



C'est avec plaisir et fierté que le comité de la FARP vous propose ce nouveau programme 2008-2009 !

Nous espérons que chaque psychologue trouvera dans ce programme de quoi satisfaire sa curiosité et parfaire ses besoins en formation continue. Il se veut le plus varié possible, tout en étant soucieux de ne pas offrir des séminaires identiques à ceux déjà dispensés par d'autres instances. Outre des formations proposées lors des années précédentes, il contient également de nombreuses nouveautés...

Pour faciliter leur repérage, les nouvelles offres sont signalées en gras dans la table des matières en page 3, mais également en haut du séminaire concerné.

Consciente de l'importance, pour une bonne partie de nos participants, de faire valider les séminaires suivis dans des cadres plus larges de formation, la FARP a poursuivi ses efforts dans ce sens. C'est pourquoi, nous mettons en avant les quelques développements et propositions importantes de ce programme :

- ◆ un tableau des reconnaissances des séminaires FARP dans certains cursus menant à un titre de spécialisation FSP, que vous trouverez en dernière page du programme ;
- ◆ la précision pour chaque séminaire du nombre d'heures attestées par la FARP et dans quel domaine (formation, supervision, développement personnel) ;
- ◆ 3 modules de formation en psychologie d'urgence menant à un certificat de qualification complémentaire FSP ;
- ◆ un cursus Romand donnant accès au titre de psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP, en étroite collaboration avec l'Association Suisse des Psychologues Cliniciens et Cliniciennes (ASPC) ;
- ◆ un colloque Franco-Suisse organisé par la FARP et les associations des psychologues transfrontalières suisses et françaises et leurs fédérations.

La FARP poursuit son travail de réflexion et de développement en termes de formation continue et postgrade en Suisse latine, en collaboration avec des associations professionnelles et organismes de formation, dans le souci du respect des critères de validation de la FSP.

Depuis des années les tarifs de nos séminaires sont restés inchangés ; ils ont été adaptés cette année et ont donc légèrement augmenté.

Avant de vous inscrire, nous vous recommandons de bien prendre connaissance des conditions d'inscriptions détaillées dans le feuillet au milieu du programme, puisqu'elles ont changé. Nous vous rappelons enfin l'existence de notre permanence téléphonique, le secrétariat répondant à vos appels les mardi et jeudi après-midi, de 14h à 17h, au numéro 021 323 12 13 ; n'hésitez pas à nous faire part par téléphone ou par e-mail (admin@farp.ch) de toutes les questions, remarques, suggestions et critiques que vous auriez.

En vous remerciant par avance de l'accueil favorable que vous pourrez faire à notre programme, nous vous adressons nos salutations les meilleures et vous souhaitons un très bel été.

Nadine Barras
Présidente de la FARP

MEMBRES DE LA FARP

COMITÉ

AGPsy :

Sandra CISTERNAS

AVP :

Nadine BARRAS, Présidente FARP 07-09
Julia MOSIMANN

APPV :

Christophe ZUFFEREY
Philippe RODUIT

AFP :

Bertrand CROTTET, Vice-Président FARP 07-09
Raphaël DE LA JARA

AJBFPP :

Kombe MOSSI

ANPP et ATTP :

postes vacants

SECRETARIAT

Responsable FARP:

Sabine RIGOLI REGENASS

Secrétaire :

Annick AGUET

INFORMATIONS PRATIQUES

Permanence téléphonique : le mardi et le jeudi de 14h à 17h.

E-mail : admin@farp.ch

site web : www.farp.ch

Les inscriptions sont limitées, elles seront traitées par ordre d'arrivée, la date du paiement faisant foi.

Nous vous rendons attentifs à vérifier que les dates des séminaires auxquels vous vous inscrivez ne se chevauchent pas. Nous pourrions, dans la mesure des places disponibles, changer votre inscription pour un autre séminaire. Mais dans le cas contraire et moins d'un mois avant le début du séminaire, aucun remboursement ne sera effectué.

Par ailleurs, si le délai d'inscription est passé, n'hésitez pas à nous contacter ou à consulter notre site pour savoir s'il reste des places disponibles.

Toutes les conditions d'inscriptions se trouvent au centre de ce programme, avec le bulletin d'inscription.

Les heures attestées sont des unités de 50 minutes.

TABLE DES MATIERES

PAGE	TITRE	FORMATRICES/ FORMATEURS
4	Formation en psychologie d'urgence : module I, II et III	C. Clivaz Varone, A. Duret, C. Gachet, A. Morel, L. Oddo, O. Siegenthaler
8	Autour du secret professionnel	A. Ayer et M. Gilbert
9	Interactions sexuelles entre les enfants : jeux ou abus ?	C. Briod de Moncuit
10	Maltraitance et abus sexuels	C. Briod de Moncuit, C. Gachet
11	Coaching d'organisation & gestion des compétences	L. Brouyère
12	Techniques appliquées de coaching	L. Brouyère
13	Conte des mille et une familles	E. Brügger Jecker
14	Histoires de famille en héritage	E. Brügger Jecker
15	Sensibilisation, formation à la pratique du psychodrame psychanalytique de groupe	S. Burnand, S. Du Bois-Cassani, et J.L. Tourvieu de Labrouhe
16	Supervision de la pratique du psychodrame psychanalytique	S. Burnand et P. Scheidegger
17	Approche historico-culturelle des troubles alimentaires	A. Cavaleri
18	Introduction à la neuropsychologie clinique	F. Colombo
19	Introduction à la neuropsychologie de l'enfant et l'adolescent	S. Cronel-Ohayon C. Mayor-Dubois
20	Les jeux psychologiques ou les enjeux de la communication	M. de Meuron
21	Trauma, deuil, récréation	D. Deschamps
22	Corps, image, parole	D. Deschamps
23	Entre corps et psyché : supervision	D. Deschamps
24	Des loyautés invisibles aux loyautés qui libèrent	C. Ducommun-Nagy
25	Faire face aux conflits et à la violence	A. Duret et F. Naef
26	Symptôme et psychanalyse	F. Duruz
27	L'entretien en question – questions à propos des entretiens	D. Favarger
28	Installer des méthodes d'action dans sa pratique	L. Fontaine
29	Séminaire d'auto-hypnose	Y. François et R. Bonvin
30	Choix des modèles, modèles de choix : quelle approche pour quel patient ?	I. Frank et V. Rozat Pariat
31	Apport des techniques projectives dans l'examen psychologique	Ch. Frédérick-Libon
32	Techniques projectives en clinique infantile : autismes et post-autismes	Ch. Frédérick-Libon
33	Introduction au DDCP de B.Douet	Ch. Frédérick-Libon
34	Autismes et post-autismes : séminaire au Tessin	Ch. Frédérick-Libon
35	Psychopathologie et analyse du destin : le test de Szondi	G. Gerbi
36	Application de la relaxation dans le cadre de la psychothérapie	C. Haldimann
37	Psychanalyse et psychothérapie	R. Hemmeler
38	Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie	F. James et N. Changkakoti
39	Le psychothérapeute : un scientifique en quête de sens ?	F. James et B. Steinfeld
40	Inviter l'enfant et l'adolescent en psychothérapie	F. Kuenzli
41	Une autre corde à votre arc : les lettres thérapeutiques	F. Kuenzli
42	Clinique des psychoses infantiles et ses questions	G. Laroche-Cantone
43	Approche thérapeutique de l'autisme	G. Laroche-Cantone
44	WISC-IV : théories, méthodologies et pratiques	T. Lecerf
45	Le Squiggle Game	S. Liard et R.Gerber
46	Pratique de l'examen projectif et cognitif de l'enfant et l'ado	S. Liard
47	Examen projectif et cognitif enfant et ado II : les origines dans la psychose	S. Liard
48	Affirmation de soi et estime de soi	L. Mammana et G. Corazza
49	AT et théorie de l'attachement : compréhension et ttt de la dépendance	F. Neu
50	Formation à la thérapie familiale et à l'intervention systémique	R. Neuburger, S. Uzan et B. Reverdin
51	Fille et fils en manque de re"père" : la relation au père revisitée	J-J. Prahin
52	Approche des pathologies « frontière »	Ch. Rebourg Roesler
53	Variations autour de la psychose	Ch. Rebourg Roesler
54	Techniques projectives : clinique adulte	O. Revaz
55	Techniques projectives : l'examen psychologique I et II	F. Rossel, D. Eperon et O. Revaz
56	Séminaire de psychothérapie psychanalytique	T. de Saussure
57	Sensibilisation aux psychothérapies postmodernes	R. Soullignac
58	Introduction à la psychothérapie expressive et à l'art-thérapie	J. Stitelmann
59	Animer et accompagner un groupe de professionnels	M. Thiébaud, J. Bichsel, J-L. Muller
60	L'infantile dans la clinique de l'adulte et de l'enfant	M. Vaucher et E. Schwab
61	Psychologie en milieu scolaire	V. Voisard et M. Karlström
62	Travail, handicap et invalidité	R. Weissbrodt
63	Utiliser ses émotions en thérapie cognitivo-comportementale	A. Zinetti et Ch. Favre

NOUVEAU

FORMATION EN PSYCHOLOGIE D'URGENCE **MENANT À UN CERTIFICAT DE QUALIFICATION COMPLÉMENTAIRE FSP**

Cette année et pour la première fois, la FARP propose une formation en psychologie d'urgence qui est conforme aux critères exigés par la FSP et en voie de validation comme certificat de qualification complémentaire en psychologie d'urgence FSP. Elle se compose de trois modules de formation donnés au sein de la FARP et se complète par des rapports de cas et de stage ainsi qu'un exercice pratique. Les conditions pour l'admission à ce cursus sont à votre disposition au secrétariat de la FARP ou sur le site www.farp.ch. Une séance d'information aura lieu le :

Jeudi 3 juillet 2008 à 19h dans les locaux de la FARP

Cependant, les deux premiers modules sont également ouverts aux psychologues/psychiatres désireux de se former aux différents outils de la psychologie d'urgence sans intention d'obtenir ce certificat de qualification complémentaire FSP.

Pour le cursus menant au certificat de qualification complémentaire en psychologie d'urgence, **le délai d'inscription et de paiement est fixé au 31 août 2008.**

Les tarifs pour la totalité du cursus sont :	Membre FSP :	Frs 4'900.-
	Non-Affilié :	Frs 5'590.-
	Stagiaire :	Frs 4'040.-

Ces tarifs comprennent :

- les frais d'admission (Frs 200.-)
- les frais d'analyse des rapports
- les frais d'analyse du dossier final

Le paiement peut être fractionné en 3 parties au maximum, et le total doit être réglé au plus tard le 31 mars 2009. Nous vous rendons attentif qu'au moment de la soumission de votre dossier final à la FSP, vous devez être membre FSP.

Team de formateurs : Mme **Carine CLIVAZ VARONE**, psychologue FSP, présidente de l'Association Valaisanne des Psychologues d'Urgence, certifiée en psychologie d'urgence.

Mme **Carol GACHET NEGRO** psychologue FSP, certifiée en psychologie d'urgence.

Mme **Aurélie MOREL-CHEVALIER**, psychologue FSP, certifiée en psychologie d'urgence.

M. **Olivier SIEGENTHALER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, formateur et consultant dans les organisations, certifié en psychologie d'urgence.

Mme **Laurence de VARGAS-ODDO**, psychologue FSP, spécialiste en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, certifiée en psychologie d'urgence.

MODULE 1 : INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE D'URGENCE ET FORMATION À LA CONDUITE D'ENTRETIENS STRUCTURÉS (DÉBRIEFING PSYCHOLOGIQUE)

Descriptif du séminaire : À l'issue de ce module, les participants seront capables d'identifier les différentes phases et les interventions en psychologie d'urgence. Ils pourront effectuer des entretiens structurés avec des personnes ayant vécu des événements traumatiques ponctuels. Cette formation se déroulera sous forme d'exposés théoriques interactifs et d'exercices pratiques tirés de situations apportées par les participants.

1^{er} jour : Introduction à la psychologie d'urgence. Présentation des différentes phases de l'intervention et des outils à disposition pour l'aide immédiate et post-immédiate. Présentation des structures nationales et régionales existantes.

2^{ème} au 5^{ème} jour : Psychotraumatologie: historique, traumatismes simples et complexes, critères diagnostiques, récupération, mécanismes de défense et victimisation secondaire. Formation et pratique de la conduite d'entretiens structurés (individuel et de groupe) : indications, maîtrise des étapes du débriefing psychologique, gestion du cadre, approche des émotions. Les participants sont invités à organiser au minimum 2 séances de travail en petits groupes pour entraîner les séquences pratiques entre les deux sessions.

6^{ème} jour : Evaluation finale : présentation par les participants d'un débriefing leur permettant de démontrer leur maîtrise de l'outil. Sur la base d'un enregistrement audio ou vidéo, chaque participant présentera son travail avec un regard critique et constructif et bénéficiera des feedbacks du groupe. Ce travail implique une quinzaine d'heures de préparation.

Remarque : ce module 1 est l'équivalent de la formation "Introduction à la psychologie d'urgence et formation au débriefing psychologique" que la FARP offrait jusqu'ici.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Nbre de participants : 15 personnes

Horaire : le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h30

Attestation : 50 heures de formation

Dates : 27 septembre, 31 octobre et 1^{er} novembre, 28 et 29 novembre 2008, 17 janvier 2009

Lieu : Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

	Participants au certificat	Hors Certificat
<i>Prix (module1) :</i> Membres FSP :	Frs 1'350.-	Frs 1'510.-
Non-affiliés :	Frs 1'620.-	Frs 1'785.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 970.-	Frs 1'135.-

MODULE 2 : FORMATION À L'INTERVENTION PSYCHOLOGIQUE IMMÉDIATE

Descriptif du séminaire : Cette formation sera dispensée sous forme d'exposés théoriques, d'ateliers pratiques, de mises en situation et de jeux de rôle. Au terme de ce module 2, les participants seront en mesure d'effectuer des interventions en psychologie d'urgence in situ et d'appliquer les méthodes d'auto-protection indispensables. Ils sauront en outre définir et préciser leur rôle au sein d'une structure d'intervention plus importante, au côté de différents autres professionnels. L'élaboration d'une philosophie d'intervention leur permettra d'adapter leur approche selon les circonstances.

1^{er} au 4^{ème} jour : Intervenir in situ : un contexte et un cadre inhabituels

- Phénoménologie du trauma
- Etat de choc et besoins immédiats de la victime
- Jeux de miroirs : le psychologue comme victime secondaire
- Vécu corporel et émotionnel de l'intervenant
- Aspects concrets et organisationnels de l'intervention
- Techniques d'auto-protection

5^{ème} et 6^{ème} jours : - Aspects éthiques en psychologie d'urgence
- Quelques balises pour une philosophie d'intervention

Remarque : ce module 2 permet de compléter la formation donnée jusqu'à présent par la FARP en psychologie d'urgence. Les psychologues qui auront suivi les deux modules disposeront des outils suffisants pour s'intégrer dans les structures psychologiques d'urgence romandes.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir suivi au cours des années précédentes le module 1 (« Introduction à la psychologie d'urgence et formation au débriefing psychologique »)

Nbre de participants : 15 personnes

Horaire : le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h30

Attestation : 50 heures de formation

Dates : 13 et 14 février, 13 et 14 mars, 24 et 25 avril 2009

Lieu : Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

	Participants au certificat	Hors certificat
<i>Prix (module 2) :</i> Membres FSP :	Frs 1'350.-	Frs 1'510.-
Non-affiliés :	Frs 1'620.-	Frs 1'785.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 970.-	Frs 1'135.-

NOUVEAU

MODULE 3 : EXPÉRIENCE PERSONNELLE DE GESTION DU STRESS ET CLÔTURE

Descriptif du séminaire : Lors d'une activité extra muros, par le biais d'exercices et de mises en pratique, les participants prennent conscience des leurs limites et de leurs propres réactions au stress. Ils pratiquent et approfondissent les méthodes pour réduire le stress qu'ils ont abordées dans les modules précédents.

La demi-journée suivante est consacrée à la clôture de ce cursus et donne l'occasion de partager les expériences déjà vécues sur le terrain lors de stages ou d'exercices catastrophes.

Pré-requis : uniquement ouvert aux personnes qui se sont inscrites au certificat de qualification complémentaire en psychologie d'urgence, ayant suivi les modules 1 et 2.

Nbre de participants : 15 personnes par groupe

Horaire : le vendredi toute la journée et le samedi matin

Attestation : 14 heures de formation

Dates : Groupe I : 5 et 6 juin 2009
Groupe II : 12 et 13 juin 2009

Lieu : à déterminer, des précisions quant à l'organisation de chaque groupe vous seront données ultérieurement.

