

**Pour cette nouvelle année, la FARP vous propose son programme de formation 2007-2008.** Dans la continuité des années précédentes, il nous tient à cœur de représenter l'ensemble des psychologues romands et tessinois. Nous allons avec plaisir proposer notre premier séminaire au Tessin cette année ! Par ailleurs, nous cherchons toujours à ouvrir nos séminaires à une plus grande diversité de domaines en psychologie.

Afin de varier l'offre de formation proposée, un renouvellement partiel a été établi. Certains séminaires sont donnés une année sur deux, certains, plébiscités, sont reconduits, et d'autres tout neufs s'en vont explorer de nouveaux domaines. Nous cherchons à tenir compte de vos remarques et propositions.

La FARP reste très attentive à respecter les critères de validation de la FSP. Elle a continué à établir des synergies avec plusieurs associations professionnelles ASPCo – ASTHEFIS – ASPC.

Par ailleurs, la FARP participe activement à l'élaboration d'un certificat de qualification complémentaire en psychologie d'urgence, en collaboration étroite avec les formateurs. Ce dernier va être soumis à validation à la FSP courant 2008 et nous pouvons espérer qu'il soit accepté !

La Déclaration de Bologne ayant modifié quelque peu le cursus universitaire, nos séminaires sont ouverts aux étudiants ayant terminé un Master ou finissant le dernier semestre.

Pour ce qui est des aspects plus concrets, nous vous signalons la création de notre site Web [www.farp.ch](http://www.farp.ch) qui sera opérationnel dès juillet 2007. Il vous permettra d'y trouver de nombreux renseignements et de vous inscrire directement à nos séminaires. Nous vous rappelons également notre permanence téléphonique : le secrétariat répond à vos appels les mardis et jeudis de 14h à 17h au 021 323 12 13.

Nous remercions avec beaucoup de chaleur les quelques 500 participants à notre formation 2006-2007. Nous espérons continuer à satisfaire vos attentes, c'est pourquoi nous vous encourageons à prendre contact avec Tatjana Ramstein, secrétaire et Sabine Rigoli, secrétaire générale, pour toutes suggestions et questions liées à nos séminaires. Nous vous adressons toutes nos salutations !

Anne Bouvier Duggan  
Présidente de la FARP

---

---

## MEMBRES DE LA FARP

---

### COMITÉ

AGPsy :

Sandra CISTERNAS

ANPP :

Séverine CERF  
Anne BOUVIER DUGGAN\*  
Présidente de la FARP 2006-2007

APPV :

Christophe ZUFFEREY  
Philippe RODUIT

ATTP :

Christian MAGGIORI

AVP :

Nadine BAUDET

AFP :

Raquel BORONAT  
Bertrand CROTTET

AJBFPP :

Kombe MOSSI

### SECRÉTARIAT

Secrétariat général :

Sabine RIGOLI

Secrétariat :

Tatjana RAMSTEIN

---

---

## MODALITÉS PRATIQUES

---

- Délai d'inscription et de paiement : **15 septembre 2007**.
- Le paiement doit être effectué au moyen du bulletin de versement joint au programme (CCP 17-368396-8).
- Votre inscription sera confirmée par écrit quelques semaines avant le début du séminaire. En cas de désistement jusqu'à 1 mois avant le début du séminaire, la somme versée vous sera remboursée; un montant de **Frs 40.-** sera toutefois perçu pour frais de dossier. Pour tout désistement intervenant entre 15 et 30 jours avant le début du séminaire, seule **la moitié** du montant vous sera remboursée. En-deça de ce délai de 15 jours, le séminaire est **dû dans son intégralité**.
- Au terme du séminaire, une attestation de participation est délivrée. Au-delà de **20%** d'absence, seules les heures de formation effectivement suivies sont attestées.
- Si le nombre de participants à un séminaire est insuffisant, la FARP peut renoncer à l'organiser, auquel cas les noms des inscrits sont communiqués au formateur du séminaire, qui pourrait désirer l'organiser à titre privé. Les frais de participation auprès de la FARP sont alors intégralement remboursés.
- Les formateurs sont en droit de refuser une inscription ou d'exclure un participant de leur séminaire.
- Le comité FARP rappelle qu'il reste à votre disposition pour toute question complémentaire et vous saurait gré de lui communiquer directement (par téléphone, fax ou e-mail) toute remarque ou insatisfaction qui pourrait survenir à propos de l'un ou l'autre des séminaires de ce programme.

*Formateurs :* Mme **Sandra BAUDOIS**, psychologue spécialiste en neuropsychologie FSP, Service de Psychiatrie Gériatrique des HUG.  
Dr. **Guénaël MOY**, psychologue, Service de Psychiatrie Gériatrique des HUG.

*Descriptif du séminaire :* Le séminaire s'articule autour de deux grandes thématiques de l'adulte âgé : la neuropsychologie des démences et le diagnostic différentiel entre troubles cognitifs et troubles psychiques

Après une partie théorique illustrée par des vignettes cliniques (vidéos, corpus, etc.), les participants pourront se familiariser avec la passation des principaux outils d'évaluation spécifiques et/ou utiles au diagnostic différentiel chez l'adulte âgé :

- échelles d'évaluation globale de la démence (Mattis, Meams, SIB);
- tests de mémoire (ex : épreuve de mémoire épisodique verbale comme l'épreuve de rappel libre / rappel indicé) ;
- épreuve d'examen du langage (ex : test de l'aphasie du Montréal-Toulouse, test de dénomination);
- épreuves exécutives (ex : fluence verbale, stroop, Trail making test);
- échelles d'évaluation de l'humeur (échelle de dépression gériatrique).

Chaque problématique sera abordée sur un plan théorique et sera illustrée sur la base de vignettes cliniques.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux médecins

*Nombre de participants :* maximum 12 personnes

*Horaire :* le samedi de 9h30 à 17h00

*Dates :* 24 novembre et 8 décembre 2007

*Lieu :* Centre de Neurogérontopsychologie  
Service de Psychiatrie Gériatrique  
Belle-Idée, Bâtiment Les Champs  
2, chemin du Petit-Bel-Air  
1225 Chêne-Bourg

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 400.-
	Non-affiliés :	Frs 480.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

## Nouveau INTERACTIONS SEXUELLES ENTRE LES ENFANTS : JEUX OU ABUS ?

*Formatrice :* Mme **Catherine BRIOD DE MONTCUIT**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, psychanalyste IIPB. Ancienne animatrice de groupe à l'association « Faire Le Pas : Parler d'Abus Sexuels ». Formatrice dans le domaine de la maltraitance et superviseuse dans des institutions accueillant des enfants en grandes difficultés psychosociales.

*Descriptif du séminaire :* De plus en plus de signalements concernant des abus sexuels commis par des enfants sur d'autres enfants du même âge arrivent dans les services de protection de la jeunesse ou dans les services santé jeunesse. Les professionnels de l'enfance se sentent démunis et ont de plus en plus de difficultés à déterminer ce qui est normal (lié au développement de l'enfant), de ce qui est problématique, d'autant plus que l'adulte projette souvent sa vision de la sexualité sur l'enfant. Les réactions des adultes en présence (parents, enseignants, éducateurs, etc) sont parfois violentes et émotionnellement très chargées. Il arrive que les enfants soient stigmatisés. Les psychologues sont alors appelés à la rescousse pour débroussailler et prendre en charge ces situations.

Un rappel théorique sur le développement psycho - sexuel de l'enfant nous servira de point d'ancrage pour l'analyse de situations. Puis, nous nous attacherons, dans une réflexion commune, à définir ce qui est normal et ce qui pose problème. En fonction des vignettes apportées par les participants, nous déterminerons des critères d'évaluation et des pistes d'action. Une participation active est attendue.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres.

*Nombre de participants :* maximum 12 personnes

*Horaire :* le vendredi de 9h00 à 17h00

*Date :* le 25 avril 2008

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 200.-
	Non-affiliés :	Frs 240.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 140.-

---

Nouveau

## MALTRAITANCE ET ABUS SEXUELS : DÉPISTAGE, INTERVENTION, SOINS

*Formatrices :*

Mme **Catherine BRIOD DE MONCUI**T, psychologue FSP, spécialiste en psychothérapie FSP et IIPB. Ancienne animatrice de groupe à l'association "Faire Le Pas : Parler d'Abus Sexuels".  
Mme **Carol GACHET NEGRO**, psychologue FSP, Master en Droits de l'Enfant, formée en psychothérapie corporelle, PNL et spécialisée en psychologie d'urgence. Champ d'expertise : prise en charge de traumatismes simples et complexes, maltraitance, bientraitance et droits de l'enfant.

*Descriptif du séminaire :*

Il est à présent reconnu que la maltraitance et les abus sexuels sont des traumatismes graves qui provoquent de profonds dégâts sur les enfants qui en sont victimes et sur les adultes qu'ils deviendront. La prise en charge de telles situations, qu'elle se fasse en institution ou en cabinet privé, met le psychologue devant de grandes difficultés, tant au niveau des résonances personnelles que dans la collaboration avec le réseau.

Cette formation apportera aux participants une connaissance théorique approfondie de cette problématique et leur permettra, par le biais d'exercices, d'analyses de situations (vidéos/témoignages) et de jeux de rôles, d'explorer la dimension des résonances et du contre-transfert.

Thèmes abordés :

- Traumatisme dû à la maltraitance : mécanismes de survie
- Psychodynamique de l'abus sexuel
- Signes cliniques et conséquences à court, moyen, long terme
- Pourquoi l'enfant ne "parle" pas : secret, loyauté, terreur, emprise
- La position de l'intervenant : mécanismes de défenses
- Le contexte de l'abus : le rôle de l'entourage non protecteur
- Qui sont les auteurs d'abus sexuels ?
- Prise en charge : quelles thérapies ? Pour qui ?

Outils présentés : génogramme, ligne du temps, reformulation, carnet de bord, concept de l'enfant intérieur, réseau de soutien de la victime et de l'intervenant, inventaire des ressources.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

*Nombre de participants :*

12 à 15 personnes

*Horaire :*

le vendredi et le samedi de 9h00 à 16h30

*Dates :*

28 et 29 septembre, 2 et 3 novembre, 30 novembre et 1er décembre 2007

*Lieu :*

Hotel Alpha-Palmiers, Rue du Petit-Chêne 34, 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix :* Membres FSP : Frs 1200.-  
Non-affiliés : Frs 1440.-  
Stagiaires et diplômants : Frs 870.-

---

Nouveau

## LA GESTION DES COMPÉTENCES DANS LE COACHING D'ORGANISATION : MÉTHODES ET OUTILS POUR NAVIGUER DANS LA COMPLEXITÉ

<i>Formateur :</i>	M. <b>Laurent BROUYÈRE</b> , psychologue FSP, psychologue du travail et des organisations, conseiller OSP, consultant, coach, formateur et chercheur. Fondateur de SYNOA (cabinet de conseil, de coaching et de formation pour le développement personnel et des organisations) et président de l'APSYTRA (association des psychologues du travail).
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Notre environnement se transforme de plus en plus rapidement et devient de moins en moins prévisible. La capacité d'adaptation des organisations, leur faculté à travailler en réseau et leurs compétences deviennent des piliers pour assurer une certaine pérennité. Se pose alors la question : comment une organisation peut-elle naviguer dans l'incertitude ? Comment peut-elle gérer la complexité croissante ? Ce séminaire offre aux participants des modèles de réflexion et des outils pratiques d'intervention et d'accompagnement des organisations (entreprises et institutions) lors de changements. La mobilité du personnel et les besoins en formation seront notamment abordés à partir de la gestion des compétences.
1 <sup>er</sup> jour :	La stratégie : nous présenterons les fondements et le contexte des situations complexes, ainsi que les approches stratégiques basées sur les ressources intangibles (macro-compétences et connaissances). Des schémas d'analyse et de visualisation seront proposés.
2 <sup>ème</sup> jour :	L'organisation : nous modéliserons l'organisation sur la base d'une compréhension de son orientation stratégique. Les compétences organisationnelles seront ainsi abordées à travers un modèle dynamique, une véritable "carte" qui permet de situer les équipes, de visualiser l'organisation et sa stratégie dans un modèle adaptatif en réseau.
3 <sup>ème</sup> jour :	Les compétences : une méthodologie d'identification des compétences permettra d'élaborer des profils, tant individuels que par métiers. Ces profils sont particulièrement utiles lorsque la mobilité est importante.  Outre les apports théoriques, les méthodes et outils présentés pourront être expérimentés au travers d'exercices concrets, sur la base de situations amenées par les participants.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Pratique en psychologie du travail ou du conseil
<i>Nombre de participants :</i>	maximum 12 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi de 9h00 à 17h00
<i>Dates :</i>	26 octobre, 2,9 et 16 novembre 2007
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 800.-
	Non-affiliés :	Frs 960.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 580.-

---

Nouveau

## TECHNIQUES APPLIQUEES DU COACHING : BILAN & ENTRAINEMENT PERSONNALISES

*Formateur :* M. Laurent BROUYÈRE, psychologue FSP, psychologue du travail et des organisations, conseiller OSP, consultant, coach, formateur et chercheur. Fondateur de SYNOA (cabinet de conseil, de coaching et de formation pour le développement personnel et des organisations) et président de l'APSYTRA (association des psychologues du travail).

