire : La métaphore du tissage sera au cœur de cette initiation aux pratiques narratives. Initiées par Michael White et David Epston (thérapeutes de famille) dans les années 80, elles poursuivent leur essor sur tout le globe.

Nous nous intéresserons à la posture du/de la praticien-ne narratif-ve, décentrée et influente, aux origines puisées dans la philosophie post-structuraliste, aux notions de déconstruction, de discours dominants et alternatifs, d'externalisation.

Les participant-e-s pourront expérimenter sur elles/eux-mêmes ces conversations colorées grâce à des canevas de questions.

Le séminaire présentera la documentation poétique et la modalité du "portrait en miroir" (Tom Carlson et David Epston). Les propos s'articuleront autour de vidéos, ainsi que de témoignages de personnes accompagnées. Nous verrons comment utiliser ces documents en ouvrant les murs de notre espace de consultation, pour s'appuyer sur la force du collectif, tout en respectant la confidentialité.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Lundi, 27 avril 2020 de 9h00 à 17h15
Mardi, 28 avril 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 27 mars 2020

Prix : Membre FSP : CHF 558.-
Non-affilié : CHF 648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

NOUVEAU ! DÉPATHOLOGISONS LA SOUFFRANCE

Formateur(s) **Charlie CRETENAND**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (approche systémique et narrative) - Formatrice à Trame Narrative à Sion et à Relance Narrative à Genève.
Formatrice(s) : Monsieur **Rodolphe SOULIGNAC**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) - Thérapeute de famille ASTHEFIS - Formateur à Relance Narrative à Genève.

Descriptif du séminaire : En un peu plus de 60 ans, la psychiatrie nord américaine a « créé » 584 maladies mentales (DSM5). Cette inflation de pathologies est-elle la malédiction des temps modernes ? Doit-on accepter cette évolution comme un état de fait ? Une vérité scientifique à laquelle il faut se soumettre sous peine d'être considéré comme un charlatan ou un·e naïf/ve ?

Dans cet atelier, nous proposons de réfléchir ensemble aux notions de normal et de pathologique, à la question de la différence. Nous aimerions favoriser l'adoption d'une posture réflexive à l'égard des classifications psychiatriques, notamment à l'aune d'une perspective historique.

A partir de cette perspective dépathologisante, plusieurs déclinaisons cliniques seront abordées, comme les troubles du comportement alimentaire, la dépression, la psychose ou les addictions. Nous explorerons comment favoriser la co-construction d'une définition commune du Problème avec la personne que nous accompagnons. Nous donnerons largement la parole aux personnes que nous accompagnons pour partir de leur expérience et s'appuyer sur leur expertise en matière de ce qui a été aidant pour elles.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 24 janvier 2020 de 9h00 à 17h15
 Samedi, 25 janvier 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 24 décembre 2019	Prix :	Membre FSP :	CHF	558.-
		Non-affilié :	CHF	648.-
		Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

INVITER LES RESSOURCES EN THÉRAPIE : ARTICULATION ENTRE LES APPROCHES SOLUTIONNISTES SYSTÉMIQUES ET LES TRAVAUX DE G. AUSLOOS

Formateur(s) Monsieur **Claudio CARNEIRO**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) -
Formatrice(s) :Thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS - Expérience clinique en pédopsychiatrie dans une consultation pour couples et familles, en milieu scolaire, en cabinet privé et dans un centre pour la maltraitance intrafamiliale.

Descriptif du séminaire : Le travail thérapeutique avec les compétences et les ressources des personnes est l'un des principes de base de l'approche systémique. Parmi les différentes écoles de thérapie familiale, ce sont notamment les modèles de thérapie systémique brève orientée sur les solutions, ainsi que les travaux de G. Ausloos qui ont le plus développé les techniques, les savoir-faire et les savoir-être thérapeutiques visant à travailler avec les compétences des patients.

Ce séminaire propose d'abord une réflexion sur la manière d'utiliser au mieux les ressources des demandeurs dans le processus thérapeutique. L'intérêt d'une vision orientée sur les ressources pour mobiliser et responsabiliser le patient et son entourage sera également développé. Un bref détour par certains philosophes antiques permettra d'éclairer les théories et techniques des approches solutionnistes actuelles.

Ensuite, ce séminaire abordera les moyens dont dispose le thérapeute pour utiliser ses propres ressources, son style personnel et ses compétences techniques, autrement dit comment le thérapeute peut appliquer à lui-même les principes des thérapies orientées sur les ressources.

Finalement, différents cas cliniques seront exposés et diverses techniques pour travailler avec les ressources en thérapie seront présentées.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique clinique (même débutante)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 8 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Vendredi, 15 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 8 octobre 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	558.-
Non-affilié :	CHF	648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

NOUVEAU ! LA THÉRAPIE DES SCHÉMAS POUR ABORDER LES TROUBLES DE L'ATTACHEMENT

Formateur(s) Madame **Sabrina CAILLET-ZAHLER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation TCC) -
Formatrice(s) : Formatrice et chargée de cours MAS TCC UNIL-UNIGE-UNIFR - Pratique privée.

Descriptif du séminaire : Cette formation propose d'aborder les troubles de l'attachement sous l'angle de la thérapie des schémas selon Young.

Une première partie du séminaire permettra de faire un rappel du modèle de Young avant de discuter de la dimension de l'attachement dans (les troubles de) la personnalité et dans les schémas. Cela nous permettra de reprendre les différents styles d'attachement "préoccupé", "craintif", "détaché" et "désorganisé" en les mettant en perspective avec les croyances fondamentales des patients, ainsi qu'avec leurs stratégies de compensation.

Dans une deuxième partie, nous passerons en revue les principales stratégies thérapeutiques utilisées en thérapie des schémas pour travailler sur les troubles de l'attachement. Nous aborderons en particulier les techniques d'activation émotionnelle et les stratégies de reparentage. Finalement, nous parlerons également du rôle et de la latitude thérapeutique dans la prise en charge des patients avec un trouble de l'attachement.

Durant le séminaire, des exercices seront régulièrement proposés afin de favoriser l'intégration des notions et l'entraînement des outils présentés.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 5 juin 2020 de 9h00 à 17h15
 Samedi, 6 juin 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 5 mai 2020

Prix : Membre FSP : CHF 558.-
 Non-affilié : CHF 648.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

NOUVEAU ! LGBTQ+ : PARCOURS DE GEN(RE)S

Formateur(s) **Charlie CRETENAND**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (approche systémique et **Formatrice(s)** : narrative) - Formatrice à Trame Narrative à Sion et à Relance Narrative à Genève.
Nath WEBER, Psychologue en délégation - approche centrée sur la personne.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire s'intéresse à l'accompagnement des personnes LGBTQ+ (Lesbiennes, Gays, Bisexuelles, Transgenres, Queers...). Nous inviterons les participant-e-s à réfléchir aux caractéristiques et aux besoins spécifiques liés à cette population variée, pour communiquer et l'accueillir au mieux.

Ce séminaire propose une sensibilisation aux notions de base (dont genre, sexe, orientations romantique et sexuelle) ainsi qu'une réflexion sur les représentations sociétales et personnelles sur les questions de genre. Les discours implicites et enjeux d'une société patriarcale cis- et hétérocentrée seront également abordés, ainsi que leurs conséquences sur le rôle et la pratique des professionnel-le-s.

Afin d'ancrer ces thématiques dans la réalité de l'accompagnement psychologique et psychothérapeutique, nous laisserons largement la parole aux personnes concernées à travers des témoignages.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Mercredi, 30 octobre 2019 de 9h00 à 17h15
 Mercredi, 27 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 30 septembre 2019	Prix : Membre FSP :	CHF	558.-
	Non-affilié :	CHF	648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

FORMATION À LA SUPERVISION DE PSYCHOTHÉRAPIES D'ORIENTATION PSYCHANALYTIQUE

Formateur(s) Madame **Myriam VAUCHER**, Psychanalyste SSPsa - Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP-
Formatrice(s) : EFPP - Pratique en cabinet privé.

Monsieur **Richard SIMON**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique et psychothérapie FSP - EFPP - Pratique en cabinet privé.

Docteur **Milos TADIC**, Psychiatre-psychothérapeute FMH - Psychothérapeute EFPP - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Proposé conjointement avec l'EFPP Suisse romande, ce module propose une formation à la supervision de psychothérapies psychanalytiques individuelle et de groupe comprenant :

- partage d'expériences
- présentation de pratiques
- expérimentation de différentes techniques (psychodrame, analyse de protocoles, écoute de l'écoute du psychothérapeute ou du superviseur au moyen d'une grille, etc)
- réflexion sur les setting, méthodes et style
- lecture d'articles

Les membres EFPP bénéficient du tarif "membre FSP".

