



PROGRAMME DE FORMATION  
2010 - 2011



Chères participantes, Chers participants,

Avec les beaux jours qui arrivent, le comité de la FARP est fier de vous présenter le nouveau programme de formation 2010-2011! Vous pourrez y découvrir **74 modules de formation**, dont plus d'une vingtaine de nouveaux séminaires et en particulier un séminaire en italien, à Lugano.

Les séminaires FARP sont, comme l'année dernière, **classés en 10 domaines** non exclusifs (psychologie d'urgence, psychologie clinique, neuropsychologie, ethnopsychologie, éthique, média, supervision, enfant/adolescent, travail/organisations, psychothérapie), afin de faciliter votre recherche de formation. Dans cette même optique, nous vous proposons, en fin de programme, un tableau de reconnaissance de nos séminaires dans les cursus des titres de spécialisation en psychologie clinique FSP (ASPC) et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP (ASPEA). Très prochainement, vous aurez accès au tableau de reconnaissance de nos séminaires pour le titre de spécialisation en psychothérapie FSP (cursus "patchwork" ou individuel) sur notre site.

Nous vous proposons en début de programme 3 cursus menant à des validations FSP :

- le **certificat de qualification en psychologie d'urgence FARP**, qui permet notamment d'intégrer les structures psychologiques d'urgence romandes ;
- le **cursus de l'Association Suisse de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent (ASPEA)** menant au titre de spécialisation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP, ainsi que l'annonce du prochain colloque vendredi 24 septembre 2010 à Lausanne ;
- le **cursus de l'Association Suisse des Psychologues Cliniciennes et cliniciens (ASPC)** menant au titre de spécialisation en psychologie clinique FSP.

Comme à son habitude, la FARP se veut réactive et à l'écoute des psychologues romands et tessinois, c'est pourquoi nous sommes heureux de vous annoncer une nouvelle permanence téléphonique dès cet automne, où Mme Rigoli Regenass, responsable FARP, répondra à vos questions en terme de formations post-grades et de validations de vos formations dans les titres de spécialisation FSP, actuellement au nombre de 9. **Cette "permanence-formations " sera ouverte les mardis de 11h à 13h au 079 253 41 78 ou par mail à [rigoli@farp.ch](mailto:rigoli@farp.ch)**. N'hésitez pas à nous contacter, nous sommes à votre service!

De plus, avec l'aboutissement prochain du projet de **Loi Fédérale sur la Psychologie (LFPsy)** et sa mise en vigueur, la FARP anticipe les changements dans le domaine de la formation post-grade, qui en découleront et étudie de près les adaptations nécessaires.

Enfin, ne manquez pas de **fêter les 5 ans de la FARP** avec nous en début 2011; toutes les informations vous seront communiquées par mail ou consultables sur notre site!...

Comme d'habitude, nous vous invitons à consulter notre site internet **[www.farp.ch](http://www.farp.ch)**, sur lequel vous pouvez vous inscrire, créer et gérer votre compte et qui vous transmet également des informations utiles. Vous pouvez également nous contacter au 021 323 12 13 lors de nos deux permanences téléphoniques les mardis de 13h à 16h et les jeudis de 10h à 13h, où notre secrétaire Mme Aguet se fera un plaisir de répondre à vos questions.

En vous remerciant par avance de l'accueil favorable que vous ferez à notre programme, nous vous adressons, Chères participantes, Chers participants, nos meilleures salutations et vous souhaitons d'excellents moments de formation !

Nadine Barras  
Présidente de la FARP

# MEMBRES DE LA FARP

---

## COMITÉ

AGPsy :

Caroline SALVI  
Mathias MANINI

ATTP :

Denisia SCIARINI  
Aian JAFFÉ

APPV :

Philippe RODUIT

ANPP :

Daniel CETLIN

AVP :

Nadine BARRAS - Présidente FARP 09-11  
Julia MOSIMANN

AFP :

Sophie GUERRY  
Raphaël DE LA JARA - Vice-président FARP 10-11

AJBFPP :

Agnès MARKSITZER

## SECRETARIAT

Responsable FARP:

Sabine RIGOLI REGENASS

Secrétaire :

Annick AGUET

---

---

## INFORMATIONS PRATIQUES

---

Permanence téléphonique : le mardi de 13h à 16h et le jeudi de 10h à 13h.

E-mail: [admin@farp.ch](mailto:admin@farp.ch)

site web : [www.farp.ch](http://www.farp.ch)

Les inscriptions sont limitées, elles seront traitées par ordre d'arrivée, la date du paiement faisant foi. Cependant, le paiement sans inscription n'est pas valable.

Nous vous rendons attentifs à vérifier que les dates des séminaires auxquels vous vous inscrivez ne se chevauchent pas. Nous pourrions, dans la mesure des places disponibles, changer votre inscription pour un autre séminaire. Mais dans le cas contraire et moins d'un mois avant le début du séminaire, aucun remboursement ne sera effectué.

Par ailleurs, si le délai d'inscription est passé, n'hésitez pas à nous contacter ou à consulter notre site pour savoir s'il reste des places disponibles.

**Toutes les conditions d'inscriptions se trouvent au centre de ce programme, avec le bulletin d'inscription.**

Les heures attestées sont des unités de 50 minutes. Seules les heures effectivement suivies seront attestées.

# Programme FARP 2010-2011

## Table des matières

Page	Titre	Domaine*
4	Module 1 : Introduction à la psychologie d'urgence	Psy Urgence
5	Module 2 : Formation à l'intervention psychologique immédiate	Psy Urgence
5	Module 3 : Expérience personnelle de gestion du stress et clôture	Psy Urgence
6	Titre de spécialisation en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP	Psy Enfant/Ado
7	Titre de spécialisation en psychologie clinique FSP	Psy clinique
8	Les classifications diagnostiques : CIM-10 ET DSM-IV	Psy clinique
9	Éléments de psychopathologie: approche psychodynamique structuraliste	Psy clinique
10	Autour de la confidentialité et du secret professionnel du psychologue	Ethique
11	Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie	Ethnopsy
12	Savoir répondre aux médias	Média
13	Avoir un poste à responsabilités et être psychologue	Travail/organisations
14	Théorie générale de la GRH et du recrutement Modules I à III	Travail/organisations
15	Gestion de la santé et de la sécurité au travail Modules I à IV	Travail/organisations
16	Prévenir la violence « externe » et les agressions dans le cadre professionnel	Travail/organisations
17	Oser le groupe thérapeutique à l'adolescence	Enfant/Ado
18	Le Squiggle Game	Enfant/Ado
19	Adolescents difficiles : violence et enjeux narcissiques de l'adolescence	Enfant/Ado
20	Interactions sexuelles entre les enfants: jeux ou abus ?	Enfant/Ado
21	Maltraitance et abus sexuels: dépistage, intervention, soins Module I	Enfant/Ado
22	Sensibilisation à la neuropsychologie de l'enfant et l'adolescent Modules I et II	Enfant/Ado
23	La thérapie contextuelle: abord des troubles des conduites.	Enfant/Ado
24	Abord de l'autisme	Enfant/Ado
25	Bilan psychologique: les enjeux de la restitution	Enfant/Ado
26	Introduction au développement des contenants de pensée (DDCP) de B. Douet	Enfant/Ado
27	L'examen psychologique de l'enfant sans langage	Enfant/Ado
28	Techniques projectives en clinique infantile: les parapsychoses	Enfant/Ado
29	WISC-IV, KABC-II : théories, méthodologies et interprétations	Enfant/Ado
30	Psychodiagnostic de l'enfant et de l'adolescent Modules I et II	Enfant/Ado
31	La classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé	Enfant/Ado
32	Psychothérapie de l'enfant et l'adolescent approche de C. R. Rogers	Enfant/Ado
32	Psicoterapia del bambino e dell'adolescente: approccio di C.R.Rogers	Enfant/Ado
33	L'examen psychologique de l'enfant porteur de déficience	Enfant/Ado
34	Adolescence et psychothérapie: th. et clinique des techn. psychodynamiques	Enfant/Ado
35	Mise en place d'un traitement psychothérapeutique avec un adolescent	Enfant/Ado
36	Troubles des conduites alimentaires chez les adolescents et jeunes adultes I et II	Enfant/Ado
37	Supervision: s'engager avec des adolescents difficiles	Supervision enfnt-ado
38	Supervision de psychothérapies d'adolescents	Supervision enfnt-ado
45	La place du corps en thérapie et les aléas du psychosomatique	Supervision
39	Présentation clinique d'enfant, d'adolescent ou d'adulte	Supervision
40	Le travail thérapeutique psychanalytique avec la famille	Supervision
41	Supervision de psychothérapies d'orientation psychanalytique	Supervision
42	Formation à la pratique du psychodrame psychanalytique de groupe Mod. I et II	Psychothérapie
43	Conte des mille et une familles	Psychothérapie
44	Histoires de famille en héritage	Psychothérapie
45	Trauma, temps, transfert et symbolisation	Psychothérapie
46	Processus psychothérapeutique: la question du cadre, du corps et du transfert	Psychothérapie
47	Accueillir et travailler le sexuel en consultation Modules I et II	Psychothérapie
48	Introduction à la thérapie contextuelle	Psychothérapie
49	Séminaire d'auto-hypnose : un outil de développement personnel	Psychothérapie
50	La thérapie comportementale dialectique	Psychothérapie
51	Application de la relaxation dans le cadre de la psychothérapie Modules I et II	Psychothérapie
52	Les enjeux du secret: se dire, se taire, une question de choix	Psychothérapie
53	Psychothérapies corporelles	Psychothérapie
54	Le narcissisme dans tous ses états	Psychothérapie
55	L'art de poser des questions à effet thérapeutique	Psychothérapie
56	Le novice, l'apprenti ou l'expert thérapeute? Comment passer de l'un à l'autre	Psychothérapie
57	Consultation thérapeutique et parentalité	Psychothérapie
58	Affirmation de soi et estime de soi: approche cognitive et comportementale	Psychothérapie
59	Formation à la thérapie familiale et à l'intervention systémique Module I	Psychothérapie
60	Introduction aux thérapies narratives	Psychothérapie
61	Les phénomènes transitionnels	Psychothérapie
62	Introduction à la psychothérapie expressive et à l'art-thérapie	Psychothérapie
63	Comprendre et utiliser les émotions en thérapie cognitivo-comportementale	Psychothérapie

\* "Domaine psychothérapie" ne signifie pas forcément reconnu par la FSP dans un cursus de spécialisation en Psychothérapie FSP (voir tableau de reconnaissance sur le site [www.farp.ch](http://www.farp.ch))

## MODULE I: INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE D'URGENCE ET FORMATION À LA CONDUITE D'ENTRETIENS STRUCTURÉS (DÉBRIEFING PSYCHOLOGIQUE)

**Formateur(s) :** Madame **Laurence DE VARGAS ODDO**, Psychologue FSP - spécialiste en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP - certifiée en psychologie d'urgence FSP/RNAPU .  
Madame **Carol GACHET NEGRO**, Psychologue FSP - Master en Droits de l'Enfant - formée en psychothérapie corporelle.  
Monsieur **Olivier SIEGENTHALER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - formateur et consultant dans les organisations - certifié en psychologie d'urgence FSP/RNAPU.

**Descriptif :** À l'issue de ce module, les participants seront capables d'identifier les différentes phases et les interventions en psychologie d'urgence. Ils pourront effectuer des entretiens structurés avec des personnes ayant vécu des événements traumatiques ponctuels. Cette formation se déroulera sous forme d'exposés théoriques interactifs et d'exercices pratiques tirés de situations apportées par les participants.

1er jour : Introduction à la psychologie d'urgence. Présentation des différentes phases de l'intervention et des outils à disposition pour l'aide immédiate et post-immédiate. Présentation des structures nationales et régionales existantes.

2ème au 5ème jour : Psychotraumatologie: historique , traumatismes simples et complexes, critères diagnostiques, récupération, mécanismes de défense et victimisation secondaire. Formation et pratique de la conduite d'entretiens structurés (individuel et de groupe) : indications, maîtrise des étapes du débriefing psychologique, gestion du cadre, approche des émotions. Les participants sont invités à organiser au minimum 2 séances de travail en petits groupes pour entraîner les séquences pratiques entre les deux sessions.

6ème jour : Evaluation finale : présentation par les participants d'un débriefing leur permettant de démontrer leur maîtrise de l'outil. Sur la base d'un enregistrement audio ou vidéo, chaque participant présentera son travail avec un regard critique et constructif et bénéficiera des feedbacks du groupe. Ce travail implique une quinzaine d'heures de préparation.

Remarque : ce module 1 est l'équivalent de la formation "Introduction à la psychologie d'urgence et formation au débriefing psychologique" que la FARP offrait jusqu'ici.

**Une séance d'information sur les séminaires de psychologie d'urgence aura lieu le mercredi 31 août 2010 à 18h30 dans les locaux de la FARP.**

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir une année de pratique clinique

**Participants :** 15 personnes

**Attestation :** 50 heures de formation

**Horaire :** les vendredis et samedis de 9h à 17h30

**Dates :** 24 septembre, 8 et 9 octobre, 12 et 13 novembre, 17 décembre 2010

**Lieu :** Hôtel Mont-Blanc au Lac  
Quai du Mont-Blanc  
Morges

**Délai d'inscription :** 31 août 2010

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	1495.-
	Non-affiliés :	Frs	1785.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	1160.-

## MODULES II & III: FORMATION À L'INTERVENTION PSYCHOLOGIQUE IMMÉDIATE & EXPÉRIENCE PERSONNELLE DE GESTION DU STRESS

**Formateur(s) :** Madame **Laurence DE VARGAS ODDO**, Psychologue FSP - spécialiste en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP - certifiée en psychologie d'urgence FSP/RNAPU .  
Madame **Carol GACHET NEGRO**, Psychologue FSP - Master en Droits de l'Enfant - formée en psychothérapie corporelle.  
Madame **Aurélie MOREL-CHEVALIER**, Psychologue FSP - certifiée en psychologie d'urgence FSP/RNAPU.

**Descriptif :** Module II:  
Cette formation sera dispensée sous forme d'exposés théoriques, d'ateliers pratiques, de mises en situation et de jeux de rôle. Au terme de ce module 2, les participants seront en mesure d'effectuer des interventions en psychologie d'urgence in situ et d'appliquer les méthodes d'auto-protection indispensables. Ils sauront en outre définir et préciser leur rôle au sein d'une structure d'intervention plus importante, au côté de différents autres professionnels.

Module III:  
Ce module est réservé aux participants qui se sont inscrits au Certificat de Qualification Complémentaire de Psychologie d'Urgence FSP. Ce certificat est souvent exigé pour travailler au sein des cellules d'urgence. Toutes les informations concernant les exigences relatives à l'obtention de ce certificat se trouvent sur [www.farp.ch/cursus/psychologie d'urgence](http://www.farp.ch/cursus/psychologie%20d'urgence).

Lors d'une activité extra muros, par le biais d'exercices et de mises en pratique, les participants prennent conscience de leurs limites et de leurs propres réactions au stress. Ils pratiquent et approfondissent les méthodes pour réduire le stress qu'ils ont abordées dans les modules précédents.

La demi-journée suivante est consacrée à la clôture de ce cursus et donne l'occasion de partager les expériences déjà vécues sur le terrain lors de stages ou d'exercices catastrophe.

**Pré-requis :** Module II:  
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres  
- Avoir suivi au cours des années précédentes le module I "Introduction à la psychologie d'urgence et formation au débriefing psychologique"  
Module III:  
- Uniquement ouvert aux personnes qui se sont inscrites au certificat de qualification complémentaire en psychologie d'urgence, ayant suivi les modules I et II

<b>Participants :</b>	15 personnes	15 personnes
<b>Attestation :</b>	Module II : 50 heures de formation	Module III : 14 heures de formation
<b>Horaire :</b>	les jeudis et vendredis de 9h à 17h30	le jeudi de 9h à 17h30 le vendredi de 9h à 12h30
<b>Dates :</b>	17 et 18 février, 24 et 25 mars, 20 mai 2011	19 mai et 17 juin 2011
<b>Lieu :</b>	Centre de Congrès de la Longeraie Route de la Longeraie Morges	Des informations vous seront données ultérieurement

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs 1495.-	Module II	Frs 700.-	Module III
	Non-affiliés :	Frs 1785.-		Frs 850.-	
	Stagiaires et diplômants :	Frs 1160.-		Frs 600.-	

## FORMATION POSTGRADE DE SPECIALISATION EN PSYCHOLOGIE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE FSP

---

Obtenir une spécialisation en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP, c'est :

- **Se spécialiser** dans le domaine de l'enfant et de l'adolescent : diagnostic, interventions en réseau, techniques des prises en charge (soutien, psychothérapies, ...) et connaissances du travail institutionnel.
- **Garantir** aux personnes qui consultent que ces psychologues spécialistes savent apporter l'aide spécifique à ces populations et sont contraints de maintenir leur niveau en fonction de l'évolution des connaissances scientifiques dans le domaine.
- **Valoriser** les nombreuses connaissances acquises dans le domaine de l'enfant et de l'adolescent. De plus, avec le projet de la Loi Fédérale sur la Psychologie, l'obtention de titre de spécialisation sera particulièrement encouragée, voire même parfois obligatoire pour certains contextes de la pratique.