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire aborde les techniques du coaching appliquées sous un angle théorique et pratique avec une pédagogie orientée sur l'expérience et l'action. Le séminaire permet de faire un bilan personnel de ses compétences de coach. Ce bilan de compétences sert de base pour la définition de situations professionnelles à entraîner dans lesquelles les techniques de coaching sont appliquées. Une évolution de sa progression de l'utilisation des techniques de coaching est également proposée.

Introduction et bilan personnel : la première partie permet de définir ses compétences en tant que coach en montrant ses potentiels et ses limites personnelles dans la pratique du métier.

Techniques du coaching : cette partie aborde directement les outils du coaching dans une perspective pragmatique. Chaque participant définit également son propre contexte d'utilisation des outils (exemples : consultations d'orientation, relations d'aide, encadrement de personnel, consultations psychologiques, gestion de projets, etc.).

Entraînement au coaching : les deux premières parties permettent la préparation aux situations professionnelles à entraîner. Il s'agit de mettre en œuvre les techniques du coaching en s'entraînant dans des situations proches de la réalité pour développer ses compétences. Un feed-back professionnel de l'utilisation des techniques est apporté à chaque participant.

Evolution personnelle et conclusion : à la fin des entraînements, une évolution du potentiel personnel est offert pour visualiser sa progression personnelle dans l'utilisation des techniques de coaching.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

*Nbre de participants :* maximum 6 personnes.

*Horaire :* le jeudi de 9h00 à 17h00

*Dates :* 25 octobre, 1, 8 et 15 novembre 2007.

*Lieu :* Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 800.-
	Non-affiliés :	Frs 960.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 480.-

---

## CONTE DES MILLE ET UNE FAMILLES

- Formatrice :* Mme **Eliane BRÜGGER JECKER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille, formatrice à la HEP de Fribourg.
- Descriptif du séminaire :* Il y a autant d'histoires qu'il y a de familles et de thérapeutes. Et les histoires, on le sait bien, aident à vivre, à comprendre, à rêver.
- Au long des consultations avec des enfants, des adultes et des familles, nous les invitons à se poser des questions sur leurs origines et leurs appartenances. Cette question de la filiation est fondatrice pour tout un chacun, nous inscrit dans une histoire et nous structure.
- Dans ce séminaire, nous vous proposons de partir à la découverte de votre propre histoire de famille en questionnant les liens familiaux, les transmissions, les héritages, les loyautés. Ce travail devrait vous permettre d'augmenter vos ressources et vos compétences dans le travail clinique, et de mieux rejoindre les personnes et les familles qui consultent.
- Nous présenterons également différents outils et moyens de représentation interactionnelle. Le génogramme permettra notamment de prendre conscience de sa place dans les interactions familiales et de visualiser les liens qui unissent les différents membres de la famille.
- Objectifs :*
- explorer l'impact de son histoire familiale sur le développement de chacun
  - approfondir les liens intergénérationnels
  - favoriser la réflexion sur sa place et son rôle dans sa propre famille
  - mesurer l'impact de son histoire familiale sur sa pratique professionnelle
  - apprivoiser des outils pour travailler l'histoire familiale dans la clinique.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Ouvert aux psychiatres
- Nombre de participants :* maximum 12 personnes
- Horaire :* le vendredi de 9h00 à 17h00
- Dates :* 8 et 15 novembre 2007 (Groupe I)  
9 et 16 juin 2008 (Groupe II)
- Lieu :* Haute Ecole Pédagogique (HEP)  
Route de Morat 36  
1700 Fribourg

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 450.-
	Non-affiliés :	Frs 540.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 320.-

---



## SENSIBILISATION, FORMATION À LA PRATIQUE DU PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE DE GROUPE

- Formateurs :* Mme **Sylvie BURNAND**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP ; formation de psychanalyste et psychodramatiste.  
Mme **Sylvie DU BOIS-CASSANI**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP ; psychanalyste, psychodramatiste.  
Dr **J.L. TOURVIEILLE DE LABROUHE**, pédopsychiatre, chef de service du secteur de pédopsychiatrie du Mont-Blanc. Praticien du psychodrame psychanalytique.
- Descriptif du séminaire :* Nous entendons par psychodrame psychanalytique de groupe la création d'une situation qui offre au sujet, à partir d'un scénario imaginaire, la possibilité d'explorer sa relation aux autres et des autres à lui.
- Cette formation offre la possibilité d'effectuer deux modules distincts. Il est toutefois recommandé aux personnes souhaitant intégrer le psychodrame dans l'exercice de leur activité de participer aux deux modules.
- Module A : Module d'expérience personnelle sur 2 ans ou plus (56 heures par an)
- Module B : Module théorique sur 1 an (48 heures) :
- Séminaires de lectures (Anzieu, Kaës, Privat, Roussillon)
  - Mise en pratique et supervision
  - Exposés et conférences (conférenciers invités)
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Ouvert aux psychiatres
  - Analyse ou psychothérapie } même débutantes
  - Expérience clinique
  - Pour le module A, court entretien préalable (Mme Sylvie Du Bois : 022 / 329 40 48)
  - Pour le module B, expérience personnelle du psychodrame
- Nombre de participants :* maximum 15 personnes
- Horaires :* Module A : le vendredi de 19h00 à 22h15 et le samedi de 9h00 à 12h15  
Module B : le samedi de 9h00 à 15h30
- Dates :* Module A : 16-17 novembre et 14-15 décembre 2007 ; 11-12 janvier ; 1-2 février ; 7-8 mars ; 4-5 avril ; 16-17 mai 2008  
Module B : 17 novembre, 15 décembre 2007; 12 janvier; 2 février; 8 mars; 5 avril; 17 mai; 7 juin 2008
- Lieu :* Genève (lieu à préciser)

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

	Module A	Module B
<i>Prix :</i> Membres FSP :	Frs 1'400.-	Frs 1'200.-
Non-affiliés :	Frs 1'680.-	Frs 1'440.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 1'010.-	Frs 870.-

---

# LES PRINCIPES DE LA PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE

*Formateur :* M. **Daniel CETLIN**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, psychothérapeute ARPP-EFPP, superviseur en psychothérapie psychanalytique.

*Descriptif du séminaire :* Dans ce séminaire d'initiation à la psychothérapie psychanalytique (enfants, adolescents, adultes) sera proposée une mise en commun des apports de S. Freud, M. Klein, D.W. Winnicott et W.R. Bion.

Les thèmes suivants seront abordés :

- réflexions sur les divers postulats de la psychothérapie psychanalytique;
- réflexions sur le fonctionnement des systèmes inconscient, préconscient et conscient;
- interrogations relatives à la théorie psychanalytique du changement psychothérapeutique (le face à face, la salle de jeu, le fauteuil/divan);
- la relation entre deux psychés, le transfert et le contre-transfert;
- définitions des facteurs curatifs : compréhension de soi, formation de l'alliance thérapeutique, intégration des acquis versant patient / versant thérapeute, facteurs de guérison;
- la complexité psychothérapeutique : le contenu manifeste, le contenu latent, les conflits internes;
- la compréhension des symptômes dans leur contexte relationnel;
- le déchiffrement des significations et la place accordée à la construction du sens.

Méthodes : présentations théoriques à l'aide de schémas, vignettes cliniques, présentations vidéo, travail en groupe sur deux textes littéraires. Une participation active et régulière est souhaitée.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir commencé une psychothérapie ou une psychanalyse
- Pratique (même débutante) de la psychothérapie

*Nombre de participants :* 9 à 14 personnes

*Horaire :* le samedi de 9h00 à 13h00

*Dates :* 27 octobre, 24 novembre 2007 ; 19 janvier, 16 février et 15 mars 2008

*Lieu :* Drop-in, Centre d'information, prévention et traitement des addictions  
Fausses-Brayes 5  
2000 Neuchâtel  
Salle au 4<sup>ème</sup> étage; sonner à l'entrée pour l'ouverture de la porte.  
Renseignements : 032 / 968 92 68 ou [daniel.cetlin@bluewin.ch](mailto:daniel.cetlin@bluewin.ch),  
inscription uniquement auprès de la FARP.

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 630.-
	Non-affiliés :	Frs 750.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 450.-

---

## LES JEUX PSYCHOLOGIQUES OU LES ENJEUX DE LA COMMUNICATION

*Formatrice :* Mme **Mireille DE MEURON**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP. Didacticienne enseignante et superviseur en psychothérapie en analyse transactionnelle. Présidente de l'Institut Suisse de Formation en Psychothérapie en Analyse Transactionnelle (IP-ASAT).

*Descriptif du séminaire :* Les jeux psychologiques fourmillent dans notre vie privée, sociale et professionnelle. Nous faisons tous l'expérience de ces séquences répétitives, stéréotypées, qui nous laissent généralement un sentiment amer de part et d'autre, une impression de déjà vu suivie d'un étonnement impuissant.

Dans la pratique du psychologue, du psychothérapeute, dans celle du superviseur comme du formateur, l'invitation au jeu est omniprésente... du mode de réponse dépendra la suite de la communication.

Eric Berne, dans son livre "Des Jeux et des Hommes", a décrit un grand nombre de jeux : les jeux intimes, les jeux familiaux, les jeux sexuels, mais aussi les jeux de cabinet de consultation ! Nous montrerons comment les repérer, les identifier, et décrirons comment et pourquoi nous continuons de "communiquer" de cette façon.

L'analyse transactionnelle a en effet développé :

- des procédures pour les comprendre et les traiter ;
- des concepts pour intervenir dans les jeux, en détecter les signes et en prévenir l'escalade ;
- des interventions pour prévenir leurs conséquences douloureuses.

À l'aide de mises en situation dans le groupe, nous nous familiariserons avec certains jeux très fréquents. Nous découvrirons ensemble leur structure et les moyens de les repérer. Nous apprendrons des concepts permettant d'en sortir et d'en éviter la finalité désagréable. Plutôt que les aspects théoriques de l'analyse des jeux, ce séminaire privilégiera les outils thérapeutiques issus de cette approche.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

*Nombre de participants :* maximum 20 personnes

*Horaire :* le vendredi et le samedi de 10h00 à 17h30

*Dates :* 25 et 26 janvier 2008

*Lieu :* Université Regina Mundi  
Rue Faucigny 2  
1700 Fribourg

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 400.-
	Non-affiliés :	Frs 480.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

## SÉMINAIRES DE PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHNALYTIQUE

<i>Formateur :</i>	M. <b>Thierry DE SAUSSURE</b> , psychanalyste, membre de la Société Suisse de Psychanalyse, superviseur en psychothérapie psychanalytique, professeur honoraire de l'Université de Lausanne, ancien chargé de cours aux Universités de Genève et Neuchâtel.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>À chaque soirée, résumé par le même psychothérapeute des dernières séances du traitement qui se poursuit. Discussion par le groupe et commentaires didactiques du superviseur.</p> <p>En 2007-08, nous continuerons dans le groupe I la supervision de la psychothérapie présentée par Madame Ruth Merz-Serex et poursuivrons dans le groupe II la supervision de la psychothérapie conduite par le Docteur Pierre Corriol. Les participants à ces deux groupes qui souhaitent se réinscrire pour 2007-08 sont donc priés de mentionner à quel groupe ils appartiennent (I ou II). Selon les places disponibles, de nouveaux participants sont les bienvenus.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)</li><li>- Ouvert aux psychiatres</li><li>- Être en psychanalyse ou l'avoir terminée</li><li>- Pratique (même débutante) en psychothérapie</li></ul>
<i>Nombre de participants :</i>	maximum 10 personnes
<i>Premiers séminaires :</i>	les mardis 25 septembre (groupe I) et 2 octobre (groupe II) 2007. Présentation des participants. Présentation du cas en cours par le psychothérapeute et résumé de cette psychothérapie jusqu'ici.
<i>Horaire :</i>	le mardi de 20h30 à 22h00
<i>Dates :</i>	<p>Groupe I : 25 septembre; 30 octobre; 20 novembre; 11 décembre 2007; 8 et 29 janvier; 19 février; 11 mars; 8 et 29 avril; 29 mai; 10 juin 2008</p> <p>Groupe II : 2 octobre; 6 et 27 novembre; 18 décembre 2007; 15 janvier; 5 et 26 février; 1<sup>er</sup> et 22 avril; 13 mai; 3 et 24 juin 2008</p>
<i>Lieu :</i>	Locaux de l'AGPsy 12, rue des Cordiers 1207 Genève

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix (groupe I ou II) :</i>	Membres FSP :	Frs 600.-
	Non-affiliés :	Frs 720.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 430.-

---

## TRAUMA, DEUIL, RECRÉATION

*Formatrice :* Mme **Danièle DESCHAMPS**, diplômée de l'EPP (École des Psychologues Praticiens), Paris, docteur en psychologie, Louvain la Neuve, Bruxelles. Membre de l'APPSY (Association des Psychologues Psychanalytiques), Bruxelles, membre de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiation corporelle), Bruxelles. Psychologue FSP, psychothérapeute ARPP, psychanalyste, membre du CIPA (Collège International de Psychanalyse et Anthropologie).  
Auteur du livre "Psychanalyse et cancer... Au fil des mots, un autre regard", L'Harmattan 1997, de "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma", Erès 2004, et de nombreux articles. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.