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Titre postgrade fédéral en psychothérapie (FSP/FMH/...) depuis 5 ans
- Pratique de la supervision

Attestation : 24 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires :

Vendredi, 6 décembre 2019 de 17h00 à 20h00

Samedi, 7 décembre 2019 de 9h00 à 16h30

Vendredi, 5 juin 2020 de 17h00 à 20h00

Samedi, 6 juin 2020 de 9h00 à 16h30

Lieu :

Consultation du Clos
Rue du Clos 5
Vevey

Délai d'inscription : 6 novembre 2019

Prix :	Membre FSP :	CHF	744.-
	Non-affilié :	CHF	864.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	564.-

IL ÉTAIT UNE FOIS... LE CONTE COMME OUTIL DE MÉDIATION

Formateur(s) Madame **Christine FRÉDÉRIK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie
Formatrice(s) : clinique FSP (orientation psychanalytique) et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Membre EFPP - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

Descriptif du séminaire : Alternative au groupe de psychodrame psychanalytique, le groupe thérapeutique contes est un outil privilégié, notamment chez l'enfant et l'adolescent.
L'univers des contes, dans son étendue de thèmes et ses spécificités culturelles, constitue le "chaudron" de problématiques et émotions à figurer, penser et élaborer émotionnellement. Chez les jeunes enfants ainsi que chez ceux très inhibés et/ou en grandes difficultés de symbolisation, le groupe thérapeutique contes, à travers l'utilisation de supports à la création (pâte à modeler, dessin, marionnettes, jeu,...), permet un travail de figuration, préalable à la représentation et à l'élaboration émotionnelle.
Des vignettes cliniques de groupes contes menés par la formatrice illustreront ce séminaire ainsi que la brève présentation de contes autour de différentes thématiques.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique/expérience de thérapie de groupe souhaitée
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 14 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires :

Vendredi, 4 octobre 2019 de 9h00 à 17h15
Samedi, 5 octobre 2019 de 9h00 à 13h00

Lieu :

Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 4 septembre 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	434.-
Non-affilié :	CHF	504.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-

TECHNIQUE DE LA CONSULTATION THÉRAPEUTIQUE DE L'ENFANT - MODULE 1

Formateur(s) Madame **Evangelia THANOU ROMAN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation
Formatrice(s) : psychanalytique) - Consultante à l'OMP de Genève - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : La technique de la consultation thérapeutique de l'enfant : de la thérapie brève à la prise en charge à long terme.

Ce séminaire s'adresse autant aux psychothérapeutes expérimentés que débutants et se penche sur la technique de la consultation thérapeutique de l'enfant. Nous allons travailler sur la base de vidéos de présentation de cas cliniques concrets amenés par la formatrice ainsi que des récits cliniques, jeux de rôles, etc. En « décortiquant » ces situations réelles, nous allons porter notre réflexion sur les éléments nécessaires à prendre en considération pour arriver à un diagnostic, une indication thérapeutique adéquate et une démarche à suivre pour mettre en place le cadre du travail thérapeutique.

Dès le premier contact, il s'agit de comprendre la demande des parents pour leur enfant, les enjeux relationnels et transgénérationnels implicites afin d'apporter des éléments thérapeutiques le plus rapidement possible. La question que l'on se pose est : « Comment être thérapeute dès le premier entretien ? ». Il faut tenir compte du fait que plus l'enfant est jeune, plus la collaboration avec les parents et leur implication dans le processus thérapeutique sont importantes. Par ailleurs, les conditions permettant la mise en place d'une psychothérapie psychanalytique avec un cadre classique ne sont pas toujours réunies. Il devient alors urgent de répondre à la demande tout en adaptant son intervention en adoptant un regard multi-focal.

Gérer l'information implicite et explicite des premiers entretiens permettra la mise en place d'un setting thérapeutique adapté : thérapie brève parents-enfant quand cela est possible ou un traitement à plus long terme impliquant l'enfant et/ou sa famille.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Pratique clinique (même débutante)

Attestation : 20 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 10

Dates et horaires : Vendredi, 27 septembre 2019 de 9h00 à 13h00
 Vendredi, 1 novembre 2019 de 9h00 à 13h00
 Vendredi, 13 décembre 2019 de 9h00 à 13h00
 Vendredi, 10 janvier 2020 de 9h00 à 13h00

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 1 octobre 2019	Prix :
	Membre FSP : CHF 620.-
	Non-affilié : CHF 720.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 470.-

GROUPES DE COMPÉTENCES SOCIALES : UNE APPROCHE THÉRAPEUTIQUE POUR LES ENFANTS/ADOLESCENTS SOUFFRANT D'UN TSA

Formateur(s) Madame **Stéphany CRONEL-OHAYON**, Docteure en psychologie - Spécialiste en neuropsychologie
Formatrice(s) : enfant/ adolescent ASNP/FSP - Pratique en cabinet privé.

Madame **Hélène ROSSETTI-CHAPPUIS**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique et en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Qu'est-ce qu'un groupe de compétences sociales ? Il s'agit d'une approche thérapeutique en groupe dans laquelle une action de remédiation de la communication sociale est effectuée, notamment en utilisant les interactions et la dynamique au sein du groupe.

Ces groupes sont organisés dans les pays anglo-saxons depuis une quinzaine d'année dans le but d'améliorer les compétences sociales d'enfants et d'adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme. Plusieurs études de validation ont été menées et publiées. Le setting thérapeutique et le contenu de ces groupes varient beaucoup d'une étude à l'autre. Le point commun est l'axe de travail spécifique autour de la communication sociale dans une perspective de remédiation.

Dans notre pratique, il s'agit d'un groupe semi-ouvert mais de maximum 6 enfants, se réunissant à un rythme hebdomadaire sur une année scolaire au minimum et qui est pris en charge par deux psychologues alliant une double approche neuropsychologique et psychothérapeutique.

Objectifs de ce séminaire :

La première partie sera destinée aux apports théoriques : revue de la littérature sur les groupes de compétences sociales, aspects diagnostiques, indication au groupe en lien avec le diagnostic, différentes composantes impactant la relation sociale et la communication (aspects verbaux et non verbaux de la communication, pragmatique : prosodie, compréhension des énoncés implicites et ou indirects, utilisation du langage imagé ou métaphorique).

La deuxième partie est dédiée à la description d'aspects pratiques dans la conduite de ces groupes (aspects cliniques généraux, matériel utilisé, objectifs individuels ou groupaux) et illustrés cliniquement (vidéo, matériel, etc). Une participation active sera sollicitée dans l'analyse de vidéo ou la résolution de problèmes cliniques soumis au groupe.

Nous n'utilisons pas un programme « clé en main » et nous ne présenterons donc pas une méthode utilisable directement. L'objectif principal pour nous est de parler en terme de concepts ou de processus sous-jacents aux difficultés relationnelles et de communication des enfants présentant un TSA ainsi que d'ouvrir des pistes de réflexion sur certains outils et méthodes décrits dans la littérature.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 10 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 14

Dates et horaires : Vendredi, 7 février 2020 de 9h00 à 13h00

Samedi, 8 février 2020 de 9h00 à 13h00

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 7 janvier 2020

Prix :	Membre FSP :	CHF 310.-
	Non-affilié :	CHF 360.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 235.-

MODALITÉS TECHNIQUES DES INTERVENTIONS EN PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE DES ADOLESCENTS

Formateur(s) Monsieur **Gilles DENNLER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) -
Formatrice(s) : Membre APPOPS - Psychologue adjoint au Service de Pédopsychiatrie de l'Est vaudois - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Les modalités techniques des interventions en psychothérapie des adolescents sont à la fois très riches et relativement peu étudiées dans leurs spécificités. Nous parlons volontiers d'interprétations, de re-co-constructions, ou encore d'échanges dialogiques. Ces modalités techniques sont communes à la pratique de la psychothérapie avec les adultes ou les enfants, mais revêtent des caractéristiques propres à l'adolescence, en témoigne par exemple les interrogations suivantes : qu'en est-il de l'utilité d'interpréter avec l'adolescent ? Quelle modalité technique sera la plus opportune en fonction de telle ou telle étape de la psychothérapie ? Y a-t-il des modalités techniques qui se prêtent mieux à certaines configurations psychopathologiques que d'autres ?
 Centré sur la technique psychothérapeutique auprès des adolescents, ce séminaire entend offrir des pistes de réflexion sur les enjeux des interventions.

Le séminaire s'appuie entre autres sur les ouvrages suivants :

Adella Abella & Juan Manzano (2011) « La construction en psychanalyse », PUF.

André Green (2011) « Du signe au discours », L'Infini.

Philippe Gutton (2000) « Psychothérapie et adolescence », PUF.