**Exigences :**

- Avoir un Master en Psychologie ou équivalent (standard FSP).
- Accomplir 700 heures minimum durant 3 à 4 ans, réparties comme suit:
  - 400h de connaissances dans quatre domaines (investigation – bilan / développement - troubles du développement / institution / traitement)
  - 150h consacrées à un projet de recherche sur sa propre pratique
  - 150h de supervision, participation à 2 colloques annuels obligatoires et rédaction d'une étude de cas

**Le colloque 2010 aura lieu :**  
**le vendredi 24 septembre 2010 de 13h30 à 16h30 à la FARP**  
(Bulletin d'inscription sur le site de la FARP [www.farp.ch](http://www.farp.ch) ou par mail à [admin@farp.ch](mailto:admin@farp.ch))

Nombreux sont les séminaires de formation dans le domaine de l'enfant et de l'adolescent qui sont reconnus dans ce cursus. Toutes les informations détaillées se trouvent sur [aspee.ch](http://aspee.ch) ou [farp.ch/cursus/ASPEA](http://farp.ch/cursus/ASPEA)

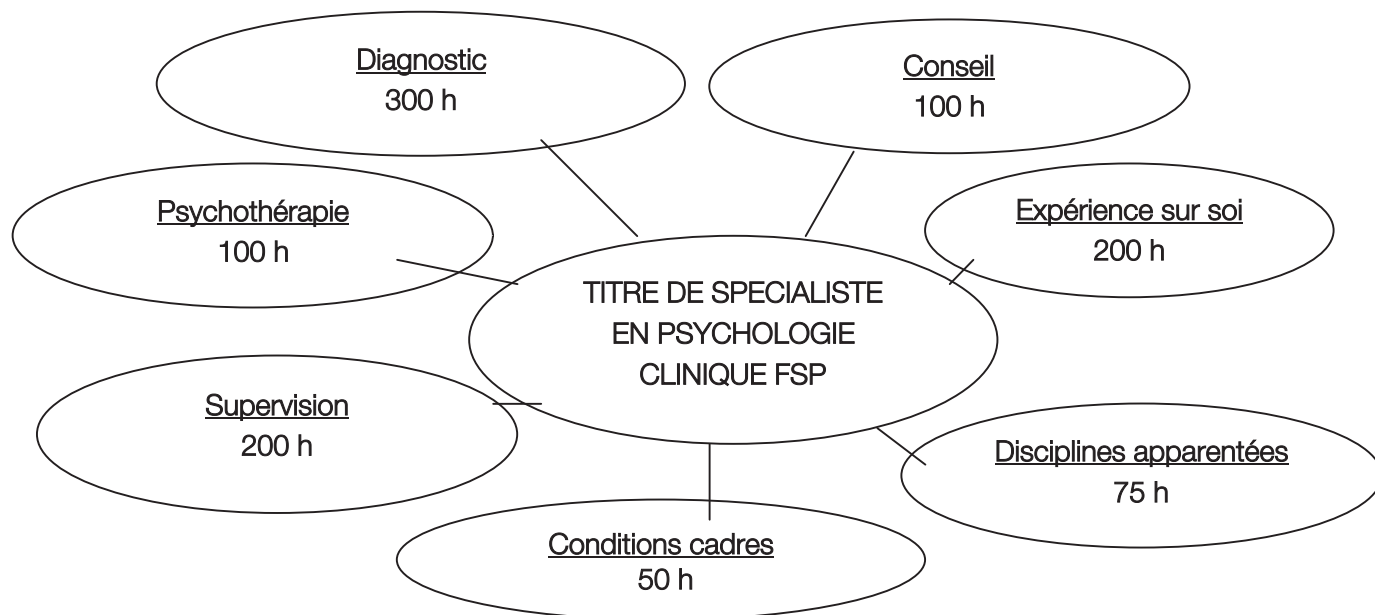
### POUR TOUS RENSEIGNEMENTS

Sabine Rigoli Regenass, responsable FARP. Tél : 079 253 41 78 (le mardi de 10h à 12h );  
Email : [srigoli@farp.ch](mailto:srigoli@farp.ch)



## FORMATION POSTGRADE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE FSP CENTRÉE SUR L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

**Public concerné :** Psychologues FSP travaillant dans le champ de la psychologie clinique et intéressés par l'examen psychologique projectif. Un cursus enfant et un cursus adulte sont proposés.



Les informations détaillées figurent sur les sites [www.farp.ch/cursus](http://www.farp.ch/cursus) ou [www.svkp.ch](http://www.svkp.ch)

**Prérequis :**

- Licence ou master en psychologie, incluant la psychopathologie
- Cours de méthodes projectives ou cours jugés équivalents
- Affiliation à la FSP (pour l'obtention du titre de spécialisation)

IL N'EST PAS OBLIGATOIRE DE SUIVRE LE CURSUS DANS SON ENSEMBLE. LES PERSONNES AYANT DÉJÀ EFFECTUÉ DES FORMATIONS DANS CE DOMAINE PEUVENT LE COMPLÉTER.

**Modalités :** Enseignement théorique et clinique, séminaires, supervisions individuelles et de groupe. La plupart des séminaires ont lieu à Lausanne.

**Organisation :** Groupe Romand de la Commission Formation Continue de l'ASPC.

**Renseignements et inscriptions :**

- secrétariat FARP : 021 / 323 12 13
- mail : [admin@farp.ch](mailto:admin@farp.ch)

**Une séance d'information** aura lieu le **mardi 7 septembre 2010** à 18h30 dans les locaux de la FARP, ch. de Mornex 3, 1003 Lausanne.

**Début des cours et séminaires :** automne 2010      **Délai d'inscription :** 30 septembre 2010



## LES CLASSIFICATIONS DIAGNOSTIQUES : CIM-10 ET DSM-IV

*Formateur(s) :* Madame **Mélanie FISCHER**, Psychologue FSP - diplômée en psychologie clinique et en criminologie clinique (expertises) - psychodiagnosticienne elle travaille comme conseillère conjugale à la Fondation Profa à Vevey et au service d'expertise à Martigny.

*Descriptif :* L'utilisation des classifications diagnostiques internationales CIM-10 et/ou DSM-IV est devenue indispensable dans divers champs de la psychologie, que ce soit par exemple en psychologie clinique et en psychothérapie dans les rapports avec les assurances ou dans le domaine des expertises.

Dans ce séminaire, nous reviendrons sur le contexte historique du développement de ces classifications ; nous nous intéresserons à leur champ d'application actuel, en tenant compte de la pertinence et des limites de ce type de classifications ; nous présenterons quelques instruments d'évaluation dérivés de ces classifications, ainsi que les liens avec l'examen psychologique.

Enfin, nous proposerons un certain nombre de vignettes cliniques tirées de notre pratique afin d'illustrer l'utilisation des classifications diagnostiques dans le domaine de la psychologie clinique et de la psychothérapie, ainsi que dans le champ expertal. Les participants peuvent également amener et présenter du matériel.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 17 heures de formation

*Horaire :* le mardi de 18h30 à 20h30

*Dates :* 25 janvier, 15 et 22 février, 15, 22 et 29 mars, 12 avril 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	505.-
	Non-affiliés :	Frs	600.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	390.-

---

## ÉLÉMENTS DE PSYCHOPATHOLOGIE: APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE STRUCTURALISTE

*Formateur(s) :* Monsieur **Olivier REVAZ**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP - délégué à la Société Internationale du Rorschach et Chargé de cours de méthodes projectives à l'Université de Lausanne.

*Descriptif :* Il s'agit de l'introduction et du développement de notions de psychopathologie, avec une présentation approfondie de l'approche psychodynamique structuraliste (Bergeret, Kernberg), en tenant compte des apports possibles des travaux de Piaget à la compréhension du développement psychique et de ses troubles. Les notions discutées seront situées dans le cadre du contexte historique dans lequel elles se sont inscrites. Elles seront également mises en rapport avec les classifications psychiatriques actuelles. Les sujets qui font débat dans le champ de la psychopathologie seront abordés au fur et à mesure des thèmes présentés et des questions posées.

L'articulation entre les « symptômes » observables et la structure de personnalité sous-jacente permettra de donner une place prépondérante à la question du sens que ceux-ci peuvent prendre, et montrera l'importance de la notion de « polysémie », à savoir qu'un même symptôme peut renvoyer à des enjeux et à des structures de personnalité différentes et qu'une même organisation structurelle peut présenter des symptômes différents. La mise en évidence des caractéristiques propres à chaque type de fonctionnement amènera la question de leur prise en compte dans le dispositif à mettre en place pour améliorer l'état d'un sujet consultant, mais il ne s'agit pas pour autant d'une formation à une méthode psychothérapeutique.

Ce séminaire, essentiellement théorique, sera étayé par des vignettes cliniques et des lectures, avec un souci permanent de clarté et de rigueur terminologique. Après une introduction des notions de normalité et de structure, des aspects historiques de la psychopathologie seront rappelés dans la mesure où ils éclairent les enjeux actuels, puis auront lieu des séances consacrées à une thématique particulière (un trouble, un type de personnalité, un mécanisme particulier, etc.).

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Participants :* 12 personnes

*Attestation :* 25 heures de formation

*Horaire :* le mercredi et le lundi de 18h à 19h30

*Dates :* 22 septembre, 18 octobre, 15 et 29 novembre, 20 décembre 2010, 24 janvier, 21 février, 14 et 28 mars, 18 avril, 9, 23 et 30 mai, 20 juin 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	755.-
	Non-affiliés :	Frs	905.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	590.-

---

## AUTOUR DE LA CONFIDENTIALITÉ ET DU SECRET PROFESSIONNEL DU PSYCHOLOGUE

*Formateur(s) :* Madame **Muriel GILBERT**, Docteur en psychologie - Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne.

Madame **Ariane AYER**, Docteur en droit - avocate.

*Descriptif :* Les psychologues et les psychiatres sont souvent confrontés à des situations professionnelles qui mettent en jeu des principes juridiques, déontologiques et éthico-cliniques concernant la confidentialité de la rencontre avec le patient. L'objectif de cette journée consiste à leur donner des clés, pour faciliter leurs prises de décision touchant à la confidentialité.

Au cours du séminaire, nous aborderons les thèmes suivants :

- Présentation des aspects juridiques liés aux différents secrets : secret professionnel, secret de fonction, secret médical, confidentialité des données, spécificités cantonales et droit fédéral
- Présentation et discussion des apports psychanalytiques au sujet du secret et de la confidentialité : secret pathogène/secret structurant ; espace intime, privé, public ; cadre psychanalytique et confidentialité
- Articulation des aspects juridiques, déontologiques, éthiques et cliniques dans le cadre d'une pratique clinique
- Application de ces aspects juridiques au regard de vignettes cliniques amenées par les participants

Cette journée s'adresse aux personnes actives tant dans le secteur privé que dans le secteur public.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 20 personnes

*Attestation :* 9 heures de formation

*Horaire :* le samedi de 9h30 à 17h

*Dates :* 14 mai 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	270.-
	Non-affiliés :	Frs	325.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	210.-

## SENSIBILISATION À L'ETHNOPSYSCHIATRIE

*Formateur(s) :* Doctoresse **Franceline JAMES**, Psychiatre FMH - psychanalyste SSPsa - praticienne en ethnopsychiatrie.  
Madame **Nilima CHANGKAKOTI**, Psychologue FSP - docteur en Sciences de l'Education - pratique en cabinet privé.

*Descriptif :* Les patients migrants qui nous sont adressés présentent parfois des troubles rebelles aux approches thérapeutiques habituelles. Le thérapeute se heurte à des "facteurs culturels" que sa formation ne lui a pas appris à repérer, ni à prendre en compte dans son intervention.

1ère partie (théorie) : Nous discuterons, sous forme théorique, de la pratique clinique avec des migrants basée sur le modèle de l'ethnopsychiatrie, et sur les approches interculturelle et transgénérationnelle (Devereux, Nathan, Moro, Sironi, Yahyaoui, Kaës).

Les thèmes abordés seront entre autres :

- La notion de culture, ainsi que la différenciation entre le psychologique et le culturel
- Les représentations de la santé et de la maladie
- Médecines d'ici, médecines d'ailleurs
- Représentations de la personne : individu isolé / membre d'un groupe
- Les appartenances visibles et invisibles

2ème partie (ateliers) : Le but de ces ateliers est de travailler sur une décentration par rapport à nos appartenances collectives et institutionnelles, afin de modifier notre regard, de faciliter la communication interculturelle (malentendus, travail avec interprète) et d'améliorer l'alliance thérapeutique.

3ème partie (supervision) : Supervision de situations amenées par les participants concernant des patients migrants, dans le cadre de leur pratique, à l'aide des concepts développés dans les deux premières parties.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique clinique

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :*

- 11 heures de formation
- 11 heures de supervision
- 5 heures de développement personnel

*Horaire :* le jeudi de 19h15 à 21h30

*Dates :* 21 octobre, 11 et 25 novembre, 9 décembre 2010, 13 et 27 janvier, 10 février, 3, 17 et 31 mars 2011

*Lieu :* Cabinet de la Dresse Franceline James  
18, rue Saint-Léger  
Genève

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	810.-
	Non-affiliés :	Frs	970.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	630.-

## SAVOIR RÉPONDRE AUX MÉDIAS

*Formateur(s) :* Madame **Isabelle KOTTELAT**, Psychologue FSP et journaliste RP, écrit depuis 15 ans pour plusieurs médias de Suisse Romande, notamment des articles spécialisés dans le domaine de la psychologie. Elle propose du conseil en communication à divers organismes.

*Descriptif :* Pour comprendre et décrypter un monde qui va toujours plus vite, analyser des comportements humains qui interrogent, les psychologues sont et seront des spécialistes de plus en plus sollicités par les médias.

En tant que psychologue, il est possible de s'y préparer, pour mieux savoir quoi, quand et comment répondre à un journaliste, avec quels mots, pour s'assurer que le bon message passe et soit relayé, pour être à l'aise en face, au téléphone ou par écrit avec un journaliste, décortiquer les craintes, éviter les pièges et les malentendus.

Cet atelier permettra aux participants de :

- Connaître le fonctionnement des médias, le contexte et les contraintes dans lesquels travaillent les journalistes, ainsi que leurs attentes vis-à-vis des psychologues
- Se familiariser avec les genres journalistiques dans lesquels le psychologue peut être appelé à intervenir : article de fond sur un thème, interview questions-réponses, etc.
- Connaître les droits, les devoirs et usages des interviewés et des journalistes
- Acquérir quelques outils simples pour faciliter les relations avec les médias, la manière de répondre pour être compris

Les participants pourront expérimenter ces techniques lors d'exercices et de jeux de rôle.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 8 heures de formation

*Horaire :* le vendredi de 9h à 17h

*Dates :* 26 novembre 2010

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	235.-
	Non-affiliés :	Frs	280.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	180.-

---

## AVOIR UN POSTE À RESPONSABILITÉS ET ÊTRE PSYCHOLOGUE: COMMENT CONCILIER CES RÔLES?

*Formateur(s) :* Monsieur **Laurent BROUYÈRE**, Psychologue FSP-APSYTRA, psychologue du travail et des organisations, conseiller OSP, consultant, coach, formateur et chercheur, Fondateur de SYNOA sàrl (cabinet de conseil, de coaching et de formation pour le développement personnel et des organisations) et ancien président de l'APSYTRA (association des psychologues du travail et des organisations).