*Descriptif du séminaire :* Aux confins de l'histoire individuelle et collective, de l'inter et intrapsychique et du transgénérationnel, l'approche du trauma interpelle les "psy" depuis Freud.

Elle offre un vaste champ d'exploration théorique, et nous confronte aux aléas d'une clinique marquée par l'effraction et le deuil, en attente urgente de symbolisation. Elle repose la question des origines et exige un "en plus" de pensée et de présence pour tenter de re-co-construire un réel viable avec nos patients.

Notre engagement de thérapeute se fonde sur une éthique du Sujet en souffrance, en appel de parole vraie pour reprendre corps et rentrer dans le temps des humains.

Nous réfléchissons avec Abraham et Torok, Tisseron et d'autres auteurs, sur la fonction du thérapeute blessé au cœur de la relation thérapeutique et son impact sur le processus de transformation, à partir de cas clinique.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique en psychothérapie

*Nombre de participants :* 10 à 12 personnes

*Horaire :* le mercredi de 19h00 à 21h00

*Dates :* 7 novembre, 5 décembre 2007; 23 janvier; 27 février; 2 avril; 7 mai 2008

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 400.-
	Non-affiliés :	Frs 480.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

# CORPS, IMAGE, PAROLE

## CONSTITUTION ET RUPTURES DE L'IDENTITÉ BIO-PSYCHIQUE AU FIL DE LA VIE

<i>Formatrice :</i>	Mme <b>Danièle DESCHAMPS</b> , diplômée de l'EPP (École des Psychologues Praticiens), Paris, docteur en psychologie, Louvain la Neuve, Bruxelles. Membre de l'APPSY (Association des Psychologues Psychanalytiques), Bruxelles, membre de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiation corporelle), Bruxelles. Psychologue FSP, psychothérapeute ARPP, psychanalyste, membre du CIPA (Collège International de Psychanalyse et Anthropologie). Auteur du livre "Psychanalyse et cancer... Au fil des mots, un autre regard", L'Harmattan 1997, de "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma", Erès 2004, et de nombreux articles. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	De la naissance à la mort, les humains sont tenus d'investir leur "Je", leur corps en lien avec l'autre et le monde.  Nous verrons en quoi cette tâche passionnante et risquée est toujours à reprendre, selon les aléas de la vie et les pressions internes. Sur quels repères peut-elle s'étayer au coeur des épreuves, et quelle place unique le thérapeute peut-il occuper dans cette aventure ?  Pour éclairer notre réflexion, et nos situations cliniques, nous nous appuyerons sur les théories de divers auteurs, dont Dolto, Lacan, Pièra Aulagnier, Winnicott, Bion, et d'autres auteurs, aux racines du psychosoma. Notre fil conducteur se fera avec le livre de Joyce McDougall : "Théâtre du Je", Paris, Gallimard, 1982.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Ouvert aux psychiatres - Pratique en psychothérapie
<i>Nombre de participants :</i>	10 à 12 personnes
<i>Horaire :</i>	le mercredi de 19h00 à 21h00
<i>Dates :</i>	31 octobre, 28 novembre 2007, 9 janvier, 6 février, 5 mars, 9 avril 2008
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 400.-
	Non-affiliés :	Frs 480.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

# ENTRE CORPS ET PSYCHÉ :

## LE SOMA SUR LA SCÈNE THÉRAPEUTIQUE

### SÉMINAIRE DE SUPERVISION

*Formatrice :* Mme **Danièle DESCHAMPS**, diplômée de l'EPP (École des Psychologues Praticiens), Paris, docteur en psychologie, Louvain la Neuve, Bruxelles. Membre de l'APPSY (Association des Psychologues Psychanalytiques), Bruxelles, membre de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiation corporelle), Bruxelles. Psychologue FSP, psychothérapeute ARPP, psychanalyste, membre du CIPA (Collège International de Psychanalyse et Anthropologie).  
Auteur du livre "Psychanalyse et cancer... Au fil des mots, un autre regard", L'Harmattan 1997, de "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma", Erès 2004, et de nombreux articles. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.

*Descriptif du séminaire :* Dans la continuité des séminaires proposés depuis sept ans, nous centrerons notre questionnement sur les cas cliniques apportés par chacun des participants. Nous tenterons de les éclairer grâce aux apports théoriques surgis de nos échanges au fil des séances.

L'implication de chacun est donc essentielle.

Ce séminaire de supervision de cas est réservé aux participants ayant suivi au moins un an le séminaire "Corps, image, parole" ou "Trauma, deuil, récréation".

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique en psychothérapie
- Avoir suivi précédemment l'un des séminaires didactiques de la formatrice

*Nombre de participants :* 10 à 12 personnes

*Horaire :* le mercredi de 17h15 à 18h45

*Dates :* 7 novembre, 5 décembre 2007, 23 janvier, 27 février, 2 avril, 7 mai 2008

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix :* Membres FSP : Frs 300.-  
Non-affiliés : Frs 360.-  
Stagiaires et diplômants : Frs 220.-

---

## FAIRE FACE AUX CONFLITS ET À LA VIOLENCE

- Formateurs :* Mme **Annik DURET**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, qualifiée en psychologie de l'urgence, formatrice en gestion de conflits, prévention de la violence et dans l'aide aux victimes.  
Mme **Fabienne NAEF**, psychologue FSP, formatrice.
- Descriptif du séminaire :* Cette formation propose un premier temps de travail sur la prévention de la violence : comment faire face aux conflits avec les outils de l'Analyse Transactionnelle. Le deuxième module sera consacré à la compréhension des comportements agressifs et violents et au travail sur les attitudes à développer pour y faire face.
- Première partie : Compétences relationnelles : aptitudes pour faire face aux conflits et l'importance du lien en situation conflictuelle  
Deuxième partie : Identification et compréhension des facteurs individuels, interactionnels et environnementaux contribuant à l'émergence de la violence ; Attitudes verbales et non-verbales indispensables pour tenter de désamorcer une situation de violence et savoir se protéger ; Réflexion sur l'importance d'un environnement structurant pour développer ces compétences là ; La violence au quotidien : conséquences émotionnelles, psychiques, possibles chez les professionnels.
- Méthodes de travail :* Cette formation est essentiellement pratique : Analyse de situations, exercices, jeux de rôle, extraits vidéo... qui seront ponctués de quelques apports théoriques. Une participation active est donc demandée aux participants.
- Cadre de référence :* L'Analyse Transactionnelle (Berne), la théorie du lien (Bowlby), les approches relationnelles spécifiques à la violence (Kohlrieser, Rosenberg, Rogers...) et diverses pratiques de notre expérience.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Ouvert aux psychiatres
- Nombre de participants :* 10 à 12 personnes
- Horaire :* Le jeudi et vendredi de 9h à 17h
- Dates :* 13-14 mars et 10-11 avril 2008
- Lieu :* Genève (lieu à définir)

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 900.-
	Non-affiliés :	Frs 1'080.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 650.-

---



# PSYCHANALYSE ET INSTITUTION

*Formatrice :* Mme **Françoise DURUZ**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et psychanalyste, membre de l'Ecole de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien (EPFCL).

Avec la participation de quatre psychanalystes de l'EPFCL, travaillant en institution, et/ou enseignants, pour la plupart dans un Collège Clinique de France.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire a pour objectif de nous familiariser avec l'approche psychanalytique d'un point de vue théorique et clinique. Partant de la position du psychanalyste, de son désir et de son acte, nous traiterons plus particulièrement cette année de la place de la psychanalyse en tant qu'expérience et pratique dans les établissements d'enseignement, de soins et les institutions psychiatriques.

Nous rappellerons :

- comment le psychanalyste en position d'agent et lieu de l'adresse d'un message, fait le pari du sujet et peut enrayer la jouissance du symptôme au profit de la pulsion et du désir ;
- comment faisant figure de sujet supposé savoir et non de maître, il peut s'offrir pour qu'advienne à l'enfant comme à l'adulte un sens possible à ce qui lui arrive en termes de difficultés symptomatiques ou une possible invention. Et nous nous arrêterons sur cette offre de rencontre entre personne qui souffre et psychanalyste au sein même des institutions, pour la questionner dans ce qui rend sa réalisation difficile autant que nécessaire.

Les intervenants aborderont successivement le thème du séminaire sous les titres suivants :

Françoise Duruz	Le discours psychanalytique
Claire Christien-Prouet	La psychanalyse, une petite voix qui ne se tait pas
Marie-Christine Hut	Psychanalyse et troubles de l'apprentissage
Claude Léger	Les aventures du couple psychiatrie et psychanalyse
Patricia Dahan	Le devenir de la pratique analytique dans les institutions hospitalières

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

*Horaire :* le samedi de 9h00 à 12h00

*Dates :* 10 novembre, 8 décembre 2007, 20 janvier, 8 mars, 12 avril 2008

*Lieu :* Lausanne, lieu à préciser

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 500.-
	Non-affiliés :	Frs 600.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 360.-

---

## L'ENTRETIEN EN QUESTION – QUESTIONS À PROPOS DES ENTRETIENS

- Formatrice :* Mme **Dinah FAVARGER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, psychothérapeute et formatrice SPCP.
- Descriptif du séminaire :* C'est dans et à travers les entretiens que le psychologue et les personnes qui viennent le consulter se rencontrent, que ce soit en thérapie ou dans d'autres domaines de consultations.
- Module 1 : Des recherches ont mis en évidence que la qualité de la relation qui s'établit entre le professionnel et la personne en quête d'aide influera de manière primordiale la possibilité même de prises de conscience et de changements de cette dernière. Quelles sont les caractéristiques de l'entretien qui favorisent ce climat ? Quelles sont les attitudes du thérapeute qui y contribuent ? Comment les développer ?
- Des apports théoriques fourniront un cadre de référence à cette problématique ; des exercices pratiques (verbalisations, capacités d'écoute et compétences de compréhension et de perception claire et ouverte de messages verbaux et non-verbaux) nous permettront de poser des bases et d'améliorer nos aptitudes à mener un entretien empreint d'un climat relationnel favorable.
- Module 2 : Approfondissement et élargissement des notions et pratiques élaborées lors du module 1. Il s'agira de mieux cerner et d'améliorer notre propre fonctionnement en tant qu'aidant : mode d'écoute et d'interaction dominantes, verbalisations, messages non-verbaux, adéquation du cadre et des limites posés, gestion des transgressions et de moments difficiles comme les silences ou l'agressivité, etc. Des analyses plus poussées nous permettront d'affiner notre manière de mener un entretien. Nous prendrons également du temps pour l'étude de cas.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Ouvert aux psychiatres
  - Pour le module 2, avoir préalablement suivi le module 1
- Nombre de participants :* maximum 10 personnes
- Dates et horaires :*
- Module 1 : samedis 19 janvier 2008 de 9h00 à 16h30  
samedis 2 et 23 février, 8 mars, 5 avril 2008, de 9h00 à 12h15
- Module 2 : samedis 19 avril 2008, de 9h00 à 16h30  
samedi 17 et 31 mai, 14 juin 2008, de 9h00 à 12h15
- Lieu :* Cabinet de Mme Dinah Favarger  
Route du Vallon 8, 1224 Chêne-Bougeries/Genève  
Tél. 022 / 348 10 06

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

	Module 1	Module 2
<i>Prix :</i> Membres FSP :	Frs 630.-	Frs 500.-
Non-affiliés :	Frs 750.-	Frs 600.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 450.-	Frs 360.-

---

## SÉMINAIRE D'AUTO-HYPNOSE : UN OUTIL DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

<i>Formateurs :</i>	M. <b>Yves FRANÇOIS</b> , psychologue, formation en hypnothérapie et en thérapie de famille, exerçant en cabinet privé et en institution. Dr <b>Raphaël BONVIN</b> , médecin, adjoint pédagogique à la Faculté de Médecine de Lausanne. Formateur en hypnose.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Cette formation vise à donner les éléments théoriques et pratiques permettant d'utiliser l'auto-hypnose pour un développement personnel plus inventif, pour une meilleure relation à soi-même, aux autres et à son environnement.</p> <p>Présenté en co-animation, ce séminaire propose des éléments théoriques concernant l'hypnose : repères historiques, définitions, indications et contre-indications. Mais une grande partie du cours est consacrée à des exercices en groupe, offrant la possibilité aux participants d'identifier et d'expérimenter la transe hypnotique, de se familiariser avec quelques techniques d'induction et d'explorer différentes stratégies permettant de mieux faire face aux difficultés de la vie quotidienne et de mieux utiliser ses ressources.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)</li><li>- Ouvert aux psychiatres</li></ul>
<i>Nombre de participants :</i>	10 à 15 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h15
<i>Dates :</i>	25 et 26 janvier 2008
<i>Lieu :</i>	Foyer St-Etienne Rue des Primevères 1 1700 Fribourg