Mickaël Benyamin (2013) « Le travail du préconscient à l'épreuve de l'adolescence », PUF.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Pratique clinique avec des adolescents
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Mardi, 14 janvier 2020 de 18h00 à 20h15
 Mardi, 11 février 2020 de 18h00 à 20h15
 Mardi, 10 mars 2020 de 18h00 à 20h15
 Mardi, 7 avril 2020 de 18h00 à 20h15
 Mardi, 12 mai 2020 de 18h00 à 20h15
 Mardi, 9 juin 2020 de 18h00 à 20h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 14 décembre 2019

Prix :	Membre FSP :	CHF	558.-
	Non-affilié :	CHF	648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

UNE MÉTHODE POUR RÉTABLIR LE CONTACT AVEC LES JEUNES SOUFFRANT DE TROUBLES DES CONDUITES

Formateur(s) Madame **Catherine DUCOMMUN-NAGY**, Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie d'enfants et **Formatrice(s)** : d'adultes - Professeure associée dans le programme de thérapie du couple et de la famille de Drexel University, Philadelphie, Etats-Unis - Thérapeute familiale - Spécialiste de la thérapie contextuelle fondée par I Boszormenyi-Nagy qu'elle enseigne internationalement - Auteure de "Ces loyautés qui nous libèrent" (JC Lattès 2006).

Descriptif du séminaire : Par définition, les jeunes qui présentent des troubles des conduites ont des comportements qui portent atteinte aux droits des autres. Ils semblent fermés à la notion de justice ou de responsabilité pour les conséquences négatives de leurs actions. Il est donc difficile de les engager dans un processus thérapeutique individuel ou familial. Or ici la thérapie contextuelle peut offrir des pistes utiles pour tous les intervenant(e)s qui travaillent avec cette population.

Il s'agit de découvrir que paradoxalement c'est souvent un sens exacerbé de la justice qui les amènent à refuser de prendre en compte les besoins des autres. L'hypothèse est que beaucoup de ces jeunes ont vécu des injustices dans le cadre de leur famille (parentification) ou de la société (discriminations, précarité). Ils estiment qu'il serait injuste qu'on leur demande de tenir compte des besoins des autres, leurs propres besoins ayant été ignorés (légitimité destructive).

La formatrice démontrera que c'est d'abord en reconnaissant ces injustices puis en aidant ces jeunes à découvrir qu'ils perdent plus en refusant de se montrer généreux envers les autres qu'en insistant sur leurs droits à ne rien faire pour eux, que l'on peut les aider à renouer les liens positifs avec leur famille et la société.

Ce séminaire s'adresse à tous les thérapeutes individuels ou familiaux qui rencontrent ces jeunes dans leur pratique clinique et qui souhaitent se donner de nouveaux outils thérapeutiques pour leur venir en aide.

Il comprendra une introduction théorique et une discussion des applications cliniques basées sur les apports des participant(e)s, qui sont vivement encouragés à amener avec eux des notes de séances ou des documents audio-visuels.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 1 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Samedi, 2 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 1 avril 2020

Prix :

Membre FSP :	CHF	558.-
Non-affilié :	CHF	648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE DU COUPLE : INTRODUCTION - MODULE 1

Formateur(s) Madame **Adriana BOUCHAT-TREZZINI**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation
Formatrice(s) : psychanalytique) - A dirigé pendant sept ans la Consultation de couple et de sexologie de la Fondation Profa
- Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : L'approche psychanalytique du couple a pris naissance au cours de la deuxième moitié du XXème siècle. Elle s'inspire de la psychanalyse et de ses fondements théoriques et elle est considérée comme une « extension » de celle-ci. Elle vise à comprendre les mécanismes inconscients qui sont à l'œuvre dans les conflits de couple et à rétablir le dialogue, en permettant au couple de diminuer les passages à l'acte et à augmenter la capacité d'être en lien. Elle aide les deux conjoints à réfléchir et à décider s'ils souhaitent continuer à vivre ensemble sur de nouvelles bases ou à se séparer en connaissance de cause.

Nous aborderons, à partir des écrits de Freud sur le narcissisme, les différents apports théoriques qui ont nourri l'approche psychanalytique du couple : le courant anglo-saxon de la relation d'objet avec les travaux de Michael Balint et de Henri Dicks avec sa théorie de la collusion inconsciente, théorie reprise ensuite par le suisse Jürg Willy. Nous parlerons des contributions des cliniciens francophones qui, à partir des années 70, ont développé progressivement en France la psychothérapie psychanalytique du couple sur des bases groupales (Lemaire, Anzieu, Ruffiot et Eïguer entre autres), pour ensuite nous pencher sur les courants actuels de la relation d'objet et de la théorie de l'attachement.

L'application de ces concepts à la pratique de la psychothérapie psychanalytique du couple sera mentionnée brièvement et fera surtout l'objet d'un deuxième module.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Expérience psychothérapeutique personnelle d'orientation psychanalytique
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 15 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 8

Dates et horaires :

Vendredi, 11 octobre 2019 de 13h15 à 17h15
 Vendredi, 8 novembre 2019 de 13h15 à 17h15
 Vendredi, 13 décembre 2019 de 13h15 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP (salle AVP)
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 11 septembre 2019	Prix :	Membre FSP : CHF 465.-
		Non-affilié : CHF 540.-
		Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 352.-

PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE DU COUPLE : PRATIQUE ET SUPERVISION - MODULE 2

Formateur(s) Madame **Adriana BOUCHAT-TREZZINI**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation
Formatrice(s) : psychanalytique) - A dirigé pendant sept ans la Consultation de couple et de sexologie de la Fondation Profa
- Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : La psychothérapie psychanalytique du couple a pris naissance au cours de la deuxième moitié du XX^{ème} siècle. Elle s'inspire de la psychanalyse et de ses fondements théoriques et est considérée comme une « extension » de celle-ci. Elle vise à comprendre les mécanismes inconscients qui sont à l'œuvre dans les conflits de couple et à rétablir le dialogue, en permettant au couple de diminuer les passages à l'acte et à augmenter la capacité d'être en lien. Elle aide les deux conjoints à réfléchir et à décider s'ils souhaitent continuer à vivre ensemble sur de nouvelles bases ou à se séparer en connaissance de cause.

Ce deuxième module abordera les aspects pratiques de la clinique du couple et permettra, aussi, un engagement actif de la part des participants sous forme de présentations de cas, qui seront supervisés. Différents thèmes spécifiques pourront être traités, selon le désir des participants, tels que : la place des troubles sexuels dans les difficultés de la vie de couple, la question des familles recomposées, la thérapie des couples de même sexe, l'impact de la maladie d'un des conjoints, les couples multiculturels, les troubles de l'attachement, etc.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Expérience psychothérapeutique personnelle d'orientation psychanalytique
- Avoir suivi le module 1 "Introduction à la psychothérapie psychanalytique du couple"

Attestation : 10 unités (45 min) de formation
5 unités (45 min) de supervision

Nombre participants max : 6

Dates et horaires :

Vendredi, 31 janvier 2020 de 13h15 à 17h15
Vendredi, 28 février 2020 de 13h15 à 17h15
Vendredi, 27 mars 2020 de 13h15 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP (salle AVP)
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2019

Prix :	Membre FSP :	CHF	585.-
	Non-affilié :	CHF	645.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	465.-

NOTIONS DE PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHÉRAPIE DE L'ÂGE AVANCÉ - MODULE 1

Formateur(s) Docteur **Christopher PFAFF**, Psychiatre-psychothérapeute FMH (orientation psychanalytique) - Membre
Formatrice(s) : EFPP - Psychogériatre - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire s'adresse aux psychologues avec un intérêt pour la psychiatrie et psychothérapie de l'âge avancé, débutant dans ce domaine. Il couvrira les différents champs d'activité possible (institution, ambulatoire) et aura pour but de sensibiliser aux particularités du 3^{ème} (et 4^{ème}) âge d'un point de vue psychothérapeutique et psychologique. Les différents chapitres seront illustrés par des vignettes cliniques.