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix (module 3) :</i>	Membres FSP :	Frs 700.-
	Non-affiliés :	Frs 850.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 600.-

Ces prix ne comprennent pas les éventuels frais de logement

AUTOUR DU SECRET PROFESSIONNEL

- Formatrices :* Mme **Ariane AYER**, docteur en droit, avocate.
Mme **Muriel GILBERT**, docteur en psychologie, Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne.
- Descriptif du séminaire :* Les psychologues et les psychiatres sont souvent confrontés à des situations professionnelles qui mettent en jeu des principes juridiques et déontologiques concernant la relation thérapeutique. L'objectif de cette journée consiste à leur donner des clés, pour faciliter leurs prises de décisions touchant à la confidentialité.
- Au cours du séminaire, nous aborderons les thèmes suivants :
- Présentation des aspects juridiques liés aux différents secrets : secret professionnel, secret de fonction, secret médical, confidentialité des données, spécificités cantonales et droit fédéral.
 - Articulation des aspects juridiques et psychologiques dans le cadre d'une pratique clinique.
 - Application de ces aspects juridiques au regard de vignettes cliniques amenées par les participants.
- Cette journée s'adresse aux personnes actives tant dans le secteur privé que dans le secteur public.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres.
- Nbre de participants :* 20 personnes
- Horaire :* le samedi de 9h30 à 17h30
- Attestation :* 8 heures de formation
- Date :* 15 novembre 2008
- Lieu :* Drop-in, Centre d'information, prévention et traitement des addictions
Fausses-Brayes 5
2000 Neuchâtel

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 235.-
	Non-affiliés :	Frs 275.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 175.-

INTERACTIONS SEXUELLES ENTRE LES ENFANTS : JEUX OU ABUS ?

Formatrice : Mme **Catherine BRIOD DE MONCUIT**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, psychanalyste orientation Charles Baudouin. Ancienne animatrice de groupe à l'association « Faire Le Pas : Parler d'Abus Sexuels ». Formatrice dans le domaine de la maltraitance et superviseuse dans des institutions accueillant des enfants en grandes difficultés psycho-sociales.

Descriptif du séminaire : De plus en plus de signalements concernant des abus sexuels commis par des enfants sur d'autres enfants du même âge arrivent dans les services de protection de la jeunesse ou dans les services santé jeunesse. Les professionnels de l'enfance se sentent démunis et ont de plus en plus de difficultés à déterminer ce qui est normal (lié au développement de l'enfant), de ce qui est problématique, d'autant plus que l'adulte projette souvent sa vision de la sexualité sur l'enfant. Les réactions des adultes en présence (parents, enseignants, éducateurs, etc) sont parfois violentes et émotionnellement très chargées. Il arrive que les enfants soient stigmatisés. Les psychologues sont alors appelés à la rescousse pour débroussailler et prendre en charge ces situations.

Un rappel théorique sur le développement psycho - sexuel de l'enfant nous servira de point d'ancrage pour l'analyse de situations. Puis, nous nous attacherons, dans une réflexion commune, à définir ce qui est normal et ce qui pose problème. En fonction des vignettes apportées par les participants, nous déterminerons des critères d'évaluation et des pistes d'action. Une participation active est attendue.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres.

Nbre de participants : 12 personnes

Horaire : le mercredi de 9h00 à 17h30

Attestation : 8h30 de formation

Date : Groupe I : 13 mai 2009
Groupe II : 10 juin 2009

Lieu : Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 250.-
	Non-affiliés :	Frs 295.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 190.-

MALTRAITANCE ET ABUS SEXUELS : DÉPISTAGE, INTERVENTION, SOINS

<i>Formatrices :</i>	<p>Mme Catherine BRIOD DE MONCUI, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, psychanalyste orientation Charles Baudouin. Ancienne animatrice de groupe à l'association « Faire Le Pas : Parler d'Abus Sexuels ». Formatrice dans le domaine de la maltraitance et superviseuse dans des institutions accueillant des enfants en grandes difficultés psycho-sociales</p> <p>Mme Carol GACHET NEGRO, psychologue FSP, Master en Droits de l'Enfant, formée en psychothérapie corporelle, PNL et spécialisée en psychologie d'urgence. Champ d'expertise : prise en charge de traumatismes simples et complexes, maltraitance, bientraitance et droits de l'enfant.</p>
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Il est à présent reconnu que la maltraitance et les abus sexuels sont des traumatismes graves qui provoquent de profonds dégâts sur les enfants qui en sont victimes et sur les adultes qu'ils deviendront. La prise en charge de telles situations, qu'elle se fasse en institution ou en cabinet privé, met le psychologue devant de grandes difficultés, tant au niveau des résonances personnelles que dans la collaboration avec le réseau.</p> <p>Cette formation apportera aux participants une connaissance théorique approfondie de cette problématique et leur permettra, par le biais d'exercices, d'analyses de situations (vidéos/témoignages) et de jeux de rôles, d'explorer la dimension des résonances et du contre-transfert.</p> <p><u>Thèmes abordés :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Traumatisme dû à la maltraitance : mécanismes de survie- Psychodynamique de l'abus sexuel- Signes cliniques et conséquences à court, moyen, long terme- Pourquoi l'enfant ne "parle" pas : secret, loyauté, terreur, emprise- La position de l'intervenant : mécanismes de défenses- Le contexte de l'abus : le rôle de l'entourage non protecteur- Qui sont les auteurs d'abus sexuels ?- Prise en charge : quelles thérapies ? Pour qui? <p><u>Outils présentés :</u> génogramme, ligne du temps, reformulation, carnet de bord, concept de l'enfant intérieur, réseau de soutien de la victime et de l'intervenant, inventaire des ressources.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	15 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi et le samedi de 9h00 à 16h30
<i>Attestation :</i>	43 heures de formation
<i>Dates :</i>	23 et 24 janvier, 27 et 28 février, 20 et 21 mars 2009
<i>Lieu :</i>	Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 1'300.-
	Non-affiliés :	Frs 1'530.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 970.-

COACHING D'ORGANISATION ET GESTION DES COMPÉTENCES : MÉTHODES ET OUTILS POUR NAVIGUER DANS LA COMPLEXITÉ

<i>Formateur :</i>	M. Laurent BROUYÈRE , psychologue FSP-APSYTRA, psychologue du travail et des organisations, conseiller OSP, consultant, coach, formateur et chercheur. Fondateur de SYNOA sàrl (cabinet de conseil, de coaching et de formation pour le développement personnel et des organisations) et ancien président de l'APSYTRA (association des psychologues du travail et des organisations).
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Notre environnement se transforme de plus en plus rapidement et devient de moins en moins prévisible. La capacité d'adaptation des organisations, leur faculté à travailler en réseau et leurs compétences deviennent des piliers pour assurer une certaine pérennité. Se pose alors la question : comment une organisation peut-elle naviguer dans l'incertitude ? Comment peut-elle gérer la complexité croissante ? Ce séminaire offre aux participants des modèles de réflexion et des outils pratiques d'intervention et de coaching des organisations (entreprises et institutions) lors de changements. La mobilité du personnel et les besoins en formation seront notamment abordés à partir de la gestion par les compétences.
Partie 1 :	<u>La stratégie</u> : nous présenterons les fondements et le contexte des situations complexes, ainsi que les approches stratégiques basées sur les ressources intangibles (macro-compétences et connaissances). Des schémas d'analyse et de visualisation seront proposés.
Partie 2 :	<u>L'organisation</u> : nous modéliserons l'organisation sur la base d'une compréhension de son orientation stratégique. Les compétences organisationnelles seront ainsi abordées à travers un modèle dynamique, une véritable "carte" qui permet de situer les équipes, de visualiser l'organisation et sa stratégie dans un modèle adaptatif en réseau.
Partie 3 :	<u>Les compétences</u> : une méthodologie d'identification des compétences permettra d'élaborer des profils, tant individuels que par métiers. Ces profils sont particulièrement utiles lorsque la mobilité est importante. Outre les apports théoriques, les méthodes et outils présentés pourront être expérimentés au travers d'exercices concrets, sur la base de situations amenées par les participants.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Pratique en psychologie du travail ou du conseil
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	le jeudi de 9h00 à 17h30
<i>Attestation :</i>	34 heures de formation
<i>Dates :</i>	13, 20, 27 novembre et 4 décembre 2008
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 1'010.-
	Non-affiliés :	Frs 1'190.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 755.-

TECHNIQUES APPLIQUEES DE COACHING : BILAN & ENTRAINEMENTS PERSONNALISES

<i>Formateur :</i>	M. Laurent BROUYÈRE , psychologue FSP-APSYTRA, psychologue du travail et des organisations, conseiller OSP, consultant, coach, formateur et chercheur. Fondateur de SYNOA sàrl (cabinet de conseil, de coaching et de formation pour le développement personnel et des organisations) et ancien président de l'APSYTRA (association des psychologues du travail et des organisations).
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Ce séminaire aborde les techniques du coaching appliquées sous un angle théorique et pratique avec une pédagogie orientée sur l'expérience et l'action. Le séminaire permet de faire un bilan personnel de ses compétences de coach. Ce bilan de compétences sert de base pour la définition de situations professionnelles à entraîner dans lesquelles les techniques de coaching sont appliquées. Une évolution de sa progression de l'utilisation des techniques de coaching est également proposée.</p> <p><u>Introduction et bilan personnel</u> : la première partie permet de définir ses compétences en tant que coach en montrant ses potentiels et ses limites personnelles dans la pratique du métier.</p> <p><u>Techniques du coaching</u> : cette partie aborde directement les outils du coaching dans une perspective pragmatique. Chaque participant définit également son propre contexte d'utilisation des outils (exemples : consultations d'orientation, relations d'aide, encadrement de personnel, consultations psychologiques, gestion de projets, etc.).</p> <p><u>Entraînements au coaching</u> : les deux premières parties permettent la préparation aux situations professionnelles à entraîner. Il s'agit de mettre en œuvre les techniques du coaching en s'entraînant dans des situations proches de la réalité pour développer ses compétences. Un feed-back professionnel de l'utilisation des techniques est apporté à chaque participant.</p> <p><u>Evolution personnelle et conclusion</u> : à la fin des entraînements, une évolution du potentiel personnel est offerte pour visualiser sa progression personnelle dans l'utilisation des techniques de coaching.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	6 personnes.
<i>Attestation :</i>	34 heures de formation
<i>Horaire :</i>	le mercredi de 9h00 à 17h30
<i>Dates :</i>	12, 19, 26 novembre et 3 décembre 2008
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 1'010.-
	Non-affiliés :	Frs 1'190.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 755.-

CONTE DES MILLE ET UNE FAMILLES

<i>Formatrice :</i>	Mme Eliane BRÜGGER JECKER , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille, formatrice à la HEP de Fribourg.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Il y a autant d'histoires qu'il y a de familles et de thérapeutes. Et les histoires, on le sait bien, aident à vivre, à comprendre, à rêver.</p> <p>Au long des consultations avec des enfants, des adultes et des familles, nous les invitons à se poser des questions sur leurs origines et leurs appartenances. Cette question de la filiation est fondatrice pour tout un chacun, nous inscrit dans une histoire et nous structure.</p> <p>Nous vous proposons de partir à la découverte de votre propre histoire de famille en questionnant les liens familiaux, de travailler les transmissions à travers par exemple des héritages. Ceci afin de pouvoir augmenter ses ressources et ses compétences dans le travail clinique, et de mieux rejoindre les personnes et les familles qui consultent dans leur propre histoire de famille.</p> <p>En ce sens, nous présenterons également différents outils et moyens de représentation interactionnelle qui permettront notamment de prendre conscience de sa place dans les interactions familiales, de visualiser les liens qui unissent les différents membres de la famille (au niveau de la fratrie comme dans le rapport aux parents, à l'autorité). Nous insisterons sur les loyautés et les rôles de chacun dans la danse familiale.</p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Explorer l'impact de son histoire familiale sur le développement de chacun- Approfondir les liens intergénérationnels- Favoriser la réflexion sur sa place et son rôle dans sa propre famille- Mesurer l'impact de son histoire familiale sur sa pratique professionnelle- Apprivoiser des outils pour travailler l'histoire familiale dans la clinique.
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi de 9h00 à 17h00
<i>Heures attestées :</i>	8 heures de formation et 8 heures de développement personnel
<i>Dates :</i>	13 et 20 mars 2009
<i>Lieu :</i>	Haute Ecole Pédagogique (HEP) Route de Morat 36 1700 Fribourg

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 470.-
	Non-affiliés :	Frs 555.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 350.-

- Formatrice :* Mme **Eliane BRÜGGER JECKER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille, formatrice à la HEP de Fribourg.
- Descriptif du séminaire:* Notre histoire ne s'écrit pas sur une feuille blanche. Dès notre naissance, nous nous trouvons saisis dans une histoire, celle de nos parents et de nos ancêtres. Notre place se construit avec ce que nous sommes, à travers les liens que nous tissons, les expériences que nous vivons, les rencontres que nous faisons. Dans la suite des générations, elle est influencée aussi par ceux qui nous ont précédés, elle nous lie à ceux qui nous survivront.
- Ce séminaire permettra d'approfondir les notions de place, de rôle, de mythe, de mandat, de loyautés, de rituels et d'explorer les héritages familiaux à travers le génogramme. Chaque participant sera invité à travailler sur son propre génogramme avec la participation et le soutien du groupe.
- Ce séminaire s'adresse aux participants qui ont déjà suivi le séminaire « conte des mille et une familles » ou à des personnes qui sont familiarisées avec cette approche.
- Objectifs :
- Explorer le processus de transmission sur deux ou trois générations
 - Approfondir les notions de place, de rôle, de mythe et de mandat
 - Identifier les caractéristiques de chaque membre de la famille, leurs qualités, les modalités d'interaction (alliance, coalition), le processus de projection dont ils font ou ont fait l'objet
 - Explorer les événements (mariage, naissance, décès, divorce, maladie, chômage, déménagement, migration) et leurs effets, ainsi que les possibilités d'adaptation et de réaménagement du système familial face à ces événements
 - Repérer le degré d'ouverture et de fermeture de la famille par rapport à l'écosystème
 - Réfléchir à l'importance interactionnelle des triangles de communication
 - Explorer le rôle de la position dans la fratrie
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
 - avoir suivi le séminaire « conte des mille et une familles »
- Nbre de participants :* 10 personnes
- Horaire :* le vendredi de 9h00 à 17h00
- Attestation :* 31 heures de développement personnel
- Dates :* 24 avril, 8 et 15 mai, 5 juin 2009
- Lieu :* Haute Ecole Pédagogique (HEP), Route de Morat 36, 1700 Fribourg

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 935.-
	Non-affiliés :	Frs 1'105.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 700.-

SENSIBILISATION, FORMATION À LA PRATIQUE DU PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE DE GROUPE

Formateurs : Mme **Sylvie BURNAND**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP ; formation de psychanalyste et psychodramatiste.
Mme **Sylvie DU BOIS-CASSANI**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP ; psychanalyste, psychodramatiste.
Dr **J.L. TOURVIELLE DE LABROUHE**, pédopsychiatre, chef de service du secteur de pédopsychiatrie du Mont-Blanc. Praticien du psychodrame psychanalytique.

Descriptif du séminaire : Nous entendons par psychodrame psychanalytique de groupe la création d'une situation qui offre au sujet, à partir d'un scénario imaginaire, la possibilité d'explorer sa relation aux autres et des autres à lui.

Cette formation offre la possibilité d'effectuer deux modules distincts. Il est toutefois recommandé aux personnes souhaitant intégrer le psychodrame dans l'exercice de leur activité de participer aux deux modules.