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 450.-
	Non-affiliés :	Frs 540.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 320.-

---

## APPORT DES TECHNIQUES PROJECTIVES DANS L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

<i>Formatrice :</i>	Mme <b>Christine FREDERICK-LIBON</b> , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP. Membre de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Séminaire de supervision en groupe de bilans projectifs (Rorschach et épreuve thématique) et cognitifs (WPPSI, WISC ou WAIS) d'enfants et d'adolescents :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analyse "à l'aveugle" des protocoles, amenés à tour de rôle par les participants ;</li><li>- hypothèses de compréhension du fonctionnement psychique et cognitif ;</li><li>- articulation avec la clinique ;</li><li>- discussion autour de l'indication et de la restitution du bilan.</li></ul> <p>Dans l'analyse des protocoles, une attention particulière sera portée sur le fonctionnement de la pensée, avec pour cadre de référence théorique les travaux de l'école post-kleinienne, en particulier les apports d'Esther Bick, de Wilfred Bion et de Donald Meltzer.</p> <p>Un apport plus théorique en lien avec les situations présentées sera proposé en cours de séance et sous forme d'articles.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)</li><li>- Avoir suivi une formation de base en techniques projectives</li><li>- Pratique de l'examen psychologique de l'enfant et/ou de l'adolescent</li></ul>
<i>Nombre de participants :</i>	maximum 12 personnes
<i>Horaire :</i>	le mardi de 18h30 à 21h00
<i>Dates :</i>	2 octobre, 6 novembre, 4 décembre 2007 ; 8 janvier, 5 février, 4 mars, 1 <sup>er</sup> avril, 6 mai et 3 juin 2008
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 750.-
	Non-affiliés :	Frs 900.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 540.-

---

## TECHNIQUES PROJECTIVES EN CLINIQUE INFANTILE : PROBLÉMATIQUES OEDIPIENNES

<i>Formatrice :</i>	Mme <b>Christine FREDERICK-LIBON</b> , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP. Membre de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Au travers de protocoles d'enfants, Rorschach et épreuve thématique (CAT, Patte Noire ou TAT) amenés par la formatrice, le but du séminaire est de présenter et de mettre en parallèle plusieurs situations s'articulant autour du complexe d'oedipe. Les situations présentées viseront à illustrer différents points d'achoppement dans l'élaboration ou la résolution du conflit oedipien, et à aborder les mouvements défensifs mis en place. Un apport théorique sera apporté, sous forme d'articles en lien avec les situations présentées.
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)</li><li>- Avoir suivi une formation de base en techniques projectives</li><li>- Pratique de l'examen psychologique de l'enfant et/ou de l'adolescent</li></ul>
<i>Nombre de participants :</i>	maximum 12 personnes
<i>Horaire :</i>	Groupe I : le samedi de 9h00 à 12h00 Groupe II : le mardi de 18h00 à 21h00
<i>Dates pour l'année :</i>	Groupe I : 12 avril, 17 mai et 14 juin 2008 Groupe II : 15 avril, 20 mai et 17 juin 2008
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix (groupe I ou II) :</i>	Membres FSP :	Frs 300.-
	Non-affiliés :	Frs 360.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 220.-

---

## INTRODUCTION AU DÉVELOPPEMENT DES CONTENANTS DE PENSÉE (DDCP) DE B. DOUET

*Formatrice :* Mme **Christine FREDERICK-LIBON**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP. Membre de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française.

*Descriptif du séminaire :* Le Développement Des Contenants de Pensée (DDCP) de Bernard Douet est un outil de remédiation des troubles structuraux de la pensée et de la logique, qui s'adresse aux enfants présentant différentes pathologies de la pensée (retard d'organisation du raisonnement, dysharmonies cognitives, inhibitions de pensée...). Le DDCP concerne tout ce qui relève des troubles de la mise en sens et de la liaison.

Cet outil de remédiation repose sur une théorisation qui intègre certains apports de la psychologie cognitive (stades du développement cognitif de J. Piaget, concept de contenant de pensée de B. Gibello), ainsi que d'autres conceptions qui sont issues de la clinique psychanalytique et psychothérapeutique (aire transitionnelle de D. Winnicott, modèle contenant-contenu de W. Bion).

Le but de ce séminaire est de donner une introduction à la fois théorique et pratique à l'utilisation de ce matériel. Les théories de référence seront exposées ainsi que l'esprit de la méthode. Le matériel sera présenté et une illustration sera donnée à partir de l'expérience clinique de la formatrice de groupes DDCP.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Nombre de participants :* maximum 10 personnes

*Horaires :* Groupe I : le samedi de 9h00 à 12h00  
Groupe II : le mardi de 18h00 à 21h00

*Dates :* Groupe I : 12 janvier, 2 février et 8 mars 2008  
Groupe II : 29 janvier, 19 février et 11 mars 2008

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

**Séminaire de supervision DDCP** réservé aux personnes ayant suivi le cours d'introduction et pratiquant le DDCP :

*Horaire :* le vendredi de 14h00 à 17h00  
*Dates :* 26 octobre 2007, 18 janvier et 18 avril 2008  
*Lieu :* Locaux de la FARP

---

<i>Délai d'inscription et de paiement :</i>	15 septembre 2007	Supervision
<i>Prix (groupe I ou II) :</i>	Membres FSP :	Frs 300.-
	Non-affiliés :	Frs 360.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 220.-

---

Nouveau

## BIENTRAITANCE ET DROITS DE L'ENFANT LES DROITS DE L'ENFANT AU SERVICE DE SON DÉVELOPPEMENT

<i>Formatrice :</i>	<b>Mme Carol GACHET NEGRO</b> , psychologue FSP, Master en Droits de l'Enfant, formée en psychothérapie corporelle, PNL et spécialisée en psychologie d'urgence. Champ d'expertise : prise en charge de traumatismes simples et complexes, maltraitance, bientraitance et droits de l'enfant.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Cette formation présente et explore le concept émergent de « bientraitance » envers les les enfants en conjoncture avec ses droits tels que définit par la Convention Internationale relative aux droits de l'enfant. Elle permet d'identifier des applications concrètes de bientraitance dans différentes sphères, en particulier dans le milieu institutionnel et familial.</p> <p>Des vecteurs de bientraitance tels que le sentiment de sécurité, la communication adaptée et la participation seront explicités et exercés en vue de pouvoir être transposé dans le cadre professionnel des participants. À cet effet, ils seront analysés au travers des différentes étapes du développement de l'enfant, de la petite enfance à l'adolescence. À l'issue de cette formation les participants auront acquis la capacité à évaluer les attitudes et actions bientraitantes qui favorisent le développement de l'enfant tout en respectant ses droits. Cette formation demande une implication personnelle, des travaux et des lectures seront proposés entre les séminaires.</p>
<i>Thèmes abordés :</i>	<p><u>De la maltraitance ordinaire à la bientraitance</u>: le regard porté sur l'enfant. La Bientraitance : définitions, exemples, recherches. La Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant : quand le droit est au service de la santé. Le point sur l'éducation : sans punition ni récompense ? Le point sur les châtiments corporels.</p> <p><u>Les stades de développement de l'enfant</u>: une vision universelle ? Le sentiment de sécurité et la communication adaptée comme vecteurs de bientraitance. La participation de l'enfant, un moyen et un droit. Attitudes bientraitantes de la petite enfance à l'adolescence.</p>
<i>Méthodes de travail :</i>	Apports théoriques, analyse de situations, extraits vidéos, travail d'écriture et d'expression personnel. Quelques techniques psycho-corporelles seront également expérimentées pendant le cours.
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)</li><li>- Ouvert aux psychiatres</li></ul>
<i>Nombre de participants :</i>	8 à 12 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h15
<i>Dates :</i>	24 et 25 avril, 30 et 31 mai 2008
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription : 15 septembre 2007*

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 700.-
	Non-affiliés :	Frs 860.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 480.-

---

# FORMATION EN PSYCHOLOGIE D'URGENCE

## MODULE 1 : INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE D'URGENCE ET FORMATION À LA CONDUITE D'ENTRETIENS STRUCTURÉS (DÉBRIEFING PSYCHOLOGIQUE)

<i>Formateurs :</i>	Mme <b>Carol GACHET NEGRO</b> psychologue FSP et coordinatrice du Groupe Ressources d'Accompagnement et de Formation en cas d'Incidents Critiques (GRAFIC). M. <b>Olivier SIEGENTHALER</b> , psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, formateur et consultant dans les organisations. Mme <b>Carine CLIVAZ VARONE</b> , psychologue FSP, présidente de l'Association Valaisanne des Psychologues d'Urgence.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	À l'issue de ce module, les participants seront capables d'identifier les différentes phases et les interventions en psychologie d'urgence. Ils pourront effectuer des entretiens structurés avec des personnes ayant vécu des événements traumatiques ponctuels. Cette formation se déroulera sous forme d'exposés théoriques interactifs et d'exercices pratiques tirés de situations apportées par les participants.
1 <sup>er</sup> jour :	Introduction à la psychologie d'urgence. Présentation des différentes phases de l'intervention et des outils à disposition pour l'aide immédiate et post-immédiate. Présentation des structures nationales et régionales existantes.
2 <sup>ème</sup> au 5 <sup>ème</sup> jour :	Psychotraumatologie : historique, traumatismes simples et complexes, critères diagnostiques, récupération, mécanismes de défense et victimisation secondaire. Formation et pratique de la conduite d'entretiens structurés (individuel et de groupe) : indications, maîtrise des étapes du débriefing psychologique, gestion du cadre, approche des émotions. Les participants sont invités à organiser au minimum 2 séances de travail en petits groupes pour entraîner les séquences pratiques entre les deux sessions.
6 <sup>ème</sup> jour :	Evaluation finale : présentation par les participants d'un débriefing leur permettant de démontrer leur maîtrise de l'outil. Sur la base d'un enregistrement audio ou vidéo, chaque participant présentera son travail avec un regard critique et constructif et bénéficiera des feedbacks du groupe. Ce travail implique une quinzaine d'heures de préparation.
	Remarque : Ce module 1 est l'équivalent de la formation "Introduction à la psychologie d'urgence et formation au débriefing psychologique" que la FARP offrait jusqu'ici.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Ouvert aux psychiatres
<i>Nombre de participants :</i>	12 à 15 personnes
<i>Horaire :</i>	le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h15
<i>Dates :</i>	8 février, 7 et 8 mars, 9 et 10 mai, 21 juin 2008
<i>Lieu :</i>	Hotel Alpha-Palmiers, Rue du petit-Chêne 34, 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix (module1) :</i>	Membres FSP :	Frs 1'350.-
	Non-affiliés :	Frs 1'620.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 970.-



# FORMATION EN PSYCHOLOGIE D'URGENCE

## MODULE 2 : FORMATION À L'INTERVENTION PSYCHOLOGIQUE IMMÉDIATE

*Formatrices :* Mme **Aurélie MOREL-CHEVALIER**, psychologue FSP auprès du corps de police de Lausanne.  
Mme **Annik DURET**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, qualifiée en psychologie de l'urgence, formatrice en gestion de conflits, prévention de la violence et dans l'aide aux victimes.  
Mme **Carine CLIVAZ VARONE**, psychologue FSP, présidente de l'Association Valaisanne des Psychologues d'Urgence.

*Descriptif du séminaire :* Cette formation sera dispensée sous forme d'exposés théoriques, d'ateliers pratiques, de mises en situation et de jeux de rôle. Au terme de ce module 2, les participants seront en mesure d'effectuer des interventions en psychologie d'urgence in situ et d'appliquer les méthodes d'auto-protection indispensables. Ils sauront en outre définir et préciser leur rôle au sein d'une structure d'intervention plus importante, au côté de différents autres professionnels. L'élaboration d'une philosophie d'intervention leur permettra d'adapter leur approche selon les circonstances.