*Descriptif :* Nous évoluons dans notre métier de psychologue en élargissant nos compétences et nos connaissances. Mais qu'en est-il lorsque nous progressons vers un poste à responsabilités? Souvent, nous sommes amenés à des fonctions d'encadrement, à un rôle de manager par un ensemble de circonstances plus ou moins programmées. C'est au moment où les responsabilités de la fonction sont là que nous nous rendons compte que nos activités et nos missions se sont véritablement transformées! Comment aborder et répondre au mieux à ce défi en tant que manager et psychologue? C'est à cette question que ce séminaire va vous apporter des réponses.

Des outils et méthodes de management seront proposés pour répondre à des questions telles que : Comment gérer les changements ? Quel style de leadership adopter par rapport à telle ou telle personne ? Comment organiser mon équipe ? Comment gérer un projet ? Quels sont les outils d'analyse à disposition d'un manager ?

Ces méthodes et outils seront abordés d'un point de vue théorique et pratique selon les différents rôles d'encadrement tels que chef-fe de projet, responsable de service, directeur-trice d'institution, responsable de prestations, chef-fe de groupe, leader de projet, adjoint-e de direction, chef-fe d'équipe, etc.

Outre les apports théoriques, les méthodes et outils présentés pourront être expérimentés au travers d'exercices concrets, sur la base notamment des situations amenées par les participants.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 25 heures de formation

*Horaire :* le mercredi de 9h à 17h30

*Dates :* 22 et 29 septembre, 6 octobre 2010

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	755.-
	Non-affiliés :	Frs	905.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	590.-

## RECRUTEMENT MODULES I à III: THÉORIE GÉNÉRALE DE LA GRH, ENTRETIEN DE SÉLECTION, ASSESSMENT

**Formateur(s) :** Monsieur **Loïc DESLARZES**, Psychologue FSP diplômé de 3ème cycle de l'Université de Genève en psychologie et ressources humaines est responsable RH au sein d'une fondation genevoise fournissant des prestations d'éducation et d'accompagnement socioprofessionnel.  
Madame **Julie KNEZEVIC**, Psychologue FSP (affiliation en cours) - psychologue du travail et des organisations responsable d'une société de conseils en RH et spécialisée dans la gestion l'évaluation et le développement de compétences.

**Descriptif :** Module I:  
Ce séminaire s'inscrit dans un cursus de formation composé de trois modules développés par la commission ressources humaines de l'Association Genevoise des Psychologues (AGPsy). La combinaison des trois modules « Recrutement » offre aux participants une compréhension complète du recrutement, théorie, pratiques et outils qu'il nécessite. Ce module permet aux participants de découvrir les domaines de compétences de la GRH, comprendre les rôles des ressources humaines au sein d'une entreprise et appréhender les processus majeurs de la GRH.

ModuleII:

Ce module a pour objectif de découvrir l'entretien de sélection sous un angle pratique et concret. A l'issue du cours, le participant sera capable d'établir sa stratégie d'approche de l'entretien et de préparer adéquatement un entretien de sélection. Le module s'articule autour d'une (re-) découverte de principes-clés et de conseils pratiques qui permettront de créer des outils utiles et d'apporter une plus-value lors de recrutements.

ModuleIII:

Ce module a pour objectif de découvrir l'assessment et les tests psychométriques, ainsi que leur utilité et différents usages dans la pratique RH et au niveau du processus de recrutement. A l'issue du cours, le participant sera capable de comprendre la plus-value de ces outils et de choisir ses outils et fournisseurs.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Pour les modules II et III, avoir suivi les modules précédents

<b>Participants :</b>	12 personnes	12 personnes
<b>Attestation :</b>	Module I: 8 heures de formation	Modules II et III: 13 heures de formation chacun
<b>Horaire :</b>	le samedi de 9h à 17h	le jeudi de 9h à 17h et le vendredi de 9h à 13h30
<b>Dates :</b>	18 septembre 2010	Module II: 14 et 15 octobre 2010 Module III: 11 et 12 novembre 2010
<b>Lieu :</b>	Hotel Warwick Rue de Lausanne 14 Genève	Modules II & III: Salle FER 98 Rue saint Jean Genève

		<i>Module I</i>	<i>Module II</i>	<i>Module III</i>
<i>Délai d'inscription :</i>	31 août 2010			
<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs 235.-	395.-	395.-
	Non-affiliés :	Frs 280.-	475.-	475.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 180.-	310.-	310.-



## GESTION DE LA SANTÉ/SÉCURITÉ MODULES I À IV: THÉORIE GÉNÉRALE, SÉCURITÉ ET PROTECTION DE LA SANTÉ AU TRAVAIL

**Formateur(s) :** Monsieur **Nicolas DÉAGE**, Psychologue FSP.  
 Madame **Claudia SAVIAUX DRULIOLLE**, Psychologue FSP et Directrice des ressources humaines du pouvoir judiciaire à Genève.  
 Monsieur **Rafaël WEISSBRODT**, Psychologue FSP (affiliation en cours) du travail et superviseur au sein d'ERGOrama SA.

**Descriptif :** Module I:  
 Le séminaire «théorie générale» s'inscrit dans un cursus de formation composé de quatre modules «Gestion de la santé et de la sécurité». Ce cursus offre aux participants une compréhension complète de la gestion de la santé et de la sécurité en entreprise. Ce module permettra de décrire le cadre légal et d'énumérer les notions fondamentales de la SST.

Module II:  
 Ce module permet aux participants d'intégrer la notion de "sécurité au travail", maîtriser les bases de diverses méthodes d'identification des dangers et de gestion des risques, et d'initier une démarche de prévention de divers risques professionnels, en collaboration avec des spécialistes du domaine.

Module III:  
 Ce module permet aux participants d'identifier les notions de «maladie professionnelle» et «d'autre atteinte à la santé liée au travail», décrire le processus de reconnaissance d'une atteinte à la santé en maladie professionnelle et d'initier une démarche de prévention de risques d'atteintes à la santé au travail, en collaboration avec des spécialistes du domaine.

Module IV:  
 Ce module permet aux participants de définir la notion de « promotion de la santé au travail », d'identifier la nature et les déterminants de l'absence maladie, et de piloter un projet pour mener une enquête de santé au travail par questionnaire.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
 - Pour les modules II, III et IV avoir suivi les modules précédents

**Participants :** 12 personnes

**Attestation :** Module I: 16 heures de formation Modules II à IV : 8 heures de formation chacun

**Horaire :** le jeudi et le vendredi de 9h à 17h Modules II à IV : le samedi de 9h à 17h

**Dates :** 8 et 9 octobre 2010  
 Module II: 20 novembre 2010  
 Module III: 15 janvier 2011  
 Module IV: 29 janvier 2011

**Lieu :** Hotel Warwick  
 Rue de Lausanne 14  
 Genève  
 Modules II, III et IV:  
 Hotel Warwick  
 Rue de Lausanne 14  
 Genève

<i>Délai d'inscription :</i> 31 août 2010		<i>Module I</i>	<i>Modules II/III/IV</i>
<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs 485.-	Frs 235.-
	Non-affiliés :	Frs 580.-	Frs 280.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 380.-	Frs 180.-

## PRÉVENIR LA VIOLENCE «EXTERNE» ET LES AGRESSIONS DANS LE CADRE PROFESSIONNEL

*Formateur(s) :* Monsieur **Rafaël WEISSBRODT**, Psychologue FSP (affiliation en cours) du travail et superviseur au sein d'ERGOrama SA, société de conseil en ergonomie, santé et sécurité au travail. Il y mène des activités d'intervention en entreprise, de formation et de recherche. Il est également le président de SwissErgo.

*Descriptif :* Les salariés travaillant à des postes d'accueil ou dans certains secteurs professionnels (transports publics, vente, soins, administrations publiques, etc.) peuvent être victimes d'actes de violence de la part de clients, patients ou bénéficiaires mécontents ou agressifs. Le séminaire permettra d'initier une discussion sur la prévention, dans le cadre professionnel, de cette violence dite « externe ». Elle partira du constat que, souvent, l'acte de violence ne s'explique pas uniquement par les caractéristiques individuelles des agresseurs et des victimes. En effet, l'analyse d'actes de violence en entreprise amène à s'intéresser au fonctionnement de l'entreprise, à l'organisation du travail, aux relations entre les institutions ou entreprises et leurs usagers, etc. Les thèmes suivants seront abordés : définitions de la violence au travail ; situations de travail à risques ; méthodes d'évaluation du risque d'agression ; mesures de prévention, de gestion, de prise en charge, d'analyse et de suivi des cas. Les objectifs du séminaire sont les suivants : comprendre les causes de la violence externe, comprendre les liens entre situations professionnelles, environnements de travail et dangers d'agressions ; comprendre les liens entre violences «externes», et violences «internes» (harcèlement, maltraitance, etc.) ; pouvoir initier des actions de prévention de la violence en entreprise.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 20 personnes

*Attestation :* 7.5 heures de formation

*Horaire :* le jeudi de 9h à 16h30

*Dates :* 17 mars 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	235.-
	Non-affiliés :	Frs	280.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	180.-

---

## OSER LE GROUPE THÉRAPEUTIQUE À L'ADOLESCENCE

**Formateur(s) :** Madame **Raphaële BECK**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - a travaillé plusieurs années en pédopsychiatrie et pratique actuellement en milieu scolaire des groupes thérapeutiques avec des adolescents - notamment en utilisant le Squiggle Game.  
Madame **Muriel WUILLOUD-CANTIN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - travaille actuellement en milieu scolaire dans la région fribourgeoise après une dizaine d'années d'activités dans un service de pédopsychiatrie.

**Descriptif :** Dans ce séminaire nous aborderons la question de la pratique des groupes thérapeutiques à l'adolescence d'un point de vue psychodynamique au travers de lectures, de réflexions théoriques et de vignettes issues de notre propre clinique.  
Après un survol des mouvements psychiques en jeu dans cette période de la vie, nous axerons notre réflexion sur les groupes et présenterons différentes modalités de prises en charge (psychodrame, groupe de parole, groupe à médiation multiples comme les contes, squiggle game, etc...) tout en réfléchissant à leurs avantages et leurs limites.  
Nous souhaitons encourager les participants à oser l'approche groupale avec certains de leurs patients adolescents et réfléchirons aux indications, au setting et au cadre à mettre en place. Les participants seront également invités à partager une expérience groupale dans le cadre du séminaire.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Pratique clinique même débutante avec enfants et adolescents

**Participants :** 12 personnes

**Attestation :** 20 heures de formation

**Horaire :** le samedi de 9h à 15h30

**Dates :** 6 et 20 novembre, 4 décembre 2010

**Lieu :** Université de Fribourg  
Rue Faucigny 2  
Fribourg

---

**Délai d'inscription :** 31 août 2010

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	595.-
	Non-affiliés :	Frs	710.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	460.-

---

## LE SQUIGGLE GAME

**Formateur(s) :** Madame **Raphaële BECK**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - a travaillé plusieurs années en pédopsychiatrie et pratique actuellement en milieu scolaire des groupes thérapeutiques avec des adolescents - notamment en utilisant le Squiggle Game.  
Monsieur **Luigi VIANDANTE**, Psychologue FSP - Après avoir travaillé plusieurs années en milieu scolaire il est actuellement psychologue à la Fondation Méline.

**Descriptif :** Jusqu'où sommes-nous capables d'entendre ce que l'autre nous dit ?  
Le "squiggle game" fut inventé par D.W. Winnicott comme moyen d'entrer en contact avec l'enfant à partir de son intérêt pour le dessin. « La psychothérapie se situe entre deux aires où l'on joue celle du patient et celle du thérapeute. Elle s'adresse à deux personnes qui jouent ensemble. On peut en déduire que s'il y a impossibilité de jouer, le thérapeute doit travailler à faire passer le patient de l'état où il est incapable de jouer à l'état où il sera en mesure de le faire » D.W.Winnicott, « Jeu et réalité ».

Le squiggle game est un support à la consultation thérapeutique capable de mettre en lumière, à un moment donné (Winnicott l'appelait « le moment sacré ») la situation psychique et émotionnelle avec laquelle l'enfant est aux prises dans son développement. L'aire de ce jeu peut être appréhendée comme l'espace où vont transiter les modalités de la rencontre entre l'enfant et le thérapeute.

Dans ce séminaire, nous solliciterons une implication personnelle par expérience du "squiggle game" puis, dans un 2ème temps les participants pourront amener leur propre matériel qui sera discuté dans le groupe.

Remarque : il n'est nullement nécessaire de savoir dessiner pour participer au séminaire !

Bibliographie recommandée : D.W. Winnicott La consultation thérapeutique et l'enfant, 1979.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Pratique clinique même débutante avec enfants et adolescents

**Participants :** 12 personnes

**Attestation :** 19 heures de formation  
19 heures de développement personnel

**Horaire :** le vendredi de 9h à 17h et le samedi de 9h à 13h

**Dates :** 21, 22, 28 et 29 janvier, 25 et 26 février 2011

**Lieu :** Centre Social Régional Morges  
Rue de Couvaloup 10  
Morges

---

**Délai d'inscription :** 31 août 2010

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	1135.-
	Non-affiliés :	Frs	1355.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	880.-

---

## ADOLESCENTS DIFFICILES : VIOLENCE ET ENJEUX NARCISSIQUES DE L'ADOLESCENCE

*Formateur(s) :* Monsieur **Hervé BRIDY**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - il exerce en cabinet privé à Genève et pratique des psychothérapies d'adolescents et d'adultes, des psychanalyses, et des supervisions.

*Descriptif :* Partant de lectures et de vignettes cliniques, le séminaire propose de s'approcher des problèmes posés au thérapeute par les différentes manifestations de violence qui peuvent surgir durant le traitement psychothérapeutique d'un adolescent.

La discussion portera sur les enjeux identitaires de l'adolescence, les vicissitudes des mouvements identificatoires, durant cette période de sa vie où le jeune doit trouver de nouveaux équilibres entre la dynamique de son fonctionnement psychique et ses relations au monde extérieur.

L'expression de violence et de détresse chez certains adolescents doit trouver son expression au cœur même de la relation thérapeutique. Elle peut toutefois menacer la créativité du thérapeute de son habileté à transformer ces moments de crise qui éprouvent la relation thérapeutique dépendent la poursuite et l'évolution favorable du traitement.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Expérience sur soi de psychothérapie ou de psychanalyse
- Pratique de psychothérapie même débutante
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 10 personnes

*Attestation :* 13.5 heures de formation

*Horaire :* le mercredi de 16h15 à 17h30

*Dates :* 13 octobre, 10 novembre, 8 décembre 2010, 12 janvier, 9 février, 9 mars, 6 avril, 11 mai, 8 juin 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP (salle AVP)  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	415.-
	Non-affiliés :	Frs	495.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	320.-

---

## INTERACTIONS SEXUELLES ENTRE LES ENFANTS: JEUX OU ABUS ? MODULES I & II

**Formateur(s) :** Madame **Catherine BRIOD DE MONCUIT**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, psychanalyste orientation Charles Baudouin, Ancienne animatrice de groupe à l'association « Faire Le Pas : Parler d'Abus Sexuels », et Formatrice dans le domaine de la maltraitance ainsi que superviseuse dans des institutions accueillant des enfants en grandes difficultés psycho-sociales.

**Descriptif :**

Module I:

De plus en plus de signalements concernant des abus sexuels commis par des enfants sur d'autres enfants du même âge arrivent dans les services de protection de la jeunesse ou dans les services santé jeunesse. Les professionnels de l'enfance se sentent démunis et ont de plus en plus de difficultés à déterminer ce qui est normal (lié au développement de l'enfant), de ce qui est problématique, d'autant plus que l'adulte projette souvent sa vision de la sexualité sur l'enfant. Les réactions des adultes en présence (parents, enseignants, éducateurs, etc) sont parfois violentes et émotionnellement très chargées. Il arrive que les enfants soient stigmatisés. Les psychologues sont alors appelés à la rescousse pour débroussailler et prendre en charge ces situations. Un rappel théorique sur le développement psycho - sexuel de l'enfant nous servira de point d'ancrage pour l'analyse de situations. Puis, nous nous attacherons, dans une réflexion commune, à définir ce qui est normal et ce qui pose problème. En fonction des vignettes apportées par les participants, nous déterminerons des critères d'évaluation et des pistes d'action. Une participation active est attendue.