Module A : Module d'expérience personnelle sur 2 ans ou plus (55 heures par an)

Module B : Module théorique sur 1 an (46 heures) :

- Séminaires de lectures (Anzieu, Kaës, Privat, Roussillon)
- Mise en pratique et supervision
- Exposés et conférences (conférenciers invités)

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Analyse ou psychothérapie } même débutantes
- Expérience clinique
- Pour le module A, court entretien préalable (Mme Sylvie Du Bois : 022 / 329 40 48)
- Pour le module B, expérience personnelle du psychodrame

Nbre de participants : 15 personnes

Horaire : Module A : le vendredi de 19h00 à 22h15 et le samedi de 9h00 à 12h15
Module B : le samedi de 9h00 à 15h30

Attestation : Module A : 27h30 formation et 27h30 de développement personnel
Module B : 32 heures de formation et 14 heures de supervision

Dates : Module A : 7-8 novembre, 12-13 décembre 2008 ;
16-17 janvier, 27-28 février, 27-28 mars, 24-25 avril et 15-16 mai 2009
Module B : 8 novembre, 13 décembre 2008 ;
17 janvier, 28 février, 25 avril, 16 mai et 6 juin 2009

Lieu : Insitution Horizon
Quai du Seujet 34
1201 Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

	Module A	Module B
<i>Prix :</i> Membres FSP :	Frs 1'640.-	Frs 1'260.-
Non-affiliés :	Frs 1'935.-	Frs 1'485.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 1'230.-	Frs 945.-

NOUVEAU

SUPERVISION DE LA PRATIQUE DU PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE DE GROUPE ET/OU INDIVIDUEL

<i>Formateurs :</i>	Sylvie BURNAND , psychologue psychothérapeute FSP, formation de psychanalyste SSP, psychodramatiste, formatrice et membre de l'AREPPSY (Association pour la Recherche et l'Enseignement du Psychodrame Psychanalytique). Pierre SCHEIDEGGER , psychologue psychothérapeute FSP, thérapeute de famille et de couple ASTHEFIS (Association Suisse des Thérapeutes de Famille Systémique), psychodramatiste, formateur et membre de l'AREPPSY.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Supervision de situations cliniques présentées par les participants et issues de leur pratique du psychodrame de groupe et/ou individuel au sein de leur expérience professionnelle (institutionnelle et/ou privée).
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres- Formation ou pratique effective au psychodrame de groupe et/ou individuel
<i>Nbre de participants :</i>	10 personnes
<i>Horaire :</i>	le lundi de 8h00 à 10h30
<i>Attestation :</i>	18 heures de supervision
<i>Dates :</i>	27 octobre, 1 ^{er} décembre 2008 ; 26 janvier, 2 mars, 6 avril, 8 juin 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Ch. de Mornex 3 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 540.-
	Non-affiliés :	Frs 640.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 405.-

NOUVEAU

APPROCHE HISTORICO-CULTURELLE DES TROUBLES ALIMENTAIRES

- Formatrice :* Mme **Antonella CAVALERI**, docteur en psychologie, formatrice et chargée de recherche. Elle travaille actuellement à la conception de traitements innovants pour les personnes souffrant de troubles alimentaires.
- Descriptif du séminaire :* Diagnostiquée depuis une dizaine d'année, l'hyperphagie boulimique est un trouble alimentaire peu connu qui fait des ravages parmi les femmes. Vécu de manière honteuse, ce trouble peut envahir le quotidien des personnes qui en souffrent. Toutefois, ces femmes entrent difficilement dans un processus thérapeutique, voire sont peu compliantes.
- Ces difficultés ne sont-elles pas une invitation à remettre en question notre compréhension des troubles alimentaires ? Que considérons-nous comme un échec ou une réussite thérapeutique ?
- Pour élargir notre regard, cette formation offrira :
- Un tour d'horizon des différents points de vue proposés en psychologie à ce sujet.
 - Un nouvel éclairage sur des cas de non compliançe dans une thérapie cognitivo-comportementale de groupe destinée à des femmes souffrant d'hyperphagie boulimique.
 - Un regard neuf sur la clinique de l'hyperphagie boulimique en prenant appui sur la théorie historico-culturelle fondée par Lev Vygotski.
 - Un espace pour raconter ses propres impasses thérapeutiques et chercher ensemble de nouvelles issues possibles.
- Lecture conseillée : Antonella Cavaleri Pendino (2008). Se raconter pour sortir de l'impasse des troubles alimentaires. Approche historico-culturelle d'une genèse de l'auto-contrôle de la prise alimentaire. Berne : Peter Lang.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux médecins
 - Une pratique, même débutante, avec des personnes souffrant de troubles alimentaires
- Nbre de participants :* 14 personnes
- Horaire :* le samedi de 9h00 à 17h30
- Attestation :* 17 heures de formation
- Dates :* 6 et 13 juin 2009
- Lieu :* Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 505.-
	Non-affiliés :	Frs 595.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 380.-

<i>Formatrice :</i>	Mme Françoise COLOMBO-THUILLARD , psychologue spécialiste en neuropsychologie FSP, ex-psychologue associée de la Division de neuropsychologie du CHUV, responsable à l'hôpital fribourgeois – site de Fribourg de l'unité de neuropsychologie.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Ces dernières décennies ont vu une importante évolution des connaissances en matière de maladie d'origine neurologique et ont donné une plus grande attention aux séquelles fonctionnelles des maladies impliquant le cerveau. Le public est devenu plus sensible aux « alertes » cognitives que constituent le manque du mot, des troubles de la mémoire, des difficultés d'apprentissage, etc. Il est cependant difficile de distinguer ce qui ressort de troubles de l'humeur, d'un vieillissement précoce, de caractéristiques développementales ou de séquelles d'atteinte neurologique. Les demandes de prestations neuropsychologiques auprès des médecins de famille ou des cabinets de psychologie sont devenues de plus en plus nombreuses.</p> <p>Vous êtes impliqués dans une consultation ambulatoire de psychologie clinique, en formation ou déjà actif. Ce séminaire vous offre 8 vignettes cliniques pour réfléchir à l'évaluation neuropsychologique (choix des tests) et à l'interprétation des résultats. Les cas cliniques sont issus d'une consultation ambulatoire parfois de premier recours. L'enseignement vise une compréhension de la démarche clinique en neuropsychologie à travers un travail de réflexion personnelle sur les outils à disposition et la connaissance des modèles théoriques.</p> <p>Quelques jours avant chaque séminaire, les participants recevront par mail une présentation du cas accompagnée d'un article pertinent, afin de réfléchir aux stratégies d'évaluation et aux pistes théoriques qui seront discutées lors du séminaire.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux médecins
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	le jeudi de 19h00 à 20h30
<i>Attestation :</i>	14h30 de formation
<i>Dates :</i>	22 janvier, 5 et 19 février, 5 et 19 mars, 2 et 30 avril et 14 mai 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 430.-
	Non-affiliés :	Frs 510.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 325.-

NOUVEAU

INTRODUCTION À LA NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT : MIEUX COMPRENDRE LES PATHOLOGIES DEVELOPPEMENTALES ET ACQUISES

Formatrices : Mme **Stéphany CRONEL-OHAYON**, neuropsychologue enfant/adolescent ASNP à l'unité de neuropédiatrie du CHUV.
Mme **Claire MAYOR-DUBOIS**, neuropsychologue enfant/adolescent ASNP à l'unité de neuropédiatrie du CHUV.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire décrira tout d'abord l'approche neuropsychologique en présentant sa méthode de travail et ses outils d'investigation. Puis, nous aborderons la compréhension, l'analyse et l'investigation des fonctions cognitives spécifiques et du comportement, notamment au moyen de présentation de cas cliniques illustrant des étiologies et des âges variés. La description des différentes fonctions cognitives s'appuiera sur un plan théorique (revue des connaissances récentes), scientifique (anatomie scientifique), et de la pathologie sous un angle pratique (conséquences sur les apprentissages scolaires, l'intégration scolaire, la famille et la vie quotidienne). Nous verrons les troubles de la mémoire ; les troubles de l'attention et des fonctions exécutives ; les pathologies du langage oral et de la parole ; les troubles des apprentissages scolaires (dyslexie, dyscalculie, ...) ; les troubles du comportement en lien avec une origine organique ou réactionnelle (diagnostic différentiel), troubles des conduites, troubles des émotions ou des aptitudes communicationnelles et sociales, spectre du trouble envahissant du développement ; les pathologies de la motricité et de la reconnaissance perceptive (gnosies) ; causes/étiologies des pathologies développementales (organique versus psychologique ?). Et finalement, nous verrons les différentes issues de l'examen neuropsychologique : comment aider l'enfant suite à un bilan ? Quelles mesures mettre en place ? Quand faut-il aiguiller un enfant sur la consultation neuropsychologique ? Quels sont les compléments de l'examen neuropsychologique par rapport à un bilan psychologique ?.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

Nbre de participants : 20 personnes

Horaire : le mardi et le vendredi de 8h30 à 12h00

Attestation : 33h30 de formation

Dates : 4 et 14 novembre, 2 et 12 décembre 2008 ;
13 et 23 janvier, 3 et 13 février 2009

Lieu : Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

Prix : Membres FSP : Frs 1010.-
Non-affiliés : Frs 1190.-
Stagiaires et diplômants : Frs 755.-

LES JEUX PSYCHOLOGIQUES OU LES ENJEUX DE LA COMMUNICATION

<i>Formatrice :</i>	Mme Mireille DE MEURON , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP. Didacticienne enseignante et superviseur en psychothérapie en analyse transactionnelle. Ancienne présidente de l'Institut Suisse de Formation en Psychothérapie en Analyse Transactionnelle (IP-ASAT).
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Module I : Les jeux psychologiques fourmillent dans notre vie privée, sociale et professionnelle. Nous faisons tous l'expérience de ces séquences répétitives, stéréotypées, qui nous laissent généralement un sentiment amer de part et d'autre, un déjà vu, souvent impuissant. Dans la pratique du psychologue, du psychothérapeute, dans celle du superviseur comme du formateur, l'invitation au jeu est omniprésente ! De notre mode de réponse dépend la suite de la communication.</p> <p>Dans "Des Jeux et des Hommes", E.Berne a décrit les jeux intimes, les jeux familiaux, les jeux sexuels, mais aussi les jeux de cabinet de consultation : à l'aide de mise en situation dans le groupe, nous montrerons comment repérer et identifier certaines jeux très fréquents, comment les comprendre et en sortir, comment prévenir l'escalade et ses conséquences douloureuses. Plutôt que les aspects théoriques de l'Analyse des jeux, nous privilégierons les outils thérapeutiques issus de cette approche</p> <p>Module II : Le scénario en analyse transactionnelle. Pourquoi continuons-nous à communiquer de la façon décrite ci-dessus fait l'objet de ce deuxième séminaire. Chaque être humain se pose tôt ou tard la question existentielle de « que dois-je faire dans cette famille, dans cette situation ou cette relation, pour maintenir mes ressources de satisfaction de mes besoins de base ? ». Selon les réponses qu'elle se donne, l'âge auquel elle se pose ces questions et par conséquent ses capacités d'adaptation, selon la disponibilité de l'entourage à ses besoins physiques,émotionnels, psychologiques ou sociaux la personne va créer un plan de vie inconscient ou préconscient qui va influencer ses choix de vie les plus importants à moins qu'elle n'en change.</p> <p>Nous explorerons les éléments constitutifs du scénario de vie, comment et pourquoi nous le créons. Découvrirons comment les injonctions, décisions scénariques restreignent et déforment notre épanouissement. Nous illustrerons différentes démarches permettant de changer les éléments inhibiteurs de notre scénario offertes par l'Analyse Transactionnelle.</p> <p>Nous utiliserons le travail en petits groupes, la mise en situation et de nombreux exemples pour illustrer les apports théoriques.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres- Les deux modules se complètent l'un l'autre mais ils peuvent être suivis séparément, une participation active aux exercices de groupe est demandée.
<i>Nbre de participants :</i>	14 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi et le samedi de 10h00 à 17h30
<i>Attestation :</i>	7h30 de formation et 7 heures de développement personnel (par module)
<i>Dates :</i>	Module I : 23 et 24 janvier 2009 Module II : 13 et 14 mars 2009
<i>Lieu :</i>	Module I : Université Regina Mundi, Rue Faucigny 2, 1700 Fribourg Module II : Drop-in, Fausses-Brayes 5, 2000 Neuchâtel

Délai d'inscription : module I 31 août 2008 ; module II 31 décembre 2008

<i>Prix (par module) :</i>	Membres FSP :	Frs 430.-
	Non-affiliés :	Frs 510.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 325.-

TRAUMA, DEUIL, RECRÉATION

- Formatrice :* Mme **Danièle DESCHAMPS**, diplômée de l'EPP (École des Psychologues Praticiens), Paris, docteur en psychologie, Louvain la Neuve, Bruxelles. Membre de l'APPSY (Association des Psychologues Psychanalytiques), Bruxelles, membre de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiation corporelle), Bruxelles. Psychologue FSP, psychothérapeute ARPP, psychanalyste, membre du CIPA (Collège International de Psychanalyse et Anthropologie).
Auteur du livre "Psychanalyse et cancer... Au fil des mots, un autre regard", L'Harmattan 1997, de "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma", Erès 2004, et de nombreux articles. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.
- Descriptif du séminaire :* Aux confins de l'histoire individuelle et collective, de l'inter et intrapsychique et du transgénérationnel, l'approche du trauma interpelle les "psy" depuis Freud.
- Elle offre un vaste champ d'exploration théorique, et nous confronte aux aléas d'une clinique marquée par l'effraction et le deuil, en attente urgente de symbolisation. Elle repose la question des origines et exige un "en plus" de pensée et de présence pour tenter de re-co-construire un réel viable avec nos patients.
- Notre engagement de thérapeute se fonde sur une éthique du Sujet en souffrance, en appel de parole vraie pour reprendre corps et rentrer dans le temps des humains.
- Nous réfléchissons avec Abraham et Torok, Tisseron et d'autres auteurs, sur la fonction du thérapeute blessé au cœur de la relation thérapeutique et son impact sur le processus de transformation, à partir de cas clinique.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
 - Pratique en psychothérapie
- Nbre de participants :* 12 personnes
- Horaire :* le mercredi de 19h00 à 21h00
- Attestation :* 14h30 de formation
- Dates :* 29 octobre, 26 novembre 2008 ;
21 janvier, 4 mars, 1^{er} avril et 13 mai 2009
- Lieu :* Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 430.-
	Non-affiliés :	Frs 510.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 325.-

CORPS, IMAGE, PAROLE

CONSTITUTION ET RUPTURES DE L'IDENTITÉ BIO-PSYCHIQUE AU FIL DE LA VIE

- Formatrice :* Mme **Danièle DESCHAMPS**, diplômée de l'EPP (École des Psychologues Praticiens), Paris, docteur en psychologie, Louvain la Neuve, Bruxelles. Membre de l'APPSY (Association des Psychologues Psychanalytiques), Bruxelles, membre de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiation corporelle), Bruxelles. Psychologue FSP, psychothérapeute ARPP, psychanalyste, membre du CIPA (Collège International de Psychanalyse et Anthropologie).
Auteur du livre "Psychanalyse et cancer... Au fil des mots, un autre regard", L'Harmattan 1997, de "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma", Erès 2004, et de nombreux articles. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.
- Descriptif du séminaire :* De la naissance à la mort, les humains sont tenus d'investir leur "Je", leur corps en lien avec l'autre et le monde.
- Nous verrons en quoi cette tâche passionnante et risquée est toujours à reprendre, selon les aléas de la vie et les pressions internes. Sur quels repères peut-elle s'étayer au coeur des épreuves, et quelle place unique le thérapeute peut-il occuper dans cette aventure ?
- Pour éclairer notre réflexion, et nos situations cliniques, nous nous appuyerons sur les théories de divers auteurs, dont Dolto, Lacan, Pièra Aulagnier, Winnicott, Bion, et d'autres auteurs, aux racines du psychosoma. Notre fil conducteur se fera avec le livre de Joyce McDougall : "Théâtre du Je", Paris, Gallimard, 1982.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
 - Pratique en psychothérapie
- Nbre de participants :* 12 personnes
- Horaire :* le mercredi de 19h00 à 21h00
- Attestation :* 14h30 de formation
- Dates :* 1^{er} octobre, 12 novembre 2008 ;
7 janvier, 4 février, 11 mars et 29 avril 2009
- Lieu :* Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 430.-
	Non-affiliés :	Frs 510.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 325.-

ENTRE CORPS ET PSYCHÉ :
LE SOMA SUR LA SCÈNE THÉRAPEUTIQUE
SÉMINAIRE DE SUPERVISION

Formatrice : Mme **Danièle DESCHAMPS**, diplômée de l'EPP (École des Psychologues Praticiens), Paris, docteur en psychologie, Louvain la Neuve, Bruxelles. Membre de l'APPSY (Association des Psychologues Psychanalytiques), Bruxelles, membre de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiation corporelle), Bruxelles. Psychologue FSP, psychothérapeute ARPP, psychanalyste, membre du CIPA (Collège International de Psychanalyse et Anthropologie).
Auteur du livre "Psychanalyse et cancer... Au fil des mots, un autre regard", L'Harmattan 1997, de "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma", Erès 2004, et de nombreux articles. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.

Descriptif du séminaire : Dans la continuité des séminaires proposés depuis sept ans, nous centrerons notre questionnement sur les cas cliniques apportés par chacun des participants. Nous tenterons de les éclairer grâce aux apports théoriques surgis de nos échanges au fil des séances.

L'implication de chacun est donc essentielle.

Ce séminaire de supervision de cas est réservé aux participants ayant suivi au moins un an le séminaire "Corps, image, parole" ou "Trauma, deuil, recreation".