1<sup>er</sup> au 4<sup>ème</sup> jour : Intervenir in situ : un contexte et un cadre inhabituels  
- Phénoménologie du trauma  
- Etat de choc et besoins immédiats de la victime  
- Jeux de miroirs : le psychologue comme victime secondaire  
- Vécu corporel et émotionnel de l'intervenant  
- Aspects concrets et organisationnels de l'intervention  
- Techniques d'auto-protection

5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> jours : - Aspects éthiques en psychologie d'urgence  
- Quelques balises pour une philosophie d'intervention

Remarque : Ce module 2 permet de compléter la formation donnée jusqu'à présent par la FARP en psychologie d'urgence. Les psychologues qui auront suivi les deux modules disposeront des outils suffisants pour s'intégrer dans les structures psychologiques d'urgence romandes.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres  
- Avoir suivi au cours des années précédentes le module 1 ("Introduction à la psychologie d'urgence et formation au débriefing psychologique")

*Nombre de participants :* 12 à 18 personnes

*Horaire :* le vendredi et le samedi de 9h00 à 16h30

*Dates :* 5 et 6 octobre; 2 et 3 novembre; 30 novembre et 1er décembre 2007

*Lieu :* Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix (module 2) :* Membres FSP : Frs 1'200.-  
Non-affiliés : Frs 1'440.-  
Stagiaires et diplômants : Frs 870.-

---

## APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE

- Formateur :* M. **Claude HALDIMANN**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et formateur SSTCC. Formé dans les approches cognitivo-comportementale et systémique. Pratique privée en cabinet de groupe.
- Descriptif du séminaire :* Séminaire organisé en deux modules, qui constituent un ensemble mais qui peuvent aussi être suivis séparément :
- Module A : Module de travail sur soi (expérience personnelle) basé sur la relaxation. Nous aborderons des méthodes de relaxation par la respiration (comparable au training autogène de Schulz) et de la relaxation musculaire progressive de Jacobson.
- Module B : Module théorico-clinique sur l'utilisation de méthodes de relaxation (principalement la respiration, Schulz, Jacobson) dans le cadre de la psychothérapie de différents troubles et patients.
- Chaque participant recevra un polycopié sur les exercices et la théorie développée au cours de la formation.
- Remarque : nous vous conseillons de vous munir d'une natte de gymnastique et/ou d'une couverture de laine, ainsi que de vêtements chauds et confortables (surtout pour le module A).
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Ouvert aux psychiatres
  - Il serait souhaitable d'avoir des connaissances de base en TCC
- Nombre de participants :* 10 à 12 personnes
- Horaires :*
- Module A : samedis de 9h00 à 17h00  
Module B : vendredi et samedi de 9h00 à 17h00
- Dates :*
- Module A : 17 novembre et 1<sup>er</sup> décembre 2007  
Module B : 11 et 12 janvier 2008
- Lieux :*
- Module A : Centre Social Régional  
Rue Couvaloup 10  
1110 Morges
- Module B : Maison des Associations Socio-politiques  
15, rue des Savoises  
1205 Genève

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix par module :*

Membres FSP :	Frs 400.-
Non-affiliés :	Frs 480.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

## CURE PSYCHANALYTIQUE OU PSYCHOTHÉRAPIE (SUITE) : LA THEORIE DE LA TECHNIQUE ET DU FONCTIONNEMENT MENTAL

*Formatrice :* Mme **Réhane HEMMELER BURNIER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP/ARPP, psychanalyste membre de la Société Suisse de Psychanalyse (SSPsa) et de l'Association Psychanalytique Internationale (IPA). Membre et superviseuse de l'ASPEA, membre de la Fédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique EFPP, section Suisse Romande (ARPP). Pratique en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Depuis Freud se pose la question de la pertinence de l'opposition entre le "cuivre" de la psychothérapie et "l'or" de l'analyse, entre le cuivre de la suggestion et l'or de la parole interprétative psychanalytique. Qu'en est-il ? Quels sont les critères pour opter entre le face à face ou le divan? Quel genre de patient, ayant quel fonctionnement psychique (structure névrotique, cas-limite, psychotique...) profitera plutôt d'une psychothérapie ou plutôt d'une analyse?

Ce séminaire se propose de continuer la réflexion commencée autour des différences et de la spécificité de chaque prise en charge thérapeutique. Par ailleurs, nous élargirons le sujet en étudiant plus précisément la théorie de la technique par la lecture d'auteurs contemporains (Green, Etchegoyen, Greenson, Schneider etc...) et la discussion autour de cas cliniques.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Expérience psychothérapeutique ou psychanalytique (en cours ou terminée)
- Pratique clinique

*Nombre de participants :* maximum 12 personnes

*Horaire :* le mardi de 19h30 à 21h30

*Dates :* 13 novembre, 11 décembre 2007, 22 janvier, 4 mars, 8 avril, 6 mai, 10 juin 2008.

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 400.-
	Non-affiliés :	Frs 480.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

## SENSIBILISATION À L'ETHNOPSYSCHIATRIE

- Formatrices :** Dresse **Franceline JAMES**, psychiatre, psychanalyste et thérapeute de couple. Médecin responsable de la Consultation d'ethnopsychiatrie de Genève.  
Mme **Nilima CHANGKAKOTI**, psychologue FSP, docteur en Sciences de l'Education, psychothérapeute en cabinet privé, à la consultation d'ethnopsychiatrie et à l'association Pluriels (consultations psychologiques pour migrants).
- Descriptif du séminaire :** Les patients migrants qui nous sont adressés présentent parfois des troubles rebelles aux approches thérapeutiques habituelles. Le thérapeute se heurte à des "facteurs culturels" que sa formation ne lui a pas appris à repérer, ni à prendre en compte dans son intervention.
- 1<sup>ère</sup> partie :** Nous discuterons, sous forme théorique, de la pratique clinique (théorie) avec des migrants basée sur le modèle de l'ethnopsychiatrie, et sur les approches interculturelle et transgénérationnelle (Devereux, Nathan, Moro, Sironi, Yahyaoui, Kaës). Les thèmes abordés seront, entre autres: la notion de culture, la différenciation entre le psychologique et le culturel, les représentations de la santé et de la maladie, médecines d'ici, médecines d'ailleurs, les représentations de la personne : individu isolé / membre d'un groupe, les appartenances visibles et invisibles.
- 2<sup>ème</sup> partie :** Le but de ces ateliers est de travailler sur la décentration par rapport à nos appartenances collectives et institutionnelles, afin de modifier notre regard, de faciliter la communication interculturelle (malentendus culturels, travail avec un interprète) et d'améliorer l'alliance thérapeutique.
- 3<sup>ème</sup> partie :** Supervisions de situations cliniques amenées par les participants concernant des patients migrants, dans le cadre de leur pratique, à l'aide des concepts développés dans la partie théorique.
- Remarque :** En fonction des places disponibles, des personnes ayant participé au séminaire les années précédentes peuvent s'inscrire uniquement à la supervision (3<sup>ème</sup> partie).
- Pré-requis :**
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Ouvert aux psychiatres
  - Pratique clinique
- Nombre de participants :** 10 à 15 personnes
- Horaire :** le jeudi de 19h15 à 21h30
- Dates pour l'année :**
- 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> partie : 8 et 22 novembre, 6 décembre 2007, 10 et 24 janvier, 7 février 2008.  
3<sup>ème</sup> partie : 6 mars, 3 avril, 17 avril, 8 mai 2008.
- Lieu :** Cabinet de la Dresse Franceline James  
18, rue Saint-Léger, 1204 Genève,  
tél : 022 / 311 34 11, fax : 022 / 311 34 12

---

**Délai d'inscription et de paiement :** 15 septembre 2007

Supervision  
uniquement

<b>Prix :</b>	Membres FSP :	Frs 750.-	Frs 300.-
	Non-affiliés :	Frs 900.-	Frs 360.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 540.-	Frs 220.-

---

# INVITER L'ENFANT ET L'ADOLESCENT EN PSYCHOTHÉRAPIE : INTRODUCTION À UNE MÉTHODOLOGIE DU CONTACT

Nouveau

**Formatrice :** Mme **Fabienne KUENZLI**, Dr. en psychologie, spécialiste en psychothérapie FSP, Licensed Marriage Family Child and Couple Therapist. Psychothérapeute indépendante, formatrice et superviseuse. Fabienne Kuenzli a travaillé en Californie durant 12 ans et est de retour en Suisse ; elle a enseigné la pratique de la psychothérapie sur les deux continents.

**Descriptif du séminaire :** Pour répondre aux exigences de plus en plus difficiles d'un monde en constante mouvance, il faut savoir créer un répertoire de *théories de la pratique* au cours de notre action thérapeutique. Pour parler, engager et avoir un contact de qualité avec les enfants, les adolescents, il est essentiel de créer une alliance. Il est utile de construire un répertoire de techniques pour engager l'enfant, l'adolescent ou même parfois l'adulte dans un espace créatif autre que celui lié uniquement à la parole. Lors de la première journée seront présentés différentes techniques pour entrer en contact avec un enfant, adolescent ou une famille. Nous explorerons et ferons un survol des possibilités de rendre une séance de psychothérapie plus vivante avec l'utilisation de marionnettes, dessins créatifs, ou l'utilisation de figurines. La seconde journée explorera l'utilisation et l'application des récents développements des approches systémiques (les approches narratives) appliquées au travail avec les enfants et adolescents. L'utilisation et la compréhension du fondamental concept d'externalisation et la transformation corrélaire de nos pratiques et de nos approches. La troisième journée sera réservée pour l'exploration et l'introduction de la technique du bac à sable (*sandtray*) et son application avec différents problèmes que peuvent rencontrer l'enfant ou l'adolescent. Nous présenterons les techniques de bases d'une approche qui peut aider l'enfant ou l'adolescent à faire face à des traumatismes. Enfin, la quatrième journée se centrera sur différentes réponses thérapeutiques possibles face à des problèmes cliniques courants (crises de colère, énurésie chez le petit, refus de parler, phobies, oppositionnalités, violences, risques de drogues et d'alcool). Nous explorerons des approches qui permettent de mettre en exergue les multiples ressources d'un enfant, d'un adolescent et de sa famille.

Le séminaire sera avant tout de nature pratique et expérientiel avec des exercices en groupes ou seul, présentations de cas, jeux de rôles...

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

**Nombre de participants :** maximum 15 personnes

**Horaire :** le samedi de 10 heures à 17 heures

**Dates pour l'année :** 3 et 10 novembre, 1er décembre 2007 et 26 janvier 2008.

**Lieu :** Hotel Alpha-Palmiers, Rue du Petit-chêne 34, 1003 Lausanne

---

**Délai d'inscription et de paiement :** 15 septembre 2007

<b>Prix :</b>	Membres FSP :	Frs 700.-
	Non-affiliés :	Frs 900.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 500.-

---

Nouveau

## UNE AUTRE CORDE À VOTRE ARC : INTRODUCTION ET UTILISATION DES LETTRES THÉRAPEUTIQUES

*Formatrice :*

Mme **Fabienne KUENZLI**, Dr. en psychologie, spécialiste en psychothérapie FSP, Licensed Marriage Family Child and Couple Therapist. Psychothérapeute indépendante, formatrice et superviseuse. Fabienne Kuenzli a travaillé en Californie durant 12 ans et est de retour en Suisse ; elle a enseigné la pratique de la psychothérapie sur les deux continents.

*Descriptif du séminaire :*

Dans un monde où tout contact épistolaire classique s'effiloche, dans un travail où l'utilisation du langage parlé est notre principal outil de travail, le rapport à l'écrit prend une valeur quasi incantatoire, lorsque le thérapeute apprend à utiliser les lettres thérapeutiques pour soutenir son travail. Nul besoin de grandes tirades, seule une petite note peut parfois faire la différence. L'utilisation de lettres narratives en thérapie suggère l'utilisation de l'écrit pour encourager les changements, réduire les résistances, réparer des ruptures d'alliance, aider un départ et une fin de traitement.

*« Contrairement à une séance de thérapie, une lettre thérapeutique ne s'altère ni ne disparaît. Elle survit au temps. Une lettre thérapeutique devient le nouveau témoin d'une histoire, une histoire moins saturée en problèmes. Une lettre immortalise le travail accompli en thérapie. Le client peut la lire et la relire, des jours des mois, des années après la fin du traitement. »*

David Epston

Cette formation aura pour but de sensibiliser la clinicienne ou le clinicien à la puissance du rapport épistolaire en thérapie et d'en faire l'expérience personnelle, grâce aux exercices présentés. Nulle n'est besoin d'avoir une relation à l'écrit particulièrement fructueuse pour assister à ce séminaire. Seront aussi présentées des lettres pour des enfants adolescents, couples ou familles et leurs effets thérapeutiques et systémiques. Ce séminaire de nature essentiellement pratique présentera de façon dynamique des présentations de situations cliniques des jeux de rôle, des exercices à deux et en groupe.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

*Nombre de participants :*

maximun 15 personnes

*Horaire :*

samedis de 9h30 à 17h

*Dates pour l'année :*

12 et 19 janvier 2008

*Lieu :*

Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 400.-
	Non-affiliés :	Frs 480.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

- Formatrice :* Mme **Geneviève LAROCHE-CANTONE**, psychanalyste - Ecole de la Cause Freudienne - psychologue clinicienne, diplôme d'études supérieures spécialisées en psychologie clinique, certificat de psychopathologie.
- Descriptif du séminaire :* De l'enfant mutique, stuporeux au regard fuyant, parfois agité de stéréotypes à celui qui se montre verbaux, éclaté morcelé. L'angoisse toujours intense qu'elle soit figeante ou débordante. L'imaginaire troublé conduit à des altérations du langage telles que néologismes, glonolalies, holophrase, etc. De ces symptomatologies très diverses plus ou moins bien compensées aux formes extrêmes dans l'autisme avec ou sans aspect déficitaire. Une même invariante de la psychoses infantile (paranoïa ou schizophrénie).
- Nous développerons par le biais de plusieurs présentation de cas cliniques :
- 1<sup>er</sup> jour : - Le rapport à l'autre et ses conséquences.  
- L'autre absolu, non décompleté, féroce, et envahissant.  
- La perte impossible, le colmatage conduit à l'arrachage, à des crises de destruction des objets ou du sujet lui-même (mutilation)
- 2<sup>ème</sup> jour : - Le rapport au corps et ou miroir  
- Déformations de la représentation corporelle  
- L'image scopique et la dimension d'espace virtuel et la reconnaissance de l'Autre.
- 3<sup>ème</sup> jour : - La conduite de la cure avec l'éclairage de la psychanalyse  
- Le transfert et la rectification de la position de l'Autre  
- La construction du corps (contenant -contenu)
- Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent  
- Ouvert aux psychiatres
- Nombre de participants :* maximum 14 personnes
- Horaires :* le samedi de 9h00 à 15h30
- Dates :* 2 février, 1<sup>er</sup> mars et 5 avril 2008
- Lieu :* Maison des Associations, salle Albert Jacquard  
Rue des Savoises 15  
1205 Genève

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix :*

Membres FSP :	Frs 520.-
Non-affiliés :	Frs 620.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 380.-

---

## LE SQUIGGLE GAME

**Formateurs :** M. **Stéphane LIARD**, psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP, travaille aux Fondations Eynard-Eynard (Lausanne) et Mérine (Moudon).  
M. **Raphaël GERBER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, travaille en institution pour enfants et adolescents à l'EPA à St-Cergue et en cabinet privé.