Module II:

A partir des situations pratiques amenées par les participants, nous nous pencherons plus précisément sur la prise en charge de ces situations. Nous nous interrogerons sur l'impact des nouveaux médias et l'accessibilité des images pornographiques quant au développement de l'enfant. Nous discuterons du rôle et de la place du psychologue dans la prise en charge de ces situations délicates. Nous analyserons plus finement le contretransfert, les résonances, le ressenti du psychologue face à ces situations. Quelques éléments théoriques pourront également être apportés quant aux adolescents auteurs d'abus sexuels.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Module II: Avoir suivi le module I "Interactions sexuelles entre enfants : jeux ou abus"

**Participants :** 12 personnes

**Attestation :** 8.5 heures de formation pour chaque module

**Horaire :** le vendredi de 9h à 17h

**Dates :**

- Module I - Groupe A: 17 septembre 2010
- Module I - Groupe B: 6 mai 2011
- Module II: 27 mai 2011

**Lieu :**

- Locaux de la FARP
- Ch. de Mornex 3
- Lausanne

---

**Délai d'inscription :** 31 août 2010 (MI-GrA) 31 janvier 2011 (MI-GrB/MII) Prix par module

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	250.-
	Non-affiliés :	Frs	300.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	195.-

---

## MALTRAITANCE ET ABUS SEXUELS : DÉPISTAGE, INTERVENTION, SOINS

*Formateur(s) :* Madame **Catherine BRIOD DE MONCUIT**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - psychanalyste orientation Charles Baudouin.  
Madame **Carol GACHET NEGRO**, Psychologue FSP - Master en Droits de l'Enfant - formée en psychothérapie corporelle.

*Descriptif :* Il est à présent reconnu que la maltraitance et les abus sexuels sont des traumatismes graves qui provoquent de profonds dégâts sur les enfants qui en sont victimes et sur les adultes qu'ils deviendront. La prise en charge de telles situations, qu'elle se fasse en institution ou en cabinet privé, met le psychologue devant de grandes difficultés, tant au niveau des résonances personnelles que dans la collaboration avec le réseau.  
Cette formation apportera aux participants une connaissance théorique approfondie de cette problématique et leur permettra, par le biais d'exercices, d'analyses de situations (vidéos/témoignages) et de jeux de rôles, d'explorer la dimension des résonances et du contre-transfert.

Thèmes abordés :

- Traumatisme dû à la maltraitance : mécanismes de survie
- Psychodynamique de l'abus sexuel
- Signes cliniques et conséquences à court, moyen, long terme
- Pourquoi l'enfant ne "parle" pas : secret, loyauté, terreur, emprise
- La position de l'intervenant : mécanismes de défenses
- Le contexte de l'abus : le rôle de l'entourage non protecteur
- Qui sont les auteurs d'abus sexuels ?
- Prise en charge : quelles thérapies ? Pour qui ?

Outils présentés : génogramme, ligne du temps, reformulation, carnet de bord, concept de l'enfant intérieur, réseau de soutien de la victime et de l'intervenant, inventaire des ressources.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 43 heures de formation

*Horaire :* le jeudi et le vendredi de 9h à 16h30

*Dates :* 10 et 11 février, 10 et 11 mars, 7 et 8 avril 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	1295.-
	Non-affiliés :	Frs	1550.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	1010.-

---





## LA THÉRAPIE CONTEXTUELLE, UNE RESSOURCE THÉRAPEUTIQUE POUR L'ABORD DES TROUBLES DES CONDUITES.

**Formateur(s) :** Madame **Catherine DUCOMMUN-NAGY**, Psychiatre d'enfants et d'adultes FMH - elle est actuellement professeur associée à Drexel University à Philadelphie dans le programme de thérapie de couple et de la famille - Elle dirige the Institute for Contextual Growth, fondé par Ivan Boszormenyi-Nagy dont la mission actuelle est le développement et la promotion de la thérapie contextuelle.

**Descriptif :** Les adolescents et jeunes adultes qui présentent des troubles des conduites représentent un challenge aussi bien pour leur famille, pour la société et pour les intervenants parce qu'ils refusent de respecter les droits des autres et parce qu'ils refusent de reconnaître l'autorité des adultes. Il est donc difficile pour eux de s'engager dans un processus thérapeutique qu'il soit d'ordre individuel ou familial. C'est en comprenant la nature de l'éthique relationnelle telle qu'elle est définie par les thérapeutes contextuels qu'il sera possible de les aider. L'hypothèse est que ces jeunes ne sont pas incapable de justice, mais que leur attitude est très souvent liée à une histoire de parentification et de légitimité destructive qui les amènent à refuser de faire pour les autres ce qui n'avait pas été fait pour eux. Ce séminaire s'adresse à tous les thérapeutes qui rencontrent ces jeunes dans leur pratique clinique et qui souhaitent se donner de nouveaux outils thérapeutiques pour leur venir en aide, qu'ils soient thérapeutes individuels ou thérapeutes familiaux.

La première journée sera consacrée à l'introduction des notions de bases nécessaires pour comprendre la nature de l'éthique relationnelle, le rôle qu'elle joue pour les relations familiale et pour la transmission intergénérationnelle de ces troubles.

La deuxième journée servira à examiner les implications de ces nouvelles notions pour la pratique clinique. Les participants apprendront à faire usage de la partialité multidirectionnelle comme stratégie et comme ressource thérapeutique. Dans cette deuxième journée, les participants seront invités à présenter des situations cliniques pour apprendre à appliquer ces notions dans des situations concrètes.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

**Participants :** 15 personnes

**Attestation :** 17 heures de formation

**Horaire :** les vendredi et samedi de 9h à 17h30

**Dates :** 5 et 6 novembre 2010

**Lieu :** Ecole Club Migros Genève  
Rue du Prince 5  
Genève

**Délai d'inscription :** 31 août 2010

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	505.-
	Non-affiliés :	Frs	600.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	390.-

## ABORD DE L'AUTISME

*Formateur(s) :* Madame **Christine FREDERICK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP. Après une longue expérience professionnelle en psychiatrie adulte puis en pédopsychiatrie auprès d'enfants souffrant de graves troubles de la personnalité elle exerce en cabinet privé à Lausanne.

*Descriptif :* Le terme d'autisme recouvre une variété de tableaux cliniques de l'autisme décrit par Kanner au syndrome d'Asperger.

Quelqu'en soit l'étiologie, l'autisme nous confronte, comme le souligne D. Meltzer, à « une configuration psychique « autre » (...) une méthode différente pour découvrir des objets et pour se mettre en relation avec eux (...) ».

Le séminaire commencera par une présentation des apports de différents auteurs psychanalytiques (F. Tustin, D. Meltzer, G. Haag ...) dans la compréhension du monde de l'autisme et dans la rencontre avec la personne autiste. Nous aborderons aussi la notion d'état post-autistique (D. Meltzer) ainsi que les étapes évolutives au sortir de l'autisme (G. Haag).

La seconde partie du séminaire sera consacrée aux aspects de prise en charge thérapeutique de ces enfants.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 15.5 heures de formation

*Horaire :* les vendredi et samedi de 9h à 17h

*Dates :* 18 et 19 février 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	470.-
	Non-affiliés :	Frs	560.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	365.-

---

## BILAN PSYCHOLOGIQUE: LES ENJEUX DE LA RESTITUTION

**Formateur(s) :** Madame **Christine FREDERICK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP.  
Madame **Flavia PRIONI KEUTGEN**, Psychologue FSP - travaille comme psychologue clinicienne et psychodiagnosticienne dans un centre d'enseignement spécialisé pour enfants et adolescents présentant d'importants troubles des apprentissages.

**Descriptif :** La restitution des résultats d'un bilan psychologique est un moment particulièrement délicat : que restituer? à qui? Comment?

Les enjeux sont toujours importants que ce soit sur le plan de la prise en compte de la souffrance, de l'orientation de l'enfant ou de l'adolescent, de l'indication éventuelle à un traitement thérapeutique, ...

Le temps de la restitution, après celui de la réalisation du bilan et de son analyse, peut comporter en lui même une dimension thérapeutique.

Dans ce séminaire nous essayerons tout d'abord de dégager diverses lignes directives dans la restitution de l'examen psychologique, à la fois selon l'interlocuteur : parents, enfant ou adolescent, tiers (école, institution,...), selon les motifs à la base de l'examen psychologique, selon la nature des difficultés présentées. Dans un second temps nous analyserons en profondeur quelques bilans puis nous en préparerons la restitution.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Avoir suivi une formation de base en techniques projectives
- Pratique de l'examen psychologique de l'enfant et/ou de l'adolescent

**Participants :** 15 personnes

**Attestation :** 18 heures de formation

**Horaire :** le samedi de 9h à 18h

**Dates :** 21 et 28 mai 2011

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

**Délai d'inscription :** 31 janvier 2011

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	540.-
	Non-affiliés :	Frs	645.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	420.-

## INTRODUCTION AU DÉVELOPPEMENT DES CONTENANTS DE PENSÉE (DDCP) DE B. DOUET

*Formateur(s) :* Madame **Christine FREDERICK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP. Après une longue expérience professionnelle en psychiatrie adulte puis en pédopsychiatrie auprès d'enfants souffrant de graves troubles de la personnalité elle exerce en cabinet privé à Lausanne.

*Descriptif :* Le Développement Des Contenants de Pensée (DDCP) de Bernard Douet est un outil de remédiation des troubles structuraux de la pensée et de la logique, qui s'adresse aux enfants présentant différentes pathologies de la pensée (retard d'organisation du raisonnement, dysharmonies cognitives, inhibitions de pensée...). Le DDCP concerne tout ce qui relève des troubles de la mise en sens et de la liaison.

Cet outil de remédiation repose sur une théorisation qui intègre certains apports de la psychologie cognitive (stades du développement cognitif de J. Piaget, concept de contenant de pensée de B. Gibello), ainsi que d'autres conceptions qui sont issues de la clinique psychanalytique et psychothérapeutique (aire transitionnelle de D. Winnicott, modèle contenant-contenu de W. Bion).

Le but de ce séminaire est de donner une introduction à la fois théorique et pratique à l'utilisation de ce matériel. Les théories de référence seront exposées ainsi que l'esprit de la méthode. Le matériel sera présenté et une illustration sera donnée à partir de l'expérience clinique de la formatrice de groupes DDCP.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Expérience de thérapie de groupe souhaitée

*Participants :* 12 personnes

*Attestation :* 13 heures de formation

*Horaire :* le vendredi de 9h à 17h30 et le samedi de 9h à 13h

*Dates :* 1er et 2 octobre 2010

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	395.-
	Non-affiliés :	Frs	475.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	310.-

## L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT SANS LANGAGE

*Formateur(s) :* Madame **Christine FREDERICK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP.  
Madame **Rachel MARCHITELLI**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - travaille au jardin d'enfants thérapeutique "La Marcotte".

*Descriptif :* Face à un enfant qui ne possède pas le langage verbal, le psychologue clinicien est souvent désarçonné, ne pouvant utiliser ses outils habituels. Il lui faut faire preuve de créativité pour construire un bilan adapté à la fois aux difficultés de l'enfant et aux questions qui lui sont posées. L'absence de langage verbal nécessite notamment d'être particulièrement attentif au "langage du corps" et aux aspects de corporalité.

Ce séminaire vise à présenter différents outils d'investigation de l'enfant non verbal : tests de développement, épreuves cognitives et projectives.

La première partie de l'année sera consacrée à la présentation de divers tests ou échelles (notamment la CARS, le PEP, le scéno test, la Malette Projective Première Enfance ...) et leur illustration sur base de vidéos, la seconde à l'analyse de bilans (filmés si possible) amenés par les participants.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Pratique de l'examen psychologique de l'enfant

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 33 heures de formation

*Horaire :* le mardi de 18h à 21h

*Dates :* 28 septembre, 9 novembre, 7 décembre 2010, 11 janvier, 8 février, 8 mars, 5 avril, 3 mai, 7 juin 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	990.-
	Non-affiliés :	Frs	1185.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	770.-

---

## TECHNIQUES PROJECTIVES EN CLINIQUE INFANTILE: LES PARAPSYCHOSES

*Formateur(s) :* Madame **Christine FREDERICK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP. Après une longue expérience professionnelle en psychiatrie adulte puis en pédopsychiatrie auprès d'enfants souffrant de graves troubles de la personnalité elle exerce en cabinet privé à Lausanne.

*Descriptif :* Dans son livre "Aux frontières de la psychose infantile", Jean-Louis Lang rend compte en 1978 de plusieurs états dits atypiques chez l'enfant, qu'il situe à la frontière de la psychose : les états parapsychotiques, les dysharmonies d'évolution et les dysthymies graves.

Nous nous centrerons dans ce séminaire sur la notion de parapsychose, pour en discuter l'actualité, la description de son tableau clinique et psychopathologique, l'évolution.

Après une revue de la littérature à la fois psychanalytique et projective, cette problématique sera ensuite illustrée et discutée à travers l'analyse de protocoles Rorschach et thématiques amenés par la formatrice.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Participants :* 12 personnes

*Attestation :* 14.5 heures de formation

*Horaire :* Groupe A: le vendredi de 9h à 18h  
le samedi de 9h à 13h  
Groupe B: le mardi de 18h à 21h

*Dates :* 25 et 26 mars 2011 10, 17, 24 et 31 mai 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	430.-
	Non-affiliés :	Frs	515.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	335.-

---



## WISC-IV, KABC-II : THÉORIES, MÉTHODOLOGIES ET INTERPRÉTATIONS

*Formateur(s) :* Monsieur **Thierry LECERF**, Docteur en psychologie, maître d'enseignement et de recherche à la section de psychologie de l'Université de Genève depuis 2005, il a publié de nombreux articles notamment concernant le fonctionnement de la mémoire, Il est également le requérant principal d'un projet financé par le FNRS intitulé « Analysis of the French WISC-IV structure according to the Cattell-Horn-Carroll Narrow Ability Classification ».

*Descriptif :* Le WISC-IV et le KABC-II ont tous deux bénéficié de révisions conséquentes tant sur le plan théorique que méthodologique.

- Sur le plan théorique, il s'agit notamment de réduire le fossé entre les théories modernes des aptitudes cognitives et les procédures d'interprétations.

- Sur le plan méthodologique, l'objectif est d'améliorer la validité du diagnostic en utilisant des procédures plus rigoureuses.

Dans un premier temps, les théories modernes des activités cognitives et plus particulièrement le modèle de Cattell-Horn-Carroll (CHC) seront présentés. Ce modèle est à l'origine de la construction et des procédures d'interprétation du KABC-II et du WISC-IV.

Dans un deuxième temps, les aspects méthodologiques seront abordés en présentant les principales règles de la démarche interprétative. Cette deuxième partie permettra d'exposer la logique de l'approche "Cross-Battery".

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Participants :* 10 personnes

*Attestation :* 19 heures de formation

*Horaire :* le samedi de 9h à 13h

*Dates :* 15 janvier, 12 février, 12 mars, 9 avril 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	575.-
	Non-affiliés :	Frs	690.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	450.-

## PSYCHODIAGNOSTIC DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT MODULES I & II

**Formateur(s) :** Monsieur **Stéphane LIARD**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP - il travaille dans un centre d'enseignement spécialisé (Fondation Méline à Moudon) pour enfants présentant des troubles du comportement, de la personnalité et du champ cognitif ainsi qu'en cabinet privé à Lausanne.

**Descriptif :** Module I:  
Ce séminaire est une introduction au psychodiagnostic à travers le bilan Rorschach / TAT-CAT / WISC-IV selon la méthode de l'école de Lausanne. Le but est d'acquérir des bases concernant le mode de passation des tests et les critères d'évaluation pour l'interprétation, selon le modèle psychodynamique structural.

L'ensemble sera étayé par la présentation par l'animateur de protocoles de sujets présentant des pathologies-types (Trouble envahissant du développement, psychose symbiotique, schizophrénie infantile, paranoïa, problématique limite).

Module II:  
Le module II consiste en un approfondissement du module I. En sus des pathologies abordées au module I, nous traiterons des diagnostics plus complexes à établir, telles que les dysharmonies évolutives, les parapsychoses et les prépsychoses.