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique en psychothérapie
- Avoir suivi précédemment l'un des séminaires didactiques de la formatrice

Nbre de participants : 12 personnes

Horaire : le mercredi de 17h15 à 18h45

Attestation : 11 heures de supervision

Dates : 29 octobre, 26 novembre 2008 ;
21 janvier, 4 mars, 1^{er} avril et 13 mai 2009

Lieu : Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 325.-
	Non-affiliés :	Frs 380.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 245.-

NOUVEAU DES LOYAUTÉS INVISIBLES AUX LOYAUTÉS QUI LIBÈRENT

Formatrice : Professeure **Catherine DUCOMMUN-NAGY**, psychiatre d'enfants et d'adultes FMH, elle enseigne depuis de nombreuses années à Drexel University à Philadelphie dans le programme de thérapie de couple et de la famille. Elle dirige the Institute for Contextual Growth, fondé par Ivan Boszormenyi-Nagy, dont la mission actuelle est le développement et la promotion de la thérapie contextuelle.

Descriptif du séminaire : Ce séminaire s'adresse à tous les thérapeutes qui s'intéressent à la question des loyautés familiales et qui souhaitent aider les patients qui semblent entraînés à la répétition intergénérationnelle de comportements invalidants en raison de loyautés invisibles à leur famille.

Le premier jour sera consacré à l'introduction des notions qui sont à la base de toutes les idées proposées par Ivan Boszormenyi-Nagy, notamment de la théorie dialectique de la personnalité. Cette vision amène à la mise en exergue d'un élément qui sous-tend toutes les relations interpersonnelles, notre besoin fondamental d'un lien avec les autres. Et c'est dans ce cadre que la loyauté apparaîtra sous un jour nouveau. Nous présenterons alors ses implications pour notre compréhension de la loyauté comme facteur d'homéostasie familiale et comme facteur d'individuation.

La seconde journée servira à examiner les implications de ces nouvelles notions pour la pratique clinique, en particulier nous aborderons des situations liées à la répétition d'attitudes négatives au cours des générations comme la parentification, et des situations cliniques liées à des conflits de loyauté ou aux clivages de loyauté. Les participants qui le souhaitent pourront présenter de brefs exemples cliniques pour mieux illustrer leurs questions sur les loyautés et sur la mise en pratique de ces nouvelles idées.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Nbre de participants : 15 personnes

Horaire : le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h30

Attestation : 17 heures de formation

Dates : 14 et 15 novembre 2008

Lieu : Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 505.-
	Non-affiliés :	Frs 595.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 380.-

FAIRE FACE AUX CONFLITS ET À LA VIOLENCE

<i>Formatrices :</i>	Mme Annik DURET , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, certifiée en psychologie de l'urgence, membre de la cellule d'intervention en psychologie d'urgence à Genève Mme Fabienne NAEF , psychologue FSP, formatrice, psychologue à la police Cantonale Genevoise, membre de la cellule d'intervention en psychologie d'urgence.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Cette formation propose un premier temps de travail sur la prévention de la violence : comment faire face aux conflits avec les outils de l'Analyse Transactionnelle. Le deuxième module sera consacré à la compréhension des comportements agressifs et violents et au travail sur les attitudes à développer pour y faire face. <u>Première partie</u> : Compétences relationnelles : aptitudes pour faire face aux conflits et l'importance du lien en situation conflictuelle <u>Deuxième partie</u> : Identification et compréhension des facteurs individuels, interactionnels et environnementaux contribuant à l'émergence de la violence ; attitudes verbales et non-verbales indispensables pour tenter de désamorcer une situation de violence et savoir se protéger ; réflexion sur l'importance d'un environnement structurant pour développer ces compétences là ; la violence au quotidien : conséquences émotionnelles, psychiques, possibles chez les professionnels.
<i>Méthodes de travail</i>	Cette formation est essentiellement pratique : analyse de situations, exercices, jeux de rôle, extraits vidéo... qui seront ponctués de quelques apports théoriques. Une participation active est donc demandée aux participants.
<i>Cadre de référence :</i>	L'Analyse Transactionnelle (Berne), la théorie du lien (Bowlby), les approches relationnelles spécifiques à la violence (Kohlrieser, Rosenberg, Rogers...) et diverses pratiques de notre expérience.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	le jeudi et vendredi de 9h00 à 17h00
<i>Attestation :</i>	20 heures de formation et 11 heures de développement personnel
<i>Dates :</i>	19 - 20 mars et 23 - 24 avril 2009
<i>Lieu :</i>	Maison des Associations, salles Biko et Jacquard Rue des Savoises 15 1205 Genève

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 935.-
	Non-affiliés :	Frs 1'105.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 700.-

SYMPTÔME ET PSYCHANALYSE

<i>Formatrice :</i>	Mme Françoise DURUZ , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et psychanalyste, membre de l'École de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien (EPFCL). Avec la participation d'intervenants psychanalystes travaillant avec des adolescents et des jeunes adultes.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Ce séminaire a pour objectif de nous familiariser avec l'approche psychanalytique d'un point de vue théorique et pratique. Cette année, nous poursuivrons notre réflexion à partir de la question du symptôme. En effet, celle-ci traverse la psychanalyse de part en part. Nous chercherons à clarifier les points suivants : pour la psychanalyse, qu'est-ce qu'un symptôme, la logique de sa formation, sa structure de langage, sa valeur de satisfaction ou de jouissance et sa fonction de nouage? Quels sont ses rapports avec la castration, l'angoisse et le fantasme? Comment est-il traité par le psychanalyste et qu'en advient-il à la fin de la cure? Comme chaque année aussi, nous inscrirons la problématique dans le champ social en questionnant cette fois l'idée du symptôme comme faisant lien social, ainsi que celle de symptômes « contemporains » eu égard à la société actuelle et à son évolution, au travers notamment de la clinique de l'adolescent et du jeune adulte.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	20 personnes
<i>Horaire :</i>	le samedi de 9h00 à 12h00
<i>Attestation :</i>	18 heures de formation
<i>Dates :</i>	8 novembre, 13 décembre 2008 ; 17 janvier, 21 mars et 25 avril 2009
<i>Lieu :</i>	Lausanne (lieu à préciser)

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 540.-
	Non-affiliés :	Frs 640.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 405.-

L'ENTRETIEN EN QUESTION – QUESTIONS À PROPOS DES ENTRETIENS

<i>Formatrice :</i>	Mme Dinah FAVARGER , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, psychothérapeute et formatrice SPCP.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	C'est dans et à travers les entretiens que le psychologue et les personnes qui viennent le consulter se rencontrent, que ce soit en thérapie ou dans d'autres domaines de consultations.
<u>Module I :</u>	<p>Des recherches ont mis en évidence que la qualité de la relation qui s'établit entre le professionnel et la personne en quête d'aide influera de manière primordiale la possibilité même de prises de conscience et de changements de cette dernière. Quelles sont les caractéristiques de l'entretien qui favorisent ce climat ? Quelles sont les attitudes du thérapeute qui y contribuent ? Comment les développer ?</p> <p>Des apports théoriques fourniront un cadre de référence à cette problématique ; des exercices pratiques (verbalisations, capacités d'écoute et compétences de compréhension et de perception claire et ouverte de messages verbaux et non-verbaux) nous permettront de poser des bases et d'améliorer nos aptitudes à mener un entretien empreint d'un climat relationnel favorable.</p>
<u>Module II :</u>	Approfondissement et élargissement des notions et pratiques élaborées lors du module 1. Il s'agira de mieux cerner et d'améliorer notre propre fonctionnement en tant qu'aidant : mode d'écoute et d'interaction dominantes, verbalisations, messages non-verbaux, adéquation du cadre et des limites posés, gestion des transgressions et de moments difficiles comme les silences ou l'agressivité, etc. Des analyses plus poussées nous permettront d'affiner notre manière de mener un entretien. Nous prendrons également du temps pour l'étude de cas.
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres- Pour le module 2, avoir préalablement suivi le module 1
<i>Nbre de participants :</i>	10 personnes
<i>Horaire :</i>	1 ^{er} samedi de 9h00 à 16h30 et ensuite le samedi de 9h00 à 12h15
<i>Attestation :</i>	Module I : 23h de formation Module II : 19h de formation
<i>Dates :</i>	Module I : 31 janvier, 28 février, 14 et 28 mars, 25 avril 2009 Module II : 9 mai, 16 mai, 6 et 20 juin 2009
<i>Lieu :</i>	Cabinet de Mme Dinah Favarger Route du Vallon 8 1224 Chêne-Bougeries (Genève) Tél. 022 / 348 10 06

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

		Module I	Module II
<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 685.-	Frs 575.-
	Non-affiliés :	Frs 810.-	Frs 680.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 515.-	Frs 430.-

NOUVEAU INSTALLER DES METHODES D'ACTION DANS SA PRATIQUE

<i>Formateur :</i>	M. Laurent FONTAINE , psychologue FSP, psychodramatiste PDH, intervient depuis plus de 10 ans auprès d'organisations en tant que formateur, superviseur, coach et consultant.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Dans le cadre des métiers d'accompagnement en entreprise voir en institution ou auprès d'individus, les méthodes d'action sont une ressource particulièrement vivante pour faciliter le changement et l'apprentissage individuel ou en groupe.</p> <p>Ce séminaire interactif vise à présenter ces méthodes qui ne représentent pas une école en soi mais un état d'esprit et des savoirs-faire complémentaires aux métiers de base que pratiquent les psychologues du travail, consultants, coachs, en ressources humaines, en orientation, formateurs...</p> <p>Des méthodes d'action vous seront présentées et approfondies en fonction des demandes des participants : la sociométrie, le sociodrame, les exercices de cohésion d'équipe, les jeux de rôle, l'utilisation des tableaux blancs, Leurs potentiels et leurs limites seront discutés ainsi que les courants majeurs qui les alimentent (le psychodrame et le courant systémique en particulier). Nous verrons enfin les qualités et les ressources utiles au professionnel pour leur bon usage.</p> <p>Les méthodes d'action sont utiles, notamment, pour faciliter les rencontres dans un groupe hétérogène, les communications et prises de décision en équipe, un changement de représentation en coaching individuel, ainsi que le développement de compétences relationnelles en formation. Elles seront illustrées par la présentation de cas pratiques amenés par le formateur et les participants sur des situations de formation, de coaching ou de supervision.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	le lundi et mardi de 9h00 à 17h00
<i>Attestation :</i>	16 heures de formation
<i>Dates :</i>	1 ^{er} et 2 décembre 2008
<i>Lieu :</i>	Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 470-
	Non-affiliés :	Frs 555.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 350-

SÉMINAIRE D'AUTO-HYPNOSE : UN OUTIL DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

<i>Formateurs :</i>	M. Yves FRANÇOIS , psychologue, formation en hypnothérapie et en thérapie de famille, exerçant en cabinet privé et en institution. Dr Raphaël BONVIN , médecin, adjoint pédagogique à la Faculté de Médecine de Lausanne. Formateur en hypnose.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Cette formation vise à donner les éléments théoriques et pratiques permettant d'utiliser l'auto-hypnose pour un développement personnel plus inventif, pour une meilleure relation à soi-même, aux autres et à son environnement. Présenté en co-animation, ce séminaire propose des exercices en groupe, offrant la possibilité aux participants d'identifier et d'expérimenter la transe hypnotique, de se familiariser avec quelques techniques d'induction et d'explorer différentes stratégies permettant de mieux faire face aux difficultés de la vie quotidienne et de mieux utiliser ses ressources.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	15 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h00
<i>Attestation :</i>	8 heures de formation et 8 heures de développement personnel
<i>Dates :</i>	23 et 24 janvier 2009
<i>Lieu :</i>	Foyer St-Etienne Rue des Primevères 1 1700 Fribourg

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 470.-
	Non-affiliés :	Frs 555.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 350.-

NOUVEAU

CHOIX DES MODÈLES, MODÈLES DE CHOIX : QUELLE APPROCHE UTILISER POUR QUEL PATIENT ?

<i>Formateurs :</i>	<p>M. Ian FRANK, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP/ASP. Formation Psychanalytique (SMP Genève, F.Ladame), Systémique Stratégique (Palo Alto, P. Watzlawick) et Groupale (Foulkes London Institute of Group Analysis). Supervision et consultation/psychothérapie en cabinet à Genève et à Nyon.</p> <p>Mme Valérie ROZAT PARIAT, psychologue FSP, en post-formation systémique. Activité de psychologue clinicienne en milieu intra-hospitalier aux HUG et consultation/psychothérapie individuelle, de couple et de famille en cabinet privé à Nyon.</p>
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Une difficulté quotidienne dans la pratique en institution et en cabinet privé est le choix du modèle à utiliser en thérapie et la définition de qui est véritablement le patient. Nous sommes formés, certains en systémique, d'autres en psychanalyse, d'autres encore à l'approche cognitivo-comportementale ou groupale.</p> <p>Comment et sur la base de quels critères choisir un modèle de traitement? Et tout aussi important, qui soigner ? L'individu, le couple, l'enfant(s) ou la famille? Comment imaginer l'entrée en matière de la thérapie et comment utiliser la créativité du thérapeute?</p> <p>Nous proposons un travail sur vidéo (DVD) ou même en « live », ou sur dossier de situations cliniques qui posent problème quant aux indications.</p> <p>Les participants sont invités à amener et présenter du matériel : soit une nouvelle situation, soit une situation en cours pour laquelle il y a lieu de discuter la demande du (des) patient(s) ET l'envie ainsi que le confort du thérapeute dans la détermination du traitement à envisager. Pour affiner l'analyse nous avons imaginé non seulement l'expertise et l'expérience des uns et des autres mais également le jeu de rôle et le Reflecting Team (équipe réfléchissante).</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres- Être thérapeute, psychologue ou psychiatre en formation ou confirmé
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	le lundi de 19h30 à 21h30
<i>Attestation :</i>	9h30 de formation et 9h30 de supervision
<i>Dates :</i>	29 septembre, 6 et 27 octobre, 10 novembre, 1 ^{er} décembre 2008 ; 12 et 19 janvier, 2 février 2009
<i>Lieu :</i>	Consultation de la Côte Place de la Gare 1 (1 ^{er}) 1260 Nyon (directement en face de la gare)

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 580.-
	Non-affiliés :	Frs 680.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 430.-

APPORT DES TECHNIQUES PROJECTIVES DANS L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

- Formatrice :* Mme **Christine FREDERICK-LIBON**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP. Membre de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française.
- Descriptif du séminaire :* Séminaire de supervision en groupe de bilans projectifs (Rorschach et épreuve thématique) et cognitifs (WPPSI, WISC ou WAIS) d'enfants et d'adolescents :
- analyse "à l'aveugle" des protocoles, amenés à tour de rôle par les participants ;
 - hypothèses de compréhension du fonctionnement psychique et cognitif ;
 - articulation avec la clinique ;
 - discussion autour de l'indication et de la restitution du bilan.
- Dans l'analyse des protocoles, une attention particulière sera portée sur le fonctionnement de la pensée, avec pour cadre de référence théorique les travaux de l'école post-kleinienne, en particulier les apports d'Esther Bick, de Wilfred Bion et de Donald Meltzer.
- Un apport plus théorique en lien avec les situations présentées sera proposé en cours de séance et sous forme d'articles.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Avoir suivi une formation de base en techniques projectives
 - Pratique de l'examen psychologique de l'enfant et/ou de l'adolescent
- Nbre de participants :* 14 personnes
- Horaire :* le mardi de 18h30 à 21h00
- Attestation :* 8 heures de formation et 22 heures de supervision
- Dates :* 7 octobre, 4 novembre, 2 décembre 2008 ;
6 janvier, 10 février, 3 mars, 21 avril, 12 mai et 2 juin 2009
- Lieu :* Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 810.-
	Non-affiliés :	Frs 955.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 610.-

TECHNIQUES PROJECTIVES EN CLINIQUE INFANTILE : AUTISMES ET POST-AUTISMES

<i>Formatrice :</i>	Mme Christine FREDERICK-LIBON , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP. Membre de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française. Membre de la CIPPA (Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes s'occupant de personnes avec Autisme).
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Le terme d'autisme recouvre une variété de tableaux cliniques, de l'autisme décrit par Kanner au syndrome d'Asperger. Quelqu'en soit l'étiologie, l'autisme nous confronte, comme le souligne D. Meltzer, à « une configuration psychique « autre » (...) une méthode différente pour découvrir des objets et pour se mettre en relation avec eux (...) ».</p> <p>Le séminaire commencera par une présentation des apports de différents auteurs psychanalytiques (F. Tustin, D. Meltzer, G. Haag ...) dans la compréhension du monde de l'autisme et dans la rencontre avec la personne autiste. Nous aborderons aussi la notion d'état post-autistique (D. Meltzer) ainsi que les étapes évolutives au sortir de l'autisme (G. Haag).</p> <p>Une deuxième partie sera consacrée à l'investigation du fonctionnement psychique de l'enfant autiste à travers les outils d'évaluation projectif et cognitif : revue de la littérature projective et bilans projectifs amenés par la formatrice.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Avoir suivi une formation de base en techniques projectives- Pratique de l'examen psychologique de l'enfant et/ou de l'adolescent
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	Groupe I : le vendredi de 14h00 à 17h00 Groupe II : le mardi de 18h00 à 21h00
<i>Attestation :</i>	14h30 de formation
<i>Dates pour l'année :</i>	Groupe I : 12 décembre 2008, 16 janvier, 13 et 27 mars 2009 Groupe II : 16 décembre 2008, 20 janvier, 17 et 31 mars 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix (groupe I ou II) :</i>	Membres FSP :	Frs 430.-
	Non-affiliés :	Frs 510.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 325.-

INTRODUCTION AU DÉVELOPPEMENT DES CONTENANTS DE PENSÉE (DDCP) DE B. DOUET

Formatrice : Mme **Christine FREDERICK-LIBON**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP.