**Descriptif du séminaire :** Jusqu'où sommes-nous capables d'entendre ce que l'autre nous dit ? Le "squiggle game" fut inventé par D.W. Winnicott comme moyen d'entrer en contact avec l'enfant à partir de son intérêt pour le dessin. « *La psychothérapie se situe entre deux aires où l'on joue : celle du patient et celle du thérapeute. Elle s'adresse à deux personnes qui jouent ensemble. On peut en déduire que s'il y a impossibilité de jouer, le thérapeute doit travailler à faire passer le patient de l'état où il est incapable de jouer à l'état où il sera en mesure de le faire* » D.W.Winnicott, « *Jeu et réalité* ».

Le squiggle game est un support à la consultation thérapeutique capable de mettre en lumière, à un moment donné (Winnicott l'appelait « le moment sacré ») la situation psychique et émotionnelle avec laquelle l'enfant est aux prises dans son développement. L'aire de ce jeu peut être appréhendée comme l'espace où vont transiter les modalités de la rencontre entre l'enfant et le thérapeute.

Dans ce séminaire, les participants s'initieront et expérimenteront le "squiggle game", puis pourront amener leur propre matériel qui sera discuté dans le groupe.

Remarque : il n'est nullement nécessaire de savoir dessiner pour participer au séminaire !

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux pédopsychiatres

**Nombre de participants :** maximum 14 personnes

**Horaire :** le samedi de 9h à 16h

**Dates :** 23 février, 1<sup>er</sup> mars, 5 avril, 19 avril, 3 mai 2008

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* le 15 septembre 2007

<b>Prix :</b>	Membres FSP :	Frs 880.-
	Non-affiliés :	Frs 1'050.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 630.-

---



## PRATIQUE DE L'EXAMEN PROJECTIF ET COGNITIF DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

*Formateur :* M. **Stéphane LIARD**, psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP. Travaille dans des centres d'enseignement spécialisé (Fondations Eynard-Eynard à Lausanne et Méline à Moudon) pour enfants présentant des troubles du comportement, de la personnalité et du champ cognitif.

*Descriptif :* Le séminaire est une introduction à l'analyse psychodynamique du fonctionnement psychique et cognitif de l'enfant et de l'adolescent à travers le bilan Rorschach/ T.A.T.-C.A.T./ WISC 4. L'analyse des protocoles se base sur le postulat d'une intrication fondamentale des dimensions « affectives » et « cognitives » dans le développement du psychisme. Le cours comportera une partie théorique (psychopathologie infantile, méthodologie des techniques projectives, analyse qualitative des protocoles WISC4) et une partie pratique (analyse de protocoles d'enfants présentant des pathologies telles que séquelles de troubles envahissant du développement, dysharmonies évolutives, psychoses, parapsychoses, pathologies limites).

Les questions suivantes seront approfondies :

- Quels sont les indicateurs dans l'examen qui permettent au psychologue de s'acheminer vers un diagnostic et de se prononcer sur les mesures thérapeutiques adaptées ?
- Comment rendre compte des résultats du bilan à l'enfant, à ses parents ?
- Dans un milieu interdisciplinaire, comment restituer les résultats des tests afin que les arguments qui portent sur l'orientation scolaire, thérapeutique et institutionnelle soit entendus ?

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Nombre de participants :* maximum 12 personnes

*Horaire :* lundi de 18h30 à 21h

*Dates pour l'année :* 29 octobre, 12 et 26 novembre, 17 décembre 2007, 14 janvier, 4 février, 3 mars, 14 avril et 12 mai 2008

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 750.-
	Non-affiliés :	Frs 900.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 540.-

---

Nouveau

## L'EXAMEN PROJECTIF ET COGNITIF DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT II : REFLEXION SUR LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

<i>Formateur :</i>	M. <b>Stéphane LIARD</b> , psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP. Travaille dans des centres d'enseignement spécialisé (Fondations Eynard-Eynard à Lausanne et Mérine à Moudon) pour enfants présentant des troubles du comportement, de la personnalité et du champ cognitif.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>A l'heure actuelle, la tendance est aux syndromes (hyperactivité, hauts potentiels, trouble de l'attention, syndrome de désobéissance...). Si l'avantage de ces approches est d'offrir aux cliniciens des descriptions pointues, ces dernières négligent le sens que prend un comportement par rapport au fonctionnement global de l'enfant. On peut donc rapidement basculer dans la conception simpliste selon laquelle tous les individus présentant une même constellation symptomatique nécessiteraient les mêmes soins.</p> <p>Le séminaire s'articule autour du concept de « polysémie » que défend l'approche psychodynamique : ce concept nous rappelle qu'un même trouble revêt des significations différentes selon qu'il vient exprimer la détresse de telle ou telle organisation de personnalité en voie de construction. Il en va des troubles du comportement chez l'enfant comme de la fièvre : le symptôme surgit dans des champs variés de la pathologie et il a comme fonction de signaler une souffrance entravant le développement (ex. séquelles de privation précoce pouvant entraîner psychoses et dysharmonies évolutives ; séquelles de déprivation affective pouvant entraîner des troubles du caractère de type borderline ; manifestations de la conflictualité oedipienne dans les organisations pré-névrotiques ...). Pensés au sein de la constellation psychique de l'enfant, les symptômes révèlent leurs racines et dévoilent la fonction qu'ils occupent dans l'économie psychique. Le psychologue peut alors s'acheminer vers des réponses thérapeutiques individualisées. Cette réflexion se déploiera à travers l'analyse de protocoles d'examens d'enfants et d'adolescents amenés par l'animateur et les participants, et à travers la lecture d'articles sur ce thème.</p>
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)</li><li>- Avoir suivi le cours niveau 1 ou avoir une formation de base en techniques projectives.</li></ul>
<i>Nombre de participants :</i>	maximum 12 personnes
<i>Horaire :</i>	lundi de 18h30 à 21h
<i>Dates pour l'année :</i>	3 décembre 2007, 7 et 28 janvier, 18 février, 10 mars, 21 avril, 26 mai, 9 et 23 juin 2008
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 750.-
	Non-affiliés :	Frs 900.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 540.-

---

## AFFIRMATION DE SOI ET ESTIME DE SOI : APPROCHE COGNITIVE ET COMPORTEMENTALE

*Formateurs :* M. Laurent MAMMANA, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP. Membre de l'ASPCo. Pratique en cabinet privé (approche TCC)  
Dr Giulio CORAZZA, psychiatre et psychothérapeute FMH. Membre de l'ASPCo. Pratique en cabinet privé (approche TCC).

*Descriptif du séminaire :* L'affirmation de soi «est un comportement qui permet à une personne d'agir au mieux de son intérêt, de défendre son point de vue sans anxiété exagérée, d'exprimer avec sincérité et aisance ses sentiments et d'exercer ses droits sans dénier celui des autres » (Alberti et Emmons). L'estime de soi est un concept de tonalité émotionnelle et cognitive; elle est un sentiment de valeur de soi, une perception de soi, construit sur la base de nos expériences de vie, nos compétences, entre autre relationnelles.  
Nous détaillerons comment l'affirmation de soi peut aider les patients souffrant d'une faible estime de soi ; les participants expérimenteront, par des jeux de rôle, les diverses méthodes de l'affirmation de soi. La théorie et les liens cliniques seront progressivement incorporer au travail personnel sur la base de situations amenées par les participants. Ce séminaire comprend une partie théorico-clinique et une partie de travail personnel, dispensées à part égales.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Il serait souhaitable d'avoir des connaissances de base dans l'approche cognitive et comportementale

*Nombre de participants :* de 12 à 16 personnes

*Horaire :* le samedi de 9h00 à 16h30

*Dates :* 29 septembre et 15 décembre 2007

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 400.-
	Non-affiliés :	Frs 480.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

Nuovo

## TEST PROIETTIVI : INTRODUZIONE ALLA SOMMINISTRAZIONE E ALL'ANALISI DEI PROTOCOLLI

**Formateur :** Luca MORETTI, Psicologo FSP, spec. in psicologia clinica e psicoterapia FSP. Membro ordinario dell'accademia di psicoterapia psicoanalitica della Svizzera Italiana.

**Descriptif du séminaire :** Il corso ha l'obiettivo di far conoscere allo psicologo clinico, alcune tecniche proiettive di indagine della personalità. In particolare il corso si concentrerà sul test proiettivo strutturale Rorschach e sul test percettivo tematico TAT. Il partecipante sarà avviato :

1. Alla siglatura ed all'interpretazione del protocollo.
2. Verrà dato spazio alle esemplificazioni cliniche.

Par quanto concerne, il programma, il corso porterà sull'utilizzo del Rorschach e TAT secondo la tecnica sviluppata alla PPU di Losanna da F. Rossel, C. Merceron e coll., sulla scia delle concezioni introdotte negli anni settanta da R. Schäfer. Ha, come riferimento teorico, la psicopatologia psicoanalitica di J. Bergeret e di O. Kernberg.

Primo modulo: La giornata verte sulla tecnica di somministrazione e si propone di mettere l'esaminatore nella condizione di ottenere protocolli utilizzabili per la diagnosi strutturale di personalità. Verrà fornita una base bibliografica, le linee guida essenziali per l'interpretazione e saranno analizzati protocolli di entrambi i reattivi.

Secondo modulo: Nel modulo saranno analizzati protocolli di organizzazioni di personalità caratterizzate da un'economia mentale psicosomatica. Si approfondirà la concezione di P. Marty e coll. sulla personalità psicosomatica e si avrà modo di distinguere diagnosi di personalità e diagnosi economica.

**Pré-requis :**

- Master in psicologia o equivalente (standard FSP)
- Conoscenze di base di psicopatologia psicoanalitica

**Nombre de participants :** maximum 20 **personnes**

**Horaire :** Sabato 9.00 – 17.00

**Dates :** Modulo I : 13 **octobre** 2007  
Modulo II : 17 **novembre** 2007

**Lieu :** Sala riunioni dello stabile Villa Alta, CPC, Mendrisio, Via A.G. Maspoli

---

**Délai d'inscription et de paiement :** 15 **septembre** 2007

**Prix :**

<b>Membres FSP :</b>	Frs 400.-
<b>Non-affiliés :</b>	Frs 480.-
<b>Stagiaires et diplômants :</b>	Frs 290.-

---

# FORMATION À LA THÉRAPIE FAMILIALE ET À L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE

*Formateurs :* Dr **Robert NEUBURGER**, psychiatre, psychanalyste, thérapeute de couple et de famille. Directeur scientifique du Centre d'Étude de la Famille (CEFA), Paris. Co-organisateur du CEFA Genève. Membre EFTA, AGTF et ASTHEFIS.  
M. **Salomon UZAN**, docteur en psychologie, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de couple et de famille. Formation post-graduée à l'Université de Yale (USA), à l'Institut Ackermann de New-York et au Centre d'Étude de la Famille de Cery, Lausanne. Co-organisateur du CEFA Genève. Membre EFTA, AGTF et ASTHEFIS.  
M. **Benoît REVERDIN**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de couple et de famille, formateur au CEFA Genève. Membre AGTF et ASTHEFIS.