- Notions de base en gérontologie et gériatrie
- Rappel et actualisation des notions de base en neurobiologie - le vieillissement normal et pathologique
- Les pathologies neurodégénératives et leurs manifestations cliniques
- La cognition dans toutes ses formes : comment se prendre au « neuro » dans la psychologie du vieillissement
- Le somatique et le psychique et leurs points charnières : la bête noire de l'état confusionnel
- Psychiatrie et âge avancé : les pathologies psychiatriques à l'avancement de l'âge : particularités, accompagnement thérapeutique
- Le psychologique dans le domaine l'âge avancé : son importance cruciale, ses particularités, modalités, techniques, stratégies - généralités
- Le psychologique dans le domaines de l'âge avancé dans les différents settings : l'institution, l'ambulatoire, l'hôpital, la famille
- Finalité et âge avancé : sensibilisation aux notions philosophiques et éthiques cliniques (« cerveau » vs « esprit »)

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Samedi, 14 décembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 14 novembre 2019

Prix :	Membre FSP :	CHF 279.-
	Non-affilié :	CHF 324.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 211.-

PSYCHOTHÉRAPIE DE L'ÂGE AVANCÉ : ENJEUX, PARTICULARITÉS, MÉTHODES - MODULE 2

Formateur(s) Docteur **Christopher PFAFF**, Psychiatre-psychothérapeute FMH (orientation psychanalytique) - Membre
Formatrice(s) : EFPP - Psychogériatre - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire s'adresse aux psychologues avec un intérêt particulier dans la psychothérapie de l'âge avancé. Il s'agira d'approfondir les notions du premier module, mais ce séminaire peut aussi être suivi indépendamment. Le séminaire s'oriente vers la clinique, avec des discussions de cas et de vignettes cliniques.

Contenu :

- Diagnostic et indications de traitement – généralités
- Pathologies psychiatriques de l'âge avancé et leur psychothérapie
- Particularités du cadre de traitement selon le setting (institution, ambulatoire, individuel, famille)
- Les différentes techniques thérapeutiques et leur particularités au 3^{ème} et 4^{ème} âge
- La question de la contre-attitude thérapeutique à l'âge avancé
- Les thèmes particuliers dans la psychothérapie : la perte, la retraite, le deuil, la transgénérationnalité, etc.
- La question de la mort et de sa représentation dans le processus psychothérapeutique : implications, enjeux, complications, face à la culture contemporaine
- Philosophies de vie contemporaines et leur influence sur le processus psychothérapeutique à l'âge avancé

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Samedi, 18 janvier 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription :	18 décembre 2019	Prix :	
		Membre FSP :	CHF 279.-
		Non-affilié :	CHF 324.-
		Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 211.-

NOUVEAU ! UNE APPROCHE PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE DES PERSONNES MIGRANTES ET DE LEUR VÉCU TRAUMATIQUE

Formateur(s) Madame **Mireille DÉLÈZE**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) -
Formatrice(s) : Spécialisée dans le domaine de la migration - Psychologue au sein du Pôle de Psychiatrie et Psychothérapie (PPP) de l'Hôpital du Valais (HVS).

Descriptif du séminaire : *Une approche psychothérapeutique des personnes migrantes et de leur vécu traumatique : aux frontières de la systémique, de l'ethnopsychiatrie et de la psychologie géopolitique clinique.*

La pratique de la psychothérapie nous amène de plus en plus fréquemment à rencontrer des personnes migrantes au vécu complexe et empreint de traumatisme. Cette formation vise à aider les professionnels à développer des connaissances et des compétences utiles à cette clinique spécifique.

Après une introduction générale sur le thème de la migration, nous aborderons la délicate question de l'intégration. Pour beaucoup de personnes migrantes, le lien avec la famille, qu'elle soit présente ou absente, revêt une place centrale. Une lecture systémique de ces situations cliniques permet de mieux cerner les enjeux thérapeutiques.

Le séminaire portera également sur les aspects juridiques et administratifs en se focalisant sur leur impact sur la santé psychique. Le traumatisme sera traité, avec une brève revue des concepts de base et la clinique plus spécifique du "traumatisme intentionnel".

Enfin, ce séminaire permettra aux participants de se familiariser avec des outils d'intervention concrets, ainsi que différentes approches théoriques de la psychothérapie avec les personnes migrantes (ethnopsychiatrie, psychologie géopolitique clinique...).

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Formation en psychothérapie en cours ou achevée
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires :

Judi, 12 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Vendredi, 13 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu :

Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 12 février 2020	Prix :	Membre FSP :	CHF	558.-
		Non-affilié :	CHF	648.-
		Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

PLANCHES NARRATIVES : AIDER À GUÉRIR DE LA DÉMORALISATION AU TRAVAIL

Formateur(s) Monsieur **Rodolphe SOULIGNAC**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique)
Formatrice(s) : - Thérapeute de famille ASTHEFIS - Formateur à Relance Narrative à Genève.

Descriptif du séminaire : Après une introduction générale présentant la thérapie narrative d'un point de vue théorique, épistémologique et éthique, l'outil " Planches narratives pour redevenir auteur de sa vie professionnelle " sera présenté, son utilisation expliquée et les participants se familiariseront avec son usage au travers de jeux de rôle et d'illustrations cliniques.

La perspective proposée par cet outil permet d'envisager la démoralisation au travail dans sa dimension relationnelle plutôt que comme expression d'une vulnérabilité individuelle. La personne vivant la démoralisation au travail est alors envisagée comme une personne saine empoisonnée par un contexte toxique, et non pas comme une personne avec des vulnérabilités préalables. Ce changement de perspective ouvre de nouvelles voies pour la thérapie.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Samedi, 30 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Université Ouvrière de Genève
 Place des Grottes 3
 Genève

Délai d'inscription : 30 octobre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 279.-
 Non-affilié : CHF 324.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE - MODULE 2

Formateur(s) Monsieur **Claude HALDIMANN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formateur SSTCC -
Formatrice(s) : Formé aux approches cognitivo-comportementale, systémique et corpo-psychothérapeutique - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Il s'agit d'un séminaire organisé en deux modules constituant un ensemble. Chacun peut être suivi séparément (voir aussi module 1).

Le séminaire sera constitué d'apports théorico-cliniques et d'entraînements du thérapeute à l'utilisation de méthodes de relaxation (respiration, Schultz, Jacobson) dans le cadre de la psychothérapie de différents troubles et patients (combinaison avec techniques cognitives).

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Connaissances de base en TCC, thérapie systémique ou d'autres
- Infos sur la formation : www.claude-haldimann.ch
- Apporter un tapis de sol et/ou couverture de laine et des vêtements confortables

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 15 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Samedi, 16 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 15 avril 2020

Prix :

Membre FSP :	CHF	558.-
Non-affilié :	CHF	648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

MINDFULNESS BASED BUDDHIST PSYCHOLOGY (MBBP) / PLEINE CONSCIENCE BASÉE SUR LA PSYCHOLOGIE BOUDDHISTE : UNE NOUVELLE APPROCHE EN PLEINE CONSCIENCE

Formateur(s) Monsieur **Marcos DE SOUZA FLORES**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation TCC)
Formatrice(s) : - Spécialiste Mindfulness (MBBP) et psychologie positive - Cabinet privé à Lausanne - Membre actif de l'Association française et francophone de Psychologie Positive (APP) - Superviseur en psychothérapie TCC.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire a pour but de présenter la « mindfulness based buddhist psychology » (MBBP), qui est un nouveau protocole intégrant des exercices de méditation en pleine conscience et des enseignements de la psychologie bouddhiste.

Tel que prévu pour les patients (et participants), ce protocole se déroule en huit rencontres de deux heures ; toutefois, il peut être ouvert à un nombre indéfini de séances. Ce procédé peut être travaillé individuellement ou en groupe.

La psychologie bouddhiste et la philosophie bouddhiste sont les deux faces d'une même monnaie. La psychologie bouddhiste est l'étude de l'esprit humain par un procédé empirique, expérientiel et entièrement introspectif que l'on appelle méditation en pleine conscience.

Ce protocole a bénéficié d'un certain nombre d'études semi-expérimentales qui le valident. Nous allons aborder la théorie bouddhique et sa pratique dans le cadre de la psychothérapie et utiliserons pour cela la pratique de la méditation, les jeux de rôle et le débat.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Vendredi, 15 novembre 2019 de 9h00 à 17h15
 Samedi, 16 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Lausanne, à confirmer

Délai d'inscription : 15 octobre 2019	Prix : Membre FSP :	CHF	558.-
	Non-affilié :	CHF	648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

INTRODUCTION À LA THÉRAPIE CENTRÉE SUR LES ÉMOTIONS (TCE/EFT)

Formateur(s) Madame **Catalina WOLDARSKY MENESES**, PhD, psychologue-psychothérapeute FSP - Formatrice et **Formatrice(s)** : superviseuse en TCE individuelle et de couple - Pratique en cabinet privé à Genève.

Madame **Marielle SUTTER**, Dr phil, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation TCC intégrative) - Dirige l'Institut suisse pour la TCE - Pratique en cabinet privé à Berne.

Descriptif du séminaire : La psychothérapie centrée sur les émotions est un traitement humaniste qui intègre l'approche centrée sur la personne et l'approche expérientielle (notamment de la Gestalt). Développée par le Prof Leslie S. Greenberg au Canada, la TCE est une méthode d'origine empirique qui privilégie le travail sur le vécu émotionnel du patient. Son but est d'aider l'individu à accepter, exprimer, réguler, donner du sens et transformer ses émotions, avec pour finalité de transformer l'émotion "mal adaptée" en accédant à une autre émotion.