Descriptif du séminaire : Le Développement Des Contenants de Pensée (DDCP) de Bernard Douet est un outil de remédiation des troubles structuraux de la pensée et de la logique, qui s'adresse aux enfants présentant différentes pathologies de la pensée (retard d'organisation du raisonnement, dysharmonies cognitives, inhibitions de pensée...). Le DDCP concerne tout ce qui relève des troubles de la mise en sens et de la liaison.

Cet outil de remédiation repose sur une théorisation qui intègre certains apports de la psychologie cognitive (stades du développement cognitif de J. Piaget, concept de contenant de pensée de B. Gibello), ainsi que d'autres conceptions qui sont issues de la clinique psychanalytique et psychothérapeutique (aire transitionnelle de D. Winnicott, modèle contenant-contenu de W. Bion).

Le but de ce séminaire est de donner une introduction à la fois théorique et pratique à l'utilisation de ce matériel. Les théories de référence seront exposées ainsi que l'esprit de la méthode. Le matériel sera présenté et une illustration sera donnée à partir de l'expérience clinique de la formatrice de groupes DDCP.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

Nbre de participants : 12 personnes

Horaire : le vendredi de 14h00 à 17h00

Attestation : 11 heures de formation

Dates : 3 et 31 octobre, 14 novembre 2008

Lieu : Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

Séminaire de supervision DDCP réservé aux personnes ayant suivi le cours d'introduction et pratiquant le DDCP :

Horaire : le mardi de 14h00 à 17h00

Attestation : 14h30 de supervision

Dates : 18 novembre 2008, 13 janvier, 24 février et 28 avril 2009

Lieu : Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 325.-	Supervision
	Non-affiliés :	Frs 385.-	Frs 430.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 245.-	Frs 510.-
			Frs 325.-

<i>Formatrice :</i>	Mme Christine FREDERICK-LIBON , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP. Membre de la CIPPA (Coo <u>rdination</u> Internat <u>ionale</u> entre Psychothérapeutes Psychoanalystes s'occupant de personnes avec Autisme).
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Le terme d'autisme recouvre une variété de tableaux cliniques, de l'autisme décrit par Kanner au syndrome d'Asperger. Quelqu'en soit l'étiologie, l'autisme nous confronte, comme le souligne D. Meltzer, à « une configuration psychique "autre" (...) une méthode différente pour découvrir des objets et pour se mettre en relation avec eux (...) ». Le séminaire commencera par une présentation des apports des principaux auteurs psychanalytiques (F. Tustin, D. Meltzer, G. Haag ...) dans la compréhension du monde de l'autisme et dans la rencontre avec la personne autiste. Nous aborderons aussi la notion d'état post-autistique (D. Meltzer) ainsi que les étapes évolutives au sortir de l'autisme (G. Haag et al.). Une deuxième partie sera consacrée aux outils d'évaluation du fonctionnement psychique de l'enfant autiste, avec ou sans langage. Enfin nous aborderons différents aspects de la prise en charge de ces enfants tant sur le plan thérapeutique que pédago-éducatif.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	20 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi de 14h00 à 18h00 et le samedi de 9h00 à 17h00
<i>Attestation :</i>	12h30 de formation
<i>Dates pour l'année :</i>	15 et 16 mai 2009
<i>Lieu:</i>	Lugano

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 380.-
	Non-affiliés :	Frs 450.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 285.-

NOUVEAU

PSYCHOPATHOLOGIE ET ANALYSE DU DESTIN : LE TEST DE SZONDI, UN AUTRE OUTIL PROJECTIF

<i>Formateurs :</i>	<p>Guy GERBI, psychologue FSP, il travaille à l'Institut Maïeutique depuis plus de 10 ans où il participe à la création de batteries de tests. Il approfondit la pensée de L. Szondi et développe l'application son test.</p> <p>Nicolas DURUZ, professeur honoraire à l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne et co-directeur de l'Institut Universitaire de Psychothérapie au Département de Psychiatrie-CHUV.</p> <p>Esther GENTON-MEIER, psychologue-psychothérapeute SBAP/SGST, formée à l'Institut Szondi, Zürich. Elle travaille avec le test de Szondi en consultation privée.</p> <p>Maurizio BADANAÏ, Docteur en Philosophie (Université de Genève), Maître-Praticien en PNL.</p>
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>L'œuvre de Léopold Szondi est une grande œuvre de synthèse : elle fait suite à la découverte, par Freud, de l'existence de l'inconscient ; elle intègre trois dimensions fondamentales de l'être humain : les dimensions individuelle, familiale et archétypale (références à Freud, Szondi et Jung). En outre, elle s'ancre dans la dimension phénoménologique de la pensée. Ce cours se propose de découvrir la "psychologie du destin" telle que son auteur l'a développée, ainsi que la systématisation apportée à la pensée de Szondi par son principal continuateur : Jacques Schotte. Parallèlement, ce cours voudrait familiariser les participants avec la connaissance du test de Szondi. Ce test projectif permet d'analyser la condition humaine, à partir des comportements exagérés de la psychopathologie (méthode pathoanalytique de Schotte). Le grand atout de cette approche est de cerner la problématique psychique, sans tomber dans un clivage sain / malade. C'est une approche qui tient compte de la transmission héréditaire sans enfermer pour autant l'homme dans un déterminisme écrasant et en lui conservant sa liberté pour construire son destin.</p> <p>Certains de ces cours se termineront par une analyse de tests, ce qui permettra aux participants de développer des liens entre la théorie et la pratique. Pour Szondi, un test ne peut se comprendre qu'en lien avec la relation clinique.</p> <p>Il est possible d'approcher l'œuvre de Léopold Szondi même si on ne pratique pas son test. « Certains êtres n'ont que la vie, d'autres, à côté de la vie, connaissent une histoire » Léopold Szondi, (Introduction à l'analyse du destin).</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Une connaissance de la psychologie des profondeurs
<i>Nbre de participants :</i>	15 personnes
<i>Horaire :</i>	le mardi de 8h30 à 12h30
<i>Attestation:</i>	24 heures de formation
<i>Dates :</i>	27 janvier, 10 février, 3 et 24 mars, 5 mai 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP	Frs 720.-
	Non-affiliés	Frs 850.-
	Stagiaires et diplômants	Frs 540.-

APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE

- Formateur :* M. **Claude HALDIMANN**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et formateur SSTCC. Formé dans les approches cognitivo-comportementale et systémique. Pratique privée en cabinet de groupe.
- Descriptif du séminaire :* Séminaire organisé en deux modules, qui constituent un ensemble mais qui peuvent aussi être suivis séparément.
- Module A : Module de travail sur soi (expérience personnelle) basé sur la relaxation. Nous aborderons des méthodes de relaxation par la respiration (comparable au training autogène de Schulz) et de la relaxation musculaire progressive de Jacobson.
- Module B : Module théorico-clinique sur l'utilisation de méthodes de relaxation (principalement la respiration, Schulz, Jacobson) dans le cadre de la psychothérapie de différents troubles et patients.
- Chaque participant recevra un polycopié sur les exercices et la théorie développée au cours de la formation.
- Remarque : nous vous conseillons de vous munir d'une natte de gymnastique et/ou d'une couverture de laine, ainsi que de vêtements chauds et confortables (surtout pour le module A).
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
 - Il serait souhaitable d'avoir des connaissances de base en TCC
- Nbre de participants :* 14 personnes
- Horaire :*
- Module A : le samedi de 9h00 à 17h00
Module B : le vendredi et samedi de 9h00 à 17h00
- Attestation :*
- Module A : 16 heures d'expérience personnelle
Module B : 16 heures de formation
- Dates :*
- Module A : 22 novembre et 13 décembre 2008
Module B : 9 et 10 janvier 2009
- Lieux :*
- Module A : Centre Social Régional
Rue Couvaloup 10
1110 Morges
- Module B : Maison des Associations, salle Zazie Sadou
15, rue des Savoises
1205 Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

Prix par module :

Membres FSP :	Frs 470.-
Non-affiliés :	Frs 550.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 350.-

PSYCHANALYSE ET PSYCHOTHERAPIE : CONTINUONS LE DÉBAT

- Formatrice :* Mme **Réhane HEMMELER BURNIER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, Membre de la Société Suisse de Psychanalyse (SSPsa), de la Fédération Européenne de Psychanalyse (FEP) et de Psychothérapie Psychanalytique (EFPP). Membre de l'ASPEA. Pratique en cabinet privé.
- Descriptif du séminaire :* Au-delà des polémiques, nous tenterons cette année d'approfondir la richesse de la perspective psychanalytique dans les traitements d'aujourd'hui. Les indications et contre-indications, et avec quel analyste ou thérapeute ainsi que les modalités de prise en charge (face à face, fauteuil/divan), au vu de l'évolution des problèmes de société, seront envisagés (problèmes d'argent, de famille, de structure psychique). Nous verrons comment amener un patient au choix d'un traitement et au désir de changement. La notion de souffrance est-elle pensable et est-il donc possible de s'en dégager grâce à l'analyse transféro-contre-transférentielle ?
Nous débattons de ces thèmes autour de lectures (Michel de M'Uzan, Donald Winnicott, André Green, Jean-Luc Donnet, René Roussillon, etc) et de présentations cliniques.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
 - Expérience psychothérapeutique ou psychanalytique (en cours ou terminée)
 - Pratique clinique
- Nbre de participants :* 8 personnes
- Horaire :* le mardi de 19h30 à 21h30
- Attestation :* 8h30 de formation et 8h30 de supervision
- Dates :* 11 novembre et 9 décembre 2008 ;
20 janvier, 3 et 31 mars, 5 mai et 9 juin 2009
- Lieu :* Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 505.-
	Non-affiliés :	Frs 595.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 380.-

SENSIBILISATION À L'ETHNOPSYCHIATRIE

<i>Formatrices :</i>	Dresse Franceline JAMES , psychiatre, psychanalyste SSPsa, praticienne en ethnopsychiatrie. Mme Nilima CHANGKAKOTI , psychologue FSP, docteur en Sciences de l'Education, psychothérapeute en cabinet privé, à la consultation d'ethnopsychiatrie et à l'association Pluriels (consultations psychologiques pour migrants).
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Les patients migrants qui nous sont adressés présentent parfois des troubles rebelles aux approches thérapeutiques habituelles. Le thérapeute se heurte à des "facteurs culturels" que sa formation ne lui a pas appris à repérer, ni à prendre en compte dans son intervention.
1^{ère} partie (théorie) :	Nous discuterons, sous forme théorique, de la pratique clinique avec des migrants basée sur le modèle de l'ethnopsychiatrie, et sur les approches interculturelle et transgénérationnelle (Devereux, Nathan, Moro, Sironi, Yahyaoui, Kaës). Les thèmes abordés seront entre autres : <ul style="list-style-type: none">- La notion de culture, ainsi que la différenciation entre le psychologique et le culturel- Les représentations de la santé et de la maladie- Médecines d'ici, médecines d'ailleurs- Représentations de la personne : individu isolé / membre d'un groupe- Les appartenances visibles et invisibles
2^{ème} partie (ateliers) :	Le but de ces ateliers est de travailler sur une décentration par rapport à nos appartenances collectives et institutionnelles, afin de modifier notre regard, de faciliter la communication interculturelle (malentendus, travail avec interprète) et d'améliorer l'alliance thérapeutique.
3^{ème} partie (supervision) :	Supervision de situations amenées par les participants concernant des patients migrants, dans le cadre de leur pratique, à l'aide des concepts développés dans les deux premières parties.
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres- Pratique clinique
<i>Nbre de participants :</i>	15 personnes
<i>Horaire :</i>	le jeudi de 19h15 à 21h30
<i>Attestation :</i>	11 heures de formation, 5 heures de développement personnel et 11 heures de supervision
<i>Dates :</i>	1 ^{ère} partie : 30 octobre, 13 et 27 novembre, 11 décembre 2008 2 ^{ème} partie : 8 et 22 janvier 2009 3 ^{ème} partie : 5 et 19 février, 5 et 19 mars 2009
<i>Lieu :</i>	Cabinet de la Dresse Franceline James 18, rue Saint-Léger, 1204 Genève. Tél. 022 / 311 34 11 Fax 022 / 311 34 12

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 810.-
	Non-affiliés :	Frs 955.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 610.-

NOUVEAU

LE PSYCHOTHÉRAPEUTE : UN SCIENTIFIQUE EN QUÊTE DE SENS?

- Formatrices :** Desse **Franceline JAMES**, psychiatre, psychanalyste SSPsa, praticienne en ethnopsychiatrie.
Mme **Brendla STEINFELD**, psychologue – psychothérapeute FSP, psychanalyste membre de la SSPsa.
- Descriptif du séminaire :** Le métier de psychothérapeute relève-t-il uniquement de la science psychologique ou touche-t-il d'autres champs, anthropologique, théologique, politique, artistique, spirituel ?
C'est une science que Freud voulait fonder. Derrière sa critique de la religion, il nous semble qu'il avait une représentation de l'homme et de Dieu selon laquelle l'homme se sent faible, ne se suffit pas à lui-même et a besoin d'un dieu pour pallier illusoirement à ses angoisses infantiles. Pour être scientifique, Freud pense devoir disqualifier radicalement la religion (catholique romaine) et les croyances, et non seulement les ignorer. Il se prive dès lors de tout un champ d'observation et évacue ainsi les questions concernant le religieux, le sens, le sacré et le spirituel. Dans la continuité de cette pensée, nous trouvons des psychanalystes contemporains comme Julia Kristeva, pour qui la psychanalyse englobe toutes les dimensions humaines (*Cet incroyable besoin de croire*. Ed. Bayard, 2007).
Deux pensées intéressantes, philosophique et anthropologique, viennent critiquer cette position. Tout d'abord, René Girard pour qui le religieux fait partie du fonctionnement psychique. Il fait des liens entre la violence fondatrice et le sacré. Mais aussi Georges Devereux qui pense que le psychique et le culturel sont co-émergents et ne peuvent être décrit ou compris que l'un par rapport à l'autre.
Nos questions porteront sur : existe-t-il une dimension de la pensée non réductible au psychologique ? Quels seraient alors les champs à interroger (anthropologie, philosophie, théologie, spiritualité, arts, politique,...) ? Comment aborder les interfaces entre la psychanalyse et ces champs-là ?
- Pré-requis :**
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
 - Expérience et/ou formation en psychothérapie psychanalytique ou en psychanalyse.
- Nbre de participants :** 10 personnes
- Horaire :** lundi de 19h15 à 21h30
- Attestation :** 18 h de formation et 9 h de développement personnel
- Dates :** 6 octobre, 3 novembre, 1^{er} décembre 2008 ;
2 février, 2 et 30 mars, 27 avril et 25 mai 2009.
- Lieu :** Chez Brendla Steinfeld
Av. Bertrand 11
1206 Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

Prix :	Membres FSP :	Frs 810.-
	Non-affiliés :	Frs 955.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 610.-

INVITER L'ENFANT ET L'ADOLESCENT EN PSYCHOTHÉRAPIE : INTRODUCTION À UNE MÉTHODOLOGIE DU CONTACT

Formatrice : Mme **Fabienne KUENZLI**, Dr. en psychologie, spécialiste en psychothérapie FSP, Licensed Marriage Family Child and Couple Therapist. Psychothérapeute indépendante, formatrice et superviseuse. Fabienne Kuenzli a travaillé en Californie durant 12 ans ; elle a enseigné la pratique de la psychothérapie sur les deux continents.