La question de la restitution aux parents sera centrale : Il est souvent dit que ceux-ci "font un déni" des problèmes de leur enfant, alors qu'il s'agit fréquemment d'un manque de clarté dans la restitution du diagnostic.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Pour le Module II: avoir suivi le module I

<b>Participants :</b>	14 personnes	Module II: 14 personnes
<b>Attestation :</b>	27 heures de formation	Module II: 27 heures de formation
<b>Horaire :</b>	le mercredi et un mardi de 18h30 à 20h30	Module II: Le mercredi de 9h à 11h
<b>Dates :</b>	29 septembre, 12 octobre, 3 et 17 novembre, 1er et 15 décembre 2010, 19 janvier, 2 et 23 février, 16 et 30 mars, 13 avril 2011	Module II: 13 octobre, 10 et 24 novembre, 8 et 22 décembre 2010, 12 janvier, 9 février, 9 et 23 mars, 6 avril, 11 mai 2011
<b>Lieu :</b>	Locaux de la FARP Ch. de Mornex 3 Lausanne	Locaux de la FARP Ch. de Mornex 3 Lausanne

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

Prix par module

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	810.-
	Non-affiliés :	Frs	970.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	630.-

## LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE DU FONCTIONNEMENT, DU HANDICAP ET DE LA SANTÉ (CIF-OMS 2001)

*Formateur(s) :* Madame **Gisèle SANTOSCHI**, Dr psychopathologie - Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.  
Monsieur **Jean-Louis KOPES**, Professeur à la Haute Ecole Fribourgeoise de Travail social.

*Descriptif :* Depuis la révision de la Classification Internationale des Déficiences, Incapacités, Handicaps (CIDIH, OMS, 1980), la Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF, OMS, 2001) s'impose aujourd'hui comme cadre de référence pour les réformes des politiques de santé et d'action sociale dans le champ du handicap et pour le développement des programmes d'intervention et d'inclusion dans les domaines de l'éducation, de l'enseignement ou de la réadaptation.

Cette journée d'introduction consacrée à la CIF permettra de revenir sur le contexte historique de son apparition, de présenter sa logique d'application et les questions qu'elle soulève, puis de présenter quelques outils créés sur la base de cette classification dans une perspective clinique (GEVA, EGEA, etc).

Une seconde partie sera consacrée à l'articulation de la CIF avec le travail institutionnel et clinique.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Participants :* 20 personnes

*Attestation :* 11 heures de formation

*Horaire :* le samedi de 9h à 13h30

*Dates :* 19 mars et 9 avril 2011

*Lieu :* Centre Social Régional Morges  
Rue de Couvaloup 10  
Morges

---

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	325.-
	Non-affiliés :	Frs	385.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	250.-

---



## L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT PORTEUR DE DÉFICIENCE

**Formateur(s) :** Monsieur **Rafaël MILLAN**, Docteur en psychologie - Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP -psychologue clinicien à APPORT pour l'enfant et sa famille.  
Madame **Sophie MÉAN**, Psychologue diplômée FSP - clinicienne à APPORT pour l'enfant et sa famille et en institution spécialisée - psychopédagogue en crèche.

**Descriptif :** Ce cours-séminaire a comme objectif principal de fournir un ensemble d'outils théoriques et méthodologiques qui puissent alimenter la réflexion dans le domaine de la pratique clinique avec l'enfant porteur de déficience. Nous rapporterons tout d'abord quelques données développementales fournies par les travaux réalisés avec des enfants porteurs de certains types de déficience (cécité, I.M.C., T-21 et T.E.D.). A partir de ces données, nous tenterons de dégager un ensemble de caractéristiques générales qui peuvent aider à mieux comprendre cette population d'enfants. Nous discuterons par la suite des pratiques d'examen les plus fréquemment utilisées en portant la réflexion sur l'adéquation des buts poursuivis et la pertinence des moyens employés. Des propositions en faveur d'une approche plus « globale » et dynamique de l'examen seront avancées et illustrées par une brève présentation de l'examen sensorimoteur. Des extraits vidéo issus, entre autres, de cette pratique, nous permettront d'alimenter la discussion avec les participants.

Ce cours-séminaire sera divisé en trois parties :

- Données de la littérature sur le développement des enfants porteurs de déficience
- La pratique de l'évaluation de ces enfants
- Partie pratique avec présentation de cas cliniques par les participant(e)s et/ou par les formateurs.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

**Participants :** 12 personnes

**Attestation :** 31 heures de formation

**Horaire :** les vendredis et samedis de 9h à 17h

**Dates :** 27 et 28 mai, 17 et 18 juin 2011

**Lieu :** Centre Social Régional Morges  
Rue de Couvaloup 10  
Morges

---

**Délai d'inscription :** 31 janvier 2011

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	935.-
	Non-affiliés :	Frs	1120.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	730.-

---

## ADOLESCENCE ET PSYCHOTHÉRAPIE: THÉORIE ET CLINIQUE DES TECHNIQUES PSYCHODYNAMIQUES

*Formateur(s) :* Madame **Maja PERRET-CATIPOVIC**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - travaille en cabinet privé (psychothérapies et psychanalyses d'adolescents et d'adultes, supervisions) - responsable du centre d'études et de prévention du suicide à l'unité de crise pour adolescents au HUG - consultante et superviseur au SMP de Genève.

*Descriptif :* La clinique psychodynamique de l'adolescence se fonde sur la compréhension des réaménagements psychiques inhérents à cet âge de la vie.

Ce séminaire sera centré sur l'étude de l'adolescence en tant que période spécifique du développement psychosexuel, qui oblige à une conceptualisation, mais aussi à une adaptation spécifique des techniques psychothérapeutiques.

Selon l'intérêt des participants, l'étude des textes fondateurs de la théorisation psychanalytique de l'adolescence fera plus ou moins rapidement place à l'étude de textes d'auteurs contemporains, représentants de positions différenciées dans la compréhension de la psychopathologie de l'adolescence.

Une attention particulière sera portée aux implications cliniques des différentes options théoriques. Les discussions des textes théoriques seront ancrées dans une réalité clinique par le biais de vignettes ou de cas exposés plus extensivement par les participants.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Expérience personnelle de psychothérapie ou psychanalyse
- Pratique clinique

*Participants :* 10 personnes

*Attestation :* 29 heures de formation

*Horaire :* le lundi de 20h à 21h30

*Dates :* 25 octobre, 8 et 22 novembre, 6 et 20 décembre 2010, 17 et 31 janvier, 14 et 28 février, 14 et 28 mars, 11 avril, 9 et 23 mai, 6 et 20 juin 2011

*Lieu :* Cabinet de Maja Perret-Catipovic  
Boulevard des Philosophes 3  
Genève

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	865.-
	Non-affiliés :	Frs	1030.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	670.-

---

## MISE EN PLACE D'UN TRAITEMENT PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE AVEC UN ADOLESCENT

*Formateur(s) :* Monsieur **Nino RIZZO**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et psychanalyste SSPsa - installé en pratique privée travaille avec des adolescents et des adultes - consultant auprès d'Espace Adoption pour adolescents et parents d'adolescents - référent à Trajectoire à Genève.

*Descriptif :* Les premières séances avec un adolescent, et éventuellement avec les parents, sont déterminantes pour la mise en place du traitement. Elles contiennent en condensé tous les éléments nécessaires pour l'établissement du diagnostic psychodynamique de l'adolescent et pour le bilan de la dynamique familiale.

Pour aider adéquatement un adolescent à grandir nous devons aider ses parents à le laisser grandir. Une stratégie thérapeutique du jeune ne peut sérieusement se construire qu'à condition d'y inclure ses parents, d'une manière ou d'une autre. Allons-nous les suivre séparément et en parallèle avec leur enfant, ou les référer à d'autres thérapeutes, ou bien les voir ponctuellement en séances de famille, ou bien encore les ignorer? De toute manière ces questions doivent être posées d'emblée et clairement définies pour que le traitement psychothérapeutique de l'adolescent puisse bien se mettre en place et poursuivre.

Pour cela nous essaierons de porter notre attention sur le potentiel évolutif du jeune mais aussi sur celui des parents, l'un étant très lié à l'autre.

La première rencontre permettra de poser le contexte théorique à l'intérieur duquel le travail de groupe se déroulera par la suite. Des textes de base seront proposés à l'avance et discutés ensemble.

Chaque participant est amené à présenter, à tour de rôle, une situation clinique selon un agenda défini au préalable.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Être en psychanalyse ou l'avoir terminée
- Pratique en psychothérapie, même débutante
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 10 personnes

*Attestation :* 18.5 heures de formation

*Horaire :* le mardi et le jeudi de 19h30 à 21h

*Dates :* 7 et 23 septembre, 7 octobre, 4 et 18 novembre, 2 et 16 décembre 2010, 13 et 27 janvier, 10 février, 3 et 17 mars 2011

*Lieu :* Cabinet de M.Nino Rizzo  
Boulevard des Philosophes 3  
Genève

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	560.-
	Non-affiliés :	Frs	665.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	435.-



## TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES CHEZ LES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES: QUELLES MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE ? MODULES I & II

**Formateur(s) :** Madame **Sophie VUST**, Docteur en psychologie - spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence et en psychothérapie FSP - Elle travaille depuis de nombreuses années avec des adolescents et des jeunes adultes souffrant de troubles alimentaires à l'UMSA.

**Descriptif :** Module I: Les troubles alimentaires à l'adolescence, où le processus d'adolescence et les désordres de l'alimentation peuvent se juxtaposer, posent de nombreuses questions aux psychologues cliniciens. Ce séminaire s'attachera d'une part à définir les différents troubles alimentaires (anorexie, boulimie, troubles atypiques, ...) qui apparaissent dans la clinique, et d'autre part à réfléchir aux stratégies thérapeutiques (individuelle, de groupe, familiale, d'inspiration analytique ou cognitivo-comportemental).

Module II: Ce séminaire clinique de supervision/intervention se fera autour de diverses situations cliniques de TCA permettant de travailler les questions des diagnostics, indications, orientations, thérapies, suivi thérapeutique, etc., à la lumière des bases théoriques et cliniques acquises notamment au cours du séminaire de base.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Expérience clinique avec des personnes souffrant de troubles alimentaires (même débutante)
- Pour le module II: avoir suivi le module I (si possible)

<b>Participants :</b>	Module I: 15 personnes	Module II: 6 personnes
<b>Attestation :</b>	Module I: 17 heures de formation	Module II: 17 heures de supervision
<b>Horaire :</b>	Module I: le vendredi et le mercredi de 8h30 à 12h	Module II: le mercredi de 8h30 à 12h
<b>Dates :</b>	Module I: 14 et 26 janvier, 4 et 23 février 2011	Module II: 16 mars, 13 avril, 18 mai, 15 juin 2011
<b>Lieu :</b>	Locaux de la FARP Ch. de Mornex 3 Lausanne	Locaux de la FARP Ch. de Mornex 3 Lausanne

**Délai d'inscription :** Module I 31 août 2010; Module II 31 janvier 2011 *Prix par module*

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	505.-
	Non-affiliés :	Frs	600.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	390.-

## SUPERVISION : S'ENGAGER AVEC DES ADOLESCENTS DIFFICILES

*Formateur(s) :* Monsieur **Hervé BRIDY**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - il exerce en cabinet privé à Genève et pratique des psychothérapies d'adolescents et d'adultes, des psychanalyses, et des supervisions.

*Descriptif :* Mettant l'accent sur le vécu contre-transférentiel du thérapeute, la supervision prend appui sur la créativité du groupe des participants afin d'éclairer les difficultés rencontrées dans la clinique des adolescents et mobiliser les ressources utiles à la conduite du travail thérapeutique.

Une attention particulière sera portée aux premiers temps de la rencontre avec le patient, à la place accordée à la famille, à la construction d'un dispositif thérapeutique, à la clarification des projets thérapeutiques en fonction de la compréhension de l'organisation de la personnalité du jeune et de ses potentialités au travail sur soi. Nous aborderons également les différents types d'interventions et leurs effets sur le processus psychothérapeutique. Enfin la question souvent sous-estimée du travail de la fin d'un traitement pourra être discutée en fonction des intérêts et des situations proposées par les participants.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Expérience sur soi de psychothérapie ou de psychanalyse
- Pratique de psychothérapie même débutante

*Participants :* 6 personnes

*Attestation :* 21.5 heures de supervision

*Horaire :* le mercredi de 18h à 20h

*Dates :* 13 octobre, 10 novembre, 8 décembre 2010, 12 janvier, 9 février, 9 mars, 6 avril, 11 mai et 8 juin 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP (salle AVP)  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	650.-
	Non-affiliés :	Frs	775.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	505.-

---

## SUPERVISION DE PSYCHOTHÉRAPIES D'ADOLESCENTS

*Formateur(s) :* Monsieur **Nino RIZZO**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et psychanalyste SSPsa - installé en pratique privée travaille avec des adolescents et des adultes - consultant auprès d'Espace Adoption pour adolescents et parents d'adolescents - référent à Trajectoire à Genève.

*Descriptif :* La première soirée sera dédiée à une introduction au séminaire: des éléments théoriques de base seront décrits, nous profiterons de présenter chaque participant(e) puis nous établirons l'organisation des séances suivantes, à savoir qui présentera une situation issue de sa clinique. Ainsi chaque participant à tour de rôle présentera une situation clinique. Le groupe participera à une analyse conduite par le formateur.

Les vignettes cliniques porteront toutes sur l'univers de l'adolescence : de la pré-adolescence à la post-adolescence, en passant par l'adolescence proprement dite. La problématique des parents d'adolescents sera prise en compte, dans la mesure où les possibilités évolutives du jeune sont étroitement liées à celles de ses parents.

Le but du séminaire est de ratisser large autour de la question de la quête d'identité, et de ses retentissements du côté des parents, eux aussi en quête d'un nouveau profil identitaire au moment même où leurs enfants cherchent à se définir. Une grande attention sera portée aussi à ces situations spécifiques de l'adolescence définies par les statuts sociaux d'adoption, émigration, pluriculturalisme et, bien évidemment, leurs répercussions psychodynamiques.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Être en psychanalyse ou l'avoir terminée
- Pratique en psychothérapie, même débutante

*Participants :* 6 personnes

*Attestation :* 11 heures de supervision

*Horaire :* le jeudi de 19h30 à 21h

*Dates :* 31 mars, 14 avril, 12 et 26 mai, 9 et 23 juin 2011

*Lieu :* Cabinet de M.Nino Rizzo  
Boulevard des Philosophes 3  
Genève

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	325.-
	Non-affiliés :	Frs	385.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	250.-

## SÉMINAIRE PSYCHANALYTIQUE : PRÉSENTATION CLINIQUE D'ENFANT, D'ADOLESCENT OU D'ADULTE

*Formateur(s) :* Madame **Viviane DICHY**, Psychologue FSP spécialiste en psychothérapie FSP - membre de la société suisse de psychanalyse (SSPsa) et internationale (API) - membre de la Fédération Européenne de psychanalyse (FEP) et de la Fédération Européenne de Psychothérapie-Psychanalytique (EFPP) - membre de l'ASUPEA - elle pratique en cabinet privé.

*Descriptif :* Présentation par l'un des participants ou par la formatrice:  
- du ou des 1er entretiens  
- de séances de psychothérapie  
- discussion et commentaires des participants  
- intervention de la formatrice: liens entre la clinique et la théorie / Références à des textes de S. Freud, S. Ferenczi, M. Klein, DW Winnicott, etc...  
- analyse des éléments perçus (contenus manifestes, contenus latents, mécanismes de défense, repérage des éléments transférentiels, contre-transférentiels, capacité symbolique, interprétations, etc).

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres  
- Expérience psychothérapeutique ou psychanalytique en cours ou terminée

*Participants :* 6 personnes

*Attestation :* 11 heures de formation  
6 heures de supervision

*Horaire :* le jeudi de 19h30 à 20h30

*Dates :* 28 octobre, 25 novembre 2010, 20 janvier, 17 février, 17 mars, 28 avril, 26 mai 2011

*Lieu :* Chez Mme Viviane Dichy  
Rue du Plan 25  
Neuchâtel

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	505.-
	Non-affiliés :	Frs	600.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	390.-

## LE TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE D'ORIENTATION PSYCHANALYTIQUE AVEC LA FAMILLE : SÉMINAIRE DE SUPERVISION ET D'APPROFONDISSEMENT THÉORICO-CLINIQUE

*Formateur(s) :* Monsieur **Denis MATTHEY**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et AGPsy, orientation psychanalytique, membre du Collège de psychanalyse groupale et familiale (CPGF), thérapeute de famille ASTHEFIS et AGTF; référent pour les entretiens thérapeutiques de famille, Unité des adolescents, rive gauche (OMP, Genève).