*Descriptif de la formation :* Cette formation se déroule sur deux ans et représente un total de 150 heures. Chaque module comporte 8 journées de séminaire et une conférence animée par un(e) spécialiste invité(e). Afin de répondre aux critères d'une formation de base en thérapie familiale et systémique, les participants qui auront accompli ces deux modules auront accès à un 2<sup>ème</sup> cycle, d'une durée de deux années, proposé par le CEFA Genève, organisme de formation partenaire de la FARP pour cette formation et agréé par l'EFTA (European Family Therapy). Seul le module 2 est donné cette année. Le module 1 aura lieu en 2008-2009.

*Module 2 :*

- Implication personnelle dans les processus familiaux
- L'espace de liberté du thérapeute
- Travail sur le cadre thérapeutique
- Travail à partir de situations présentées par les participants
- Les familles à transactions particulières : "psychotiques", "incestueuses" ...

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

*Nombre de participants :* 12 à 15 personnes

*Horaire :* de 9h00 à 16h30

*Dates :* Groupe I : 10 novembre, 1<sup>er</sup> décembre 2007, 12 janvier, 2 février, 8 mars, 17 avril, 22 mai, 19 juin 2008

Groupe II : 17 novembre, 15 décembre 2007, 19 janvier, 23 février, 5 et 18 avril, 23 mai, 20 juin 2008

*Lieu :* Genève

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix (module 2) :*

Membres FSP :	Frs 1880.-
Non-affiliés :	Frs 2250.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 1'350.-

---

## SUPERVISION ET POSTFORMATION EN THÉRAPIE DE FAMILLE ET DE COUPLE

<i>Formateur :</i>	Dr <b>Robert NEUBURGER</b> , psychiatre, psychanalyste, thérapeute de couple et de famille. Directeur scientifique du Centre d'Étude de la Famille (CEFA), Paris. Membre titulaire EFTA, AGTF et ASTHEFIS. Auteur de : "L'autre demande : psychanalyse et thérapie familiale" (Éd. ESF), "Le mythe familial" (Éd. ESF), "Nouveaux couples" (Éd. Odile Jacob), "Les territoires de l'intime" (Éd. Odile Jacob) et "Les rituels familiaux" (Payot).
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Supervision et suivi de cas présentés par les participants à partir de leur expérience professionnelle : consultations, entretiens, thérapies de couple, de famille, dans un cadre privé ou institutionnel.  À partir de ces situations, la question des indications (prise en charge individuelle, en couple ou en famille), la conduite des entretiens, l'exploration et l'utilisation des mythes et des rituels en thérapie, seront abordés.  Nous présenterons des techniques d'intervention dans des situations de crise, de désignation (dépression de l'adulte et de l'enfant, problèmes d'adolescence, éthylisme, toxicomanie, psychoses, abus sexuels, violences...) ou dans des contextes spécifiques (problèmes culturels, familles migrantes, écoles, institutions).
<i>Pré-requis :</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)</li><li>- Ouvert aux psychiatres</li><li>- Formation de base aux thérapies familiales</li><li>- Pratique effective d'entretien avec des familles et/ou des couples</li></ul>
<i>Nombre de participants :</i>	maximum 6 personnes
<i>Horaire :</i>	le lundi de 9h30 à 12h30
<i>Dates :</i>	5 novembre; 17 décembre 2007; 28 janvier; 10 mars; 21 avril; 2 juin 2008
<i>Lieu :</i>	Chez Dr Robert Neuburger 2, rue de la Scie, 4ème étage 1205 Genève Tél. : 022 / 700 46 26

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 600.-
	Non-affiliés :	Frs 720.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 430.-

---

## TROUBLES PSYCHIQUES ET COMPORTEMENTAUX : APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE

<i>Formateurs :</i>	Dr <b>Alan PEGNA</b> , psychologue spécialiste en neuropsychologie FSP, Unité de Neuropsychologie, Clinique de Neurologie, Hôpitaux Universitaires de Genève. Chargé de cours à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève. Mme <b>Nadia ORTIZ</b> , psychologue spécialiste en neuropsychologie FSP, Service de Psychiatrie Adulte, Département de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Genève.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	<p>Ce séminaire a pour but de discuter les troubles affectifs et émotionnels découlant d'un dysfonctionnement cérébral, qu'il soit structural ou fonctionnel.</p> <p>Les troubles émotionnels d'origine neurologique et les dysfonctionnements neuropsychologiques dans les pathologies psychiatriques seront abordés. Nous détaillerons également les techniques utiles au clinicien pour l'évaluation des déficits cognitifs en clinique psychiatrique adulte et pour les troubles du comportement issus de dysfonctionnements cérébraux.</p> <p>La dernière séance se déroulera sous forme de supervision de situations amenées par les participants.</p> <p>Ce séminaire est reconnu par l'Association Suisse des Neuropsychologues (ASNP) notamment pour l'obtention du titre de psychologue spécialiste en neuropsychologie FSP.</p>
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP) - Ouvert aux médecins
<i>Nombre de participants :</i>	maximum 15 personnes
<i>Horaire :</i>	le mercredi de 18h00 à 20h30
<i>Dates :</i>	3 octobre; 7 novembre; 12 décembre 2007; 16 janvier; 20 février; 5 mars 2007
<i>Lieu :</i>	Hôpital Cantonal de Genève Bibliothèque de Neurologie Aile Jura, 2 <sup>ème</sup> étage Rue Micheli-du-Crest 24 1205 Genève

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 500.-
	Non-affiliés :	Frs 600.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 360.-

---

## FILLE ET FILS EN MANQUE DE RE" PÈRE" : LA RELATION AU PÈRE REVISITÉE

- Formateur :* Dr **Jean-Jacques PRAHIN**, Psychiatre et psychothérapeute FMH. Psychothérapeute en Analyse Transactionnelle. Diplômé de la Société Médicale Suisse d'Hypnose.
- Descriptif :* La relation au père sera au centre de ce séminaire et sera abordée sous différents aspects. Nous proposerons notamment une réflexion sur le rôle, la place et la fonction du père hier et aujourd'hui, soutenue par des apports théoriques et des vignettes cliniques amenées par le formateur. Notre regard sera tour à tour psychologique, anthropologique, ethnologique et sociologique.
- Nous approfondirons particulièrement l'aspect psychologique de la relation père-enfant. En quoi le père participe-t-il au développement psychologique de son enfant ? Quels troubles sont la conséquence des dysfonctionnements de cette relation ? Quelles sont les répercussions de ces troubles lorsque l'enfant devient conjoint et parent à son tour ?
- Nous envisagerons les possibilités d'interventions thérapeutiques au sein des familles. Nous proposerons également des techniques psychothérapeutiques à l'intention des adultes qui, dans leur enfance, ont été blessés dans la relation à leur père.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Ouvert aux psychiatres
- Nombre de participants :* maximum 15 personnes
- Horaire :* le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h00
- Dates :* 18 et 19 janvier 2008
- Lieu :* Université Regina Mundi  
Rue Faucigny 2  
1700 Fribourg

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix :*

Membres FSP :	Frs 400.-
Non-affiliés :	Frs 480.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---



## SEMINAIRE DE PSYCHOPATHOLOGIE ADULTE : APPROCHE DES PATHOLOGIES "FRONTIERE" EVALUATION ET PRISE EN CHARGE

- Formatrice :* Mme **Christine REBOURG ROESLER**, docteur en psychologie clinique, maître de conférences à l'Université de Nancy II (France), psychodiagnosticienne et psychothérapeute en privé.
- Descriptif du séminaire :* Séminaire d'évaluation et de prise en charge des pathologies dites "frontière" entre perversion et psychose, qui posent problème tant au niveau diagnostic qu'au niveau des modalités spécifiques à mettre en place pour une prise en charge psychothérapeutique.
- Ces pathologies regroupant les caractères psychotiques non décompensés et les perversions agies nous amènent invariablement à nous poser la question : manipulation ou folie ?
- Le mécanisme de déni, très présent dans ce type d'économie psychique, sera étudié dans sa double polarité positive (dimension protectrice) et négative (inadéquation cognitive et affective).
- Chaque séance sera divisée en deux temps : pour moitié des exposés théoriques et pour l'autre une supervision d'études de cas présentés par les participants.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Connaissances en techniques projectives
- Nombre de participants :* maximum 15 personnes
- Horaire :* le lundi de 17h00 à 20h00
- Dates :* 26 novembre, 17 décembre 2007, 28 janvier, 10 mars, 14 avril et 12 mai 2008
- Lieu :* Locaux de l'AGPsy  
12, rue des Cordiers  
1207 Genève

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix :*

Membres FSP :	Frs 600.-
Non-affiliés :	Frs 720.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 430.-

---

## VARIATIONS AUTOUR DE LA PSYCHOSE

- Formatrice :* Mme **Christine REBOURG ROESLER**, docteur en psychologie clinique, maître de conférences à l'Université de Nancy II (France), psychodiagnosticienne et psychothérapeute en privé.
- Descriptif du séminaire :* Au cours de ce séminaire, nous nous centrerons sur l'évaluation des différentes modalités du fonctionnement psychique dans le champ psychotique.
- Nous analyserons les constantes qui constituent les lignes de force de la structure psychotique, mais aussi les variables qui déterminent la spécificité des trois figures majeures de la psychose : schizophrénie, paranoïa et psychose maniaco-dépressive.
- Parallèlement à des apports théoriques, nous nous appuyerons sur des études de cas cliniques et projectives, qui nous permettront d'évaluer ces constantes et ces variables sur un vecteur allant des formes compensées, adaptées, aux formes décompensées, déstructurées, dans les trois figures précitées.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Connaissances en techniques projectives
- Nombre de participants :* maximum 15 personnes
- Horaire :* le mardi de 18h00 à 20h00
- Dates :* 27 novembre; 18 décembre 2007; 29 janvier; 11 mars; 15 avril; 13 mai 2008
- Lieu :* Locaux de l'AGPsy  
12, rue des Cordiers  
1207 Genève

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix :*

Membres FSP :	Frs 400.-
Non-affiliés :	Frs 480.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

## TECHNIQUES PROJECTIVES : L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE I ET II

- Formateurs :* Mme **Frieda ROSSEL**, psychologue FSP, présidente de la Commission Suisse du Rorschach.  
Mme **Dominique EPERON**, psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP. Psychologue associée au Département Universitaire de Psychiatrie Adulte (DUPA), Lausanne.  
M. **Olivier REVAZ**, psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP, délégué à la Société Internationale du Rorschach. Chargé de cours de méthodes projectives à l'Université de Lausanne.
- Descriptif du séminaire :* Module I :  
Analyse d'examens psychologiques sur la base des techniques projectives, du WAIS et éventuellement de bilans de détérioration.  
Ce module est co-animé par Mme F. Rossel et Mme D. Eperon.  
Module II :  
Le thème du séminaire de cette année est "la personnalité dite multiple »  
Ce module est co-animé par Mme F. Rossel et M. O. Revaz.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Unité de valeur en techniques projectives acquise (note de 4 ou plus à l'examen) ou équivalence à discuter avec les formatrices
  - Pour le module II, avoir suivi 2 années le module I et bénéficier de 2 ans de pratique intensive des techniques projectives
- Nombre de participants :* 15 à 20 personnes
- Horaire :* le jeudi de 17h30 à 19h00
- Dates :* Module I : 25 octobre; 8 et 22 novembre; 6 et 20 décembre 2007; 17 et 31 janvier, 7, 14 et 28 février, 13 mars, 17 avril, 8 et 22 mai, 5 et 19 juin 2008  
Module II : 1<sup>er</sup>, 15 et 29 novembre, 13 décembre 2007, 10 et 24 janvier, 7 et 21 février, 6 mars; 3, 10 et 24 avril; 15 et 29 mai; 12 et 26 juin 2008
- Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

		Module I	Module II
<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 750.-	Frs 700.-
	Non-affiliés :	Frs 900.-	Frs 840.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 540.-	Frs 500.-

---

N.B. Possibilité de s'inscrire à ces séminaires pour l'un ou l'autre des semestres universitaires, à la condition d'en formuler la demande sur le bulletin d'inscription avant le 15 septembre 2006.

## ANIMER UN GROUPE DE FORMATION LA BOÎTE À OUTILS DU FORMATEUR OCCASIONNEL

- Formateur :* M. **Olivier SIEGENTHALER**, psychologue FSP, formateur d'adulte et consultant dans les organisations.
- Descriptif du séminaire :* Ce séminaire s'adresse aux psychologues et aux psychiatres qui animent ou souhaitent animer des séquences de formation dans des domaines et avec des publics les plus divers.
- Par le biais de réflexions communes, d'exercices pratiques et d'apports concrets sur les critères d'une intervention pertinente, notre objectif sera de développer la capacité à préparer et animer des séquences de formation intéressantes et motivantes.
- Nous aborderons notamment la planification d'une séquence de formation, de l'analyse des besoins à l'évaluation finale, en passant par le choix des moyens andragogiques et des techniques classiques d'animation.
- Au cours du séminaire, chaque participant est invité à travailler une séquence de formation qu'il souhaiterait animer. La première journée sera consacrée à la planification et la deuxième à l'animation de séquences-clés en bénéficiant des feedbacks tant du formateur que du groupe.
- Pré-requis :*
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
  - Ouvert aux psychiatres
  - Être en situation de devoir animer un groupe ou d'effectuer une intervention devant un public
- Nombre de participants :* maximum 10 personnes
- Horaire :* le vendredi de 9h00 à 17h15
- Dates :* 25 janvier et 8 février 2008
- Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix :*

Membres FSP :	Frs 450.-
Non-affiliés :	Frs 540.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 320.-

---

## ANIMER ET ACCOMPAGNER UN GROUPE DE PROFESSIONNELS : COACHING, ANALYSE DE PRATIQUE, INTERVISION

*Formateurs :* M. **Marc THIÉBAUD**, psychologue FSP, spécialisé en psychologie scolaire et organisationnelle (approche systémique), chargé de cours à l'Université de Fribourg.  
M. **Jürg BICHSEL**, psychologue FSP, spécialiste en psychothérapie FSP, en orientation professionnelle et en évaluation formative de la qualité (approche humaniste).  
M. **Jean-Loup MULLER**, psychologue FSP, spécialiste en psychothérapie FSP et en orientation professionnelle (approche systémique).