Lors de cette introduction de deux jours, les participants acquerront les notions de base de la TCE, de la théorie des émotions et des mécanismes de changements. Des éléments théoriques seront illustrés par des vignettes cliniques (récits et vidéos).

Le séminaire vise à sensibiliser les participants aux composantes émotionnelles, dont la relation thérapeutique, le processus émotionnel, la transformation dynamique de l'émotion et sa qualité narrative ainsi que les différentes formes d'interventions spécifiques, notamment les tâches de mises en acte.

Une importance particulière sera accordée au concept d'empathie qui, dans la TCE, est utilisé aussi bien comme technique thérapeutique que comme intervention psychologique. Pendant ces deux jours, l'approche empathique du patient ainsi que les différentes formes d'intervention empathique seront présentées et mises en pratique.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 24

Dates et horaires : Vendredi, 12 juin 2020 de 9h00 à 17h15

Samedi, 13 juin 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 12 mai 2020

Prix : Membre FSP : CHF 558.-
Non-affilié : CHF 648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

LA CONSULTATION THÉRAPEUTIQUE DE L'ENFANT : GROUPE DE SUPERVISION INTENSIVE

Formateur(s) Madame **Evangelia THANOU ROMAN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation **Formatrice(s)** : psychanalytique) - Consultante à l'OMP de Genève - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire de supervision d'orientation psychanalytique s'adresse autant aux psychothérapeutes expérimentés que débutants et concerne les situations de consultation thérapeutique de l'enfant.

Les conditions permettant la mise en place d'une psychothérapie psychanalytique avec un cadre classique ne sont pas toujours réunies. Il devient alors urgent de répondre à la demande tout en adaptant son intervention en adoptant un regard multi-focal.

Chaque participant amènera des situations de sa pratique pour la réflexion commune. Les participants sont encouragés à apporter des séances filmées mais celles-ci ne sont pas obligatoires.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique clinique (même débutante)

Attestation : 24 unités (45 min) de supervision

Nombre participants max : 6

Dates et horaires : Vendredi, 15 novembre 2019 de 9h15 à 14h15
Vendredi, 31 janvier 2020 de 9h15 à 14h15
Vendredi, 20 mars 2020 de 9h15 à 14h15
Vendredi, 8 mai 2020 de 9h15 à 14h15

Lieu : Cabinet de Mme Thanou, Genève
Rue de Genève 28
Chêne-Bourg

Délai d'inscription : 15 octobre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 936.-
Non-affilié : CHF 1032.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 744.-

NOUVEAU ! SUPERVISION DE PSYCHOTHÉRAPIES PSYCHODYNAMIQUES D'ADOLESCENTS

Formateur(s) Monsieur **Gilles DENNLER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) -
Formatrice(s) : Membre APPOPS - Psychologue adjoint au Service de Pédopsychiatrie de l'Est vaudois - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Les supervisions mettront l'accent sur les aspects techniques de la pratique psychothérapeutique avec les adolescents.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique psychothérapeutique avec les adolescents

Attestation : 14 unités (45 min) de supervision

Nombre participants max : 6

Dates et horaires :

- Mardi, 5 novembre 2019 de 18h15 à 19h45
- Mardi, 10 décembre 2019 de 18h15 à 19h45
- Mardi, 7 janvier 2020 de 18h15 à 19h45
- Mardi, 4 février 2020 de 18h15 à 19h45
- Mardi, 3 mars 2020 de 18h15 à 19h45
- Mardi, 31 mars 2020 de 18h15 à 19h45
- Mardi, 5 mai 2020 de 18h15 à 19h45

Lieu : Cabinet de M. Gilles Dennler
Rue de Bourg 27
Lausanne

Délai d'inscription : 5 octobre 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	546.-
Non-affilié :	CHF	602.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	434.-

NOUVEAU ! LA CRÉATIVITÉ FACE AUX IMPASSES THÉRAPEUTIQUES

Formateur(s) Monsieur **Patrick GOETTE**, Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et l'adolescence FSP et
Formatrice(s) : en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) - Travaille au service de psychologie scolaire de la Ville de Lausanne.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire s'adresse à des psychothérapeutes d'enfants et d'adolescents confrontés à des difficultés voire des impasses majeures dans le cadre thérapeutique. La réflexion en groupe et le recours à la créativité peuvent s'avérer être des outils opérants pour relancer des processus enlisés qui finissent par démobiliser les thérapeutes.
 L'orientation de base est psychodynamique mais peut s'ouvrir à des outils empruntés à d'autres courants selon les participants.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Formation en psychothérapie en cours ou achevée

Attestation : 12 unités (45 min) de supervision

Nombre participants max : 8

Dates et horaires :

- Lundi, 30 septembre 2019 de 18h30 à 20h45
- Lundi, 11 novembre 2019 de 18h30 à 20h45
- Lundi, 9 décembre 2019 de 18h30 à 20h45
- Lundi, 20 janvier 2020 de 18h30 à 20h45
- Lundi, 30 mars 2020 de 18h30 à 20h45
- Lundi, 4 mai 2020 de 18h30 à 20h45

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 30 août 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	468.-
Non-affilié :	CHF	516.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	372.-

CONTE DES MILLE ET UNE FAMILLES

Formateur(s) Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formée à **Formatrice(s)** : l'approche systémique et à la thérapie de famille, ainsi qu'en EMDR et approche corporelle - Pratique en cabinet privé et dans la formation continue des psychologues et des enseignants.

Descriptif du séminaire : Il y a autant d'histoires qu'il y a de familles et de thérapeutes. Et les histoires, on le sait bien, aident à vivre, à comprendre, à rêver. Au long des consultations avec des enfants, des adultes et des familles, nous les invitons à se poser des questions sur leurs origines et leurs appartenances. Cette question de la filiation est fondatrice pour tout un chacun, nous inscrit dans une histoire et nous structure.

Nous vous proposons de partir en voyage dans votre propre histoire de famille en questionnant les histoires racontées et les liens familiaux. Ceci afin de pouvoir augmenter ses ressources et ses compétences dans le travail clinique, de mieux rejoindre, dans leur propre histoire de famille, les personnes et les familles qui nous consultent.

En ce sens, nous présenterons également différents outils systémiques, des moyens de représentation interactionnelle qui permettront notamment de prendre conscience de sa place dans les interactions familiales, de visualiser les liens qui unissent les différents membres de la famille.

Objectifs :

- explorer l'impact de son histoire familiale sur le développement de chacun
- favoriser la réflexion sur sa place et son rôle dans sa propre famille
- mesurer l'impact de son histoire familiale sur sa pratique professionnelle
- apprivoiser des outils systémiques pour travailler l'histoire familiale dans la clinique

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle **Nombre participants max :** 12

Dates et horaires : Vendredi, 17 janvier 2020 de 9h00 à 17h15

Vendredi, 24 janvier 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Haute Ecole Pédagogique
Route de Morat 34-36
Fribourg

Délai d'inscription :	17 décembre 2019	Prix :	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

LA FRATRIE DANS TOUS SES ÉTATS

Formateur(s) Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formée à **Formatrice(s)** : l'approche systémique et à la thérapie de famille, ainsi qu'en EMDR et approche corporelle - Pratique en cabinet privé et dans la formation continue des psychologues et des enseignants.

Descriptif du séminaire : Le lien fraternel constitue l'un des trois grands liens - avec les liens conjugal et parental - qui structurent la famille. Il joue un rôle important dans la vie intrapsychique, prépare à la vie sociale, influence nos attitudes relationnelles, a un impact sur notre personnalité, guide nos choix affectifs, nous influence dans nos devenirs conjugaux et professionnels.

A travers ce séminaire, nous allons explorer la fonction spécifique que peut prendre la fratrie (apprentissages réalisés, compétences développées) à partir d'apports théoriques systémiques et de travail en petits groupes.

Objectifs :

- explorer l'impact de sa propre fratrie sur le développement de chacun
- favoriser la réflexion sur les différents rôles dans la fratrie
- repérer des événements singuliers de la vie de la famille et réfléchir à leurs impacts sur les liens dans la fratrie
- mesurer l'impact de nos propres relations fraternelles sur nos relations dans le cadre professionnel
- prendre en compte les ressources de la fratrie dans nos pratiques professionnelles

Ce séminaire s'adresse aux professionnels qui travaillent avec des enfants, adolescents, adultes.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle **Nombre participants max :** 12

Dates et horaires : Vendredi, 13 mars 2020 de 9h00 à 17h15
Vendredi, 20 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Haute Ecole Pédagogique
Route de Morat 34-36
Fribourg

Délai d'inscription :	13 février 2020	Prix :	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE - MODULE 1 - GROUPE A

Formateur(s) Monsieur **Claude HALDIMANN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formateur SSTCC -
Formatrice(s) : Formé aux approches cognitivo-comportementale, systémique et corpo-psychothérapeutique - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Il s'agit d'un séminaire organisé en deux modules, constituant un ensemble ; chacun peut être suivi séparément (voir aussi Module 2).