Descriptif du séminaire : Pour répondre aux exigences de plus en plus difficiles d'un monde en constante mouvance, il faut savoir créer un répertoire de *théories de la pratique* au cours de notre action thérapeutique. Pour parler, engager et avoir un contact de qualité avec les enfants, les adolescents, il est essentiel de créer une alliance. Il est utile de construire un répertoire de techniques pour engager l'enfant, l'adolescent ou même parfois l'adulte dans un espace créatif autre que celui lié uniquement à la parole. Lors de la première journée seront présentés différentes techniques pour entrer en contact avec un enfant, adolescent ou une famille. Nous explorerons et ferons un survol des possibilités de rendre une séance de psychothérapie plus vivante avec l'utilisation de marionnettes, dessins créatifs, ou l'utilisation de figurines. La seconde journée explorera l'utilisation et l'application des récents développements des approches systémiques (les approches narratives) appliquées au travail avec les enfants et adolescents. L'utilisation et la compréhension du fondamental concept d'externalisation et la transformation corrélative de nos pratiques et de nos approches. La troisième journée sera réservée pour l'exploration et l'introduction de la technique du bac à sable (*sandtray*) et son application avec différents problèmes que peuvent rencontrer l'enfant ou l'adolescent. Nous présenterons les techniques de bases d'une approche qui peut aider l'enfant ou l'adolescent à faire face à des traumatismes. Enfin, la quatrième journée se centrera sur différentes réponses thérapeutiques possibles face à des problèmes cliniques courants (crises de colère, énurésie chez le petit, refus de parler, phobies, oppositionnalités, violences, risques de drogues et d'alcool). Nous explorerons des approches qui permettent de mettre en exergue les multiples ressources d'un enfant, d'un adolescent et de sa famille.

Le séminaire sera avant tout de nature pratique et expérientiel avec des exercices en groupes ou seul, présentations de cas, jeux de rôle. Les participants s'engagent à des expériences pratiques et des jeux de rôle.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Nbre de participants : 12 personnes

Horaire : le samedi de 9h30 à 17h30

Attestation : 31 heures de formation

Dates : 4 octobre et 29 novembre 2008 ;
17 janvier et 7 février 2009

Lieu : Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

Prix :	Membres FSP :	Frs 935.-
	Non-affiliés :	Frs 1'105.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 700.-

UNE AUTRE CORDE À VOTRE ARC : INTRODUCTION ET UTILISATION DES LETTRES THÉRAPEUTIQUES

Formatrice : Mme **Fabienne KUENZLI**, Dr. en psychologie, spécialiste en psychothérapie FSP, Licensed Marriage Family Child and Couple Therapist. Psychothérapeute indépendante, formatrice et superviseuse. Fabienne Kuenzli a travaillé en Californie durant 12 ans ; elle a enseigné la pratique de la psychothérapie sur les deux continents.

Descriptif du séminaire : Dans un monde où tout contact épistolaire classique s'effiloche, dans un travail où l'utilisation du langage parlé est notre principal outil de travail, le rapport à l'écrit prend une valeur quasi incantatoire, lorsque le thérapeute apprend à utiliser les lettres thérapeutiques pour soutenir son travail. Nul besoin de grandes tirades, seule une petite note peut parfois faire la différence. L'utilisation de lettres narratives en thérapie suggère l'utilisation de l'écrit pour encourager les changements, réduire les résistances, réparer des ruptures d'alliance, aider un départ et une fin de traitement.

« Contrairement à une séance de thérapie, une lettre thérapeutique ne s'altère ni ne disparaît. Elle survit au temps. Une lettre thérapeutique devient le nouveau témoin d'une histoire, une histoire moins saturée en problèmes. Une lettre immortalise le travail accompli en thérapie. Le client peut la lire et la relire, des jours des mois, des années après la fin du traitement. »
David Epston

Cette formation aura pour but de sensibiliser la clinicienne ou le clinicien à la puissance du rapport épistolaire en thérapie et d'en faire l'expérience personnelle, grâce aux exercices présentés. Nulle n'est besoin d'avoir une relation à l'écrit particulièrement fructueuse pour assister à ce séminaire. Seront aussi présentées des lettres pour des enfants adolescents, couples ou familles et leurs effets thérapeutiques et systémiques. Ce séminaire de nature essentiellement pratique présentera de façon dynamique des présentations de situations cliniques des jeux de rôle, des exercices à deux et en groupe.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Nbre de participants : 12 personnes

Horaire : le samedi de 9h30 à 17h30

Attestation : 15h30 de formation

Dates : 21 et 28 mars 2009

Lieu : Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 470.-
	Non-affiliés :	Frs 550.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 350.-

CLINIQUE DES PSYCHOSES INFANTILES ET SES QUESTIONS

<i>Formatrice :</i>	Mme Geneviève LAROCHE-CANTONE , psychanalyste - Ecole de la Cause Freudienne - psychologue clinicienne, diplôme d'études supérieures spécialisées en psychologie clinique, certificat de psychopathologie.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Etude comparative lacanienne des structures névrose/psychose afin d'étudier le fonctionnement spécifique de la psychose infantile. De l'enfant mutique, stuporeux au regard fuyant, parfois agité de stéréotypes à celui qui se montre verbal, éclaté morcelé terrorisant par ses cris ou invectives, une constante se retrouve chez le petit psychotique, c'est son angoisse toujours intense. Les symptomatologies très diverses peuvent être plus ou moins compensées avec ou sans aspect déficitaire. Les altérations du langage sont souvent présentes telles que néologismes, glossolalies, holophrase, écholalie. Par le biais de plusieurs présentations de cas cliniques nous développerons :</p> <p>1^{er} jour : - L'autre absolu, non décomplété, féroce, intrusif et envahissant. - Les perturbations de la relation d'objet - La perte impossible, le colmatage conduit à l'arrachage, à des crises de destruction des objets ou du sujet lui-même (mutilation)</p> <p>2^{ème} jour : - Le rapport au corps : morcellement et déformations de la représentation corporelle. - Le rapport au miroir : fixé au registre scopique sans possibilité d'atteindre l'espace virtuel du miroir spéculaire avec la reconnaissance de l'autre</p> <p>3^{ème} jour : - La conduite de la cure avec l'éclairage de la psychanalyse - Le transfert et la rectification de la position de l'Autre - La construction du corps : importance des transvasements dans l'approche des contenants – contenus, son dépassement nécessaire par l'abord de la surface délimitant un extérieur et un intérieur.</p>
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FsP) - Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	14 personnes
<i>Horaire :</i>	le samedi de 9h00 à 16h30
<i>Attestation :</i>	21h30 de formation
<i>Dates :</i>	7 mars, 25 avril et 16 mai 2009
<i>Lieu :</i>	Maison des Associations, salle Biko Rue des Savoises 15 1205 Genève

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 650.-
	Non-affiliés :	Frs 765.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 485.-

Formatrice : Mme **Geneviève LAROCHE-CANTONE**, psychanalyste - Ecole de la Cause Freudienne - psychologue clinicienne, diplôme d'études supérieures spécialisées en psychologie clinique, certificat de psychopathologie.

Descriptif du séminaire Autant le paranoïaque ou le schizophrène manifeste d'emblée une grande souffrance, des angoisses envahissantes et une position parfois délirante, autant l'autiste nous déroute par son ésotérisme et sa mise à distance relationnelle. Il nous interpelle au cœur même de notre désir d'aller à sa rencontre et son évitement soumet dans l'impasse. Sa place de sujet demeure énigmatique, problématique. Avec l'éclairage de cas cliniques et de témoignages biographiques nous aborderons :

- L'historique des différentes conceptions causales et cliniques oscillant entre organicité et maladie de la libido.
- Le rapport de l'autiste à l'autre, au langage et à son corps :
 - désarrimage de l'autre et ses conséquences
 - mimétisme, transivisme et automatisme mental
 - stéréotypies de l'autisme : enfermement ou défense ?
 - son fonctionnement pulsionnel : le plaisir possible peut-il faire lien avec l'autre ?
 - son rapport au miroir, ses représentations graphiques.
- L'autisme et le savoir :
 - quel objet peut investir l'autiste : apprentissage, savoir ?
 - que supplée-t-il par son investissement dans la machine ?
 - la fonction de l'écriture pour lui.
- Diagnostique différentiel :
 - psychoses et autisme : du syndrome de Kanner à celui d'Asperger
 - débilité, défaillance cognitive, aspect déficitaire.
- Approche Institutionnelle par la pratique à plusieurs :
 - ateliers thérapeutique : objets médiateurs et leur fonction
 - de la circulation du discours psychanalytique en institution.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent
- Ouvert aux psychiatres

Nbre de participants : 14 personnes

Horaire : le samedi de 9h00 à 16h30

Attestation : 21h30 de formation

Dates : 27 septembre, 25 octobre et 29 novembre 2008

Lieu : Maison des Associations, salle Biko
Rue des Savoises 15
1205 Genève

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 650.-
	Non-affiliés :	Frs 765.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 485.-

NOUVEAU

WISC-IV : THÉORIES, MÉTHODOLOGIES ET PRATIQUES

- Formateur :** M. Thierry **LECERF** est Dr en psychologie. Il est maître d'enseignement et de recherche à la section de psychologie de l'Université de Genève depuis 2005, et il a publié de nombreux articles notamment concernant le fonctionnement de la mémoire. Il est également le requérant principal d'un projet financé par le FNRS intitulé « Analysis of the French WISC-IV structure according to the Cattell-Horn-Carroll Narrow Ability Classification ».
- Descriptif du séminaire :** La toute dernière version de l'Echelle d'Intelligence pour enfants de Wechsler, le WISC-IV, introduit comparativement au WISC III d'importantes innovations. Notamment, il comporte de nouveaux subtests et les quatre indices factoriels (compréhension verbale, raisonnement perceptif, mémoire de travail et vitesse de traitement) remplacent désormais les QIV et QIP du WISC-III.
- Le module I** de ce séminaire a pour but de présenter les modèles contemporains de la structure des aptitudes cognitives qui ont partiellement sous-tendu la construction du WISC-IV et qui sont à l'origine des quatre indices. De plus, les nouvelles théories et méthodologies visant à interpréter chaque sous-test sur la base du modèle de Cattell-Horn-Carroll seront exposées de manière à offrir aux psychologues pratiquant ce test, un apport théorique complet. Des études de cas seront présentées afin de mieux illustrer et soutenir les modèles théoriques exposés.
- Le module II** se consacre essentiellement à une analyse de protocoles. Les participants seront invités à apporter des profils issus de leur clinique afin de les soumettre aux modèles interprétatifs, notamment celui de Cattell-Horn-Carroll.
- Pré-requis :**
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Pour le module II avoir une expérience clinique de la passation du WISC-IV
- Nbre de participants :** 14 personnes
- Horaire :**
- Module I : le samedi de 9h00 à 13h00
Module II : le mardi de 18h00 à 20h00
- Attestation :**
- Module I : 10 heures de formation
Module II : 7 heures de supervision
- Dates :**
- Groupe 1 : Module I : 1^{er} et 8 novembre 2008
Module II : 18 et 25 novembre, 2 décembre 2008
Groupe 2 : Module I : 10 et 17 janvier 2009
Module II : 3 et 24 février, 10 mars 2009
- Lieu :**
- Groupe 1 : Fribourg
Groupe 2 : Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

	Module I	Module II	Les 2 modules
<i>Prix :</i> Membres FSP :	Frs 290.-	Frs 215.-	Frs 500.-
Non-affiliés	Frs 340.-	Frs 255.-	Frs 590.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 215.-	Frs 160.-	Frs 370.-

LE SQUIGGLE GAME

<i>Formateurs :</i>	M. Stéphane LIARD , psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP, travaille aux Fondations Eynard-Eynard (Lausanne) et Mérine (Moudon). M. Raphaël GERBER , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, travaille en institution pour enfants et adolescents à l'EPA à St-Cergue et en cabinet privé.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Jusqu'où sommes-nous capables d'entendre ce que l'autre nous dit ? Le "squiggle game" fut inventé par D.W. Winnicott comme moyen d'entrer en contact avec l'enfant à partir de son intérêt pour le dessin. « <i>La psychothérapie se situe entre deux aires où l'on joue : celle du patient et celle du thérapeute. Elle s'adresse à deux personnes qui jouent ensemble. On peut en déduire que s'il y a impossibilité de jouer, le thérapeute doit travailler à faire passer le patient de l'état où il est incapable de jouer à l'état où il sera en mesure de le faire</i> » D.W.Winnicott, « <i>Jeu et réalité</i> ».</p> <p>Le squiggle game est un support à la consultation thérapeutique capable de mettre en lumière, à un moment donné (Winnicott l'appelait « le moment sacré ») la situation psychique et émotionnelle avec laquelle l'enfant est aux prises dans son développement. L'aire de ce jeu peut être appréhendée comme l'espace où vont transiter les modalités de la rencontre entre l'enfant et le thérapeute.</p> <p>Dans ce séminaire, les participants s'initieront et expérimenteront le "squiggle game", puis pourront amener leur propre matériel qui sera discuté dans le groupe.</p> <p>Remarque : il n'est nullement nécessaire de savoir dessiner pour participer au séminaire !</p>
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Ouvert aux pédopsychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	14 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi de 14h00 à 17h00 et le samedi de 9h00 à 12h00
<i>Attestation :</i>	36 heures de formation
<i>Dates :</i>	9 et 24 janvier, 6 et 28 février, 6 et 14 mars, 3 et 24 avril, 2 et 15 mai 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 1'080.-
	Non-affiliés :	Frs 1'275.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 810.-

PRATIQUE DE L'EXAMEN PROJECTIF ET COGNITIF DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Formateur : M. **Stéphane LIARD**, psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP. Travaille dans des centres d'enseignement spécialisé (Fondations Eynard-Eynard à Lausanne et Mérine à Moudon) pour enfants présentant des troubles du comportement, de la personnalité et du champ cognitif.

Descriptif : Le séminaire est une introduction à l'analyse psychodynamique du fonctionnement psychique et cognitif de l'enfant et de l'adolescent à travers le bilan Rorschach / TAT-CAT / WISC-IV. L'analyse des protocoles se base sur le postulat d'une intrication fondamentale des dimensions « affectives » et « cognitives » dans le développement du psychisme. Le cours comportera une partie théorique (psychopathologie infantile, méthodologie des techniques projectives, analyse qualitative des protocoles WISC-IV) et une partie pratique (analyse de protocoles d'enfants présentant des pathologies telles que séquelles de troubles envahissant du développement, dysharmonies évolutives, psychoses, parapsychoses, pathologies limites).

Les questions suivantes seront approfondies :

- Quels sont les indicateurs dans l'examen qui permettent au psychologue de s'acheminer vers un diagnostic et de se prononcer sur les mesures thérapeutiques adaptées ?
- Comment rendre compte des résultats du bilan à l'enfant, à ses parents ?
- Dans un milieu interdisciplinaire, comment restituer les résultats des tests afin que les arguments qui portent sur l'orientation scolaire, thérapeutique et institutionnelle soit entendus ?