*Descriptif :* Les formes paradoxales de la transmission de la vie psychique entre les générations se rencontrent aujourd'hui dans un grand nombre de demandes de psychothérapie individuelle adressées au psychothérapeute d'enfant et d'adolescent. Ces situations cliniques renvoient régulièrement à des vécus de ruptures, de deuils, de traumatismes ou, plus généralement, à des lacunes dans la représentation de soi et à un non pensé dans la génération des parents. Ces demandes posent alors la question de l'adéquation du cadre thérapeutique qui peut leur être proposé : travail thérapeutique préalable avec les parents et la famille ; consultations conjointes ou organisées successivement dans le temps; travail bifocal; orientation des parents vers une thérapie de couple ou individuelle pour adulte.

Les présentations de cas clinique des participants et amenés par le formateur seront l'occasion d'introduire un certain nombre de concepts développés en psychothérapie familiale d'orientation psychanalytique. La lecture d'articles de référence pourra soutenir la réflexion clinique. Les apports respectifs des approches systémique et psychanalytique pourront être discutés. Une attention particulière sera portée aux transactions familiales paradoxales, à leur élaboration dans le contre-transfert et à leur prise en compte dans la construction de la réponse thérapeutique.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Une sensibilisation à la thérapie familiale selon l'un ou l'autre des modèles systémique ou psychanalytique est bienvenue, mais n'est pas obligatoire
- Pratique de la psychothérapie
- Psychanalyse personnelle terminée ou en cours
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 6 personnes

*Attestation :* 10 heures de formation  
14 heures de supervision

*Horaire :* le lundi de 19h à 21h

*Dates :* 11 octobre, 8 novembre, 6 décembre 2010, 17 janvier, 14 février, 21 mars,  
11 avril, 16 mai, 6 et 27 juin 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	720.-
	Non-affiliés :	Frs	860.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	560.-

## SUPERVISION DE PSYCHOTHÉRAPIES D'ORIENTATION PSYCHANALYTIQUE

*Formateur(s) :* Madame **Myriam VAUCHER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, membre certifiée EFPP, membre de centre de psychanalyse Raymond de Saussure (CPRS), membre APPOPS, pratique en cabinet privé.

*Descriptif :* Par la supervision de situations cliniques apportées par les participants, nous chercherons à entendre ce qui, de la dynamique intrapsychique du patient, se met en scène dans la relation thérapeutique. Quelques brefs passages de textes de Freud seront proposés en fonction des questions soulevées par la clinique.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 6 personnes

*Attestation :* 21.5 heures de supervision

*Horaire :* le lundi de 19h à 21h

*Dates :* 4 octobre, 1er novembre, 13 décembre 2010,  
10 janvier, 7 février, 7 mars, 4 avril, 2 mai 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	650.-
	Non-affiliés :	Frs	775.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	505.-

---

## SENSIBILISATION, FORMATION À LA PRATIQUE DU PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE DE GROUPE MODULES I & II

**Formateur(s) :** Madame **Sylvie BURNAND**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - formation de psychanalyste SSP - psychodramatiste.  
Monsieur **Pierre SCHEIDEGGER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - psychodramatiste et membre de l'AREPPSY.  
Madame **Sylvie DU BOIS-CASSANI**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - psychanalyste - psychodramatiste.  
Monsieur **Jean-Louis TOURVIELLE DE LABROUHE**, Pédopsychiatre du secteur de pédopsychiatrie du Mont-Blanc.

**Descriptif :** Nous entendons par psychodrame psychanalytique de groupe la création d'une situation qui offre au sujet, à partir d'un scénario imaginaire, la possibilité d'explorer sa relation aux autres et des autres à lui.

Cette formation offre la possibilité d'effectuer deux modules distincts. Il est toutefois recommandé aux personnes souhaitant intégrer le psychodrame dans l'exercice de leur activité de participer aux deux modules.

Module I : Module d'expérience personnelle sur deux ans ou plus (55 heures par an)

Module II : Module théorique sur un an (46 heures) :

- Séminaires de lectures (Anzieu, Kaës, Privat, Roussillon)
- Mise en pratique et supervision
- Exposés et conférences (conférenciers invités)

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Analyse ou psychothérapie (même débutante)
- Expérience clinique
- Pour le module I, court entretien préalable (Mme Sylvie Du Bois : 022 / 329 40 48)

**Participants :** 15 personnes

<b>Attestation :</b>	Module I : 27,5 heures de formation 27,5 heures de développement personnel	Module II : 32 heures de formation 14 heures de supervision
----------------------	--	---

<b>Horaire :</b>	le vendredi de 19h à 22h15 et le samedi de 9h à 12h15	le samedi de 9h à 15h30
------------------	--	-------------------------

<b>Dates :</b>	5 et 6 novembre, 3 et 4 décembre 2010, 14 et 15 janvier, 11 et 12 février, 18 et 19 mars, 8 et 9 avril, 20 et 21 mai 2011	6 novembre, 4 décembre 2010, 15 janvier, 12 février, 19 mars, 9 avril, 21 mai, 18 juin 2011
----------------	---	---

<b>Lieu :</b>	Institution Horizon Quai du Seujet 34 Genève	Institution Horizon Quai du Seujet 34 Genève
---------------	--	--

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

Prix par module

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	1655.-
	Non-affiliés :	Frs	1980.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	1290.-

## CONTE DES MILLE ET UNE FAMILLES

*Formateur(s) :* Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille, formatrice à la HEP de Fribourg.

*Descriptif :* Il y a autant d'histoires qu'il y a de familles et de thérapeutes. Et les histoires, on le sait bien, aident à vivre, à comprendre, à rêver. Au long des consultations avec des enfants, des adultes et des familles, nous les invitons à se poser des questions sur leurs origines et leurs appartenances. Cette question de la filiation est fondatrice pour tout un chacun, nous inscrit dans une histoire et nous structure.

Nous vous proposons de partir à la découverte de votre propre histoire de famille en questionnant les liens familiaux, de travailler les transmissions à travers par exemple des héritages. Ceci afin de pouvoir augmenter ses ressources et ses compétences dans le travail clinique, et de mieux rejoindre les personnes et les familles qui consultent dans leur propre histoire de famille.

En ce sens, nous présenterons également différents outils et moyens de représentation interactionnelle qui permettront notamment de prendre conscience de sa place dans les interactions familiales, de visualiser les liens qui unissent les différents membres de la famille. Nous mettrons l'accent sur les rôles de chacun dans la danse familiale.

Objectifs :

- Explorer l'impact de son histoire familiale sur le développement de chacun
- Favoriser la réflexion sur sa place et son rôle dans sa propre famille
- Mesurer l'impact de son histoire familiale sur sa pratique professionnelle
- Apprivoiser des outils pour travailler l'histoire familiale dans la clinique

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 12 personnes

*Attestation :* 6 heures de formation  
10 heures de développement personnel

*Horaire :* le vendredi de 9h à 17h

*Dates :* 21 et 28 janvier 2011

*Lieu :* Haute Ecole Pédagogique (HEP I) FR  
Route de Morat 36  
Fribourg

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	485.-
	Non-affiliés :	Frs	580.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	380.-



## HISTOIRES DE FAMILLE EN HÉRITAGE

*Formateur(s) :* Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille, formatrice à la HEP de Fribourg.

*Descriptif :* Notre histoire ne s'écrit pas sur une feuille blanche. Dès notre naissance, nous nous trouvons saisis dans une histoire, celle de nos parents et de nos ancêtres. Notre place se construit avec ce que nous sommes, à travers les liens que nous tissons, les expériences que nous vivons, les rencontres que nous faisons. Dans la suite des générations, elle est influencée aussi par ceux qui nous ont précédés, elle nous lie à ceux qui nous survivront. Ce séminaire permettra d'approfondir les notions de place, de rôle, de mythe, de mandat, de loyautés, de rituels et d'explorer les héritages familiaux à travers le génogramme. Chaque participant sera invité à travailler sur son propre génogramme avec la participation et le soutien du groupe. Ce séminaire s'adresse aux participants qui ont déjà suivi le séminaire «conte des mille et une familles» ou à des personnes qui sont familiarisées avec cette approche.

Objectifs :

- Explorer le processus de transmission sur deux ou trois générations
- Approfondir les notions de place, de rôle, de mythe et de mandat
- Identifier les caractéristiques de chaque membre de la famille, leurs qualités, les modalités d'interaction (alliance, coalition), le processus de projection dont ils font ou ont fait l'objet
- Explorer les événements (mariage, naissance, décès, divorce, maladie, chômage, déménagement, migration) et leurs effets, ainsi que les possibilités d'adaptation et de réaménagement du système familial face à ces événements
- Repérer le degré d'ouverture et de fermeture de la famille par rapport à l'écosystème
- Réfléchir à l'importance interactionnelle des triangles de communication
- Explorer le rôle de la position dans la fratrie

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir suivi le séminaire «conte des mille et une familles»

*Participants :* 8 personnes

*Attestation :* 31 heures de développement personnel

*Horaire :* le vendredi de 9h à 17h

*Dates :* 13 et 27 mai, 17 et 24 juin 2011

*Lieu :* Haute Ecole Pédagogique (HEP I) FR  
Route de Morat 36  
Fribourg

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	935.-
	Non-affiliés :	Frs	1120.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	730.-

## TRAUMA, TEMPS, TRANSFERT ET SYMBOLISATION & LA PLACE DU CORPS EN THÉRAPIE ET LES ALÉAS DU PSYCHOSOMATIQUE - SÉMINAIRE DE SUPERVISION

**Formateur(s) :** Madame **Danièle DESCHAMPS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie ARPP-FSP - psychanalyste, Membre fondatrice de Traversées Freudiennes Paris et membre d'honneur de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiations) - Auteur de plusieurs livres, notamment "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma"- Erès 2004 et "Traversées du trauma. Aux frontières de la clinique psychanalytique", de Boeck, Bruxelles, mai 2009. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.

**Descriptif :** Séminaire: "Je me transforme en pierre et ma peur continue". Tel est l'effet du trauma! Il anéantit le "sujet", pétrifié dans l'incapacité de dire. Ses symptômes crient pour lui son histoire rayée du monde, au prix de son identité. Il fait exploser les garanties de la parole, l'autre, garant fiable, ayant disparu. Il engendre l'oubli impossible, le déni et le clivage chez le sujet, et la répulsion incrédule chez les autres. Il met en folie, le monde devient in-qualifiable, in-signifiant. Comment rejoindre nos patients dans de telles zones?

Le thérapeute ne peut que se laisser toucher, happer dans cette aire catastrophique jusque dans ses propres lignes de faille où la trahison a eu lieu. Il devient alors un "double au combat", témoin et garant de la vérité.

C'est un enjeu de vie et de mort, pour que la confiance se rétablisse, que la survie fasse place à la vie. Quelle place prend l'image dans ce processus de reconstruction? Nous partirons du livre de F.Davoine et J.M.Gaudillière, "Histoire et trauma"(Stock) avec des exemples issus de mon nouveau livre "Traversées du trauma" (de Boeck), et de ceux des participants. D'autres auteurs seront aussi convoqués, comme Tobie Nathan ou Serge Tisseron. Des vidéos seront aussi proposées.

Supervision: Comme chaque année, ce séminaire sera centré sur la place du corps en thérapie, et les aléas de l'unité psychosomatique, à travers les fractures de vie, physiques ou psychiques, les traumas. Nous centrerons notre questionnement sur les cas cliniques apportés par chacun des participants, en nous centrant sur le transfert et le contre transfert. L'implication de chacun(e) est essentielle. Un climat de confiance, d'attention et d'écoute bienveillante réciproque est donc indispensable. Ce séminaire de supervision de cas est réservé aux participants ayant suivi au moins un an l'un des deux autres séminaires.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique en psychothérapie
- Pour la supervision: avoir suivi précédemment l'un des séminaires didactiques de la formatrice

<b>Participants :</b>	Séminaire: 12 personnes	Supervision: 6 personnes
<b>Attestation :</b>	14.5 heures de formation	11 heures de supervision
<b>Horaire :</b>	le mercredi de 19h à 21h	le mercredi de 17h15 à 18h45
<b>Dates :</b>	6 octobre, 10 novembre, 1er décembre 2010, 12 janvier, 16 février, 23 mars 2011	6 octobre, 10 novembre, 1er décembre 2010, 12 janvier, 16 février, 23 mars 2011
<b>Lieu :</b>	Locaux de la FARP Ch. de Mornex 3 Lausanne	Locaux de la FARP Ch. de Mornex 3 Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	31 août 2010	Séminaire	Supervision
<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs 430.-	Frs 325.-
	Non-affiliés :	Frs 515.-	Frs 385.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs 335.-	Frs 250.-

## PROCESSUS PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE: LA QUESTION DU CADRE, DU CORPS ET DU TRANSFERT

**Formateur(s) :** Madame **Danièle DESCHAMPS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie ARPP-FSP - psychanalyste, Membre fondatrice de Traversées Freudiennes Paris et membre d'honneur de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiations) - Auteur de plusieurs livres, notamment "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma"- Erès 2004 et "Traversées du trauma. Aux frontières de la clinique psychanalytique", de Boeck, Bruxelles, mai 2009. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.

**Descriptif :** Comment s'instaure la relation thérapeutique? Comment le "cadre" intervient-il? A la fois le cadre lié aux règles qui dictent notre pratique, mais aussi le cadre réel des séances, depuis le trajet pour y arriver, la pièce, les objets, dedans, dehors.

Quelle place pour la mise en jeu des corps et quel rôle dans le processus thérapeutique, dans le transfert et le contre transfert? Comment le champ thérapeutique peut-il rester ouvert, non saturé, pour soutenir un processus de réelle Transformation, telle que l'évoque A. Ferro avec Bion?

Nous réfléchirons à partir d'auteurs comme Ferro, Bion, Dolto, Aulagnier, McDougall et d'autres, tout comme sur la base de vidéos et de présentations de cas.

L'interaction dans le groupe est vivement souhaitée.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique en psychothérapie

**Participants :** 12 personnes

**Attestation :** 14.5 heures de formation

**Horaire :** le mercredi de 19h à 21h

**Dates :** 13 octobre, 24 novembre, 8 décembre 2010, 26 janvier, 9 mars, 6 avril 2011

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

**Délai d'inscription :** 31 août 2010

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	430.-
	Non-affiliés :	Frs	515.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	335.-

---



## INTRODUCTION À LA THÉRAPIE CONTEXTUELLE

*Formateur(s) :* Madame **Catherine DUCOMMUN-NAGY**, Psychiatre d'enfants et d'adultes FMH - elle est actuellement professeur associée à Drexel University à Philadelphie dans le programme de thérapie de couple et de la famille - Elle dirige the Institute for Contextual Growth, fondé par Ivan Boszormenyi-Nagy dont la mission actuelle est le développement et la promotion de la thérapie contextuelle.

*Descriptif :* Ce séminaire intensif vise à répondre à la demande de thérapeutes qui souhaitent approfondir leur compréhension des principes qui sont à la base de la thérapie contextuelle et de ses buts thérapeutiques pour enrichir la pratique clinique dans laquelle ils sont déjà engagés. Chacune des journées comprendra une partie théorique et une discussion clinique liée au sujet présenté.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ce séminaire est ouvert aux psychiatres d'enfants et d'adultes

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 34 heures de formation

*Horaire :* les vendredis et samedis de 9h à 17h30

*Dates :* 8 et 9 avril, 6 et 7 mai 2011

*Lieu :* Université de Fribourg  
Rue Faucigny 2  
Fribourg

---

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	1025.-
	Non-affiliés :	Frs	1225.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	800.-

---

## SÉMINAIRE D'AUTO-HYPNOSE : UN OUTIL DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

*Formateur(s) :* Monsieur **Yves FRANÇOIS**, Psychologue FSP - formation en hypnothérapie et en thérapie de famille - exerce en cabinet privé et en tant que consultant.  
Docteur **Raphaël BONVIN**, Médecin - adjoint pédagogique à la Faculté de Médecine de Lausanne et formateur en hypnose.

*Descriptif :* Cette formation vise à donner les éléments théoriques et pratiques permettant d'utiliser l'auto-hypnose pour un développement personnel plus inventif, pour une meilleure relation à soi-même, aux autres et à son environnement.