Expérience psychothérapeutique personnelle basée sur la relaxation. Nous aborderons entre autres des méthodes de relaxation par la respiration, le training autogène de Schultz et la relaxation musculaire progressive de Jacobson. Application d'un concept de relaxation pour des groupes. Distribution d'une brochure (exercices et théorie).

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Connaissances de base en TCC, thérapie systémique ou d'autres
- Infos sur la formation: www.claude-haldimann.ch
- Apporter un tapis de sol et/ou couverture de laine et des vêtements confortables

Attestation : 18 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle **Nombre participants max :** 12

Dates et horaires : Jeudi, 7 novembre 2019 de 9h00 à 17h15
Jeudi, 21 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 7 octobre 2019	Prix : Membre FSP :	CHF	558.-
	Non-affilié :	CHF	648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE - MODULE 1 - GROUPE B

Formateur(s) Monsieur **Claude HALDIMANN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formateur SSTCC -
Formatrice(s) : Formé aux approches cognitivo-comportementale, systémique et corpo-psychothérapeutique - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Il s'agit d'un séminaire organisé en deux modules, constituant un ensemble ; chacun peut être suivi séparément (voir aussi Module 2).

Expérience psychothérapeutique personnelle basée sur la relaxation. Nous aborderons entre autres des méthodes de relaxation par la respiration, le training autogène de Schultz et la relaxation musculaire progressive de Jacobson. Application d'un concept de relaxation pour des groupes. Distribution d'une brochure (exercices et théorie).

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Connaissances de base en TCC, thérapie systémique ou d'autres
- Infos sur la formation: www.claude-haldimann.ch
- Apporter un tapis de sol et/ou couverture de laine et des vêtements confortables

Attestation : 18 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle **Nombre participants max :** 12

Dates et horaires : Jeudi, 27 février 2020 de 9h00 à 17h15
Jeudi, 12 mars 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 27 janvier 2020	Prix : Membre FSP :	CHF	558.-
	Non-affilié :	CHF	648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

NOUVEAU ! LE TRAUMATISME VICARIANT ET LE PSYCHOTHÉRAPEUTE : ÉLABORATION ET OUTILS DE PRÉVENTION

Formateur(s) Madame **Sandra MAZAIRA**, *Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) - Formatrice(s) : Praticienne EMDR certifiée Europe, Formée en psychotraumatologie, psychologie d'urgence et approches transculturelles - Pratique privée.*

Madame **Nathalie BENNOUN**, *Psychologue spécialiste en psychothérapeute FSP (orientation systémique) - Formée à l'hypnose clinique, EMDR et approche psychocorporelle - Expérience clinique dans le domaine de la migration et du traumatisme intentionnellement induit - Travaille à Appartenances et en pratique privée.*

Descriptif du séminaire : Le travail auprès de personnes psychotraumatisées met le/la psychothérapeute en contact avec du matériel traumatique explicite et implicite. Le thérapeute met alors son propre psychisme au service de l'élaboration d'un vécu affectif brut encore peu ou mal intégré par le patient. Au-delà du traumatisme secondaire ou d'une fatigue de compassion, cette clinique confrontante peut atteindre et progressivement modifier l'expérience interne du psychothérapeute lui-même, ses croyances de base, son sens du soi et du monde.

Le psychothérapeute peut alors développer une symptomatologie "vicariante" à la fois au niveau personnel et professionnel, et expérimente alors sa propre hyperactivation, des reviviscences, une démotivation, une plus grande distance émotionnelle envers ses patients comme dans sa vie privée, ou au contraire une irritabilité réactionnelle à un vécu d'impuissance.

Le premier facteur de prévention du traumatisme vicariant est la connaissance même de ce concept. Cette journée d'expérience personnelle vise son appropriation, au travers des apports de la psychotraumatologie, d'exercices imaginatifs et d'outils invitant à l'auto-réflexivité sur nos états internes, cognitifs, émotionnels et corporels, et d'expérimenter différentes manières de réguler et de métaboliser l'impact de ce matériel traumatique sur les professionnels que nous sommes.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Formation en psychothérapie en cours ou achevée

Attestation : 13 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle

Nombre participants max : 12

Dates et horaires : Vendredi, 29 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Vendredi, 19 juin 2020 de 9h00 à 12h15

Lieu : Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 19 mai 2020

Prix :

Membre FSP :	CHF	403.-
Non-affilié :	CHF	468.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	305.-

INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE D'URGENCE ET FORMATION À L'INTERVENTION IMMÉDIATE - MODULE 1

Formateur(s) Madame **Laurence DE VARGAS ODDO**, Psychologue FSP, Spécialiste en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP, certifiée en psychologie d'urgence FSP/RNAPU.
Formatrice(s) Madame **Sabrina ALBERTI**, Psychologue FSP - Physiothérapeute.
 Madame **Thérèse CUTTELOD**, Docteure en psychologie, psychologue-psychothérapeute FSP.
 Madame **Nadja BONI**, Psychologue-psychothérapeute FSP.

Descriptif du séminaire : Toutes les formatrices sont certifiées en psychologie d'urgence FSP/RNAPU.

Au terme de ce module, les participants seront en mesure d'effectuer des interventions en psychologie d'urgence in situ et d'appliquer les méthodes d'auto-protection indispensables. Ils sauront en outre définir et préciser leur rôle au sein d'une structure d'intervention plus importante, aux côtés de professionnels de différents domaines.

Lors d'une activité extra muros, par le biais d'exercices et de mises en pratique, les participants prendront conscience de leurs limites et de leurs propres réactions au stress.

Selon les conditions de Crêt-Bérard (lieu du séminaire), pour 7 des 8 journées, les repas de midi sont prévus et pris sur place (compris dans le prix d'inscription). Un accueil avec café/thé-croissants est également prévu.

Attention ! Les psychologues qui ont suivi et validé avant 2016 le séminaire dénommé "Introduction à la psychologie d'urgence et formation à la conduite d'entretiens structurés (débriefing psychologique)" doivent s'inscrire à ce module 1 (anciennement "module 2") pour poursuivre leur cursus menant à la qualification complémentaire en psychologie d'urgence FSP.

Le séminaire "Formation à la psychologie d'urgence : interventions post-immédiates - Module 2" sera proposé dans notre catalogue 2020-2021.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

Attestation : 72 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 18

Dates et horaires :

- Lundi, 23 mars 2020 de 9h00 à 17h15
- Mardi, 24 mars 2020 de 9h00 à 17h15
- Lundi, 27 avril 2020 de 9h00 à 17h15
- Mardi, 28 avril 2020 de 9h00 à 17h15
- Mardi, 12 mai 2020 de 9h00 à 17h15
- Jeudi, 4 juin 2020 de 9h00 à 17h15
- Vendredi, 5 juin 2020 de 9h00 à 17h15
- Mardi, 23 juin 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Crêt-Bérard
Ch. de la Chapelle 19a
Puidoux

Délai d'inscription : 23 février 2020

Prix : Membre FSP : CHF 2435.-
Non-affilié : CHF 2795.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 1895.-

FORMATION CONTINUE : SOUTIEN D'URGENCE IMMÉDIAT ET POST- IMMÉDIAT AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

Formateur(s) Madame **Laurence DE VARGAS ODDO**, Psychologue FSP, Spécialiste en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP, certifiée en psychologie d'urgence FSP/RNAPU.
Formatrice(s) Madame **Sarah STAUFFER**, PhD, Psychologue FSP, spécialiste en psychothérapie FSP, certifiée en psychologie d'urgence FSP/RNAPU.

Descriptif du séminaire : De nombreuses réactions sont communes aux individus de tous âges, en réponse à un événement potentiellement traumatique.

Dans le cadre de cette formation continue destinée aux psychologues formés en psychologie d'urgence, nous verrons quelles sont les réactions spécifiques aux enfants et adolescents et quelle attention particulière leur apporter dans le soutien d'urgence ainsi que la place accordée à leurs parents ou substituts.

Selon les conditions de Crêt-Bérard (lieu du séminaire), les repas de midi sont prévus et pris sur place (compris dans le prix d'inscription). Un accueil avec café/thé-croissants est également prévu.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Être formé en psychologie d'urgence (avoir participé aux modules 1 et 2)

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 18

Dates et horaires : Jeudi, 12 septembre 2019 de 9h00 à 17h15
 Vendredi, 13 septembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Crêt-Bérard
 Ch. de la Chapelle 19a
 Puidoux

Délai d'inscription : 12 août 2019

Prix :

Membre FSP :	CHF	623.-
Non-affilié :	CHF	713.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	488.-

L'ASSURANCE INVALIDITÉ : PRISE EN CHARGE AI POUR LES MINEURS, DES MESURES MÉDICALES À LA RÉADAPTATION & AIDE/RECOMMANDATIONS POUR LES RAPPORTS MÉDICAUX AI - MODULE 1

Formateur(s) Madame **Béatrice-Irène KIRIACESCU**, Psychologue en orientation professionnelle auprès de l'Office de
Formatrice(s) : l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.

Madame **Charlotte CORDERO OSORIO**, Cheffe du service Mineurs de l'Office de l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.

Docteure **Laetitia NAUROY**, Responsable médicale des médecins de dossiers SMRSRVD.

Descriptif du séminaire : Cette formation a pour but de familiariser les psychologues en charge d'enfants et adolescents au « langage AI » en leur donnant les outils nécessaires pour rendre leur travail plus efficient lorsque cette assurance devient un interlocuteur nécessaire.

Matinée (de 9h à 13h) :

Nous aborderons tout d'abord le principe général de la LAI ainsi que les mesures de réadaptation dont peuvent bénéficier les jeunes bénéficiaires AI, de la sortie de l'école et/ou des structures spécialisées jusqu'à leur intégration sur le 1er marché de l'emploi.

Nous évoquerons également les différentes collaborations, les facteurs de réussite vs les freins à la réadaptation.

Par le biais de situations amenées par les participants (à l'aide de vignettes préparées à l'avance), nous illustrerons les différentes démarches de réadaptation possibles et réalisables en fonction de la situation.

La fin de la matinée sera dédiée à la présentation de l'Assurance Invalidité et de l'Ordonnance sur les Infirmités Congénitales (OIC) afin de resituer la place des mineurs au sein de cette assurance.

Début d'après-midi (de 14h à 15h30) :

Cette partie, destinée tant aux psychologues en charge de jeunes que d'adultes, aura pour objectif de clarifier les attentes de notre Service Médical Régional quant aux rapports médicaux demandés, tout en abordant les conditions cadre, les diagnostics "problématiques" et en définissant les notions clés comme l'exigibilité, la capacité de travail dans l'activité habituelle vs adaptée ou encore les limitations fonctionnelles.

NB : les psychologues qui seraient également intéressés par les mesures de réadaptation et médicales destinées aux adultes sont invités à participer à la journée complète (de 9h à 17h15) en s'inscrivant au séminaire intitulé "Modules 1+2".

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 7 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 20

Dates et horaires : Lundi, 11 mai 2020 de 9h00 à 15h30

Lieu : Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 11 avril 2020

Prix : Membre FSP : CHF 217.-
Non-affilié : CHF 252.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 164.-

ASSURANCE INVALIDITÉ : AIDE/RECOMMANDATIONS POUR LES RAPPORTS MÉDICAUX AI & MESURES DE RÉADAPTATION POUR LES ADULTES - MODULE 2

Formateur(s) Madame **Béatrice-Irène KIRIACESCU**, Psychologue en orientation professionnelle auprès de l'Office de
Formatrice(s) : l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.
Doctoresse **Laetitia NAUROY**, Responsable médicale des médecins de dossiers SMRSRVD.

Descriptif du séminaire : Cette formation a pour but de familiariser les psychologues en charge d'adultes aux mesures de réadaptation AI, en leur donnant les outils nécessaires pour comprendre les mesures AI, le contexte médical et rendre leur travail plus efficient lorsque cette assurance intervient auprès de leur patient.

Début d'après-midi (de 14h à 15h30) :

Cette partie, destinée tant aux psychologues en charge d'adultes qu'aux psychologues en charge de jeunes, aura pour objectif de clarifier les attentes de notre Service Médical Régional quant aux rapports médicaux demandés, tout en abordant les conditions cadre, les diagnostics "problématiques" et en définissant les notions clés comme l'exigibilité, la capacité de travail dans l'activité habituelle vs adaptée ou encore les limitations fonctionnelles.

Fin d'après-midi (de 15h45 à 17h15) :

La fin de la journée sera dédiée aux conditions d'octroi de mesures de réadaptation, aux différents outils à disposition de l'Assurance-invalidité pour favoriser la réadaptation d'un public adulte : Détection précoce, Intervention Précoce, Mesures d'ordre Professionnel.

NB : les psychologues qui seraient également intéressés par les mesures de réadaptation et médicales destinées aux jeunes sont invités à participer à la journée complète (de 9h à 17h15) en s'inscrivant au séminaire intitulé "Modules 1+2".

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 4 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 20

Dates et horaires : Lundi, 11 mai 2020 de 14h00 à 17h15

Lieu : Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 11 avril 2020

Prix :	Membre FSP :	CHF	124.-
	Non-affilié :	CHF	144.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	94.-

ASSURANCE INVALIDITÉ : MESURES DE RÉADAPTATION POUR LES MINEURS ET LES ADULTES & AIDE/RECOMMANDATIONS POUR LES RAPPORTS MÉDICAUX AI - MODULES 1+2

Formateur(s) Madame **Béatrice-Irène KIRIACESCU**, Psychologue en orientation professionnelle auprès de l'Office de
Formatrice(s) : l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.

Madame **Charlotte CORDERO OSORIO**, Cheffe du service Mineurs de l'Office de l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.

Docteure **Laetitia NAUROY**, Responsable médicale des médecins de dossiers SMRSRVD.

Descriptif du séminaire : Cette formation a pour but de familiariser les psychologues en charge d'enfants, adolescents et adultes au « langage AI », en leur donnant les outils nécessaires pour comprendre les mesures AI (de réadaptation et médicales), le contexte médical et rendre leur travail plus efficient lorsque cette assurance devient un interlocuteur nécessaire.

Matinée (de 9h à 13h) : nous aborderons tout d'abord le principe général de la LAI ainsi que les mesures de réadaptation dont peuvent bénéficier les jeunes bénéficiaires AI, de la sortie de l'école et/ou des structures spécialisées jusqu'à leur intégration sur le 1er marché de l'emploi.

Nous évoquerons également les différentes collaborations, les facteurs de réussite vs les freins à la réadaptation.

Par le biais de situations amenées par les participants (à l'aide de vignettes préparées à l'avance), nous illustrerons les différentes démarches de réadaptation possibles et réalisables en fonction de la situation.

La fin de la matinée sera dédiée à la présentation de l'Assurance Invalidité et de l'Ordonnance sur les Infirmités Congénitales (OIC) afin de resituer la place des mineurs au sein de cette assurance.

Début d'après-midi (de 14h à 15h30) : cette partie, destinée tant aux psychologues en charge d'adultes qu'aux psychologues en charge de jeunes, aura pour objectif de clarifier les attentes de notre Service Médical Régional quant aux rapports médicaux demandés, tout en abordant les conditions cadre, les diagnostics "problématiques" et en définissant les notions clés comme l'exigibilité, la capacité de travail dans l'activité habituelle vs adaptée ou encore les limitations fonctionnelles.

Fin d'après-midi (de 15h45 à 17h15) : la fin de la journée sera dédiée aux conditions d'octroi de mesures de réadaptation, aux différents outils à disposition de l'Assurance Invalidité pour favoriser la réadaptation d'un public adulte : Détection précoce, Intervention Précoce, Mesures d'ordre Professionnel.

***NB :** les psychologues qui seraient intéressés à participer uniquement aux parties de la formation relatives aux mineurs sont invités à s'inscrire au séminaire "Module 1" (de 9h à 15h30) et celles et ceux qui ne souhaitent participer qu'aux parties de la formation traitant des adultes, au "Module 2" (de 14h à 17h15).*

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 20

Dates et horaires : Lundi, 11 mai 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Espace Dickens
Dickens 4
Lausanne

Délai d'inscription : 11 avril 2020

Prix :	Membre FSP :	CHF	279.-
	Non-affilié :	CHF	324.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

PSYCHOPHARMACOLOGIE À L'USAGE DES PSYCHOLOGUES

Formateur(s) Docteur **Christopher PFAFF**, Psychiatre-psychothérapeute FMH (orientation psychanalytique) - Membre
Formatrice(s) : EFPP - Psychogériatre - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire s'adresse premièrement aux psychologues en activité clinique, afin d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour pouvoir mieux comprendre et accompagner des traitements pharmacologiques et psychopharmacologiques dans leurs diverses pratiques. Il sera proche de la pratique clinique, illustré par des vignettes cliniques.

1^{ère} partie :

- Généralités de pharmacologie : Pharmacocinétique, métabolisation, formes galéniques
- Effets souhaités et effets indésirables, comment les reconnaître
- Groupes de psychotropes et leurs indications
- Pharmacothérapie et effets sur le système nerveux central
- Stratégies de prescription et leur influence sur le processus thérapeutique

2^{ème} partie :

- Pathologies psychiatriques et leur traitement médicamenteux
- Clinique de l'impact médicamenteux – effets désirables et indésirables
- La question de la « compliance » et ses manifestations dans l'accompagnement thérapeutique
- Sensibilisation aux indications et effets secondaires de la thérapie médicamenteuse – quand référer au psychiatre
- Indices permettant de mieux identifier un bon traitement (médicamenteux) - ou un mauvais ; réflexions sur la qualité d'un point de vue psychothérapeutique
- Philosophies de prescription de traitement et philosophies d'accompagnement – comment éviter le piège de l'arbre décisif...

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

Attestation : 15 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Samedi, 21 mars 2020 de 9h00 à 13h00

Samedi, 28 mars 2020 de 9h00 à 13h00

Samedi, 4 avril 2020 de 9h00 à 13h00

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 21 février 2020

Prix : Membre FSP : CHF 465.-
Non-affilié : CHF 540.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 352.-

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Formateur(s) Monsieur **Christian FOLLACK**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation TCC) -
Formatrice(s) : Formateur et superviseur - Spécialisé en psychologie positive - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : Depuis les années 1980, l'entretien motivationnel s'est développé pour devenir la technique d'entretien la plus utilisée dans la relation d'aide. Cette approche "vise à favoriser un changement de comportement en aidant la personne à explorer et à résoudre son ambivalence" (Miller et Rollnick, 1991). L'Entretien Motivationnel a été utilisé dans de nombreux contextes et pour une grande variété de populations (adultes, mais également adolescents et enfants).

L'objectif du séminaire sera de présenter cette approche et surtout se familiariser à l'utilisation de ce style relationnel au travers d'exercices, de vidéos et de jeux de rôle.

L'écart d'un mois entre les deux jours de formations permettra aux participants de mettre en pratique cette approche dans leur propre contexte de travail et ensuite d'affiner et d'approfondir les connaissances lors du deuxième jour.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Lundi, 4 novembre 2019 de 9h00 à 17h15
 Lundi, 25 novembre 2019 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 4 octobre 2019

Prix : Membre FSP : CHF 558.-
 Non-affilié : CHF 648.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE POSITIVE

Formateur(s) Monsieur **Christian FOLLACK**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation TCC) -
Formatrice(s) : Formateur et superviseur - Spécialisé en psychologie positive - Pratique en cabinet privé.

Descriptif du séminaire : La psychologie positive (PP) est définie par Gable et Haidt (2005) comme "l'étude scientifique des conditions et processus qui contribuent à l'épanouissement ou au fonctionnement optimal des individus, des groupes et des institutions". En d'autres termes elle étudie le bonheur durable. La PP se veut un complément à la psychologie clinique ou « négative » qui s'est essentiellement intéressée aux troubles psychiques (dépression, stress, etc.) et aux moyens d'aider les personnes qui en souffrent.

L'objectif principal de ce séminaire est de se familiariser avec cette approche au travers de présentations théoriques de quelques modèles mais principalement au travers d'exercices concrets appliqués à soi. Les deux journées seront espacées d'un mois pour permettre la mise en pratique de nouvelles habitudes. Le second objectif est de pouvoir transmettre ces outils par la suite aux clients et patients.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Ouvert aux psychiatres

Attestation : 18 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Lundi, 4 mai 2020 de 9h00 à 17h15
 Lundi, 8 juin 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 4 avril 2020

Prix : Membre FSP : CHF 558.-
 Non-affilié : CHF 648.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

PSYCHOLOGIE HUMANITAIRE ET ENTRAÎNEMENT À LA RÉSILIENCE

Formateur(s) Madame **Grazia CESCHI**, Dr en psychologie, psychothérapeute FSP (TCC) - MER en psychopathologie
Formatrice(s) : cognitive expérimentale de la régulation émotionnelle et du traumatisme à l'UNIGE.

Madame **Ana Maria TIJERINO**, Psychologue - Responsable secteur Santé Mentale à Médecins Sans Frontières.

Madame **Nan Hsin CHANG**, Médecin - Coordinatrice programmes santé pour les collaborateurs MSF Suisse.

Descriptif du séminaire : Provenant de contextes professionnels très différents (psychothérapie, recherche, promotion de la santé), les formatrices sont ravies de conjuguer leurs compétences pour proposer le premier séminaire destiné aux professionnels de la santé mentale souhaitant faire des ponts entre la formation des psychologues et les besoins spécifiques du contexte humanitaire.

Selon l'OMS, nous sommes actuellement confrontés à une crise au niveau de la santé mentale, qui devrait perdurer dans les années à venir. On s'attend à ce que les psychologues soient parties prenantes de tout programme efficace de santé dans le domaine humanitaire. Malheureusement, les interventions psychologiques accessibles, transmises facilement, rentables et empiriques restent sporadiques à ce jour. Ainsi, des efforts doivent être déployés pour faire progresser la psychologie au-delà de ses frontières et se concentrer sur la promotion de la résilience dans la communauté et les environnements défavorisés.

L'objectif principal de ce séminaire sera d'analyser de manière critique les interventions de santé mentale existantes et futures dans des contextes très vulnérables, avec des populations confrontées à une détresse extrême, et où la disponibilité des ressources spécialisées est rare. Nous donnerons également un aperçu de la façon dont ce type d'aide peut avoir un impact sur les professionnels travaillant dans le domaine.

Descriptif en anglais :

Coming from very different backgrounds (psychotherapy, research, transfer knowledge to the field, health promotion) we are delighted to join our strengths to offer the first workshop open to mental health professionals wishing to bridge the gap between formal psychological training and specific needs of the humanitarian context. According to the WHO, we are currently facing a mental health crisis estimated to last for years to come. Psychologists are expected to be stakeholder of any effective forecoming humanitarian health care program. Unfortunately, accessible, easily disseminated, cost-effective, evidence-based psychological interventions remain sporadic to date. Thus, efforts have to be deployed to further move psychology beyond its borders and focus its efforts toward the promotion of human resilience in the community and in deprived environments. The main aim of our workshop will be to critically analyze existing and future mental health interventions in highly vulnerable settings, with populations facing extreme distress, and where availability of specialized resources is scarce. We will also provide some insight on how helping communities during crisis can affect the workers in this field.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
 - Compréhension du français et de l'anglais (les présentations seront principalement en français, les lectures en anglais et la discussion pourra se faire dans les deux langues)

Attestation : 9 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Vendredi, 3 avril 2020 de 9h00 à 17h15

Lieu : Université Ouvrière de Genève
 Place des Grottes 3
 Genève

Délai d'inscription : 3 mars 2020

Prix : Membre FSP : CHF 279.-
 Non-affilié : CHF 324.-
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

NOUVEAU ! OBJECTIVER LA SUBJECTIVITÉ : ÉVALUATION DES INTÉRÊTS ET DE LA PERSONNALITÉ PROFESSIONNELLE

Formateur(s) Monsieur **Roland CAPEL**, Dr en psychologie - Ancien Maître d'Enseignement et de Recherche (MER) en
Formatrice(s) : psychométrie à l'UNIL (1996-2018) - A développé et mis à disposition des psychologues différents tests (informatisés) applicables en situation d'orientation, conseil et sélection.

Descriptif du séminaire : Cette formation a pour but de fournir des outils aux psychologues pratiquant l'évaluation psychologique d'adolescents et adultes dans le contexte professionnel (RH, recrutement/assessments, développement de carrière, orientation professionnelle, etc).

Au terme du séminaire, les participants seront à même d'utiliser et interpréter plusieurs tests fonctionnels informatisés, développés par le formateur et mis gratuitement à disposition des professionnels sur le site www.geca-psytest.com.

Tout d'abord, la spécificité de ces tests, et de la méthode fonctionnelle qui les sous-tend, sera présentée, en décrivant leur différence d'avec tous les tests existants (tests d'aptitudes).

Puis, leur usage sera explicité pour l'évaluation des intérêts et des compétences, et plus précisément de la personnalité professionnelle.

Ensuite, les 4 tests suivants seront commentés et interprétés : OPUS (intérêts professionnels), IVPG (valeurs), COMPER (personnalité et compétences) ainsi que SOCR@T-S.

Les participants seront invités à expérimenter ces tests en y répondant eux-mêmes, et en apportant des profils de personnes connues. Chacun des participants sera invité à partager ses expériences.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

Attestation : 10 unités (45 min) de formation

Nombre participants max : 15

Dates et horaires : Lundi, 2 mars 2020 de 9h00 à 13h00

Lundi, 9 mars 2020 de 9h00 à 13h00

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 2 février 2020

Prix : Membre FSP : CHF 310.-
Non-affilié : CHF 360.-
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 235.-