*Descriptif de la formation :* Cette formation s'adresse aux personnes qui désirent animer des groupes de professionnels dans une visée d'accompagnement de groupe, d'analyse de pratique, de résolution de problèmes, de gestion de conflits ou de constitution et de développement d'équipe. L'accent sera mis sur les compétences nécessaires pour favoriser les relations dans un groupe, l'entraide dans l'approche de situations difficiles et l'intelligence collective.

Cette formation vous permettra à la fois de développer vos compétences pour animer et accompagner un groupe et de vivre une analyse de pratique professionnelle. Vous apprendrez notamment à :

- structurer les étapes d'une séance
- faciliter un questionnement en commun
- mobiliser les ressources et la synergie des membres du groupe
- développer une relation d'accompagnement mutuel
- élaborer un regard "méta" et de nouveaux modèles mentaux
- analyser les processus de réflexion et d'apprentissage dans le groupe.

Elle s'inscrit dans une logique de formation-action, selon le cycle d'apprentissage expérientiel : les participants sont invités à analyser leur pratique d'animation de groupe. Le module 1 de la formation (6 jours) a permis de comprendre les processus en jeu et de développer vos habiletés et outils spécifiques pour l'animation. Le module 2 de formation (4 jours) est proposé dans le but de faciliter une intégration des acquis. **Seul le module 2 est donné cette année.**

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique professionnelle actuelle, expérience de 3 ans au minimum

*Nombre de participants :* 8 à 10 personnes

*Horaire :* de 9h00 à 16h30

*Dates :* Module 2 : lundi 5 novembre 2007; 3 autres journées à fixer en concertation avec les participants

*Lieu :* Locaux de la FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix (module 2) :*

Membres FSP :	Frs 800.-
Non-affiliés :	Frs 960.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 580.-

## MYTHES ET CONSTRUCTIONS DANS L'OEUVRE DE FREUD: LES PULSIONS, MYTHE OU TRAGÉDIE?

*Formateurs :* Mme **Myriam VAUCHER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.  
M. **Emmanuel SCHWAB**, docteur en psychologie, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.

*Descriptif du séminaire :* La pratique psychanalytique ou psychothérapeutique suppose la construction d'un espace, métaphore de l'espace psychique, délimité par un cadre à l'intérieur duquel les protagonistes, patient et thérapeute, peuvent entrer en scène. Freud a commencé par penser que ce cadre devait servir à la remémoration des souvenirs, avant de parler dans *Constructions dans l'analyse* de construction ou reconstruction de l'histoire du patient dans l'actualité de la relation transférentielle, de co-construction pourrait-on dire, qui fonctionne comme relance du rapport à une origine dont on ne peut être qu'absent.

Le procédé mis en oeuvre sur le plan clinique est solidaire de la démarche de Freud sur le plan théorique. L'élaboration de Freud part d'indices, tirés de sa clinique ou du matériel à disposition dans la culture, pour proposer mythes et constructions lui permettant de rendre compte de la façon la plus pertinente possible de ce qui se joue au niveau psychique.

La psychanalyse ne peut renoncer à la mythologie parce qu'elle ne lâche pas la question de l'origine. Dans ce séminaire, nous nous interrogerons sur la fonction des constructions dans la théorie et la pratique analytique. Cette année, nous nous intéresserons en particulier à la théorie des pulsions, « notre mythologie » dit Freud, qui renvoie non seulement à l'origine, mais au tragique de la destinée.

Animateurs et participants pourront apporter du matériel clinique, à mettre en relation avec le travail des textes proposés.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique clinique souhaitée

*Nombre de participants :* maximum 15 personnes

*Horaire :* le jeudi de 19h30 à 21h30

*Dates :* 31 janvier; 28 février; 10 et 24 avril; 29 mai ; 19 juin 2008

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Chemin de Mornex 3  
1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix :* Membres FSP : Frs 350.-  
Non-affiliés : Frs 420.-  
Stagiaires et diplômants : Frs 250.-

---

## PSYCHOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE : ENJEUX ET SPÉCIFICITÉS

<i>Formatrices :</i>	Mme <b>Valérie VOISARD</b> , psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP. Mme <b>Myriam KARLSTRÖM</b> , psychologue FSP.
<i>Descriptif du séminaire :</i>	Analyse de pratique en groupe de situations en milieu scolaire.  Travaillant en milieu scolaire depuis plusieurs années, nous avons, au gré des expériences, construit une compréhension des particularités et des spécificités de la pratique de la psychologie dans ce contexte.  Une spécificité de la psychologie en milieu scolaire est de travailler au sein d'une triade : famille, école, service psychologique. Un des rôles du psychologue consiste à favoriser la construction commune de la compréhension des difficultés et des solutions envisageables, en lien avec les différents partenaires. Ce rôle comporte des enjeux relationnels qui le rendent complexe.  Pour travailler cette problématique, nous exposerons dans la première séance des repères et des outils pour remplir ce rôle. Dans les séances suivantes, nous les affinerons et développerons à travers des situations amenées par les participants.
<i>Pré-requis :</i>	- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
<i>Nombre de participants :</i>	7 à 12 personnes
<i>Horaire :</i>	le lundi de 18h30 à 20h30
<i>Dates :</i>	5 et 19 novembre, 10 décembre 2007, 21 janvier, 25 février, 7 avril, 5 et 19 mai 2008
<i>Lieu :</i>	Locaux de la FARP Chemin de Mornex 3 1003 Lausanne

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

<i>Prix :</i>	Membres FSP :	Frs 400.-
	Non-affiliés :	Frs 480.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 290.-

---

## APPROCHE COGNITIVE DE LA GESTION DES ÉMOTIONS

*Formatrices :* Mme **Anna ZINETTI BERTSCHY**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et en neuropsychologie FSP. Membre ordinaire de l'Association Suisse de Psychothérapie Cognitive (ASPCo). Psychothérapies individuelles et en groupe.  
Mme **Christine FAVRE**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP. Membre ordinaire ASPCo. Psychothérapies individuelles et en groupe.

*Descriptif du séminaire :* Le monde des émotions participe à part entière à la construction de soi et à la mise en forme des relations interpersonnelles. Nous verrons les liens qui existent entre nos émotions, nos cognitions (sur nous-mêmes, le monde et les autres) et nos comportements. En psychothérapie cognitivo-comportementale, l'identification, l'analyse et la gestion des émotions constituent un travail primordial. Pour apporter efficacement de l'aide à nos patients, il est important de mieux nous connaître et de comprendre comment nous abordons cette composante humaine fondamentale.

Au fil de ces deux journées, une place prépondérante sera consacrée à l'expérience personnelle. Nous verrons comment explorer des situations émotionnelles et nous nous entraînerons à la pratique de stratégies utiles pour les gérer. Nous aborderons également les émotions du thérapeute et du patient qui s'expriment dans le cadre thérapeutique.

Des situations cliniques amenées par les formatrices et les participants seront discutées et des éclairages théoriques en psychologie et en psychopathologie des émotions seront fournis durant cet atelier clinique.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Nombre de participants :* maximum 20 personnes

*Horaire :* le samedi de 9h00 à 16h30

*Dates :* 12 janvier, 26 janvier et 1<sup>er</sup> mars 2008

*Lieu :* Ecole Club Migros  
Place de la Gare 2  
1950 Sion

---

*Délai d'inscription et de paiement :* 15 septembre 2007

*Prix :* Membres FSP : Frs 600.-  
Non-affiliés : Frs 760.-  
Stagiaires et diplômants : Frs 460.-

---



# BULLETIN D'INSCRIPTION

À retourner avant le 15 septembre à :  
Formation FARP, Chemin de Mornex 3, 1003 Lausanne  
ou par e-mail à formation\_farp@hotmail.com

Madame       Monsieur

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : ..... NPA, Lieu : .....

Tél. : ..... Portable : .....

Profession : ..... E-mail : .....

Lieu de travail : .....

CCP:..... ou Compte bancaire : .....

Banque (nom et lieu) : .....

## A remplir impérativement :

Statut :     psychologue membre FSP  
               non-affilié  
               stagiaire / diplômant (uniquement sur attestation jointe à l'inscription)

## Je m'inscris au(x) séminaires(s) suivant(s) :

- p. 3     Neuropsychologie des démences
- p. 4     Interactions sexuelles entre les enfants : jeux ou abus ?
- p. 5     Maltraitance et abus sexuels : dépistage, intervention, soins
- p. 6     La gestion des compétences dans le coaching d'organisation : méthodes et outils pour naviguer dans la complexité
- p. 7     Techniques appliquées du coaching : bilan & entraînement personnalisés
- p. 8     Conte des mille et une familles
- p. 9     Sensibilisation, formation à la pratique du psychodrame psychanalytique de groupe
- p. 10    Les principes de la psychothérapie psychanalytique
- p. 11    Les jeux psychologiques ou les enjeux de la communication
- p. 12    Séminaires de psychothérapie psychanalytique ; Groupe I  
           Séminaires de psychothérapie psychanalytique ; Groupe II
- p. 13    Trauma, deuil, récréation
- p. 14    Corps, image, parole. Constitution et ruptures de l'identité bio-psychique au fil de la vie
- p. 15    Entre corps et psyché : le soma sur la scène thérapeutique. Séminaire de supervision
- p. 16    Faire face aux conflits et à la violence

*Tourner la page SVP ►*

- p. 17  Psychanalyse et institution
- p. 18  L'entretien en question - questions à propos des entretiens; Module 1  
 L'entretien en question - questions à propos des entretiens; Module 2
- p. 19  Séminaire d'auto-hypnose : un outil de développement personnel
- p. 20  Apport des techniques projectives dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent
- p. 21  Techniques projectives en clinique infantile : problématiques oedipiennes ; Groupe I  
 Techniques projectives en clinique infantile : problématiques oedipiennes ; Groupe II
- p. 22  Introduction au développement des contenants de pensée (DDCP) de B. Douet ; Groupe I  
 Introduction au développement des contenants de pensée (DDCP) de B. Douet ; Groupe II
- p. 23  Bientraitance et droits de l'enfant
- p. 24  Formation en psychologie d'urgence ; Module 1
- p. 25  Formation en psychologie d'urgence ; Module 2
- p. 26  Application de la relaxation dans le cadre de la psychothérapie ; Module A  
 Application de la relaxation dans le cadre de la psychothérapie ; Module B
- p. 27  Cure psychanalytique ou psychothérapie (suite)
- p. 28  Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie  
 Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie ; Supervision uniquement
- p. 29  Inviter l'enfant et l'adolescent en psychothérapie : introduction à une méthodologie du contact
- p. 30  Une autre corde à votre arc : introduction et utilisation des lettres thérapeutiques
- p. 31  Clinique des psychoses infantiles
- p. 32  Le squiggle game
- p. 33  Pratique de l'examen projectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent
- p. 34  L'examen projectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent II : réflexion sur les troubles du comportement
- p. 35  Affirmation de soi et estime de soi : approche cognitive et comportementale
- p. 36  Test proiettivi : introduzione alla somministrazione e all'analisi dei protocolli
- p. 37  Formation à la thérapie familiale et à l'intervention systémique; Module 1
- p. 38  Supervision et postformation en thérapie de famille et de couple
- p. 39  Troubles psychiques et comportementaux : approche neuropsychologique
- p. 40  Fille et fils en manque de re"père" : la relation au père revisitée
- p. 41  Séminaire de psychopathologie adulte : approche des pathologies "frontière"
- p. 42  Variations autour de la psychose
- p. 43  Techniques projectives : l'examen psychologique ; Module I  
 Techniques projectives : l'examen psychologique ; Module II
- p. 44  Animer un groupe de formation. La boîte à outils du formateur occasionnel
- p. 45  Animer et accompagner un groupe de professionnels; Module 2
- p. 46  Mythes et constructions dans l'œuvre de Freud
- p. 47  Psychologie en milieu scolaire : enjeux et spécificités
- p. 48  Approche cognitive de la gestion des émotions

Date : .....

Signature : .....