Présenté en co-animation, ce séminaire propose des exercices en groupe, offrant la possibilité aux participants d'identifier et d'expérimenter la transe hypnotique, de se familiariser avec quelques techniques d'induction et d'explorer différentes stratégies permettant de mieux faire face aux difficultés de la vie quotidienne et de mieux utiliser ses ressources.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 20 personnes

*Attestation :* 8 heures de formation  
8 heures de développement personnel

*Horaire :* les vendredi et samedi de 9h à 17h

*Dates :* 28 et 29 janvier 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	485.-
	Non-affiliés :	Frs	580.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	380.-

---

## LA THÉRAPIE COMPORTEMENTALE DIALECTIQUE : UNE NOUVELLE APPROCHE PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE DU TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ BORDERLINE

**Formateur(s) :** Madame **Florence GUENOT CROTTET**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP- formée aux USA à la TCD par M Linehan et travaille actuellement en psychiatrie adulte à Fribourg (RFSM).  
Madame **Rosetta NICASTRO**, Psychologue FSP - formée aux USA à la TCD par M Linehan et travaille actuellement au programme CARE.

**Descriptif :** Mise au point dans les années 1990 par Marsha M. Linehan, la Thérapie Comportementale Dialectique (TCD) est un programme de prise en charge et de traitement du trouble de la personnalité borderline, reposant sur une conception biosociale de l'individu. Cette approche a été mise en place pour pallier le manque de stratégies du thérapeute face à des patients suicidaires ou en crise. La recherche d'équilibre entre acceptation et changement, la dialectique entre les opposés est au centre de cette approche. La TCD utilise bon nombre d'outils psychothérapeutiques d'inspiration cognitivo-comportementale, mais également des techniques centrées sur l'acceptation de la réalité telle qu'elle est (mindfulness, méditation,...). Les modalités de soins de cette approche sont multiples : thérapie individuelle, groupe d'entraînement aux compétences, consultation téléphonique, consultation d'équipe.

Après avoir défini le trouble de la personnalité borderline selon l'approche TCD et passé en revue quelques données épidémiologiques, nous présenterons cette approche d'un point de vue théorique, en soulignant les innovations qu'elle apporte à l'approche cognitivo-comportementale classique. Nous exposerons ensuite les différentes modalités d'intervention, avec, pour chacune d'elle, un exemple clinique. Des mises en application au travers d'exercices et de jeux de rôles seront proposées.

Cet atelier a pour objectif de permettre aux participants de:

- se sensibiliser à la conception biosociale du trouble de la personnalité borderline
- passer en revue les différentes modalités de prise en charge proposées en TCD
- acquérir des outils thérapeutiques pour gérer les crises suicidaires et les comportements auto-dommageables (coupures, brûlures, alcoolisations, abus médicamenteux,...)
- développer des stratégies pour gérer l'impulsivité

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

**Participants :** 16 personnes

**Attestation :** 14.5 heures de formation

**Horaire :** le samedi de 9h30 à 17h

**Dates :** 11 décembre 2010 et 26 février 2011

**Lieu :** Université de Fribourg  
Rue Faucigny 2  
Fribourg

**Délai d'inscription :** 31 août 2010

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	430.-
	Non-affiliés :	Frs	515.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	335.-

## APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE MODULES I & II

**Formateur(s) :** Monsieur **Claude HALDIMANN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et formateur SSTCC - Formé dans les approches cognitivo-comportementales et systémiques - Pratique privée.

**Descriptif :** Séminaire organisé en deux modules, qui constituent un ensemble mais qui peuvent aussi être suivis séparément.

Module I: Module de travail sur soi (expérience personnelle) basé sur la relaxation. Nous aborderons des méthodes de relaxation par la respiration (comparable au training autogène de Schulz) et de la relaxation musculaire progressive de Jacobson. Application d'un concept de relaxation pour des groupes.

Module II: Module théorico-clinique sur l'utilisation de méthodes de relaxation (principalement la respiration, Schulz, Jacobson) dans le cadre de la psychothérapie de différents troubles et patients. Entraînement en petite groupes. Combinaisons avec des techniques cognitives.

Chaque participant recevra un polycopié sur les exercices et la théorie développée au cours de la formation.

Remarque : nous vous conseillons de vous munir d'une natte de gymnastique et/ou d'une couverture de laine, ainsi que de vêtements chauds et confortables (surtout pour le module I).

Informations complémentaires sur le travail et la formation: [www.claude-haldimann.ch](http://www.claude-haldimann.ch)

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Il serait souhaitable d'avoir des connaissances de base en TCC

**Participants :** 14 personnes

<b>Attestation :</b>	Module I : 16 heures de développement personnel	Module II : 16 heures de formation
----------------------	--	---------------------------------------

<b>Horaire :</b>	le samedi de 9h à 17h	le vendredi et le samedi de 9h à 17h
------------------	-----------------------	--------------------------------------

<b>Dates :</b>	20 novembre et 11 décembre 2010	14 et 15 janvier 2011
----------------	---------------------------------	-----------------------

<b>Lieu :</b>	Centre Social Régional Morges Rue de Couvaloup 10 Morges	Centre Social Régional Morges Rue de Couvaloup 10 Morges
---------------	--	--

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

	<i>Module I</i>	<i>Module II</i>
<i>Prix :</i> Membre FSP :	Frs 485.-	Frs 485.-
Non-affiliés :	Frs 580.-	Frs 580.-
Stagiaires et diplômants :	Frs 380.-	Frs 380.-



## LES ENJEUX DU SECRET: SE DIRE, SE TAIRE, UNE QUESTION DE CHOIX

*Formateur(s) :* Madame **Marulla HAUSWIRTH**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - pratique en cabinet privé et collabore avec Appartenances.  
Madame **Géraldine HATT**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP- travaille à Appartenances et en cabinet privé.

*Descriptif :* Ce séminaire, à travers des jeux de rôles et des présentations cliniques a comme objectif de mieux appréhender les enjeux du secret en relation avec le trauma et le deuil et de développer des outils thérapeutiques. Nous aborderons également les résonances que génèrent ce genre de situations chez le thérapeute.

Pour les personnes traumatisées, raconter leur vécu est souvent générateur d'images intrusives et de réactivations traumatiques. Dans d'autres situations, le récit peut être perçu comme une mise à nu honteuse. Nous allons réfléchir ensemble à la manière de travailler sur le plan thérapeutique est-ce vraiment essentiel de dire? et que doit-on dire? quand et comment se passer des mots?

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique d'entretiens cliniques

*Participants :* 12 personnes

*Attestation :* 17 heures de formation

*Horaire :* les vendredi et samedi de 9h à 17h

*Dates :* 3 et 4 décembre 2010

*Lieu :* Cabinet de Mesdames Marulla Hauswirth et Géraldine Hatt  
Rue Saint-Laurent 19  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	505.-
	Non-affiliés :	Frs	600.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	390.-

---

## PSYCHOTHÉRAPIES CORPORELLES : UNE APPROCHE PLURIDIMENSIONNELLE DE LA PRATIQUE PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE MODULES I & II

**Formateur(s) :** Monsieur **Michel HELLER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - travaille en cabinet privé et comme formateur dans le domaine de la psychothérapie corporelle.  
Madame **Marulla HAUSWIRTH**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - pratique en cabinet privé et collabore avec Appartenances.

**Descriptif :** Module I: Sous la forme d'une conférence, une présentation générale sera faite sur le domaine des psychothérapies corporelles. Cette conférence offre une introduction mais n'est pas obligatoire pour le module II.

Module II: Ce séminaire permettra d'aborder les dimensions comme la physiologie, le corps, le comportement et la psyché pour situer les modes d'interventions utilisés dans la plupart des psychothérapies corporelles. Nous développerons ces différents modes d'intervention et après avoir exposé leurs fondements théoriques, nous pourrons appréhender de façon concrète la différence entre le travail corporel, le travail sur le comportement et le travail sur la psyché d'une part. D'autre part, nous pourrons nous rendre compte de ce que peut apporter, dans certains cas, une intervention dans laquelle chacune de ces dimensions est mise en dialogue.

Michel Heller a récemment publié un manuel sur les Psychothérapies Corporelles aux Editions de Boeck

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

<b>Participants :</b>	Module I: 25 personnes	Module II: 15 personnes
<b>Attestation :</b>	Module I: 2h de formation	Module II: 33.5 heures de formation
<b>Horaire :</b>	le jeudi de 20h à 22h	le vendredi de 16h30 à 20h30
<b>Dates :</b>	2 décembre 2010	21 janvier, 11 février, 18 mars, 8 et 15 avril, 13 mai, 14 juin 2011
<b>Lieu :</b>	Locaux de la FARP Ch. de Mornex 3 Lausanne	Locaux de la FARP Ch. de Mornex 3 Lausanne

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<b>Prix :</b>		Module I	Module II
Membre FSP :	Frs	55.-	Frs 1010.-
Non-affiliés :	Frs	65.-	Frs 1205.-
Stagiaires et diplômants :	Frs	40.-	Frs 785.-

## LE NARCISSISME DANS TOUS SES ÉTATS

*Formateur(s) :* Madame **Réhane HEMMELER BURNIER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Membre de la Société Suisse de Psychanalyse (SSPsa) de la Fédération Européenne de Psychanalyse (FEP) et de Psychothérapie Psychanalytique (EFPP) - Membre de l'ASPEA - Pratique en cabinet privé.

*Descriptif :* Cette année, nous poursuivrons l'étude de cette notion omniprésente dans notre pratique de thérapeutes, mais difficilement cernée, dans la mesure où elle prend des formes cliniques variées. Est-ce une structure, ou un état? Quelles sont ses formes d'expression? Comment se manifeste le narcissisme? Ne pense-t-on au narcissisme que lorsque nous sommes dans des impasses thérapeutiques ou dans des difficultés contre-transférentielles particulières? En effet, le contre-transfert du thérapeute est un des critères majeurs qui nous permet de situer où se trouvent les résistances du patient pendant la séance. Mais les difficultés du thérapeute doivent aussi être analysées, la projection de celles-ci sur le patient étant une des échappatoires la plus facile à utiliser.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Expérience psychothérapeutique ou psychanalytique (en cours ou terminée)
- Pratique clinique en cours demandée.

*Participants :* 8 personnes

*Attestation :* 19.5 heures de formation

*Horaire :* le mardi de 19h30 à 21h30

*Dates :* 9 novembre, 7 décembre 2010, 11 janvier, 8 février, 8 mars, 5 avril, 10 mai, 7 juin 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP (salle AVP)  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	595.-
	Non-affiliés :	Frs	710.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	460.-

---

## L'ART DE POSER DES QUESTIONS À EFFET THÉRAPEUTIQUE

**Formateur(s) :** Madame **Fabienne KUENZLI**, Docteur en psychologie - spécialiste en psychothérapie FSP - Licensed Marriage Family Child and Couple Therapist - Psychothérapeute indépendante, formatrice et superviseuse - Elle a travaillé en Californie durant 12 ans ; elle a enseigné la pratique de la psychothérapie sur les deux continents.

**Descriptif :** La question, disait Milton Erickson, est une des manières les plus simples et les plus immédiates d'inviter l'autre à un changement ne serait-ce que subtil ou momentané. La question nous offre, en tant que thérapeute, la possibilité de créer une distraction immédiate de l'influence du problème. Fabienne Kuenzli a publié un livre (*Inviting reflexivity into the therapy room, How therapists think in action*, University Press of America, 2006). [www.reflexivepractices.com](http://www.reflexivepractices.com). La réflexivité est un moteur constant qui invitent des questions utiles dans nos pratiques. Or, nous avons souvent appris des techniques d'interprétation et de diagnostique, mais délaissé l'art de poser de vraies question à soi comme à autrui. Dans toute démarche scientifique, il y a la nécessité de ne pas être trop certains de nos certitudes. Le doute est fondement de toute démarche scientifique. L'art du questionnement à effet thérapeutique peut être énigmatique, complexe et difficile. Ce séminaire proposera de manière concrète et expérientielle de co-construire un laboratoire pour générer des questions thérapeutiques et tester leur validité sur nos clients. Ce cours propose d'engager les participants dans les fondements de la compréhension de l'aide. Les participants seront invités à construire et à expérimenter des situations propices au développement de questions thérapeutiques grâce à des jeux de rôle. La fonction réflexive sera mise en exergue durant le séminaire et il sera proposé de discuter comment les questions réflexives peuvent initier des changements. Nous explorerons l'influence de ces questions sur nos clients, mais aussi sur nous-mêmes thérapeute et sur la co-construction de ces espaces que nous aimerions thérapeutiques (Tomm, 1983, 87,88, 91). Le thème central qu'est la compréhension du concept d'externalisation et la transformation corrélaire de nos pratiques et de nos approches sera décrit et approfondi. Seront offerts des jeux de rôle et exercices pour non seulement étudier l'art socratique, mais aussi commencer à l'appliquer.

Au terme de ce séminaire, les participants seront capables d'approcher chaque séance comme une rencontre unique, non-répétable, de connaître l'importance et la structure d'une vraie question et tester ses effets, d'appliquer des questions circulaires, stratégiques, indirectes, réflexive et d'identifier leurs effets.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

**Participants :** 10 personnes

**Attestation :** 23.5 heures de formation

**Horaire :** le samedi de 9h30 à 17h30

**Dates :** 30 octobre, 13 novembre, 27 novembre 2010

**Lieu :** Centre Social Régional Morges  
Rue de Couvaloup 10  
Morges

**Délai d'inscription :** 31 août 2010

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	700.-
	Non-affiliés :	Frs	840.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	545.-

## LE NOVICE, L'APPRENTI OU L'EXPERT THÉRAPEUTE? COMMENT PASSER DE L'UN À L'AUTRE? INVITATION À LA RÉFLEXIVITÉ EN CLINIQUE

*Formateur(s) :* Madame **Fabienne KUENZLI**, Docteur en psychologie - spécialiste en psychothérapie FSP - Licensed Marriage Family Child and Couple Therapist - Psychothérapeute indépendante, formatrice et superviseuse - Elle a travaillé en Californie durant 12 ans ; elle a enseigné la pratique de la psychothérapie sur les deux continents.

*Descriptif :* Pour faire face aux constantes difficultés et questions que nous offrent nos pratiques cliniques, pour répondre aux exigences de plus en plus difficiles d'un monde en constante mouvance, nous ne pouvons compter ni sur les formules enseignées sur les bancs de l'université, ni sur des formules "toutes faites" si peu adaptées à la mouvance clinique.

La complexité de notre profession semble parfois se développer asymptotiquement. Nous ne devrions pas la réduire, mais l'honorer puisqu'elle reflète la richesse humaine. Jusqu'à récemment, l'enseignement de la psychothérapie a été confiné en grande partie dans la littérature à propos de la psychothérapie. L'art de la pratique de la psychothérapie a été principalement transmis par une tradition orale.

On a appris la psychothérapie par la voie de mentors, de superviseurs, et de psychothérapies en tant que patients et bien sûr l'inévitable combat quotidien avec ses propres conflits personnels et multiples questions avant d'arriver à un répertoire de savoir-faire suffisamment conséquent pour parer à l'angoisse de l'inconnu. Je présenterai durant cette journée comment le champ de la "Psychotherapy Process Research" (champ de la recherche sur le processus psychothérapeutique) peut être bénéfique au clinicien de toute approche. Cette présentation explore comment le psychothérapeute met en mots sa pensée : la réflexion-en-action (REA).

Je présente des instruments pour créer et développer des répertoires de pratiques qui permettent de mieux comprendre et de mieux appréhender son travail clinique avec l'usage de la réflexivité. Je montre ce qui différencie la pensée de l'expert en psychothérapie de celui du novice. Cette présentation d'une journée est un bref aperçu du livre de Kuenzli, F. (2006) "Inviting reflexivity into the therapy room. How therapist think in action?" University Press of America, 463p. Des vidéos, exercices et jeux de rôles dynamiseront l'édifice d'une journée de travail pour démontrer la dialectique générative de ces pratiques réflexives, entre théories et pratique.

*Pré-requis :*

- Intérêt pour la clinique et son développement
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 14 personnes

*Attestation :* 9.5 heures de formation

*Horaire :* le samedi de 9h à 18h30

*Dates :* 29 janvier 2011

*Lieu :* Salle CA  
Rue Beau-Séjour 24  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	290.-
	Non-affiliés :	Frs	345.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	225.-

## CONSULTATION THÉRAPEUTIQUE ET PARENTALITÉ

*Formateur(s) :* Madame **Marie-José LACASA**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.

*Descriptif :* La parentalité est définie par l'ensemble des réaménagements psychiques et affectifs qui permettent à des adultes de devenir parents. Il s'agit de mieux comprendre ce qui fonde la parentalité dans un contexte d'évolution sociale des normes et des idéaux.