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

Nbre de participants : 12 personnes

Horaire : lundi de 18h30 à 21h00

Attestation : 27 heures de formation

Dates pour l'année : 27 octobre, 10 novembre et 1^{er} décembre 2008 ;
5 et 26 janvier, 23 février, 16 mars, 20 avril et 11 mai 2009

Lieu : Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 810.-
	Non-affiliés :	Frs 955.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 610.-

L'EXAMEN PROJECTIF ET COGNITIF DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT II

LA QUESTION DES ORIGINES DANS LA PSYCHOSE

<i>Formateur :</i>	M. Stéphane LIARD , psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP. Travaille en cabinet privé et dans des centres d'enseignement spécialisé (Fondations Eynard-Eynard à Lausanne et Mérine à Moudon) pour enfants présentant des troubles du comportement, de la personnalité et du champ cognitif.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Dans la suite du module 1, ce séminaire vise un approfondissement de l'analyse du mode de structuration psychique tel qu'il apparaît chez l'enfant et l'adolescent.</p> <p>Cette année, le séminaire s'articule autour de la question des prodromes des différents aménagements au sein de la structure psychotique (schizophrénies, paranoïa, manie, pré-psychose)</p> <p>Le psychanalyste Paul-Claude Racamier nous offre des pistes passionnantes pour éclairer les labyrinthes de la psychose. Nous lirons son livre : <i>Le génie des origines. Psychanalyse et psychoses</i>. (1992).</p> <p>Aussi chercherons-nous l'expression dans les protocoles d'enfants psychotiques de phénomène mis en évidence par l'auteur, tels que : la question du remaniement de la question des origines, le fantasme d'auto-engendrement, l'inanisation, la mégalomanie primaire, la paradoxalité psychotique, ainsi que les différentes façons de dénier la réalité.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Avoir suivi le module I / équivalences à discuter
<i>Nbre de participants :</i>	14 personnes
<i>Attestation :</i>	13h30 de formation et 13h30 de supervision
<i>Horaire :</i>	le lundi de 18h30 à 21h00
<i>Dates :</i>	3 et 24 novembre, 15 décembre 2008 ; 19 janvier, 9 février, 9 et 30 mars, 4 et 25 mai 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 810.-
	Non-affiliés :	Frs 955.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 610.-

AFFIRMATION DE SOI ET ESTIME DE SOI : APPROCHE COGNITIVE ET COMPORTEMENTALE

- Formateurs :* M. **Laurent MAMMANA**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP. Membre de l'ASPCo. Pratique en cabinet privé (approche TCC)
Dr **Giulio CORAZZA**, psychiatre et psychothérapeute FMH. Membre de l'ASPCo. Pratique en cabinet privé (approche TCC).
- Descriptif du séminaire :* L'affirmation de soi «est un comportement qui permet à une personne d'agir au mieux de son intérêt, de défendre son point de vue sans anxiété exagérée, d'exprimer avec sincérité et aisance ses sentiments et d'exercer ses droits sans dénier celui des autres » (Alberti et Emmons). En d'autres termes, elle permet la gestion des conflits émotionnels et interpersonnels en réduisant les tensions internes (anxiété, culpabilité, honte) et externes. Enfin, l'affirmation de soi (ou assertivité) favorise la coopération avec les autres.
L'estime de soi est un sentiment de valeur de soi, une perception de soi. Elle se construit sur la base de nos expériences de vie et nos compétences, entre autre relationnelles. Par des jeux de rôle, nous verrons comment l'affirmation de soi peut aider les patients souffrant d'une faible estime. Nous aborderons également les méthodes cognitives utilisées pour améliorer l'estime de soi, de la restructuration des pensées automatiques à l'assouplissement des schémas.
La théorie et les liens cliniques seront progressivement incorporés au travail personnel sur la base de situations amenées par les participants. Ce séminaire comprend une partie théorico-clinique (1/3) et une large partie dédiée au travail sur soi (2/3).
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
 - Il serait souhaitable d'avoir des connaissances de base dans l'approche cognitive et comportementale
- Nbre de participants :* 16 personnes
- Horaire :* le samedi de 9h00 à 16h30
- Attestation :* 7 heures de formation et 15 heures de développement personnel
- Dates :* 8 et 22 novembre, 6 décembre 2008
- Lieu :* Locaux de la FARP
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

Prix : Membres FSP : Frs 650 -
Non-affiliés : Frs 765.-
Stagiaires et diplômants : Frs 485.-

NOUVEAU

ANALYSE TRANSACTIONNELLE ET THÉORIE DE L'ATTACHEMENT : OUTILS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT DE LA DÉPENDANCE

<i>Formateur :</i>	M. Frédéric NEU , psychologue FSP et analyste transactionnel certifié. Psychothérapeute indépendant, superviseur d'équipes et psychothérapeute à la Fondation Bartimée, centre résidentiel post-cure, depuis plus de dix ans.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Le séminaire a pour but de proposer et stimuler une réflexion à propos de la notion de dépendance avec ou sans substance, éclairée par l'analyse transactionnelle (AT) et la théorie de l'attachement. Des concepts de ces cadres de référence seront utilisés pour illustrer les processus de la dépendance et des pistes pour son traitement. Une attention particulière sera prêtée à la rencontre clinique avec la personne dépendante. Les obstacles au traitement seront discutés.</p> <p>Le premier jour, nous présenterons une définition de la dépendance, ainsi que des pistes de réflexion pour penser l'accompagnement des personnes dépendantes. Des liens avec des concepts de l'AT seront proposés (états du moi, symbiose, positions de vie, scénario, triangle dramatique, jeux psychologiques). Les concepts d'attachement et de séparation seront appliqués au domaine de l'accompagnement des personnes dépendantes.</p> <p>La seconde journée sera consacrée aux décodages de réponses émotionnelles et de troubles de la pensée, illustrés d'interventions thérapeutiques. Le lien thérapeutique sera envisagé comme repère privilégié pour le processus de traitement de la dépendance.</p> <p>Les deux journées comprendront des exercices en petits groupes et des échanges de pratiques.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux médecins
<i>Nbre de participant-es :</i>	15 personnes
<i>Horaire :</i>	le samedi de 9h00 à 17h15
<i>Attestation :</i>	16 heures de formation
<i>Dates :</i>	29 novembre et 13 décembre 2008
<i>Lieu :</i>	Université Regina Mundi Rue Faucigny 2 1700 Fribourg

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 485.-
	Non-affiliés :	Frs 575.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 365.-

FORMATION À LA THÉRAPIE FAMILIALE ET À L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE

<i>Formateurs :</i>	<p>Dr Robert NEUBURGER, psychiatre, psychanalyste, thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS. Directeur scientifique du Centre d'Étude de la Famille (CEFA), Paris. Co-organisateur du CEFA Genève. Membre EFTA, AGTF et ASTHEFIS.</p> <p>M. Salomon UZAN, docteur en psychologie, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS. Formation post-graduée à l'Université de Yale (USA), à l'Institut Ackermann de New-York et au Centre d'Étude de la Famille de Cery, Lausanne. Co-organisateur du CEFA Genève. Membre EFTA, AGTF et ASTHEFIS.</p> <p>M. Benoît REVERDIN, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS, formateur au CEFA Genève. Membre AGTF et ASTHEFIS.</p>
<i>Descriptif de la formation</i>	<p>Cette formation se déroule sur deux ans et représente un total de 150 heures. Chaque module comporte 9 journées de séminaire. Afin de répondre aux critères d'une formation de base en thérapie familiale et systémique, les participants qui auront accompli ces deux modules auront accès à un 2^{ème} cycle, d'une durée de deux années, proposé par le CEFA Genève, organisme de formation partenaire de la FARP pour cette formation et agréé par l'EFTA (European Family Therapy).</p>
<u>Module 1 :</u>	<p>Concepts et pensée systémiques ; adéquation d'une approche familiale ; Demande individuelle et demande familiale ; symptômes et contexte ; les techniques spécifiques : la circularité, le génogramme, la sculpture ; les modèles non prédictifs : modèle auto-organisationnel ; mythes et rituels familiaux ; l'éthique du choix : le constructivisme ; identité et appartenance ; le processus thérapeutique ; le premier entretien familial ; écoles systémiques : Ecole de Milan, approche stratégique et structurale.</p>
<u>Module 2 (en 2009-10) :</u>	<p>Implication personnelle dans les processus familiaux, l'espace de liberté du thérapeute, travail sur le cadre thérapeutique, travail à partir de situations présentées par les participants, les familles à transactions particulières : "psychotiques", "incestueuses",... ; écoles systémiques : approche contextuelle, théorie de l'attachement et thérapie familiale.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres- Entretien préalable avec l'un des formateurs (téléphoner au secrétariat de la FARP pour prendre un rendez-vous)
<i>Nbre de participants :</i>	15 personnes
<i>Horaire :</i>	de 9h00 à 17h30
<i>Attestation :</i>	75 heures de formation par module
<i>Dates :</i>	<p>Groupe I : 4 octobre, 8 et 29 novembre 2008 ; 10 et 31 janvier, 14 mars, 14 et 28 mai, 18 juin 2009</p> <p>Groupe II : 1^{er} et 15 novembre, 6 décembre 2008 ; 24 janvier, 28 février, 28 mars, 15 et 29 mai, 19 juin 2009</p>
<i>Lieu :</i>	Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix (module1) :</i>	Membres FSP :	Frs 2'105.-
	Non-affiliés :	Frs 2'485.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 1'580.-

FILLE ET FILS EN MANQUE DE RE"PÈRE" : LA RELATION AU PÈRE REVISITÉE

- Formateur :* Dr **Jean-Jacques PRAHIN**, psychiatre et psychothérapeute FMH. Psychothérapeute en Analyse Transactionnelle. Diplômé de la Société Médicale Suisse d'Hypnose. Co-auteur avec Jean-Luc Tournier du livre : « Guérir de son père » paru en 2007 aux éditions De Boeck.
- Descriptif :* La relation au père sera au centre de cet atelier. Elle sera abordée de plusieurs manières :
- Une réflexion sur le rôle, la place et la fonction du père hier et aujourd'hui sera proposée et soutenue par des apports théoriques ainsi que des vignettes cliniques préparées par le formateur. Notre regard sera tour à tour anthropologique, ethnologique, psychologique et sociologique.
 - Nous approfondirons particulièrement l'aspect psychologique de la relation père-enfant. En quoi le père participe-t-il au développement psychologique de son enfant ? Quels troubles sont la conséquence des dysfonctionnements de cette relation ? Quelles sont les répercussions de ces troubles lorsque l'enfant devient conjoint et parent à son tour ?
 - Nous envisagerons les possibilités d'interventions thérapeutiques au sein des familles. Nous proposerons également des techniques psychothérapeutiques à l'intention des adultes qui dans leur enfance ont été blessés dans la relation à leur père.
 - Les participants pourront partager des situations de leur pratique professionnelle en lien avec le thème proposé.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
- Nbre de participants :* 15 personnes
- Horaire :* le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h00
- Attestation :* 15h30 de formation
- Dates :* 16 et 17 janvier 2009
- Lieu :* Université Regina Mundi
Rue Faucigny 2
1700 Fribourg

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 470.-
	Non-affiliés :	Frs 550.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 350.-

SEMINAIRE DE PSYCHOPATHOLOGIE ADULTE : APPROCHE DES PATHOLOGIES "FRONTIERE"

EVALUATION ET PRISE EN CHARGE

- Formatrice :* Mme **Christine REBOURG ROESLER**, docteur en psychologie clinique, maître de conférences à l'Université de Nancy II (France), psychodiagnosticienne et psychothérapeute en privé.
- Descriptif du séminaire :* Séminaire d'évaluation et de prise en charge des pathologies dites "frontière" entre perversion et psychose, qui posent problème tant au niveau diagnostique qu'au niveau des modalités spécifiques à mettre en place pour une prise en charge psychothérapeutique.
- Ces pathologies regroupant les caractères psychotiques non décompensés et les perversions agies nous amènent invariablement à nous poser la question : manipulation ou folie ?
- Le mécanisme de déni, très présent dans ce type d'économie psychique, sera étudié dans sa double polarité positive (dimension protectrice) et négative (inadéquation cognitive et affective).
- Chaque séance sera divisée en deux temps : pour moitié des exposés théoriques et pour l'autre une supervision d'études de cas présentés par les participants.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Connaissances en techniques projectives
- Nbre de participants :* 15 personnes
- Horaire :* le lundi de 18h00 à 20h00
- Attestation :* 14 heures de formation
- Dates :* 24 novembre, 15 décembre 2008 ;
26 janvier, 9 mars, 6 avril et 4 mai 2009
- Lieu :* Locaux de l'AGPsy
12, rue des Cordiers
1207 Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 430.-
	Non-affiliés :	Frs 510.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 325 -

VARIATIONS AUTOUR DE LA PSYCHOSE

<i>Formatrice :</i>	Mme Christine REBOURG ROESLER , docteur en psychologie clinique, maître de conférences à l'Université de Nancy II (France), psychodiagnosticienne et psychothérapeute en privé.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Au cours de ce séminaire, nous nous centrerons sur l'évaluation des différentes modalités du fonctionnement psychique dans le champ psychotique.</p> <p>Nous analyserons les constantes qui constituent les lignes de force de la structure psychotique, mais aussi les variables qui déterminent la spécificité des trois figures majeures de la psychose : schizophrénie, paranoïa et psychose maniaco-dépressive.</p> <p>Parallèlement à des apports théoriques, nous nous appuyerons sur des études de cas cliniques et projectifs, qui nous permettront d'évaluer ces constantes et ces variables sur un vecteur allant des formes compensées, adaptées, aux formes décompensées, déstructurées, dans les trois figures précitées.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Connaissances en techniques projectives
<i>Nbre de participants :</i>	15 personnes
<i>Horaire :</i>	le mardi de 18h00 à 20h00
<i>Attestation :</i>	14 heures de formation
<i>Dates :</i>	25 novembre, 16 décembre 2008 ; 27 janvier, 10 mars, 7 avril et 5 mai 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de l'AGPsy 12, rue des Cordiers 1207 Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 430.-
	Non-affiliés :	Frs 510.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 325 .-

<i>Formateur :</i>	M. Olivier REVAZ , psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP, délégué à la Société Internationale du Rorschach. Chargé de cours de méthodes projectives à l'Université de Lausanne.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Analyse de protocoles de Rorschach, de TAT et éventuellement de bilans cognitifs (WAIS-III) présentés par les participants ou le formateur. Lectures et commentaires de textes en rapport avec les problématiques rencontrées.</p> <p>Les thèmes qui font actuellement débat dans le champ de la psychopathologie et des méthodes projectives seront abordés au fur et à mesure des situations présentées et des questions posées. Les notions discutées seront mises en lumière dans le cadre du contexte historique dans lequel elles se sont inscrites.</p> <p>Il ne s'agit pas pour autant de se figer sur le passé, et de donner ainsi raison à ceux qui font parfois ce reproche à l'approche psychodynamique et aux méthodes projectives. Au contraire, les perspectives de réflexion et les questionnements possibles seront soulignés.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Avoir suivi un cours de méthodes projectives à l'université (note minimum de 4 à l'examen) ou équivalence à discuter avec le formateur
<i>Nbre de participants :</i>	15 personnes
<i>Horaire :</i>	le mercredi de 17h30 à 20h00
<i>Attestation :</i>	27 heures de formation
<i>Dates :</i>	8 octobre, 5 novembre, 3 décembre 2008 ; 14 janvier, 25 février, 1er et 22 avril, 27 mai et 10 juin 2009
<i>Lieu :</i>	Bienne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 810.-
	Non-affiliés :	Frs 955.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 610.-

TECHNIQUES PROJECTIVES : L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE I ET II

<i>Formateurs :</i>	Mme Frieda ROSSEL , psychologue FSP, présidente de la Commission Suisse du Rorschach. Mme Dominique EPERON , psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP. Psychologue adjointe au Département Universitaire de Psychiatrie (DP), Lausanne. M. Olivier REVAZ , psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP, délégué à la Société Internationale du Rorschach. Chargé de cours de méthodes projectives à l'Université de Lausanne.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<u>Module I :</u> Analyse d'examens psychologiques sur la base des techniques projectives, du WAIS et éventuellement de bilans de détérioration. Ce module est co-animé par Mmes F. Rossel et D. Eperon. <u>Module II :</u> Le thème du séminaire de cette année est « différenciation entre la notion de prépsychose et celle d'état-limite au sens de Bergeret » Ce module est co-animé par Mme F. Rossel et M. O. Revaz.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Avoir suivi un cours de méthodes projectives à l'université (note minimum de 4 à l'examen) ou équivalence à discuter avec les formatrices - Pour le module II, avoir suivi 2 années de séminaire postgrade et bénéficier de 2 ans de pratique des techniques projectives
<i>Nbre de participants :</i>	20 personnes
<i>Horaire :</i>	le jeudi de 17h30 à 19h00
<i>Attestation :</i>	27 heures de formation (par module)
<i>Dates :</i>	Module I : 23 octobre, 6 et 20 novembre, 4 et 18 décembre 2008 ; 15 et 29 janvier, 12 et 26 février, 12 et 26 mars, 23 avril, 7 et 28 mai, 11 juin 2009 Module II : 30 octobre, 13 et 27 novembre, 11 décembre 2008 ; 8 et 22 janvier, 5 et 19 février, 5 et 19 mars, 2 et 30 avril, 14 mai, 4 et 18 juin 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

	Module I	Module II
<i>Prix :</i> Membres FSP :	Frs 810.-	Frs 810.-
Non-affiliés :	Frs 955.-	Frs 955.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 605.-	Frs 605.-

N.B. Possibilité de s'inscrire à ces séminaires pour l'un ou l'autre des semestres universitaires, à la condition d'en formuler la demande sur le bulletin d'inscription avant le 31 août 2008.

SÉMINAIRES DE PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE

<i>Formateur :</i>	M. Thierry de SAUSSURE , psychanalyste, membre de la Société Suisse de Psychanalyse, superviseur en psychothérapie psychanalytique, professeur honoraire de l'Université de Lausanne, ancien chargé de cours aux Universités de Genève et Neuchâtel.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	À chaque soirée, résumé par le même psychothérapeute des dernières séances du traitement qui se poursuit. Discussion par le groupe et commentaires didactiques du superviseur. Selon les places disponibles, de nouveaux participants sont les bienvenus.
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres- Être en psychanalyse ou l'avoir terminée- Pratique (même débutante) en psychothérapie
<i>Nbre de participants :</i>	10 personnes
<i>Premier séminaire :</i>	le mardi 7 octobre 2008. Présentation des participants. Présentation du cas en cours par le psychothérapeute et résumé de cette psychothérapie jusqu'ici.
<i>Horaire :</i>	le mardi de 20h30 à 22h00
<i>Attestation :</i>	15 heures de formation et 6h30 de supervision
<i>Dates :</i>	7 et 28 octobre, 18 novembre, 16 décembre 2008 ; 13 janvier, 3 février, 3 et 24 mars, 21 avril, 12 mai, 2 et 23 juin 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de l'AGPsy 12, rue des Cordiers 1207 Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 650.-
	Non-affiliés :	Frs 765.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 485.-

NOUVEAU

SENSIBILISATION AUX PSYCHOTHÉRAPIES POSTMODERNES ESSAI DE SYNTHÈSE THÉORIQUE ET PRATIQUE

<i>Formateur :</i>	M. Rodolphe SOULIGNAC , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille ASTHEFIS, formateur de l'Institut de la famille à Genève
<i>Descriptif de la formation :</i>	<p>Les psychothérapies postmodernes sont nées des dernières évolutions du courant systémique, dans le milieu des années 80 aux Etats-Unis, en Australie et en Nouvelle Zélande. Elles permettent de travailler aussi bien avec des individus, des couples ou des familles.</p> <p>Elles remettent en question quelques « vérités éternelles » sur la psychothérapie et prétendent notamment « qu'il n'est pas indispensable d'en savoir beaucoup sur le problème pour le résoudre » ou « qu'il n'est pas utile de connaître la cause ou la fonction d'un problème pour le résoudre ». Elles prétendent encore que l'on peut obtenir des changements rapides ou résoudre rapidement le problème (la moyenne des traitements est inférieure à 10 séances).</p> <p>Pour le psychothérapeute postmoderne, « il n'y a pas de problèmes mais des récits de problèmes, ainsi il n'y a pas de solution mais des récits de solutions ».</p> <p>Ce séminaire propose aux participants, par alternance d'exposés théoriques et d'ateliers pratiques, de se familiariser avec les principaux outils des psychothérapies postmodernes (psychothérapies orientées vers les solutions, approches narratives, approches collaboratives). Une étape théorique est nécessaire pour réaliser la rupture épistémologique que constitue le saut dans la pensée postmoderne. Elle sera suivie des présentations de techniques d'entretiens et de leurs auteurs comme par exemple : Steve de Shazer, Bill O'Hanlon, Michael White, Harlène Anderson, Karl Tomm,... des mises en application à travers exercices et jeux de rôles seront proposés.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres- Pratique d'entretiens cliniques (même débutante)
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	le jeudi, vendredi et samedi de 8h30 à 17h30
<i>Attestation :</i>	27 heures de formation
<i>Dates :</i>	6, 7 et 8 novembre 2008
<i>Lieu :</i>	Locaux de l'AGPsy 12 rue des Cordiers 1207 Genève

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 810.-
	Non-affiliés :	Frs 955.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 610.-

NOUVEAU

INTRODUCTION À LA PSYCHOTHÉRAPIE EXPRESSIVE ET À L'ART-THERAPIE

- Formateur :* M. **Jacques STITELMANN**, PhD, psychologue FSP, psychothérapeute ASP. Il est directeur de l'Atelier, institut de formation en art-thérapie et en psychothérapie expressive.
- Descriptif de la formation :* Le but de cet atelier pédagogique est de familiariser toute personne intéressée par l'usage des médiations expressives en psychothérapie, en situation professionnelle de psychologue ou en milieu soignant au sens large. L'animateur conduit les participants à vivre l'aventure de l'expression créatrice par le moyen de matériaux divers tels que la peinture, la terre glaise, le dessin, le collage, la musique, les installations (l'œuvre se déploie dans un espace ouvert où le spectateur peut s'y confronter au moins physiquement) et la poésie....
- Un aperçu historique ainsi que des concepts théoriques de base de l'interface arts et thérapies seront développés. L'alternance expression artistique - parole verbale constitue l'oscillation essentielle du dispositif.
- Un aperçu des possibilités de formation de spécialisation est présenté, que ce soit en art-thérapie ou en psychothérapie expressive.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
- Nbre de participants :* 15 personnes
- Horaire :* le jeudi, vendredi et samedi de 8h30 à 17h30
- Attestation :* 13 heures de formation et 14 heures de développement personnel
- Dates :* 29, 30 et 31 janvier 2009
- Lieu :* Maison des Associations, salle Zazie Sadou
15 rue des Savoises
1206 Genève

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 810.-
	Non-affiliés :	Frs 955.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 610.-

ANIMER ET ACCOMPAGNER UN GROUPE DE PROFESSIONNELS : COACHING, ANALYSE DE PRATIQUE, INTERVISION MODULE 1

<i>Formateurs :</i>	M. Marc THIÉBAUD , psychologue FSP, formateur, coach (approche systémique), chargé de cours à l'Université de Fribourg. M. Jürg BICHSEL , psychologue, spécialiste en psychothérapie FSP (approche humaniste) et psychologue, spécialiste en développement de carrière et en ressources humaines FSP. M. Jean-Loup MULLER , psychologue FSP, spécialiste en psychothérapie FSP et superviseur (approche systémique).
<i>Descriptif de la formation :</i>	<p>Cette formation s'adresse aux personnes qui désirent animer des groupes de professionnels dans une visée d'accompagnement de groupe, d'analyse de pratique, de résolution de problèmes, de gestion de conflits ou de constitution et de développement d'équipe. L'accent sera mis sur les compétences nécessaires pour favoriser les relations dans un groupe, l'entraide dans l'approche de situations difficiles et l'intelligence collective.</p> <p>Cette formation vous permettra à la fois de développer vos compétences pour animer et accompagner un groupe et de vivre une analyse de pratique professionnelle. Vous apprendrez notamment à :</p> <ul style="list-style-type: none">- structurer les étapes d'une séance- faciliter un questionnement en commun- mobiliser les ressources et la synergie des membres du groupe- développer une relation d'accompagnement mutuel- élaborer un regard "méta" et de nouveaux modèles mentaux- analyser les processus de réflexion et d'apprentissage dans le groupe. <p>Elle s'inscrit dans une logique de formation-action, selon le cycle d'apprentissage expérientiel : les participants sont invités à analyser leur pratique d'animation de groupe.</p> <p>Le module 1 de la formation (6 jours) vous permettra de comprendre les processus en jeu et de développer vos habiletés et outils spécifiques pour l'animation. Un module 2 de formation (2 ou 3 jours) sera proposé en automne 2009 dans le but de faciliter une intégration des acquis.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)- Ouvert aux psychiatres- Pratique professionnelle actuelle, expérience de 3 ans au minimum
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	de 8h30 à 17h00
<i>Attestation :</i>	50h30 de formation
<i>Dates :</i>	vendredi 21 novembre 2008 ; lundi 12 janvier, mercredi 4 février, jeudi 5 mars, mardi 21 avril et mercredi 3 juin 2009
<i>Lieu :</i>	Drop-in, Centre d'information, prévention et traitement des addictions Fausses-Brayes 5, 2000 Neuchâtel

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 1'510.-
	Non-affiliés :	Frs 1'785.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 1'350.-

L'INFANTILE DANS LA CLINIQUE DE L'ADULTE ET DE L'ENFANT

- Formateurs :* Mme **Myriam VAUCHER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.
M. **Emmanuel SCHWAB**, docteur en psychologie, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.
- Descriptif du séminaire :* L'écoute psychanalytique est attentive aux manifestations de l'infantile dans l'actuel de la séance et de la vie du patient. La pensée psychanalytique s'organise autour de la mise en rapport du vécu actuel avec une scène infantile qui, inlassablement, cherche à se représenter.
- Nous mettrons cette idée au travail, en prenant du matériel issu de notre clinique avec des enfants et des adultes. Nous nous proposons de voir comment l'écoute de l'infantile permet d'entrer en contact avec ce qui est en souffrance et de donner ainsi « l'espoir d'être compris » (Winnicott). Nous reprendrons aussi le parcours de Freud, pour mettre en évidence ce qui, autour des années 1895-1900, lui a permis de repérer l'importance de l'infantile, de s'intéresser à ses traces, et de mettre en place, en particulier, le concept d'après-coup.
- Nous nous demanderons comment cette idée issue de la clinique de l'adulte fonctionne dans la clinique de l'enfant, comment l'infantile se manifeste chez l'enfant. Nous reprendrons pour ce faire, outre nos propres expériences, du matériel clinique publié par D.W. Winnicott.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
 - Pratique clinique souhaitée, même débutante
- Nbre de participants :* maximum 10 personnes
- Horaire :* le jeudi de 19h30 à 21h30
- Attestation :* 14h30 de formation
- Dates :* 29 janvier, 26 février, 26 mars, 23 avril, 28 mai et 11 juin 2009
- Lieu :* Locaux de la FARP (salle AVP)
Chemin de Mornex 3
1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 435.-
	Non-affiliés :	Frs 510.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 325.-

PSYCHOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE : ENJEUX ET SPÉCIFICITÉS

<i>Formatrices :</i>	Mme Valérie VOISARD , psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP. Mme Myriam KARLSTRÖM , psychologue FSP.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Analyse de pratique - en groupe - de situations en milieu scolaire. Ayant travaillé en milieu scolaire pendant plusieurs années, nous avons, au gré des expériences, construit une compréhension des particularités et des spécificités de la pratique de la psychologie dans ce contexte. Une spécificité de la psychologie en milieu scolaire est de travailler au sein d'une triade : famille, école, service psychologique. Un des rôles du psychologue consiste à favoriser la construction commune de la compréhension des difficultés et des solutions envisageables, en lien avec les différents partenaires. Ce rôle comporte des enjeux relationnels qui le rendent complexe. Pour travailler cette problématique, nous exposerons dans la première séance des repères et des outils pour remplir ce rôle. Dans les séances suivantes, nous les affinerons et les développerons, à travers des situations amenées par les participants.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
<i>Nbre de participants :</i>	12 personnes
<i>Horaire :</i>	le lundi de 18h30 à 20h30
<i>Attestation :</i>	12 heures de supervision et 7 heures de formation
<i>Dates :</i>	17 novembre, 8 décembre 2008 ; 12 janvier, 2 février, 2 et 23 mars, 27 avril et 18 mai 2009
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 575.-
	Non-affiliés :	Frs 680.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 430.-

<i>Formateur :</i>	M. Rafaël WEISSBRODT , psychologue du travail et superviseur au sein d'ERGOrama SA, société de conseil en ergonomie, santé et sécurité au travail. Il y mène des activités d'intervention en entreprise, de formation et de recherche. Il est également le président de SwissErgo.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Les dernières décennies ont été marquées par une augmentation continue du nombre de personnes bénéficiant de rentes de l'assurance invalidité (AI), notamment pour des raisons psychiques.</p> <p>Après une description précise présentant l'ampleur du phénomène et son impact tant humain qu'économique, nous aborderons les questions suivantes : quels sont les facteurs de risques possibles liés au travail ? Quelles sont les relations entre conditions de travail, santé et capacités de travail ? Existe-t'il des mesures, au niveau des entreprises et de l'Etat, permettant d'éviter la mise à l'AI et d'améliorer l'intégration des travailleurs présentant des handicaps ? Quels sont les obstacles au maintien en emploi et à l'intégration?</p> <p>Les objectifs de cette formation sont de comprendre : la nature de l'augmentation des rentes AI; les relations entre contraintes professionnelles et mise en invalidité ; et évaluer les moyens d'actions en entreprise en matière d'intégration des travailleurs fragilisés, notamment en matière d'ergonomie du handicap.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Ouvert aux psychiatres
<i>Nbre de participants :</i>	20 personnes
<i>Horaire :</i>	le samedi de 9h00 à 13h00
<i>Attestation :</i>	5 heures de formation
<i>Dates :</i>	16 mai 2009
<i>Lieu :</i>	Ecole Club Migros Place de la Gare 2 1950 Sion

Délai d'inscription : 31 août 2008

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 145.-
	Non-affiliés :	Frs 170.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 110.-

UTILISER LES ÉMOTIONS EN THÉRAPIE COGNITIVO-COMPORTENTALE

Formatrices : Mme **Anna ZINETTI BERTSCHY**, psychologue spécialiste FSP en psychothérapie et en neuropsychologie. Présidente de l'Association Suisse de Psychothérapie Cognitive (ASPCo). Pratiques de psychothérapies individuelles et en groupe.
Mme **Christine FAVRE**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP. Responsable de la formation ASPCo. Pratiques de psychothérapies individuelles et en groupe.

Descriptif du séminaire : L'univers des émotions participe à part entière à la construction de soi et à la mise en forme des relations interpersonnelles. Nous verrons les liens qui existent entre nos émotions, nos cognitions (sur nous-mêmes, le monde et les autres) et nos comportements. L'exploration, l'analyse et la gestion des émotions occupent une place centrale en psychothérapie cognitivo-comportementale. Pour apporter efficacement de l'aide à nos patients, il est important de mieux nous connaître et de comprendre comment nous abordons cette composante humaine fondamentale.

Ces trois journées d'expériences personnelle seront consacrées à l'auto-observation de situations émotionnelles personnelles et à la recherche de stratégies de gestion des émotions. Des éclairages théoriques en psychologie et en psychopathologie des émotions seront fournis durant cet atelier.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Nombre de participants : 20 personnes

Horaire : le samedi de 9h00 à 16h30

Heures attestées : 21h30 de développement personnel

Dates : 10 janvier, 31 janvier et 28 février 2009

Lieu : Ecole Club Migros
Place de la Gare 2
1950 Sion

Délai d'inscription : 31 août 2008

Prix : Membres FSP : Frs 650.-
Non-affiliés : Frs 765.-
Stagiaires et diplômants : Frs 485.-

Cursus de spécialisation FSP

Tableau des reconnaissances des séminaires FARP

PAGE	TITRE	ASPC	ASPEA
4	Formation en psychologie d'urgence : module I, II et III	X	X
8	Autour du secret professionnel	X	X
9	Interactions sexuelles entre les enfants : jeux ou abus ?	X	X
10	Maltraitance et abus sexuels	X	X
11	Coaching d'organisation & gestion des compétences		
12	Techniques appliquées de coaching		
13	Conte des mille et une familles	X	X
14	Histoires de famille en héritage	?	?
15	Sensibilisation, formation à la pratique du psychodrame psychanalytique de groupe	X	X
16	Supervision de la pratique du psychodrame psychanalytique	?	?
17	Approche historico-culturelle des troubles alimentaires		
18	Introduction à la neuropsychologie clinique	X	
19	Introduction à la neuropsychologie de l'enfant et l'adolescent	X	?
20	Les jeux psychologiques ou les enjeux de la communication	X	
21	Trauma, deuil, récréation	X	
22	Corps, image, parole	X	
23	Entre corps et psyché : supervision	X	
24	Des loyautés invisibles aux loyautés qui libèrent		
25	Faire face aux conflits et à la violence	X	X
26	Symptôme et psychanalyse		
27	L'entretien en question – questions à propos des entretiens	X	X
28	Installer des méthodes d'action dans sa pratique		
29	Séminaire d'auto-hypnose	X	X
30	Choix des modèles, modèles de choix : quelle approche pour quel patient ?		
31	Apport des techniques projectives dans l'examen psychologique	X	X
32	Techniques projectives en clinique infantile : autismes et post-autismes	X	X
33	Introduction au DDCP de B.Douet		?
34	Autismes et post-autismes : séminaire au Tessin		?
35	Psychopathologie et analyse du destin : le test de Szondi		
36	Application de la relaxation dans le cadre de la psychothérapie	X	
37	Psychanalyse et psychothérapie		
38	Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie	X	X
39	Le psychothérapeute : un scientifique en quête de sens ?	?	?
40	Inviter l'enfant et l'adolescent en psychothérapie		?
41	Une autre corde à votre arc : les lettres thérapeutiques		?
42	Clinique des psychoses infantiles et ses questions	?	?
43	Approche thérapeutique de l'autisme	?	?
44	WISC-IV : théories, méthodologies et pratiques	X	?
45	Le Squiggle Game	X	X
46	Pratique de l'examen projectif et cognitif de l'enfant et l'ado	X	X
47	Examen projectif et cognitif enfant et ado II : les origines dans la psychose	X	?
48	Affirmation de soi et estime de soi	X	
49	AT et théorie de l'attachement : compréhension et ttt de la dépendance		
50	Formation à la thérapie familiale et à l'intervention systémique	X	X
51	Fille et fils en manque de re"père" : la relation au père revisitée		
52	Approche des pathologies « frontière »	X	
53	Variations autour de la psychose	X	
54	Techniques projectives : clinique adulte	X	
55	Techniques projectives : l'examen psychologique I et II	X	
56	Séminaire de psychothérapie psychanalytique	X	X
57	Sensibilisation aux psychothérapies postmodernes		
58	Introduction à la psychothérapie expressive et à l'art-thérapie	?	?
59	Animer et accompagner un groupe de professionnels	X	
60	L'infantile dans la clinique de l'adulte et de l'enfant	?	X
61	Psychologie en milieu scolaire	X	X
62	Travail, handicap et invalidité		
63	Utiliser ses émotions en thérapie cognitivo-comportementale	X	

X = séminaire reconnu

? = reconnaissance en cours

aucune mention = pas de reconnaissance

Des informations détaillées seront disponibles sur notre site dès le 1^{er} juillet.