Être parents aujourd'hui n'est pas une tâche facile. La multiplication de modèles et de comportements familiaux interrogent tant la famille que les professionnels. Ce qui était juste n'est plus adapté et ce que l'on fait aujourd'hui, n'est pas suffisant! En tant que psychologues nous pouvons accompagner les parents dans la gestion de ce processus de changement et dans la recherche de leurs propres solutions.

Nous aborderons le positionnement du psychologue dans la dynamique familiale et les approches thérapeutiques permettant de renforcer les compétences parentales.

Ce séminaire se veut surtout un travail de réflexion, compréhension et ressourcement de nos pratiques cliniques. Nous alternerons entre la théorie, l'analyse des situations cliniques et des jeux de rôles.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 20 heures de formation

*Horaire :* les lundi, mardi et mercredi de 9h à 16h

*Dates :* 9 et 10 mai, 8 juin 2011

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	595.-
	Non-affiliés :	Frs	710.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	460.-

---

## AFFIRMATION DE SOI ET ESTIME DE SOI: APPROCHE COGNITIVE ET COMPORTEMENTALE

**Formateur(s) :** Docteur **Giulio CORAZZA**, Psychiatre et psychothérapeute FMH - Membre de l'ASPCo - il pratique en cabinet privé (approche TCC).  
Monsieur **Laurent MAMMANA**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Membre de l'ASPCo - Pratique en cabinet privé (approche TCC) et en psychiatrie de liaison (HUG).

**Descriptif :** Trois journées de travail sur soi consacrées à l'apprentissage des méthodes d'affirmation de soi et au travail autour de l'estime de soi.  
L'affirmation de soi, ou assertivité, est un ensemble de compétences interpersonnelles dépendantes d'un savoir faire comportemental. L'estime de soi est une composante dynamique de la personnalité, elle est intrinsèquement liée à nos schémas cognitifs et habitudes comportementales acquises par nos expériences de vie.  
Nous proposerons aux participants d'expérimenter sur eux-mêmes les méthodes de la thérapie cognitive et comportementale (auto observation, restructuration cognitive, expérimentation comportementale) visant une amélioration de l'affirmation et de l'estime de soi.  
Durant ce séminaire il est demandé aux participants une contribution active aux exercices proposés. Ceci implique que chacun soit prêt à partager ses propres difficultés et à apporter des situations à travailler avec les méthodes de l'approche cognitive et comportementale. Avant le début du séminaire chaque participant recevra une documentation qui introduira les thèmes abordés, il sera également "prescrit" des tâches à domicile entre chaque journée.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Il serait souhaitable d'avoir des connaissances de base dans l'approche cognitive et comportementale

**Participants :** 15 personnes

**Attestation :** 22 heures de développement personnel

**Horaire :** le samedi de 9h à 16h30

**Dates :** 6, 20, 27 novembre 2010

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

**Délai d'inscription :** 31 août 2010

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	665.-
	Non-affiliés :	Frs	795.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	520.-

## FORMATION À LA THÉRAPIE FAMILIALE ET À L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE MODULE I

**Formateur(s) :** Docteur **Robert NEUBURGER**, Psychiatre - psychanalyste - thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS - Dr scientifique du CEFA Paris - Co-organisateur du CEFA Genève.  
 Monsieur **Benoît REVERDIN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS - formateur au CEFA Genève - Membre AGTF et ASTHEFIS - chargé d'enseignement à la FAPSE UNIGE.  
 Monsieur **Salomon UZAN**, Dr psych - psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS - Co-organisateur du CEFA Genève - Membre EFTA/AGTF/ASTHEFIS

**Descriptif :** Cette formation se déroule sur deux ans et représente un total de 150 heures. Chaque module comporte 9 journées de séminaire. Afin de répondre aux critères ASTHEFIS et de la FSP d'une formation de base en thérapie familiale et systémique, les participants qui auront accompli ces deux années auront accès à un 2ème cycle, d'une durée également de deux années, proposé par le CEFA Genève, organisme de formation partenaire de la FARP.

Programme module I, 1ère année: l'entretien circulaire, le génogramme, les sculpturations et techniques analogiques, le premier entretien familial, l'approche structurale stratégique, l'école de Milan, pathologie de la communication, les crises familiales, mythes et rituels familiaux, indication, adéquation des thérapies familiales.

Seul le module I est présenté cette année, le module II aura lieu en 2011-12.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Un entretien préalable avec l'un des formateurs est obligatoire. Merci de contacter le secrétariat de la FARP pour fixer le rendez-vous.

**Participants :** 15 personnes

**Attestation :** 75 heures de formation

**Horaire :** les samedis et jeudi de 9h à 17h30

**Dates :** 9 octobre, 6 et 27 novembre 2010, 15 et 29 janvier, 12 mars, 9 avril, 12 mai, 9 juin 2011

**Lieu :** Ecole Club Migros Genève  
 Rue du Prince 5  
 Genève

---

**Délai d'inscription :** 31 août 2010

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	Frs	2250.-
	Non-affiliés :	Frs	2690.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	1750.-

---



## INTRODUCTION AUX THÉRAPIES NARRATIVES

*Formateur(s) :* Monsieur **Rodolphe SOULIGNAC**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - thérapeute de famille ASTHEFIS - formateur de Relance Relationnelle à Genève.

*Descriptif :* Ce séminaire reprendra les bases théoriques et pratiques des thérapies narratives. Les approches narratives sont l'un des courants les plus inspirants des approches postmodernes en psychothérapie. Pour le thérapeute narratif l'être humain est un être d'interprétation, un fabricant de sens. Ainsi, les récits que nous nous racontons sur nous - même ont une influence directe, tangible sur notre vie : les récits « sont » la personne. La thérapie narrative n'est jamais la thérapie des personnes mais des récits qui façonnent la vie des gens. Ainsi, la personne n'est jamais réduite à son problème, la personne n'est pas le problème, le problème est le problème. La personne a une relation avec le problème ainsi la relation peut changer. Michael White le père des thérapies narratives a mis au point des cartes de conversations. Seront en particulier abordées les notions d'externalisation, la carte de déclaration de position, les cartes de conversations pour redevenir auteur, les cartes de re-membering conversations. Des mises en applications seront proposées à travers des exercices et des jeux de rôle.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 12 personnes

*Attestation :* 15.5 heures de formation

*Horaire :* les vendredi et samedi de 9h à 17h

*Dates :* 28 et 29 janvier 2011

*Lieu :* Ecole Club Migros Genève  
Rue du Prince 5  
Genève

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	470.-
	Non-affiliés :	Frs	560.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	365.-

---

## LES PHÉNOMÈNES TRANSITIONNELS

*Formateur(s) :* Monsieur **Jacques STITELMANN**, PhD - psychologue FSP - psychothérapeute ASP - Il est directeur de l'Atelier - institut de formation en art-thérapie et en psychothérapie expressive.

*Descriptif :*

- Présentation historique de la vie et de l'œuvre de Winnicott
- Présentation théorique de quelques uns des concepts principaux de Winnicott
- Etude approfondie des concepts d'espace potentiel et de phénomènes transitionnels
- Lecture en commun de 4-6 textes-clé
- Exercices pratique et exploration de la méthode du jeu du squiggle
- Exercices pratiques et exploration des développements actuels du jeu du squiggle avec divers moyens expressifs et dans diverses modalités expressives, ainsi que dans différents setting thérapeutiques (enfants, adultes, couples, groupes, ...)
- Présentation de cas par les participants et réflexion à leur propos afin de développer la compréhension du concept de phénomènes transitionnels et de leur usage en thérapie

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 18 heures de formation

*Horaire :* le lundi de 16h30 à 19h30

*Dates :* 11 avril, 9 et 23 mai, 6 et 20 juin 2011

*Lieu :* Maison des associations socio-politiques - salle L'ATELIER  
15, rue des Savoises  
Genève

---

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	540.-
	Non-affiliés :	Frs	645.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	420.-

---

## INTRODUCTION À LA PSYCHOTHÉRAPIE EXPRESSIVE ET À L'ART-THÉRAPIE

*Formateur(s) :* Monsieur **Jacques STITELMANN**, PhD - psychologue FSP - psychothérapeute ASP - Il est directeur de l'Atelier - institut de formation en art-thérapie et en psychothérapie expressive.

*Descriptif :* Le but de cet atelier pédagogique est de familiariser toute personne intéressée par l'usage des médiations expressives en psychothérapie, en situation professionnelle de psychologue ou en milieu soignant au sens large. L'animateur conduit les participants à vivre l'aventure de l'expression créatrice par le moyen de matériaux divers tels que la peinture, la terre glaise, le dessin, le collage, la musique, les installations (l'œuvre se déploie dans un espace ouvert où le spectateur peut s'y confronter au moins physiquement) et la poésie....

Un aperçu historique ainsi que des concepts théoriques de base de l'interface art et thérapie seront développés. L'alternance expression artistique - parole verbale constitue l'oscillation essentielle du dispositif.

Un aperçu des possibilités de formation de spécialisation est présenté, que ce soit en art-thérapie ou en psychothérapie expressive.

Un approfondissement des concepts théoriques est possible suite à cette introduction dans le cadre du "séminaire théorico-clinique" du jeudi soir de l'Atelier. Informations et contact: info@l-atelier.ch

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 15 personnes

*Attestation :* 13 heures de formation  
14 heures de développement personnel

*Horaire :* les jeudi, vendredi et samedi de 8h30 à 17h30

*Dates :* 3, 4 et 5 février 2011

*Lieu :* Maison des associations socio-politiques  
15, rue des Savoises  
Genève

---

*Délai d'inscription :* 31 août 2010

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	810.-
	Non-affiliés :	Frs	970.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	630.-

---

## COMPRENDRE ET UTILISER LES ÉMOTIONS EN THÉRAPIE COGNITIVO-COMPORTEMENTALE

*Formateur(s) :* Madame **Christine FAVRE**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Responsable de la formation ASPCo - elle pratique des psychothérapies individuelles et en groupe.  
Madame **Anna ZINETTI BERTSCHY**, Psychologue spécialiste en psychothérapie et en neuropsychologie FSP - Membre ordinaire de l'Association Suisse de Psychothérapie Cognitive (ASPCo) - Pratique de psychothérapies individuelles et en groupe.

*Descriptif :* L'univers des émotions fait partie de nous, de nos relations avec les autres. Les émotions participent à la construction de soi, à notre style interpersonnel, à notre manière de nous positionner dans nos contextes de vie. Elles sont en liens étroits avec nos cognitions (sur nous-mêmes, les autres, l'environnement) et avec nos comportements. Pour apporter efficacement de l'aide à nos patients, il est important de mieux nous connaître et de comprendre comment nous abordons cette composante humaine fondamentale.

Au cours de ces journées d'expérience personnelle, nous nous pencherons sur nos façons de réagir en cherchant à mieux les comprendre, à les diversifier selon les contextes et à mieux utiliser les émotions ressenties. L'auto-observation ainsi que l'identification des situations émotionnelles qui nous touchent vont servir de base à la découverte et à la pratique de stratégies de gestion et d'utilisation des émotions. Des éclairages théoriques venant de la psychologie et de la psychopathologie seront apportés durant le séminaire.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)  
- Ouvert aux psychiatres

*Participants :* 20 personnes

*Attestation :* 21.5 heures de développement personnel

*Horaire :* le samedi de 9h à 16h30

*Dates :* 5 février, 2 avril et 7 mai 2011

*Lieu :* Ecole Club Migros  
Place de la Gare 2  
Sion

*Délai d'inscription :* 31 janvier 2011

<i>Prix :</i>	Membre FSP :	Frs	650.-
	Non-affiliés :	Frs	775.-
	Stagiaires et diplômants :	Frs	505.-

## Tableau des reconnaissances ASPC/ASPEA 2010-2011

Page	Titre	ASPC	ASPEA
4	Module 1 : Introduction à la psychologie d'urgence	X	*
5	Module 2 : Formation à l'intervention psychologique immédiate	X	*
5	Module 3 : Expérience personnelle de gestion du stress et clôture	X	*
6	Titre de spécialisation en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP		X
7	Titre de spécialisation en psychologie clinique FSP	X	
8	Les classifications diagnostiques: CIM-10 ET DSM-IV	X	-
9	Éléments de psychopathologie: approche psychodynamique structuraliste	X	-
10	Autour de la confidentialité et du secret professionnel du psychologue	X	X
11	Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie	X	*
12	Savoir répondre aux médias	-	X
13	Avoir un poste à responsabilités et être psychologue	-	-
14	Théorie générale de la GRH et du recrutement Mod I à III	-	-
15	Gestion de la santé et de la sécurité au travail Mod. I à IV	-	-
16	Prévenir la violence «externe» et les agressions dans le cadre professionnel	-	-
17	Oser le groupe thérapeutique à l'adolescence	-	X
18	Le Squiggle Game	X	X
19	Adolescents difficiles : violence et enjeux narcissiques de l'adolescence	X	X
20	Interactions sexuelles entre les enfants: jeux ou abus ? Mod I et II	X	X
21	Maltraitance et abus sexuels: dépistage, intervention, soins	X	X
22	Sensibilisation à la neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent Mod I et II	X	X
23	La thérapie contextuelle: abord des troubles des conduites	X	X
24	Abord de l'autisme	X	X
25	Bilan psychologique: les enjeux de la restitution	X	X
26	Introduction au développement des contenants de pensée (DDCP) de B. Douet	X	X
27	L'examen psychologique de l'enfant sans langage	X	X
28	Techniques projectives en clinique infantile: les parapsychoses	X	X
29	WISC-IV, KABC-II: théories, méthodologies et interprétations	X	X
30	Psychodiagnostic de l'enfant et de l'adolescent Mod I et II	X	X
31	La classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé	X	X
32	Psychothérapie de l'enfant et l'adolescent, approche de C. R. Rogers	X	X
32	Psicoterapia del bambino e dell'adolescente, approccio di C.R.Rogers	X	X
33	L'examen psychologique de l'enfant porteur de déficience	X	X
34	Adolescence et psychothérapie: théorie et clinique des techniques psychodynamiques	X	X
35	Mise en place d'un traitement psychothérapeutique avec un adolescent	X	X
36	Troubles des conduites alimentaires chez les adolescents et les jeunes adultes Mod I et II	X	X
37	Supervision: s'engager avec les adolescents difficiles	X	X**
38	Supervision de psychothérapies d'adolescents	X	X**
45	La place du corps en thérapie et les aléas du psychosomatique	X	-
39	Présentation clinique d'enfants, d'adolescents ou d'adultes	X	**
40	Supervision de consultations psychothérapeutiques familiales psychanalytiques	X	X**
41	Supervision de psychothérapies d'orientation psychanalytique	X	**
42	Formation à la pratique du psychodrame psychanalytique de groupe Mod I et II	X	X
43	Conte des mille et une familles	X	X
44	Histoires de famille en héritage	X	-
45	Trauma, temps, transfert et symbolisation	X	-
46	Processus psychothérapeutique: la question du cadre, du corps et du transfert	X	-
47	Accueillir et travailler le sexuel en consultation Mod I et II	X	-
48	Introduction à la thérapie contextuelle	X	15h
49	Séminaire d'auto-hypnose : un outil de développement personnel	X	-
50	La thérapie comportementale dialectique	X	-
51	Application de la relaxation dans le cadre de la psychothérapie Mod I et II	X	*
52	Les enjeux du secret: se dire, se taire, une question de choix	X	-
53	Psychothérapies corporelles	X	-
54	Le narcissisme dans tous ses états	X	-
55	L'art de poser des questions à effet thérapeutique	X	X
56	Le novice, l'apprenti ou l'expert thérapeute? Comment passer de l'un à l'autre	X	-
57	Consultation thérapeutique et parentalité	X	X
58	Affirmation de soi et estime de soi: approche cognitive et comportementale	X	*
59	Formation à la thérapie familiale et à l'intervention systémique	X	*
60	Introduction aux thérapies narratives	X	-
61	Les phénomènes transitionnels	X	9h
62	Introduction à la psychothérapie expressive et à l'art-thérapie	X	-
63	Utiliser les émotions en thérapie cognitivo-comportementale	X	-

X = reconnu; \* = reconnu sous condition; \*\* = reconnu à titre individuel jusqu'en 2014; - = non reconnu

Association Suisse des  
Psychologues Cliniciens  
Et Cliniciens

SVKP/ASPC



C. E. F. A.



SPsyAJ



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



Unil

UNIL | Université de Lausanne



S K J P  
ASPEA  
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie  
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence  
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva