



PROGRAMME DE FORMATION
2009 - 2010



Chères participantes, Chers participants,

Tout d'abord, la FARP vous remercie de votre fidélité à nos séminaires année après année et de vos retours au travers des questionnaires, qui permettent au comité d'enrichir sa réflexion et le développement de votre programme !

Avec l'été qui arrive, le comité de la FARP est très heureux de vous faire parvenir le nouveau programme 2009-2010 !

Il compte une vingtaine de nouveaux séminaires, que nous avons classé en six domaines non exclusifs (psychologie clinique, neuropsychologie, ethnopsychologie, enfant/adolescent, travail/organisations, psychothérapie), afin de faciliter votre recherche de formation. Dans cette même optique, nous vous proposons, en fin de programme, un tableau de reconnaissance de nos séminaires dans les cursus des titres de spécialisation en psychologie clinique FSP (ASPC) et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP (ASPEA). Dans quelques mois, un tableau de reconnaissance de nos séminaires pour le titre de spécialisation en psychothérapie FSP (cursus "patchwork" ou individuel) sera disponible sur notre site ; nous sommes en attente de la réponse de l'analyse menée par la FSP.

Trois brochures accompagnent notre programme :

- ◆ le flyer du certificat de qualification en psychologie d'urgence FARP, qui a été validé par la FSP en novembre 2008 ;
- ◆ le flyer de la formation du Séminaires Psychanalytiques de l'Arc Jurassien (SPsyAJ), menant au titre de spécialisation en psychothérapie FSP ;
- ◆ le cursus de l'Association Suisse de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent (ASPEA) menant au titre de spécialisation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP, ainsi que l'annonce du prochain colloque à Lausanne.

Afin que vous puissiez faire valider les séminaires de la FARP dans des cadres plus larges de formation, nous avons ajouté, l'année dernière, la précision du nombre d'heures attestées et dans quelle catégorie (formation, supervision, développement personnel) ; cette année, pour correspondre aux critères FSP, les heures attestées correspondront parfaitement aux nombres d'heures effectuées.

Nous vous invitons à consulter notre site internet www.farp.ch, sur lequel vous pouvez vous inscrire, créer et gérer votre compte et qui vous transmet également des informations utiles. Vous pouvez également nous contacter au 021 323 12 13 lors de nos deux permanences téléphoniques les mardis de 11h à 14h et les jeudis de 14h à 17h, où notre secrétaire Mme Aguet se fera un plaisir de répondre à vos questions.

En vous remerciant par avance de l'accueil favorable que vous ferez à notre programme, nous vous adressons, Chères participantes, Chers participants, nos meilleures salutations et vous souhaitons d'excellents moments de formation !

Nadine Barras
Présidente de la FARP

MEMBRES DE LA FARP

COMITÉ

AGPsy :

Sandra CISTERNAS
Caroline SALVI

AVP :

Nadine BARRAS, Présidente FARP 09-11
Julia MOSIMANN

APPV :

Philippe RODUIT, Vice-Président FARP 09-10

AFP :

Raphaël DE LA JARA

AJBFPP :

Agnès MARKSITZER

ANPP :

postes vacants

ATTP :

Denisia SCIARINI
Aian JAFFÉ

SECRETARIAT

Responsable FARP:

Sabine RIGOLI REGENASS

Secrétaire :

Annick AGUET

INFORMATIONS PRATIQUES

Permanence téléphonique : le mardi de 11h à 14h et le jeudi de 14h à 17h.

E-mail : admin@farp.ch

site web : www.farp.ch

Les inscriptions sont limitées, elles seront traitées par ordre d'arrivée, la date du paiement faisant foi.

Nous vous rendons attentifs à vérifier que les dates des séminaires auxquels vous vous inscrivez ne se chevauchent pas. Nous pourrions, dans la mesure des places disponibles, changer votre inscription pour un autre séminaire. Mais dans le cas contraire et moins d'un mois avant le début du séminaire, aucun remboursement ne sera effectué.

Par ailleurs, si le délai d'inscription est passé, n'hésitez pas à nous contacter ou à consulter notre site pour savoir s'il reste des places disponibles.

Toutes les conditions d'inscriptions se trouvent au centre de ce programme, avec le bulletin d'inscription.

Les heures attestées sont des unités de 50 minutes. Seules les heures effectivement suivies seront attestées.

Programme FARP 2009-2010

Table des matières

| Page | Titre | Domaine |
|------|--|------------------------------|
| 4 | Formation en psychologie d'urgence | Psy Urgence |
| 5 | Titre de spécialisation en psychologie clinique FSP | Titre Psy Clinique |
| 6 | Techniques projectives : l'examen psychologique I et II | P clinique |
| 7 | Les classifications diagnostiques : la CIM10 et le DSM IV | P clinique |
| 8 | Eléments de psychopathologie : approche psychodynamique et structuraliste | P clinique |
| 9 | Introduction à la neuropsychologie clinique | Neurologie |
| 10 | Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie | Ethnopsy |
| 11 | Interactions sexuelles entre les enfants : jeux ou abus ? module I et module II | Enfant/Ado |
| 12 | Maltraitance et abus sexuels : module II | Enfant/Ado |
| 13 | Sensibilisation à la neuropsychologie de l'enfant et l'adolescent | Enfant/Ado |
| 14 | La thérapie contextuelle : une ressource pour l'abord des troubles des conduites | Enfant/Ado |
| 15 | L'examen de l'enfant sans langage | Enfant/Ado |
| 16 | Techniques projectives en clinique infantile : expressions de la dépression | Enfant/Ado |
| 17 | Introduction au DDCP de B.Douet et supervision | Enfant/Ado |
| 18 | Bienveillance, résilience et droits de l'enfant | Enfant/Ado |
| 19 | Clinique des psychoses infantiles et ses questions | Enfant/Ado |
| 20 | Approche thérapeutique de l'autisme | Enfant/Ado |
| 21 | WPPSI-III, WISC-IV, KABC-II : théories, méthodologies et interprétations | Enfant/Ado |
| 22 | Psychodiagnostic de l'enfant et de l'adolescent : modules I et II | Enfant/Ado |
| 23 | La psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent : l'approche selon C.Rogers | Enfant/Ado |
| 24 | L'examen psychologique de l'enfant porteur de déficience | Enfant/Ado |
| 25 | Séminaires de psychothérapie psychanalytique autour des adolescents | Enfant/Ado |
| 28 | Troubles des conduites alimentaires chez les adolescents | Enfant/Ado |
| 29 | Coaching d'organisation & gestion des compétences | Travail/organisations |
| 30 | Techniques appliquées de coaching | Travail/organisations |
| 31 | Théorie générale du recrutement : module 1 à 3 | Travail/organisations |
| 34 | Installer des méthodes d'action dans sa pratique | Travail/organisations |
| 35 | Comprendre le harcèlement psychologique au travail | Travail/organisations |
| 36 | Animer un groupe de professionnels | Travail/organisations |
| 37 | Sensibilisation, formation à la pratique du psychodrame psychanalytique de groupe | Psychothérapie |
| 38 | Supervision de la pratique du psychodrame psychanalytique | Psychothérapie |
| 39 | Conte des mille et une familles | Psychothérapie |
| 40 | Histoires de famille en héritage | Psychothérapie |
| 41 | Trauma, Temps, Transfert et symbolisation et séminaire de supervision | Psychothérapie |
| 42 | Processus psychothérapeutique : la question du cadre, du corps et du transfert | Psychothérapie |
| 43 | Séminaire psychanalytique : présentation clinique d'enfants et d'adultes | Psychothérapie |
| 44 | Comprendre les loyautés familiales et leur impact thérapeutique | Psychothérapie |
| 45 | L'inconscient comme énigme | Psychothérapie |
| 46 | Atelier d'épistémologie clinique | Psychothérapie |
| 47 | Séminaire d'auto-hypnose | Psychothérapie |
| 48 | Développement professionnel par hypnose | Psychothérapie |
| 49 | L'entretien en question, question d'entretien | Psychothérapie |
| 50 | La thérapie comportementale dialectique | Psychothérapie |
| 51 | Application de la relaxation dans le cadre de la psychothérapie | Psychothérapie |
| 52 | Le narcissisme dans tous ses états | Psychothérapie |
| 53 | Identité et pratique du psychothérapeute | Psychothérapie |
| 54 | L'art de poser des questions à effet thérapeutique | Psychothérapie |
| 55 | Affirmation de soi et estime de soi | Psychothérapie |
| 56 | AT et théorie de l'attachement : compréhension et traitement de la dépendance | Psychothérapie |
| 57 | Formation à la thérapie familiale et à l'intervention systémique module II | Psychothérapie |
| 58 | Séminaire de psychothérapie psychanalytique | Psychothérapie |
| 59 | Sensibilisation aux psychothérapies postmodernes | Psychothérapie |
| 60 | Introduction aux thérapies narratives | Psychothérapie |
| 61 | Introduction à la psychothérapie expressive et à l'art-thérapie | Psychothérapie |
| 62 | Clinique de l'adulte et clinique de l'enfant: mise en scène, imaginaire et figuration | Psychothérapie |
| 63 | Utiliser ses émotions en thérapie cognitivo-comportementale | Psychothérapie |

Des informations plus précises concernant les reconnaissances de nos séminaires sont disponibles sur notre site.

FORMATION EN PSYCHOLOGIE D'URGENCE

Depuis une année, la FARP propose une formation en psychologie d'urgence qui est conforme aux critères exigés par la FSP pour obtenir le titre de qualification complémentaire en psychologie d'urgence FSP. Elle se compose de trois modules de formation donnés au sein de la FARP et se complète par des rapports de cas et de stage ainsi qu'un exercice pratique. Les conditions pour l'admission à ce cursus sont à votre disposition au secrétariat de la FARP, sur le site www.farp.ch ou dans la brochure ci-jointe au programme FARP 2009-2010.

Une séance d'information aura lieu le :

Jeudi 7 juillet 2009 à 19h dans les locaux de la FARP

Cependant, les deux premiers modules sont également ouverts aux psychologues et aux psychiatres désireux de se former aux différents outils de la psychologie d'urgence sans intention d'obtenir ce certificat de qualification complémentaire FSP. Le détail des descriptifs de ces deux modules se trouve dans la brochure concernant le certificat de qualification ou sur le site www.farp.ch.

MODULE 1 : INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE D'URGENCE ET FORMATION À LA CONDUITE D'ENTRETIENS STRUCTURÉS (DÉBRIEFING PSYCHOLOGIQUE)

À l'issue de ce module, les participants seront capables d'identifier les différentes phases et les interventions en psychologie d'urgence. Ils pourront effectuer des entretiens structurés avec des personnes ayant vécu des événements traumatiques ponctuels. Cette formation se déroulera sous forme d'exposés théoriques interactifs et d'exercices pratiques tirés de situations apportées par les participants.

MODULE 2 : FORMATION À L'INTERVENTION PSYCHOLOGIQUE IMMÉDIATE

Cette formation sera dispensée sous forme d'exposés théoriques, d'ateliers pratiques, de mises en situation et de jeux de rôle. Au terme de ce module 2, les participants seront en mesure d'effectuer des interventions en psychologie d'urgence in situ et d'appliquer les méthodes d'auto-protection indispensables. Ils sauront en outre définir et préciser leur rôle au sein d'une structure d'intervention plus importante, au côté de différents autres professionnels. L'élaboration d'une philosophie d'intervention leur permettra d'adapter leur approche selon les circonstances.

Team de formateurs :

Mme **Carine CLIVAZ VARONE**, psychologue FSP, certifiée en psychologie d'urgence FSP et RNAPU, présidente de l'Association Valaisanne des Psychologues d'Urgence.

Mme **Annik DURET**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, certifiée en psychologie de l'urgence FSP et RNAPU, responsable adjointe de la cellule d'intervention psychologique de Genève.

Mme **Carol GACHET NEGRO** psychologue FSP, certifiée en psychologie d'urgence FSP et RNAPU, co-directrice de ICP : Intervention de Crise et Prévention.

Mme **Aurélien MOREL-CHEVALIER**, psychologue FSP auprès du corps de police de Lausanne, certifiée en psychologie d'urgence FSP et RNAPU.

M. **Olivier SIEGENTHALER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, formateur et consultant dans les organisations, certifié en psychologie d'urgence FSP et RNAPU.

Mme **Laurence de VARGAS ODDO**, psychologue FSP, spécialiste en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, certifiée en psychologie d'urgence FSP et RNAPU.

FORMATION POSTGRADE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE CENTRÉE SUR L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

Cette formation répond aux critères FSP pour l'obtention du titre de spécialisation en psychologie clinique FSP.

Public concerné : Psychologues FSP travaillant dans le champ de la psychologie clinique.

Programme : La formation s'étend sur 5 ans pour un total de 1025 h., principalement dans les domaines du diagnostic, du conseil et de la psychothérapie. Elle nécessite parallèlement une expérience sur soi ainsi qu'une expérience de travail de 5 ans dans ce domaine, dont une année en institution psychiatrique.

Début des cours et séminaires : automne 2009. **Délai d'inscription :** 5 octobre 2009

La formation comprend plusieurs domaines :

- Diagnostic : 300h. Poser un diagnostic structurel et psychodynamique, sur la base des techniques projectives et des tests cliniques courants, établir un rapport, effectuer un status psychologique.
- Conseil : 100h. Mener des entretiens relatifs à des problématiques selon différents settings (individuel, couple, famille, groupe). Conseiller des institutions pour des questions touchant à la psychologie clinique.
- Psychothérapie : 100h. Elaborer des mesures thérapeutiques en fonction des problématiques, les mettre en place et les évaluer.
- Expérience sur soi : 200h (dont 50h au moins en groupe et 100h en individuel). Exigées pour l'obtention du titre de spécialisation en psychologie clinique FSP, ces heures ne sont pas comprises dans ce cursus de formation.
- Supervision : 200h. À effectuer conjointement sur le lieu de travail et par le biais des séminaires de supervision proposés.
- Disciplines apparentées : 75h. Aspects juridiques, examens complémentaires (neuro-psychologie p. ex.) et des aspects pharmacologiques.
- Conditions cadres : 50h. Aspects éthiques ; assurances sociales et une journée annuelle de synthèse clinique qui aura lieu le 26 juin 2010.

Prérequis : - Licence ou master en psychologie, incluant la psychopathologie
- Cours de méthodes projectives ou cours jugés équivalents
- Affiliation à la FSP (pour l'obtention du titre de spécialisation)

Modalités : Enseignement théorique et clinique, séminaires, supervisions individuelles et de groupe. La plupart des séminaires ont lieu à Lausanne.

Organisation : Groupe Romand de la Commission Formation Continue de l'ASPC.

Renseignements et inscriptions : - secrétariat FARP : 021/323.12.13.
- www.farp.ch/cursus
- www.svkp.ch
- mail : cursus.clinique@svkp.ch

Une séance d'information aura lieu le mardi 1^{er} septembre 2009 à 19h dans les locaux de la FARP, Ch. de Mornex 3, 1003 Lausanne.

TECHNIQUES PROJECTIVES : L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE I ET II

Formateur(s) : Madame **Dominique EPERON**, psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP.
Madame **Frieda ROSSEL**, psychologue FSP.
Monsieur **Olivier REVAZ**, psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP.

Descriptif : **Module I :**
Analyse d'examens psychologiques sur la base des techniques projectives, du WAIS et éventuellement de bilans de détérioration.

Ce module est co-animé par Mme D. Eperon et M. O.Revaz

Module II :
Le thème du séminaire de cette année est " les mécanismes de défense".

Ce module est co-animé par Mme F. Rossel et M. O. Revaz.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Avoir suivi un cours de méthodes projectives à l'université (note minimum de 4 à l'examen) ou équivalence à discuter avec les formatrices

Pour le module II, avoir suivi 2 années de séminaire postgrade et bénéficier de 2 ans de pratique des techniques projectives

Participants : 20 personnes

Attestation : **Module I:** 27 heures de formation
Module II: 27 heures de formation

Horaire : **Module I:** le lundi de 17h30 à 19h00
Module II: le jeudi de 17h30 à 19h00

Dates : **Module I:** 12 et 26 octobre, 9 et 23 novembre, 7 décembre 2009, 11 et 25 janvier, 8 et 22 février, 8 et 22 mars, 19 avril, 10 et 17 mai, 7 juin 2010
Module II: 8 et 29 octobre, 12 et 26 novembre, 3 et 17 décembre 2009, 14 et 28 janvier, 11 et 25 février, 11 et 25 mars, 15 et 29 avril, 27 mai 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | <i>Module I</i> | <i>Module II</i> |
|---------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs 810.- | 810.- |
| | Non-affiliés : | Frs 955.- | 955.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs 605.- | 605.- |

LES CLASSIFICATIONS DIAGNOSTIQUES : CIM-10 ET DSM-IV

Formateur(s) : Madame **Mélanie FISCHER**, psychologue FSP, diplômée en psychologie clinique et en criminologie clinique (expertises), psychodiagnosticienne, elle travaille au Centre d'Expertises du Département universitaire de Psychiatrie du CHUV à Lausanne et comme conseillère conjugale à la Fondation Profa à Vevey.

Descriptif : L'utilisation des classifications diagnostiques internationales CIM-10 et/ou DSM-IV est devenue indispensable dans divers champs de la psychologie, que ce soit par exemple en psychologie clinique et en psychothérapie dans les rapports avec les assurances ou dans le domaine des expertises.

Dans ce séminaire, nous reviendrons sur le contexte historique du développement de ces classifications ; nous nous intéresserons à leur champ d'application actuel, en tenant compte de la pertinence et des limites de ce type de classifications ; nous présenterons quelques instruments d'évaluation dérivés de ces classifications, ainsi que les liens avec l'examen psychologique.

Enfin, nous proposerons un certain nombre de vignettes cliniques tirées de notre pratique afin d'illustrer l'utilisation des classifications diagnostiques dans le domaine de la psychologie clinique et de la psychothérapie, ainsi que dans le champ expertal. Les participants peuvent également amener et présenter du matériel.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 15 personnes

Attestation : 17 heures de formation

Horaire : le mardi de 18h30 à 20h30

Dates : 6 et 27 avril, 11 et 25 mai, 1, 15 et 22 juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 505.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 595.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 385.- |

ÉLÉMENTS DE PSYCHOPATHOLOGIE : APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE STRUCTURALISTE

Formateur(s) : Monsieur **Olivier REVAZ**, psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP, délégué à la Société Internationale du Rorschach. Chargé de cours de méthodes projectives à l'Université de Lausanne.

Descriptif : Il s'agit de l'introduction et du développement de notions de psychopathologie, avec une présentation approfondie de l'approche psychodynamique structuraliste (Bergeret, Kernberg), en tenant compte des apports possibles des travaux de Piaget à la compréhension du développement psychique et de ses troubles. Les notions discutées seront situées dans le cadre du contexte historique dans lequel elles se sont inscrites. Elles seront également mises en rapport avec les classifications psychiatriques actuelles. Les sujets qui font débat dans le champ de la psychopathologie seront abordés au fur et à mesure des thèmes présentés et des questions posées.

L'articulation entre les « symptômes » observables et la structure de personnalité sous-jacente permettra de donner une place prépondérante à la question du sens que ceux-ci peuvent prendre, et montrera l'importance de la notion de « polysémie », à savoir qu'un même symptôme peut renvoyer à des enjeux et à des structures de personnalité différentes et qu'une même organisation structurelle peut présenter des symptômes différents. La mise en évidence des caractéristiques propres à chaque type de fonctionnement amènera la question de leur prise en compte dans le dispositif à mettre en place pour améliorer l'état d'un sujet consultant, mais il ne s'agit pas pour autant d'une formation à une méthode psychothérapeutique.

Ce séminaire, essentiellement théorique, sera étayé par des vignettes cliniques et des lectures, avec un souci permanent de clarté et de rigueur terminologique. Après une introduction des notions de normalité et de structure, des aspects historiques de la psychopathologie seront rappelés dans la mesure où ils éclairent les enjeux actuels, puis auront lieu des séances consacrées à une thématique particulière (un trouble, un type de personnalité, un mécanisme particulier, etc.).

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

Participants : 15 personnes

Attestation : 34 heures de formation

Horaire : le mercredi de 17h30 à 19h30

Dates : 30 septembre, 7 octobre, 11 et 18 novembre, 9 et 16 décembre 2009,
13 janvier, 3 et 17 février, 17 mars, 21 avril, 19 mai, 2 et 16 juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 1010.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 1190.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 770.- |

INTRODUCTION À LA NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE

Formateur(s) : Madame **Françoise COLOMBO-THUILLARD**, psychologue spécialiste en neuropsychologie FSP, ex-psychologue associée de la Division de neuropsychologie du CHUV, responsable à l'HFR Fribourg-Hôpital cantonal, de l'unité de neuropsychologie.

Descriptif : Ces dernières décennies ont vu une importante évolution des connaissances en matière de maladie d'origine neurologique et ont donné une plus grande attention aux séquelles fonctionnelles des maladies impliquant le cerveau. Le public est devenu plus sensible aux « alertes » cognitives que constituent le manque du mot, des troubles de la mémoire, des difficultés d'apprentissage, etc. Il est cependant difficile de distinguer ce qui ressort de troubles de l'humeur, d'un vieillissement précoce, de caractéristiques développementales ou de séquelles d'atteinte neurologique. Les demandes de prestations neuropsychologiques auprès des médecins de famille ou des cabinets de psychologie sont devenues de plus en plus nombreuses.

Vous êtes impliqués dans une consultation ambulatoire de psychologie clinique, en formation ou déjà actif. Ce séminaire vous offre 8 vignettes cliniques pour réfléchir à l'évaluation neuropsychologique (choix des tests) et à l'interprétation des résultats. Les cas cliniques sont issus d'une consultation ambulatoire parfois de premier recours. L'enseignement vise une compréhension de la démarche clinique en neuropsychologie à travers un travail de réflexion personnelle sur les outils à disposition et la connaissance des modèles théoriques.

Lors de chaque séminaire, les participants recevront une présentation du cas accompagnée d'un article pertinent. Des discussions en petit groupe permettront de réfléchir aux stratégies d'évaluation et aux pistes théoriques.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux médecins

Participants : 12 personnes

Attestation : 14.5 heures de formation

Horaire : le jeudi de 19h00 à 20h30

Dates : 21 janvier, 4 et 18 février, 4 et 18 mars, 8 et 22 avril, 6 mai 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 430.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 510.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 325.- |

SENSIBILISATION À L'ÉTHNOPSYCHIATRIE I ET II

Formateur(s) : Madame **Nilima CHANGKAKOTI**, psychologue FSP.
Doctoresse **Franceline JAMES**, psychiatre FMH.

Descriptif : **Module I:**
Les patients migrants qui nous sont adressés présentent parfois des troubles rebelles aux approches thérapeutiques habituelles. Le thérapeute se heurte à des "facteurs culturels" que sa formation ne lui a pas appris à repérer, ni à prendre en compte dans son intervention.

1ère partie (théorie) : Nous discuterons, sous forme théorique, de la pratique clinique avec des migrants basée sur le modèle de l'ethnopsychiatrie, et sur les approches interculturelle et transgénérationnelle (Devereux, Nathan, Moro, Sironi, Yahyaoui, Kaës). Les thèmes abordés seront entre autres :

- La notion de culture, ainsi que la différenciation entre le psychologique et le culturel
- Les représentations de la santé et de la maladie
- Médecines d'ici, médecines d'ailleurs
- Représentations de la personne : individu isolé / membre d'un groupe
- Les appartenances visibles et invisibles

2ème partie (ateliers) : Le but de ces ateliers est de travailler sur une décentration par rapport à nos appartenances collectives et institutionnelles, afin de modifier notre regard, de faciliter la communication interculturelle (malentendus, travail avec interprète) et d'améliorer l'alliance thérapeutique.

3ème partie (supervision) : Supervision de situations amenées par les participants concernant des patients migrants, dans le cadre de leur pratique, à l'aide des concepts développés dans les deux premières parties.

Module II: Une supervision pour les participants ayant déjà une pratique avancée avec les migrants aura lieu lors de 4 samedis matins.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique clinique
- Pour le module II: avoir suivi le séminaire "Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie" Module I

Participants : **Module I:** 15 personnes **Module II:** 10 personnes

Attestation : **Module I:** 11 heures de formation
11 heures de supervision
5 heures de développement personnel **Module II:** 14.5 heures de supervision

Horaire : **Module I:** le jeudi de 19h15 à 21h30 **Module II:** le samedi de 9h00 à 12h00

Dates : **Module I:** 29 octobre, 12 et 26 novembre, 10 décembre 2009, 14 et 28 janvier, 11 février, 4, 18 et 25 mars 2010 **Module II:** 21 novembre, 5 décembre 2009, 23 janvier et 6 mars 2010

Lieu : Cabinet de la Dresse Franceline James
18, rue Saint-Léger
Genève

| | | | Module I | Module II |
|------------------------------|----------------------------|-----|----------|-----------|
| Délai d'inscription : | | | | |
| | | | | |
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 810.- | 430.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 955.- | 510.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 610.- | 325.- |

INTERACTIONS SEXUELLES ENTRE LES ENFANTS : JEUX OU ABUS ? I ET II

Formateur(s) : Madame **Catherine BRIOD DE MONCUI**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, psychanalyste orientation Charles Baudouin. Ancienne animatrice de groupe à l'association « Faire Le Pas : Parler d'Abus Sexuels ». Formatrice dans le domaine de la maltraitance et superviseuse dans des institutions accueillant des enfants en grandes difficultés psycho-sociales.

Descriptif : **Module I:**
De plus en plus de signalements concernant des abus sexuels commis par des enfants sur d'autres enfants du même âge arrivent dans les services de protection de la jeunesse ou dans les services santé jeunesse. Les professionnels de l'enfance se sentent démunis et ont de plus en plus de difficultés à déterminer ce qui est normal (lié au développement de l'enfant), de ce qui est problématique, d'autant plus que l'adulte projette souvent sa vision de la sexualité sur l'enfant.

Les réactions des adultes en présence (parents, enseignants, éducateurs, etc) sont parfois violentes et émotionnellement très chargées. Il arrive que les enfants soient stigmatisés. Les psychologues sont alors appelés à la rescousse pour débroussailler et prendre en charge ces situations.

Un rappel théorique sur le développement psycho - sexuel de l'enfant nous servira de point d'ancrage pour l'analyse de situations. Puis, nous nous attacherons, dans une réflexion commune, à définir ce qui est normal et ce qui pose problème. En fonction des vignettes apportées par les participants, nous déterminerons des critères d'évaluation et des pistes d'action. Une participation active est attendue.

Module II:

A partir des situations pratiques amenées par les participants, nous nous pencherons plus précisément sur la prise en charge de ces situations. Nous nous interrogerons sur l'impact des nouveaux médias et l'accessibilité des images pornographiques quant au développement de l'enfant. Nous discuterons du rôle et de la place du psychologue dans la prise en charge de ces situations délicates. Nous analyserons plus finement le contretransfert, les résonances, le ressenti du psychologue face à ces situations.

Quelques éléments théoriques pourront également être apportés quant aux adolescents auteurs d'abus sexuels.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Module II: avoir suivi le Mod.I "Interactions sexuelles entre enfants : jeux ou abus ?"

Participants : 12 personnes

Attestation : **Module I:** 8.5 heures de formation
Module II: 8.5 heures de formation

Horaire : **Module I:** le vendredi de 9h00 à 17h00
Module II: le vendredi de 9h00 à 17h00

Dates : **Module I:**
- Groupe A: 25 septembre 2009
- Groupe B: 16 avril 2010
Module II:
11 juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

| Délai d'inscription : | | GA: | 31 août 2009 - Mil et GB: | 31 décembre 2010 | <i>Module I</i> | <i>Module II</i> |
|------------------------------|----------------------------|------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 250.- | | 250.- | 250.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 295.- | | 295.- | 295.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 190.- | | 190.- | 190.- |

MALTRAITANCE ET ABUS SEXUELS : DÉPISTAGE, INTERVENTION, SOINS, MODULE II

Formateur(s) : Madame **Catherine BRIOD DE MONCUI**T, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.
Madame **Carol GACHET NEGRO**, psychologue FSP.

Descriptif : 2 journées sur la clinique des adultes:
Approfondissement de la clinique des adultes ayant subis des maltraitements durant leur enfance.
Prise en charge et soins: A partir de situations amenées par les participants, nous exercerons le modèle de la dissociation traumatique tel qu'il a été présenté dans le module I.
Outils : cadre thérapeutique, relation réelle au patient, contretransfert du thérapeute. Nous nous arrêterons sur une question particulière : que faire s'il arrive qu'un enfant maltraité devienne un parent maltraitant ?

2 journées sur la clinique des enfants et adolescents:
Approfondissement du travail de prise en charge de situations de maltraitements et d'abus sexuels concernant des enfants. A partir de situations amenées par les participants, nous appliquerons des outils tels que le génogramme, le carnet de bord, la carte de réseau permettant d'affiner l'évaluation et les pistes d'action pour la prise en charge des telles situations. Nous travaillerons également des outils d'écoute active mais non suggestive pour faciliter la parole de l'enfant et rappellerons quelques techniques d'auto-protection indispensables pour se protéger de la fatigue de compassion.

Pré-requis : Avoir suivi le module I: Maltraitements et Abus Sexuels: dépistage, intervention, soins

Participants : 15 personnes

Attestation : 29 heures de formation

Horaire : le jeudi et vendredi de 9h00 à 16h30

Dates : 1er et 2 octobre 2009, 26 et 27 mars 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 865.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 1020.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 660.- |

SENSIBILISATION À LA NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT : MIEUX COMPRENDRE LES PATHOLOGIES DÉVELOPPEMENTALES ET ACQUISES I ET II

Formateur(s) : Madame **Stéphany CRONEL-OHAYON**, psychologue FSP & neuropsychologue enfant/adolescent ASNP/FSP.
Madame **Claire MAYOR-DUBOIS**, psychologue FSP, neuropsychologue enfant/adolescent ASNP/FSP.

Descriptif :

Module I:
Ce séminaire décrira tout d'abord l'approche neuropsychologique en présentant sa méthode de travail et ses outils d'investigation. Puis, nous aborderons la compréhension, l'analyse et l'investigation des fonctions cognitives spécifiques et du comportement, notamment au moyen de présentation de cas cliniques illustrant des étiologies et des âges variés. La description des différentes fonctions cognitives s'appuiera sur un plan théorique (revue des connaissances récentes), scientifique (anatomie), et de la pathologie sous un angle pratique (conséquences sur les apprentissages et l'intégration scolaires, la famille et la vie quotidienne). Nous traiterons des troubles de la mémoire ; de l'attention et des fonctions exécutives ; les pathologies du langage oral et de la parole ; les troubles des apprentissages scolaires (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, ...) ; les troubles du comportement en lien avec une origine organique ou réactionnelle (diagnostic différentiel), troubles des émotions ou de la communication, le spectre du trouble envahissant du développement. Finalement, nous verrons les différentes issues de l'examen neuropsychologique : comment aider l'enfant suite à un bilan ? Quelles mesures mettre en place ? Quels outils pédagogiques ou thérapeutiques ? Quels sont les compléments de l'examen neuropsychologique par rapport à un bilan psychologique ?

Module II:

Présentations de cas dans une perspective de neuropsychologie de l'enfant/adolescent (approfondissement de certaines situations cliniques)

Présentation de situations cliniques par les intervenants mais surtout par les participants ; réflexions autour des hypothèses de travail, méthode à mettre en place au cours de l'évaluation (outils), cadre théorique, analyse et synthèse des données cliniques, hypothèses diagnostiques, lien entre la clinique et la condition médicale (s'il y a lieu de le faire), propositions thérapeutiques / pédagogiques.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Pour le Module II, avoir suivi le Module I.

Participants : **Module I:** 15 personnes

Module II: 10 personnes

Attestation : **Module I:**
42 heures de formation

Module II:
12 heures de formation

Horaire : **Module I:** le mardi et vendredi de 8h30 à 12h00

Module II: le lundi et jeudi de 18h00 à 20h30

Dates : **Module I:**
27 octobre, 6 et 24 novembre, 4 décembre
2009, 12 et 22 janvier, 16 et 26 février, 9 et 19
mars 2010

Module II:
3, 20 et 31 mai, 10 juin 2010

Lieu :
Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | <i>Module I</i> | <i>Module II</i> |
|---------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs 1260.- | 360.- |
| | Non-affiliés : | Frs 1490.- | 425.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs 965.- | 275.- |

LA THÉRAPIE CONTEXTUELLE, UNE RESSOURCE THÉRAPEUTIQUE POUR L'ABORD DES TROUBLES DES CONDUITES.

Formateur(s) : Madame **Catherine DUCOMMUN-NAGY**, Psychiatre d'enfants et d'adultes FMH, elle enseigne depuis de nombreuses années à Drexel University à Philadelphie dans le programme de thérapie de couple et de la famille. Elle dirige the Institute for Contextual Growth, fondé par Ivan Boszormenyi-Nagy, dont la mission actuelle est le développement et la promotion de la thérapie contextuelle.

Descriptif : Les adolescents et jeunes adultes qui présentent des troubles des conduites présentent un challenge aussi bien pour leur famille, pour la société et pour les intervenants parce qu'ils refusent de respecter les droits des autres et parce qu'ils refusent de reconnaître l'autorité des adultes. Il est donc difficile pour eux de s'engager dans un processus thérapeutique qu'il soit d'ordre individuel ou familial. C'est en comprenant la nature de l'éthique relationnelle telle qu'elle est définie par les thérapeutes contextuels qu'il sera possible de les aider. L'hypothèse est que ces jeunes ne sont pas incapable de justice, mais que leur attitude est très souvent liée à une histoire de parentification et de légitimité destructive qui les amènent à refuser de faire pour les autres ce qui n'avait pas été fait pour eux. Ce séminaire s'adresse à tous les thérapeutes qui rencontrent ces jeunes dans leur pratique clinique et qui souhaitent se donner de nouveaux outils thérapeutiques pour leur venir en aide, qu'ils soient thérapeutes individuels ou thérapeutes familiaux.

La première journée sera consacrée à l'introduction des notions de bases nécessaires pour comprendre la nature de l'éthique relationnelle, le rôle qu'elle joue pour les relations familiale et pour la transmission intergénérationnelle de ces troubles.

La deuxième journée servira à examiner les implications de ces nouvelles notions pour la pratique clinique. Les participants apprendront à faire usage de la partialité multidirectionnelle comme stratégie et comme ressource thérapeutique. Dans cette deuxième journée, les participants seront invités à présenter des situations cliniques pour apprendre à appliquer ces notions dans des situations concrètes.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- ouvert aux psychiatres

Participants : 15 personnes

Attestation : 17 heures de formation

Horaire : le vendredi et samedi de 9h00 à 17h30

Dates : 11 et 12 juin 2010

Lieu : Hotel Warwick
Rue de Lausanne 14
Genève

Délai d'inscription : 31 décembre 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 505.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 595.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 380.- |

L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT SANS LANGAGE

Formateur(s) : Madame **Christine FREDERICK-LIBON**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP. Membre de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française, du GERPEN (groupe d'Etudes et de Recherches Psychanalytiques pour le développement de l'Enfant et du Nourisson) et de la CIPPA (Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes s'occupant de personnes avec Autisme).

Descriptif : Face à un enfant qui ne possède pas le langage verbal, le psychologue clinicien est souvent désarçonné, ne pouvant utiliser ses outils habituels. Il lui faut faire preuve de créativité pour construire un bilan adapté à la fois aux difficultés de l'enfant et aux questions qui lui sont posées. L'absence de langage verbal nécessite notamment d'être particulièrement attentif au "langage du corps" et aux aspects de corporalité.

Ce séminaire vise à présenter différents outils d'investigation de l'enfant non verbal : tests de développement, épreuves cognitive et projective (scéno test).

La première partie de l'année sera consacrée à la présentation de divers tests et leur illustration sur base de vidéos, la seconde à l'analyse de bilans (filmés si possible) amenés par des participants.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Avoir suivi une formation de base en techniques projectives
- Pratique de l'examen psychologique de l'enfant et/ou de l'adolescent

Participants : 15 personnes

Attestation : 33 heures de formation

Horaire : le mardi de 18h00 à 21h00

Dates : 29 septembre, 3 novembre, 8 décembre 2009,
5 janvier, 2 février, 2 mars, 13 avril, 4 mai et 8 juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 970.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 1150.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 745.- |

TECHNIQUES PROJECTIVES EN CLINIQUE INFANTILE : EXPRESSIONS DE LA DEPRESSION

Formateur(s) : Madame **Christine FREDERICK-LIBON**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP. Membre de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française, du GERPEN (groupe d'Etudes et de Recherches Psychanalytiques pour le développement de l'Enfant et du Nourisson) et de la CIPPA (Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes s'occupant de personnes avec Autisme).

Descriptif : Ce séminaire a pour but d'explorer plusieurs expressions de la dépression, en lien avec des fonctionnements psychiques différents recouvrant diverses organisations de personnalité, ainsi que leur mode d'expression aux épreuves projectives.

Partant de Freud dans Deuil et Mélancolie (1915), nous aborderons ensuite le point de vue Kleinien, en différenciant dépression et position dépressive. La revue de la littérature psychanalytique abordera également les concepts de dépression anaclitique (René Spitz, 1945), dépression essentielle (Pierre Marty, 1966), crainte de l'effondrement (Donald Winnicott, 1974) et dépression primaire (James Gammill, 1991).

En parallèle, une revue de la littérature projective, chez l'adulte et chez l'enfant, sera articulée avec la présentation de protocoles illustrant ces différentes formes d'expression de la dépression.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Avoir suivi une formation de base en techniques projectives
- Pratique de l'examen psychologique de l'enfant et/ou de l'adolescent

Participants : 12 personnes

Attestation : 14.5 heures de formation

Horaire : **Groupe A:** le mardi de 18h00 à 21h00 **Groupe B:** le vendredi de 14h00 à 17h00

Dates : **Groupe A:** 16 et 23 février, 9 et 16 mars 2010 **Groupe B:** 19 et 26 février, 12 et 19 mars 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 430.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 510.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 325.- |

INTRODUCTION AU DÉVELOPPEMENT DES CONTENANTS DE PENSÉE (DDCP) DE B. DOUET ET SÉMINAIRE DE SUPERVISION

Formateur(s) : Madame **Christine FREDERICK-LIBON**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP. Membre de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française, du GERPEN (groupe d'Etudes et de Recherches Psychanalytiques pour le développement de l'Enfant et du Nourisson)

Descriptif : Le Développement Des Contenants de Pensée (DDCP) de Bernard Douet est un outil de remédiation des troubles structuraux de la pensée et de la logique, qui s'adresse aux enfants présentant différentes pathologies de la pensée (retard d'organisation du raisonnement, dysharmonies cognitives, inhibitions de pensée...). Le DDCP concerne tout ce qui relève des troubles de la mise en sens et de la liaison.

Cet outil de remédiation repose sur une théorisation qui intègre certains apports de la psychologie cognitive (stades du développement cognitif de J. Piaget, concept de contenant de pensée de B. Gibello), ainsi que d'autres conceptions qui sont issues de la clinique psychanalytique et psychothérapeutique (aire transitionnelle de D. Winnicott, modèle contenant-contenu de W. Bion).

Le but de ce séminaire est de donner une introduction à la fois théorique et pratique à l'utilisation de ce matériel. Les théories de référence seront exposées ainsi que l'esprit de la méthode. Le matériel sera présenté et une illustration sera donnée à partir de l'expérience clinique de la formatrice de groupes DDCP.

Séminaire de supervision:

Réservé aux personnes ayant suivi le cours d'introduction et pratiquant le DDCP

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Pour le séminaire de supervision: expérience préalable en psychothérapie de groupe

Participants : 12 personnes

Supervision: 6 personnes

Attestation : 14,5 heures de formation

Supervision: 18 heures de supervision

Horaire : **Groupe A:** le mardi de 14h00 à 17h00
Groupe B: le vendredi de 14h00 à 17h00

Supervision: le mardi de 14h00 à 17h00

Dates : **Groupe A:**
6 et 27 octobre, 10 et 24 novembre 2009
Groupe B:
9 et 30 octobre, 13 et 27 novembre 2009

Supervision:
8 décembre 2009, 26 janvier, 2 mars, 27 avril et
1er juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | Séminaire | Supervision |
|---------------|----------------------------|-----------|-------------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs 435.- | 540.- |
| | Non-affiliés : | Frs 510.- | 640.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs 330.- | 415.- |

BIENTRAITANCE, RESILIENCE ET DROITS DE L'ENFANT : LES DROITS DE L'ENFANT AU SERVICE DE SON DÉVELOPPEMENT

Formateur(s) : Madame **Carol GACHET NEGRO**, psychologue FSP, Master en Droits de l'Enfant, formée en psychothérapie corporelle, PNL et certifiée en psychologie d'urgence FSP/RNAPU. Champ d'expertise : prise en charge de traumatismes simples et complexes, maltraitance, bientraitance et droits de l'enfant. Co-directrice d'ICP.

Descriptif : Cette formation présente et explore le concept émergent de « bientraitance » envers les enfants en conjonction avec ses droits tels que définis par la Convention Internationale relative aux droits de l'enfant. Elle permet d'identifier des applications concrètes de bientraitance dans différentes sphères, en particulier dans le milieu institutionnel et familial. Elle aborde également le thème de la résilience et montre en quoi un contexte bientraitant peut aider les enfants à faire face aux événements de vie difficiles.

Des vecteurs de bientraitance tels que la sécurité, la communication bientraitante et la participation seront explicités et exercés en vue de pouvoir être transposés dans le cadre professionnel des participants. A l'issue de cette formation les participants auront acquis la capacité à évaluer et à questionner les attitudes et actions qui favorisent le développement de l'enfant, respectent ses droits et promeuvent la résilience.

Cette formation demande une implication personnelle, des travaux et lectures seront proposés .

Jour 1 et 2 : De la maltraitance ordinaire à la bientraitance : le regard porté sur l'enfant

La bientraitance : définitions, exemples, recherches

Le tryptique de base : éthique, juridique et scientifique

Exemples : Le point sur les châtiments corporels

Jour 3 et 4 : Réponse bientraitante aux étapes de développement de l'enfant

Le sentiment de sécurité, la communication bientraitante, la participation de l'enfant

Attitudes bientraitantes de la petite enfance à l'adolescence

Jour 5 et 6 : La résilience et la bientraitance en milieu professionnel

Origine et définition ; comment favoriser l'émergence dans la famille et dans le milieu institutionnel; Les attitudes bientraitantes du professionnel envers les parents; Comment développer un concept de bientraitance en milieu institutionnel.

Méthodes de travail : apports théoriques, analyse de situations, extraits de vidéos, travail d'écriture et d'expression personnelle. Quelques techniques psycho-corporelles seront également expérimentées pendant le cours.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 12 personnes

Attestation : 43 heures de formation

Horaire : le vendredi et samedi de 9h00 à 16h30

Dates : 19 et 20 février, 19 et 20 mars, 16 et 17 avril 2010

Lieu : Hôtel Alpha Palmiers
Rue du Petit-Chêne 34
Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 1295.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 1530.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 990.- |

CLINIQUE DES PSYCHOSES INFANTILES ET SES QUESTIONS

Formateur(s) : Madame **Geneviève LAROCHE-CANTONE**, psychanalyste - Ecole de la Cause Freudienne - psychologue clinicienne, diplôme d'études supérieures spécialisées en psychologie clinique, certificat de psychopathologie.

Descriptif : Etude comparative lacanienne des structures névrose/psychose afin d'étudier le fonctionnement spécifique de la psychose infantile. De l'enfant mutique, stuporeux au regard fuyant, parfois agité de stéréotypies à celui qui se montre verbal, éclaté, morcelé terrorisant par ses cris ou invectives, une constante se retrouve chez le petit psychotique, c'est son angoisse parfois envahissante. Les symptomatologies très diverses peuvent être plus ou moins compensées avec ou sans aspect déficitaire, avec ou sans trouble du langage. Par le biais de plusieurs présentations de cas cliniques nous développerons :

1er jour : L'autre absolu, non décompleté, féroce, intrusif et envahissant d'où les perturbations de la relation d'objet, la perte impossible, le colmatage qui conduisent à l'arrachage, à des crises de destruction des objets ou du sujet lui-même (mutilation).

2ème jour : Le rapport au corps : morcellement et déformations de la représentation corporelle, hallucinations; Le rapport au miroir : fixé au registre scopique sans possibilité d'atteindre l'espace virtuel du spéculaire; La logique de la psychose; Le diagnostic différentiel: psychose/autisme, Paranoïa/schizophrénie

3ème jour : Les troubles du langage, la fonction de la suppléance; La conduite de la cure avec l'éclairage de la psychanalyse et l'abord avec les outils médiateurs; Les entretiens avec les parents et le travail institutionnel.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FsP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 14 personnes

Attestation : 21.5 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h00 à 16h30

Dates : 26 septembre, 31 octobre et 28 novembre 2009

Lieu : Hotel Warwick
Rue de Lausanne 14
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 650.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 765.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 485.- |

APPROCHE THERAPEUTIQUE DE L'AUTISME

Formateur(s) : Madame **Geneviève LAROCHE-CANTONE**, psychanalyste - Ecole de la Cause Freudienne - psychologue clinicienne, diplôme d'études supérieures spécialisées en psychologie clinique, certificat de psychopathologie.

Descriptif : Autant le paranoïaque ou le schizophrène manifeste d'emblée une grande souffrance, des angoisses envahissantes et une position parfois délirante, autant l'autiste nous déroute par son ésotérisme et sa mise à distance relationnelle. Il nous interpelle au cœur même de notre désir d'aller à sa rencontre et son évitement soumet dans l'impasse. Sa place de sujet demeure énigmatique, problématique. Avec l'éclairage de cas cliniques et de témoignages biographiques nous aborderons :

- L'historique des différentes conceptions causales et cliniques oscillant entre organicité et maladie de la libido
- Le rapport de l'autiste à l'autre, au langage et à son corps
- Désarrimage de l'autre et ses conséquences
- Mimétisme, transitivity et automatisme mental
- Stéréotypies de l'autisme : enfermement ou défense ?
- Son fonctionnement pulsionnel : le plaisir possible peut-il faire lien avec l'autre ?
- Son rapport au miroir, ses représentations graphiques
- L'autisme et le savoir : quel objet peut investir l'autiste : apprentissage, savoir ?; que supplée-t-il par son investissement dans la machine ?; la fonction de l'écriture pour lui.
- Diagnostic différentiel : psychoses et autisme : du syndrome de Kanner à celui d'Asperger ; déficience, défaillance cognitive, aspect déficitaire.
- Approche Institutionnelle par la pratique à plusieurs : ateliers thérapeutiques : objets médiateurs et leur fonction; de la circulation du discours psychanalytique en institution.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 14 personnes

Attestation : 21.5 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h00 à 16h30

Dates : 23 janvier, 20 mars et 24 avril 2010

Lieu : Hotel Warwick
Rue de Lausanne 14
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 650.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 765.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 485.- |

WPPSI-III, WISC-IV, KABC-II : THÉORIES, MÉTHODOLOGIES ET INTERPRÉTATIONS

Formateur(s) : Monsieur **Thierry LECERF**, Dr en psychologie, maître d'enseignement et de recherche à la section de psychologie de l'Université de Genève depuis 2005, il a publié de nombreux articles notamment concernant le fonctionnement de la mémoire. Il est également le requérant principal d'un projet financé par le FNRS intitulé « Analysis of the French WISC-IV structure according to the Cattell-Horn-Carroll Narrow Ability Classification ».

Descriptif : Le WPPSI-III, le WISC-IV et le KABC-II ont tous trois bénéficié de révisions conséquentes tant sur le plan théorique que méthodologique.

- Sur le plan théorique, il s'agit notamment de réduire le fossé entre les théories modernes des aptitudes cognitives et les procédures d'interprétations.
- Sur le plan méthodologique, l'objectif est d'améliorer la validité du diagnostic en utilisant des procédures plus rigoureuses.

Dans un premier temps, les théories modernes des activités cognitives et plus particulièrement le modèle de Cattell-Horn-Carroll (CHC) seront présentés. Ce modèle est à l'origine de la construction et des procédures d'interprétation du KABC-II et du WISC-IV. De même, nous verrons que le WPPSI-III peut être interprété à la lumière du modèle CHC.

Dans un deuxième temps, les aspects méthodologiques seront abordés en présentant les principales règles de la démarche interprétative. Cette deuxième partie permettra d'exposer la logique de l'approche "Cross-Battery".

Enfin, la dernière partie sera consacrée à l'analyse de protocoles, et a pour objectif d'illustrer et d'appliquer les concepts théoriques et les procédures d'interprétation présentés.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

Participants : 10 personnes

Attestation : 24 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h00 à 13h00

Dates : 16 janvier, 6 février, 6 et 20 mars, 17 avril 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 720.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 850.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 550.- |

PSYCHODIAGNOSTIC DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT I ET II

Formateur(s) : Monsieur **Stéphane LIARD**, psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP. Travaille dans des centres d'enseignement spécialisé (Fondations Mérine à Moudon) pour enfants présentant des troubles du comportement, de la personnalité et du champ cognitif et en cabinet privé à Lausanne.

Descriptif : **Module I:**
Le séminaire I est une introduction au psychodiagnostic à travers le bilan Rorschach / TAT-CAT / WISC-IV. Il consiste en un apport théorique (méthodologie du testing selon l'école de Lausanne, psychopathologie selon le modèle psychodynamique structural, apports du WISC-IV dans le psychodiagnostic) étayé par la présentation de protocoles d'enfants et d'adolescents présentant des pathologies-types (fonctionnement psychotique et non psychotique).

Concrètement, nous verrons :

- Comment rendre compte des résultats du bilan à l'enfant et à ses parents;
- Dans un milieu interdisciplinaire, comment le psychologue rend compte de ses observations en sorte que les prestations qu'il propose soient entendues et suivies.

Module II:

Le module II consiste en un approfondissement du module I. Il comporte une part de supervision. Les participants sont invités à amener des protocoles.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
Pour le module II: avoir suivi le module I

Participants : 14 personnes

Attestation : **Module I:**
27 heures de formation

Module II:
27 heures de formation

Horaire : **Module I:** le mardi de 18h30 à 20h30

Module II: le mercredi de 10h00 à 12h00

Dates : **Module I:**
6 et 27 octobre, 10 et 24 novembre,
15 décembre 2009, 12 et 26 janvier,
23 mars, 20 avril et 18 mai et 8 juin 2010

Module II:
27 janvier, 3 et 24 février, 3 et 17 mars, 14 et
28 avril, 5 et 19 mai, 2 et 16 juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | <i>Module I</i> | <i>Module II</i> |
|---------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs 810.- | 810.- |
| | Non-affiliés : | Frs 955.- | 955.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs 610.- | 610.- |

PSYCHOTHÉRAPIE DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT : POSSIBILITÉS ET APPORTS DE L'APPROCHE CENTRÉE SUR LA PERSONNE (C. R. ROGERS).

Formateur(s) : Madame **Sylvie MAEDER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP SPCP. Elle exerce en cabinet privé depuis deux ans après avoir travaillé de nombreuses années en milieu scolaire. Elle co-anime des groupes d'enfants et d'adolescents victimes d'abus et/ou de maltraitance.

Descriptif : Le but de ce cours est d'amener les participants à se questionner sur les outils de la psychothérapie selon C. R. Rogers dans le cadre d'un travail psychothérapeutique avec un enfant ou un adolescent. En effet, l'approche centrée sur la personne met au centre du travail thérapeutique la relation au client (l'enfant) et propose l'attitude du psychothérapeute comme celle d'une considération positive inconditionnelle. C. R. Rogers perçoit la personne comme un être pouvant s'accepter tel qu'il est. Le «dysfonctionnement psychique» résulte entre autres d'une incongruence chez la personne entre le moi et l'expérience. Il s'agit de rétablir un accord entre eux. Cette approche part du principe que l'enfant est capable de résoudre ses problèmes en lui donnant les moyens de le faire. L'enfant est acteur de sa vie et des changements qu'il veut y instaurer.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux moyens dont dispose le psychothérapeute pour comprendre le monde intérieur de son client, lui permettre d'exprimer son vécu, et l'accompagner pour favoriser l'actualisation de son soi. Ainsi il devient une personne qui fonctionne pleinement (fully functioning person) pouvant prendre conscience de ses besoins et les satisfaire. Nous développerons la question de la non-directivité du thérapeute mettant l'enfant dans une position active où il mène l'activité choisie et le thérapeute comme garant d'un cadre sécurisant. Pour ce faire, nous analyserons des situations cliniques au travers de l'éclairage théorique de cette approche centrée sur la personne, notamment ses particularités dans l'approche avec les enfants et les adolescents. Nous nous appuierons sur des situations de la clinique des participants ou de la formatrice en abordant aussi le vécu du thérapeute centré sur son client.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Expérience avec des enfants ou des adolescents ou du moins connaissances de leur développement
- Oser regarder son enfant et son adolescent intérieur
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 14 personnes

Attestation : 12.5 heures de formation

Horaire : le vendredi de 9h00 à 17h00 et le samedi de 9h00 à 13h00

Dates : 7 et 8 mai 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 380.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 445.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 290.- |

L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT PORTEUR DE DEFICIENCE

Formateur(s) : Monsieur **Rafaël MILLAN**, docteur en psychologie psychologue spécialiste en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP, psychologue clinicien à APPORT pour l'enfant et sa famille.
Madame **Sophie MÉAN**, psychologue dipl. FSP, clinicienne à Apport pour l'enfant et sa famille et en institution spécialisée, psychopédagogue en crèche.

Descriptif : Ce cours-séminaire a comme objectif principal de fournir un ensemble d'outils théoriques et méthodologiques qui puissent alimenter la réflexion dans le domaine de la pratique clinique avec l'enfant porteur de déficience. Nous rapporterons tout d'abord quelques données développementales fournies par les travaux réalisés avec des enfants porteurs de certains types de déficience (cécité, I.M.C., T-21 et T.E.D.). A partir de ces données, nous tenterons de dégager un ensemble de caractéristiques générales qui peuvent aider à mieux comprendre cette population d'enfants. Nous discuterons par la suite des pratiques d'examen les plus fréquemment utilisées en portant la réflexion sur l'adéquation des buts poursuivis et la pertinence des moyens employés. Des propositions en faveur d'une approche plus « globale » et dynamique de l'examen seront avancées et illustrées par une brève présentation de l'examen sensorimoteur. Des extraits vidéo issus, entre autres, de cette pratique, nous permettront d'alimenter la discussion avec les participants.

Ce cours-séminaire sera divisé en trois parties :

- Données de la littérature sur le développement des enfants porteurs de déficience
- La pratique de l'évaluation de ces enfants
- Partie pratique avec présentation de cas cliniques par les participant(e)s et/ou par les formateurs.

Pré-requis : Master en psychologie (standard FSP)

Participants : 15 personnes

Attestation : 31 heures de formation

Horaire : le vendredi et samedi de 9h00 à 17h00

Dates : 4, 5, 18 et 19 juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 décembre 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 935.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 1105.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 715.- |

MISE EN PLACE D'UN TRAITEMENT PSYCHOTHERAPEUTIQUE AVEC UN ADOLESCENT I ET II

Formateur(s) : Monsieur **Nino RIZZO**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et psychanalyste SSPsa, installé en pratique privée, travaille avec des adolescents et des adultes, consultant auprès d'Espace Adoption pour adolescents et parents d'adolescents, référent à Trajectoire à Genève.

Descriptif :

Module I:
Les premières séances avec un adolescent, et éventuellement avec les parents, sont déterminantes pour la mise en place du traitement. Elles contiennent en condensé tous les éléments nécessaires pour l'établissement du diagnostic psychodynamique de l'adolescent et pour le bilan de la dynamique familiale. Pour aider adéquatement un adolescent à grandir nous devons aider ses parents à le laisser grandir. Une stratégie thérapeutique du jeune ne peut sérieusement se construire qu'à condition d'y inclure ses parents, d'une manière ou d'une autre. Allons-nous les suivre séparément et en parallèle avec leur enfant, ou les référer à d'autres thérapeutes, ou bien les voir ponctuellement en séances de famille, ou bien encore les ignorer? De toute manière ces questions doivent être posées d'emblée et clairement définies pour que le traitement psychothérapeutique de l'adolescent puisse bien se mettre en place et poursuivre. Pour cela nous essaierons de porter notre attention sur le potentiel évolutif du jeune mais aussi sur celui des parents, l'un étant très lié à l'autre. La première rencontre permettra de poser le contexte théorique à l'intérieur duquel le travail de groupe se déroulera par la suite. Des textes de base seront proposés à l'avance et discutés ensemble. Chaque participant est amené à présenter, à tour de rôle, une situation clinique selon un agenda défini au préalable.

Module II: Séminaire de supervision.

La première soirée sera dédiée à une introduction au séminaire: des éléments théoriques de base seront décrits et nous profiterons de présenter chaque participant puis nous établirons l'organisation des séances suivantes, à savoir qui présentera une situation issue de sa clinique. Ainsi chaque participant à tour de rôle présentera une situation clinique. Le groupe participera à une analyse conduite par le formateur.

Les vignettes cliniques porteront toutes sur l'univers de l'adolescence : de la pré-adolescence à la post-adolescence, en passant par l'adolescence proprement dite. La problématique des parents d'adolescents sera prise en compte, dans la mesure où les possibilités évolutives du jeune sont étroitement liées à celles de ses parents. Le but du séminaire est de ratisser large autour de la question de la quête d'identité, et de ses retentissements du côté des parents, eux aussi en quête d'un nouveau profil identitaire au moment même où leurs enfants cherchent à se définir.

Pré-requis :

- Master ou licence en psychologie (standard FSP)
- Etre en psychanalyse ou l'avoir terminée
- Pratique en psychothérapie, même débutante
- Ouvert aux psychiatres

Participants : **Module I:** 10 personnes

Module II: 6 personnes

Attestation : **Module I:** 30 heures de formation

Module II: 20 heures de supervision

Horaire : **Module I:** le mardi de 13h00 à 15h30

Module II: le mercredi de 19h30 à 21h00 et le mardi de 13h00 à 15h30

Dates : **Module I:** 15 et 29 septembre, 27 octobre, 10 et 24 novembre, 15 décembre 2009, 12 et 26 janvier, 9 et 23 février 2010

Module II: 31 mars, 13 et 27 avril, 11 et 25 mai, 8 et 22 juin 2010

Lieu : Cabinet de M.Nino Rizzo
Boulevard des Philosophes 3
Genève

| Délai d'inscription : | | <i>Module I</i> | <i>Module II</i> |
|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs 900.- | 595.- |
| | Non-affiliés : | Frs 1065.- | 700.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs 690.- | 455.- |

APPROCHE DES ADOLESCENTS DIFFICILES : VECU CONTRE-TRANSFERENTIEL

Formateur(s) : Monsieur **Hervé BRIDY**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP. Exerce en cabinet privé à Genève. Psychothérapies d'adolescents et d'adultes, psychanalyses et supervisions.

Descriptif : Quand un adolescent va mal, les aspects les moins intégrés de son psychisme surgissent dans la dynamique transféro-contre-transférentielle. Parfois le cadre thérapeutique se met à vaciller, ce qui se traduit par un état d'alerte chez le psychothérapeute. Ces impressions vécues à un niveau archaïque le touchent dans son sentiment d'identité : l'assurance dans ce qu'il croit ou ce qu'il fait avec son jeune patient est remise en question. Le maintien et le développement du lien thérapeutique dépendent alors de son aptitude à reconnaître ce qu'il éprouve, à l'analyser et à l'intégrer dans ses interventions. Ce séminaire propose, à partir de lectures et d'exemples cliniques, de discuter les particularités du fonctionnement psychique à l'adolescence afin de mieux éclairer la conduite de la relation thérapeutique, ainsi que le maniement délicat de l'interprétation.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- expérience sur soi de psychothérapie ou de psychanalyse
- pratique de psychothérapie même débutante
- ouvert aux psychiatres

Participants : 10 personnes

Attestation : 21,5 heures de formation

Horaire : le mercredi de 18h00 à 20h00

Dates : 7 octobre, 4 novembre, 2 décembre 2009,
13 janvier, 17 février, 10 mars, 14 avril, 19 mai et 9 juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 650.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 765.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 495.- |

ADOLESCENCE ET PSYCHOTHÉRAPIE: THÉORIE ET CLINIQUE DES TECHNIQUES PSYCHODYNAMIQUES

Formateur(s) : Madame **Maja PERRET-CATIPOVIC**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, travaille en cabinet privé, et responsable du centre d'études et de prévention du suicide à l'unité de crise pour adolescents, et consultante au service médico-pédagogique de Genève.

Descriptif : La clinique psychodynamique de l'adolescence se fonde sur la compréhension des réaménagements psychiques inhérents à cet âge de la vie.

Ce séminaire sera centré sur l'étude de l'adolescence en tant que période spécifique du développement psychosexuel, qui oblige à une conceptualisation, mais aussi à une adaptation spécifiques des techniques psychothérapeutiques.

Selon l'intérêt des participants, l'étude des textes fondateurs de la théorisation psychanalytique de l'adolescence fera plus ou moins rapidement place à l'étude de textes d'auteurs contemporains, représentants de positions différenciées dans la compréhension de la psychopathologie de l'adolescence.

Une attention particulière sera portée aux implications cliniques des différentes options théoriques. Les discussions des textes théoriques seront ancrées dans une réalité clinique par le biais de vignettes ou de cas exposés plus extensivement par les participants.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- ouvert aux psychiatres
- expérience personnelle de psychothérapie ou psychanalyse
- pratique clinique

Participants : 10 personnes

Attestation : 29 heures de formation

Horaire : le lundi de 20h00 à 21h30

Dates : 21 septembre, 5 octobre, 2, 16 et 30 novembre 2009,
4 et 18 janvier, 1er février, 1er et 22 mars, 12 et 19 avril, 3, 17 et 31 mai, 14 juin 2010

Lieu : Cabinet de Mme Perret Catipovic
Boulevards des Philosophes 3
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 865.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 1020.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 660.- |

TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES CHEZ LES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES : QUELLES MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE ?

Formateur(s) : Madame **Sophie VUST**, psychologue, docteur en psychologie, spécialiste en psychologie de l'enfant et de l'adolescent et en psychothérapie FSP. Elle travaille depuis de nombreuses années avec des adolescents et des jeunes adultes souffrant de troubles alimentaires à l'UMSA.

Descriptif : Les troubles alimentaires à l'adolescence, où le processus d'adolescence et les désordres de l'alimentation peuvent se juxtaposer, posent de nombreuses questions aux psychologues cliniciens. Ce séminaire s'attachera d'une part à définir les différents troubles alimentaires (anorexie, boulimie, troubles atypiques, ...) qui apparaissent dans la clinique, et d'autre part à réfléchir aux stratégies thérapeutiques (individuelle, de groupe, familiale, d'inspiration analytique ou cognitivo-comportementale, ...). Le travail se fera tant à partir de données théoriques amenées par la formatrice qu'à partir de situations cliniques et des questions rencontrées par les participants. Les stratégies de prise en charge possibles et les diverses modalités thérapeutiques envisageables seront examinées. Plus particulièrement, ce séminaire développera les avantages et limites d'une prise en charge groupale pour les adolescents et les jeunes adultes.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Expérience clinique des troubles alimentaires (même débutante)

Participants : 15 personnes

Attestation : 17 heures de formation

Horaire : le vendredi et mercredi de 8h30 à 12h00

Dates : 8 et 20 janvier, 5 et 17 février 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 505.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 595.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 385.- |

COACHING D'ORGANISATION ET GESTION DES COMPÉTENCES : MÉTHODES ET OUTILS POUR NAVIGUER DANS LA COMPLEXITÉ

Formateur(s) : Monsieur **Laurent BROUYÈRE**, psychologue FSP-APSYTRA, psychologue du travail et des organisations, conseiller OSP, consultant, coach, formateur et chercheur. Fondateur de SYNOA sàrl (cabinet de conseil, de coaching et de formation pour le développement personnel et des organisations) et ancien président de l'APSYTRA (association des psychologues du travail et des organisations).

Descriptif : Notre environnement se transforme de plus en plus rapidement et devient de moins en moins prévisible. La capacité d'adaptation des organisations, leur faculté à travailler en réseau et leurs compétences deviennent des piliers pour assurer une certaine pérennité. Se pose alors la question : comment une organisation peut-elle naviguer dans l'incertitude ? Comment peut-elle gérer la complexité croissante ? Ce séminaire offre aux participants des modèles de réflexion et des outils pratiques d'intervention et de coaching des organisations (entreprises et institutions) lors de changements. La mobilité du personnel et les besoins en formation seront notamment abordés à partir de la gestion par les compétences.

Partie 1 : La stratégie : nous présenterons les fondements et le contexte des situations complexes, ainsi que les approches stratégiques basées sur les ressources intangibles (macro-compétences et connaissances). Des schémas d'analyse et de visualisation seront proposés.

Partie 2 : L'organisation : nous modéliserons l'organisation sur la base d'une compréhension de son orientation stratégique. Les compétences organisationnelles seront ainsi abordées à travers un modèle dynamique, une véritable "carte" qui permet de situer les équipes, de visualiser l'organisation et sa stratégie dans un modèle adaptatif en réseau.

Partie 3 : Les compétences : une méthodologie d'identification des compétences permettra d'élaborer des profils, tant individuels que par métiers. Ces profils sont particulièrement utiles lorsque la mobilité est importante.

Outre les apports théoriques, les méthodes et outils présentés pourront être expérimentés au travers d'exercices concrets, sur la base de situations amenées par les participants.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Pratique en psychologie du travail ou du conseil

Participants : 12 personnes

Attestation : 34 heures de formation

Horaire : le jeudi de 9h00 à 17h30

Dates : 29 octobre, 12 novembre, 19 novembre et 26 novembre 2009

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 1010.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 1190.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 755.- |

TECHNIQUES APPLIQUEES DE COACHING : BILAN ET ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉS

Formateur(s) : Monsieur **Laurent BROUYÈRE**, psychologue FSP-APSYTRA, psychologue du travail et des organisations, conseiller OSP, consultant, coach, formateur et chercheur. Fondateur de SYNOA sàrl (cabinet de conseil, de coaching et de formation pour le développement personnel et des organisations) et ancien président de l'APSYTRA (association des psychologues du travail et des organisations).

Descriptif : Ce séminaire aborde les techniques du coaching appliquées sous un angle théorique et pratique avec une pédagogie orientée sur l'expérience et l'action. Le séminaire permet de faire un bilan personnel de ses compétences de coach. Ce bilan de compétences sert de base pour la définition de situations professionnelles à entraîner dans lesquelles les techniques de coaching sont appliquées. Une évolution de sa progression de l'utilisation des techniques de coaching est également proposée.

Introduction et bilan personnel : la première partie permet de définir ses compétences en tant que coach en montrant ses potentiels et ses limites personnelles dans la pratique du métier.

Techniques du coaching : cette partie aborde directement les outils du coaching dans une perspective pragmatique. Chaque participant définit également son propre contexte d'utilisation des outils (exemples : consultations d'orientation, relations d'aide, encadrement de personnel, consultations psychologiques, gestion de projets, etc.).

Entraînements au coaching : les deux premières parties permettent la préparation aux situations professionnelles à entraîner. Il s'agit de mettre en œuvre les techniques du coaching en s'entraînant dans des situations proches de la réalité pour développer ses compétences. Un feed-back professionnel de l'utilisation des techniques est apporté à chaque participant.

Evolution personnelle et conclusion : à la fin des entraînements, une évolution du potentiel personnel est offerte pour visualiser sa progression personnelle dans l'utilisation des techniques de coaching.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 6 personnes

Attestation : 34 heures de formation

Horaire : le mercredi de 9h00 à 17h30

Dates : 28 octobre, 11, 18 et 25 novembre 2009

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 1010.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 1190.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 755.- |

RECRUTEMENT: THÉORIE GÉNÉRALE DE LA GRH ET DU RECRUTEMENT. MODULE I

Formateur(s) : Monsieur **Loïc DESLARZES**, psychologue FSP diplômé de 3ème cycle de l'Université de Genève en psychologie et ressources humaines. Responsable RH au sein d'une fondation genevoise fournissant des prestations d'éducation et d'accompagnement socioprofessionnel.

Descriptif : Ce séminaire s'inscrit dans un cursus de formation composé de trois modules développés par la commission ressources humaines de l'Association Genevoise des Psychologues (AGPsy). La combinaison des trois modules « Recrutement » offre aux participants une compréhension complète du recrutement, théorie, pratiques et outils qu'il nécessite.

Au travers des thématiques abordées, les participants pourront découvrir les savoirs nécessaires à la gestion des ressources humaines (GRH), appréhender les enjeux qu'elle représente pour l'entreprise et comprendre les notions centrales indispensables au processus de recrutement.

Dans le cadre d'un atelier pratique, ils expérimenteront concrètement ces éléments et mettront en place un plan de recrutement global.

Ce module permet aux participants de :

- découvrir les domaines de compétences de la GRH
- comprendre les rôles des ressources humaines au sein d'une entreprise
- appréhender les processus majeurs de la GRH
- approfondir le processus recrutement
- expérimenter la mise en place d'une stratégie de recrutement globale

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)

Participants : 12 personnes

Attestation : 8 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h00 à 17h00

Dates : 26 septembre 2009

Lieu : Hotel Warwick
Rue de Lausanne 14
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 235.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 280.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 180.- |

RECRUTEMENT: LES FONCTIONS RECRUTEURS. MODULE II

Formateur(s) : Monsieur **Frédéric BAGUTTI**, psychologue FSP.
Monsieur **Thomas BRAUN**, Psychologue FSP.
Monsieur **Loïc DESLARZES**, psychologue FSP diplômé de 3ème cycle de l'Université de Genève en psychologie et ressources humaines.

Descriptif : Le séminaire «les fonctions recruteurs» s'inscrit dans un cursus de formation composé de trois modules développés par la commission ressources humaines de l'Association Genevoise des Psychologues (AGPsy). La combinaison des trois modules «Recrutement» offre aux participants une compréhension complète du recrutement, de la théorie, de la pratique et des outils qu'il nécessite.

En plus des éléments théoriques abordés dans ce séminaire, les participants auront la possibilité de se familiariser avec divers métiers qui sont associés au recrutement ainsi qu'avec les outils principaux utilisés au cours de ce processus.

Au travers des présentations successives, les participants découvriront la diversité des réalités professionnelles du métier de recruteur, qu'il soit interne ou externe à l'entreprise, ainsi que les enjeux, les objectifs et les notions centrales que ces réalités développent et véhiculent.

Ce séminaire permettra aux participants :

- d'appréhender concrètement différents métiers : le recruteur en interne, le chasseur de tête et le conseiller en placement
- de saisir les notions fondamentales structurant ces métiers
- de comprendre les processus de travail propres à chacun de ces métiers

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Avoir suivi le séminaire sur le recrutement : module 1

Participants : 12 personnes

Attestation : 8 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h00 à 17h00

Dates : 7 novembre 2009

Lieu : Hotel Warwick
Rue de Lausanne 14
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 235.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 280.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 180.- |

RECRUTEMENT: CONDUIRE UN ENTRETIEN D'EMBAUCHE ET UTILISER LES TESTS DE PERSONNALITÉ. MODULE III

Formateur(s) : Monsieur **Laurent FONTAINE**, psychologue FSP, psychodramatiste PDH, intervient depuis plus de 10 ans auprès d'organisations en tant que formateur, superviseur, coach et consultant. Accompagne des chercheurs d'emploi à développer leurs talents dans les entretiens et participe ponctuellement à des recrutements comme consultant.

Descriptif : Ce séminaire s'inscrit dans un cursus de formation composé de trois modules développés par la commission ressources humaines de l'Association Genevoise des Psychologues (AGPsy). La combinaison des trois modules «Recrutement» offre aux participants une compréhension complète du recrutement, de la théorie, de la pratique et des outils qu'il nécessite.

Tout d'abord, les participants pourront s'approprier la méthodologie de l'entretien d'embauche, ni trop, ni trop peu directif, ainsi que construire un entretien semi-structuré approprié pour vérifier l'adéquation entre les besoins du poste et le profil du candidat. Si la confiance et la clarté dans cette pratique est bonne, la plus-value pour l'employeur actuel ou futur est garantie.

Ensuite, il s'agira moins de présenter les différents tests, que d'inscrire le choix d'un ou plusieurs tests dans une logique d'évaluation de la correspondance entre les besoins du poste et le profil. Que peut-on tirer de ces tests ? Saisir leurs limites. Mettre en relation les résultats avec l'entretien d'embauche. Prendre les tests pour ce qu'ils sont, ni plus ni moins. Des solutions pratiques pour faire passer des tests et facilement accessibles sur le web seront présentées et testées.

Ce séminaire sera composé de présentation des méthodes et théories ainsi que des échanges et de la pratique de l'entretien.

Ce module permet aux participants de :

- connaître les étapes de l'entretien
- repérer et pratiquer les attitudes fécondes dans l'entretien
- construire une structure d'entretien
- savoir chercher, sans enquêter, les informations pertinentes
- pratiquer sur soi certains tests courants (personnalité, management, vente...)
- pouvoir développer une stratégie incluant les tests dans leur recrutement

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Avoir suivi les séminaires sur le recrutement : modules 1 et 2

Participants : 12 personnes

Attestation : 13 heures de formation

Horaire : le premier vendredi de 13h30 à 17h00 et le second de 8h30 à 17h00

Dates : 5 et 12 mars 2010

Lieu : Hotel Warwick
Rue de Lausanne 14
Genève

Délai d'inscription : 31 décembre 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 380.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 445.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 290.- |

INSTALLER DES METHODES D'ACTION DANS SA PRATIQUE

Formateur(s) : Monsieur **Laurent FONTAINE**, psychologue FSP, psychodramatiste PDH, intervient depuis plus de 10 ans auprès d'organisations en tant que formateur, superviseur, coach et consultant. Accompagne des chercheurs d'emploi à développer leurs talents dans les entretiens et participe ponctuellement à des recrutements comme consultant.

Descriptif : Dans le cadre des métiers d'accompagnement en entreprise, en institution ou auprès d'individus, les méthodes d'action sont une ressource particulièrement vivante pour faciliter le changement et l'apprentissage individuel ou en groupe.

Ce séminaire interactif vise à présenter ces méthodes qui ne sont pas une école en soi mais un état d'esprit et des savoir-faire complémentaires aux métiers de base que pratiquent les psychologues du travail, consultants, coachs, formateurs, en ressources humaines, communication, orientation, management...

Des méthodes d'action vous seront présentées et approfondies en fonction des demandes des participants : la sociométrie, le sociodrame, les exercices de cohésion d'équipe, les jeux de rôle, l'utilisation des tableaux blancs, Leurs potentiels et leurs limites seront discutés ainsi que les courants majeurs qui les alimentent (le psychodrame et le courant systémique en particulier). Nous verrons enfin les qualités et les ressources utiles au professionnel pour leur bon usage.

Les méthodes d'action sont utiles, par exemple, pour faciliter les rencontres dans un groupe hétérogène, les communications et prises de décision en équipe, un changement de représentation en coaching individuel, le développement de compétences relationnelles en formation. Elles seront illustrées par la présentation de cas pratiques amenés par le formateur et les participants sur des situations de formation, de coaching ou de supervision.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 12 personnes

Attestation : 16 heures de formation

Horaire : le jeudi et le vendredi de 9h00 à 17h00

Dates : 5 et 6 novembre 2009

Lieu : Hotel Warwick
Rue de Lausanne 14
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 470.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 555.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 350.- |

COMPRENDRE LE HARCÈLEMENT PSYCHOLOGIQUE AU TRAVAIL EN VUE DE MIEUX LE PRÉVENIR

Formateur(s) : Monsieur **Rafaël WEISSBRODT**, psychologue du travail et superviseur au sein d'ERGOrama SA, société de conseil en ergonomie, santé et sécurité au travail. Il y mène des activités d'intervention en entreprise, de formation et de recherche. Il est également le président de SwissErgo.

Descriptif : Ce séminaire permettra d'initier une réflexion sur la prévention du harcèlement psychologique en entreprise, également appelé mobbing. La présentation partira de la constatation que, souvent, ni les caractéristiques individuelles des agresseurs et des victimes, ni la nature de la relation interpersonnelle ne suffisent à expliquer l'apparition du harcèlement psychologique.

De la mise en relation de divers travaux sociologiques, philosophiques, historiques, psychologiques et ergonomiques se dégage une vision du mobbing comme une manifestation particulière de phénomènes profondément ancrés dans les collectivités humaines (banalité du mal, recherche de boucs émissaires). Il apparaît également que le mobbing est facilité par certains contextes sociaux, économiques et organisationnels ; dès lors, il appartient aux entreprises d'analyser dans quelle mesure elles présentent ces facteurs de risque, et d'agir en conséquence.

Les objectifs du séminaire sont les suivants :

- Comprendre les causes du harcèlement psychologique ;
- Pouvoir évaluer les risques de harcèlement psychologique en entreprise ;
- Pouvoir initier une réflexion et des actions de prévention du harcèlement psychologique en entreprise.

Les thèmes suivants seront abordés : nature et causes du harcèlement psychologique, phénomène du bouc émissaire, banalité du mal, mobbing et nouvelles organisations du travail, pistes de prévention.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 20 personnes

Attestation : 7.5 heures de formation

Horaire : le vendredi de 9h00 à 16h30

Dates : 15 janvier 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 215.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 255.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 165.- |

ANIMER UN GROUPE DE FORMATION - LA BOÎTE À OUTILS DU FORMATEUR OCCASIONNEL

Formateur(s) : Monsieur **Olivier SIEGENTHALER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, formateur et consultant dans les organisations, certifié en psychologie d'urgence FSP/RNAPU.

Descriptif : Ce séminaire s'adresse aux psychologues et aux psychiatres qui animent ou souhaitent animer des séquences de formation dans des domaines et avec des publics les plus divers. Par le biais de réflexions communes, d'exercices pratiques et d'apports concrets sur les critères d'une intervention pertinente, notre objectif sera de développer la capacité à préparer et animer des séquences de formation intéressantes et motivantes. Nous aborderons notamment la planification d'une séquence de formation, de l'analyse des besoins à l'évaluation finale, en passant par le choix des moyens andragogiques et des techniques classiques d'animation. Au cours du séminaire, chaque participant est invité à travailler une séquence de formation qu'il souhaiterait animer. La première journée sera consacrée à la planification et la deuxième à l'animation de séquences-clés en bénéficiant des feedbacks tant du formateur que du groupe.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Être en situation de devoir se préparer à donner une formation ou à effectuer une présentation devant un public

Participants : 10 personnes

Attestation : 15.5 heures de formation

Horaire : le vendredi de 9h00 à 17h00

Dates : 29 janvier et 19 février 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 470.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 555.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 360.- |

SENSIBILISATION, FORMATION À LA PRATIQUE DU PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE DE GROUPE I ET II

- Formateur(s) :** Madame **Sylvie DU BOIS-CASSANI**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.
Monsieur **Jean-Louis TOURVIELLE DE LABROUHE**, pédopsychiatre.
Madame **Sylvie BURNAND**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.
- Descriptif :** Nous entendons par psychodrame psychanalytique de groupe la création d'une situation qui offre au sujet, à partir d'un scénario imaginaire, la possibilité d'explorer sa relation aux autres et des autres à lui.
- Cette formation offre la possibilité d'effectuer deux modules distincts. Il est toutefois recommandé aux personnes souhaitant intégrer le psychodrame dans l'exercice de leur activité de participer aux deux modules.
- Module I :** Module d'expérience personnelle sur 2 ans ou plus (55 heures par an)
- Module II :**
Module théorique sur 1 an (46 heures) :
- Séminaires de lectures (Anzieu, Kaës, Privat, Roussillon)
 - Mise en pratique et supervision
 - Exposés et conférences (conférenciers invités)
- Pré-requis :**
- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
 - Ouvert aux psychiatres
 - Analyse ou psychothérapie / même débutantes
 - Expérience clinique
 - Autres formations, avec l'accord des formateurs et du comité FARP
 - Pour le module I, court entretien préalable (Mme Sylvie Du Bois : 022 / 329 40 48)
 - Pour le module II, expérience personnelle du psychodrame
- Participants :** 15 personnes
- Attestation :**
- | | |
|--|---|
| Module I: 27.5 heures de formation 27.5 heures de développement personnel | Module II: 32 heures de formation 14 heures de supervision |
|--|---|
- Horaire :**
- | | |
|--|---|
| Module I: le vendredi de 19h00 à 22h15 et le samedi de 9h00 à 12h15 | Module II: le samedi de 9h00 à 15h30 |
|--|---|
- Dates :**
- | | |
|--|---|
| Module I: 6 et 7 novembre, 11 et 12 décembre 2009, 22 et 23 janvier, 5 et 6 mars, 23 et 24 avril, 28 et 29 mai 2010 | Module II: 7 novembre, 12 décembre 2009, 23 janvier, 6 et 27 mars 2010, 24 avril, 29 mai et 19 juin 2010 |
|--|---|
- Lieu :** Institution Horizon
Quai du Seujet 34
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | <i>Module I</i> | <i>Module II</i> |
|----------------------------|-----|-----------------|------------------|
| <i>Prix :</i> Membre FSP : | Frs | 1640.- | 1260.- |
| Non-affiliés : | Frs | 1935.- | 1485.- |
| Stagiaires et diplômants : | Frs | 1230.- | 945.- |

SUPERVISION DE LA PRATIQUE CLINIQUE PAR LE PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE

Formateur(s) : Madame **Sylvie BURNAND**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.
Monsieur **Pierre SCHEIDEGGER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.

Descriptif : Situations cliniques présentées par les participants mises en scène et explorées par le psychodrame psychanalytique.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Sensibilisation au psychodrame souhaitée

Participants : 10 personnes

Attestation : 18 heures de supervision

Horaire : le samedi de 9h00 à 11h30

Dates : 31 octobre, 28 novembre 2009, 16 janvier, 20 mars, 17 avril et 12 juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 540.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 635.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 415.- |

CONTE DES MILLE ET UNE FAMILLES

Formateur(s) : Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille, formatrice à la HEP de Fribourg.

Descriptif : Il y a autant d'histoires qu'il y a de familles et de thérapeutes. Et les histoires, on le sait bien, aident à vivre, à comprendre, à rêver. Au long des consultations avec des enfants, des adultes et des familles, nous les invitons à se poser des questions sur leurs origines et leurs appartenances. Cette question de la filiation est fondatrice pour tout un chacun, nous inscrit dans une histoire et nous structure.

Nous vous proposons de partir à la découverte de votre propre histoire de famille en questionnant les liens familiaux, de travailler les transmissions à travers par exemple des héritages. Ceci afin de pouvoir augmenter ses ressources et ses compétences dans le travail clinique, et de mieux rejoindre les personnes et les familles qui consultent dans leur propre histoire de famille.

En ce sens, nous présenterons également différents outils et moyens de représentation interactionnelle qui permettront notamment de prendre conscience de sa place dans les interactions familiales, de visualiser les liens qui unissent les différents membres de la famille (au niveau de la fratrie comme dans le rapport aux parents, à l'autorité). Nous insisterons sur les loyautés et les rôles de chacun dans la danse familiale.

Objectifs :

- Explorer l'impact de son histoire familiale sur le développement de chacun
- Approfondir les liens intergénérationnels
- Favoriser la réflexion sur sa place et son rôle dans sa propre famille
- Mesurer l'impact de son histoire familiale sur sa pratique professionnelle
- Apprivoiser des outils pour travailler l'histoire familiale dans la clinique

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 12 personnes

Attestation : 6 heures de formation
10 heures de développement personnel

Horaire : le vendredi de 9h00 à 17h00

Dates : 15 janvier et 22 janvier 2010

Lieu : Haute Ecole Pédagogique (HEP) FR
Route de Morat 36
Fribourg

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 470.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 555.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 350.- |

HISTOIRES DE FAMILLE EN HÉRITAGE

Formateur(s) : Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille, formatrice à la HEP de Fribourg.

Descriptif : Notre histoire ne s'écrit pas sur une feuille blanche. Dès notre naissance, nous nous trouvons saisis dans une histoire, celle de nos parents et de nos ancêtres. Notre place se construit avec ce que nous sommes, à travers les liens que nous tissons, les expériences que nous vivons, les rencontres que nous faisons. Dans la suite des générations, elle est influencée aussi par ceux qui nous ont précédés, elle nous lie à ceux qui nous survivront. Ce séminaire permettra d'approfondir les notions de place, de rôle, de mythe, de mandat, de loyautés, de rituels et d'explorer les héritages familiaux à travers le génogramme. Chaque participant sera invité à travailler sur son propre génégramme avec la participation et le soutien du groupe. Ce séminaire s'adresse aux participants qui ont déjà suivi le séminaire « conte des mille et une familles » ou à des personnes qui sont familiarisées avec cette approche.

- Objectifs :-** Explorer le processus de transmission sur deux ou trois générations
- Approfondir les notions de place, de rôle, de mythe et de mandat
 - Identifier les caractéristiques de chaque membre de la famille, leurs qualités, les modalités d'interaction (alliance, coalition), le processus de projection dont ils font ou ont fait l'objet
 - Explorer les événements (mariage, naissance, décès, divorce, maladie, chômage, déménagement, migration) et leurs effets, ainsi que les possibilités d'adaptation et de réaménagement du système familial face à ces événements
 - Repérer le degré d'ouverture et de fermeture de la famille par rapport à l'écosystème
 - Réfléchir à l'importance interactionnelle des triangles de communication
 - Explorer le rôle de la position dans la fratrie

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir suivi le séminaire « conte des mille et une familles »

Participants : 10 personnes

Attestation : 31 heures de développement personnel

Horaire : le vendredi de 9h00 à 17h00

Dates : 16 avril, 30 avril, 7 mai et 28 mai 2010

Lieu : Haute Ecole Pédagogique (HEP) FR
Route de Morat 36
Fribourg

Délai d'inscription : 31 décembre 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 935.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 1105.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 700.- |

TRAUMA, TEMPS, TRANSFERT ET SYMBOLISATION & LA PLACE DU CORPS EN THÉRAPIE ET LES ALÉAS DU PSYCHOSOMATIQUE - SÉMINAIRE DE SUPERVISION

Formateur(s) : Madame **Danièle DESCHAMPS**, Psychologue - Psychothérapeute ARPP-FSP, psychanalyste. Membre fondatrice de Traversées Freudiennes Paris et membre d'honneur de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiations). Auteur du livre "Psychanalyse et cancer... Au fil des mots, un autre regard", L'Harmattan 1997, de "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma", Erès 2004, et "Traversées du trauma. Aux frontières de la clinique psychanalytique", de Boeck, Bruxelles, mai 2009. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.

Descriptif : "Je me transforme en pierre et ma peur continue". Tel est l'effet du trauma! Il anéantit le "sujet", pétrifié dans l'incapacité de dire. Ses symptômes crient pour lui son histoire rayée du monde, au prix de son identité. Il fait exploser les garanties de la parole, l'autre, garant fiable, ayant disparu. Il engendre l'oubli impossible, le déni et le clivage chez le sujet, et la répulsion incrédule chez les autres. Il met en folie, le monde devient in-qualifiable, in-signifiant. Comment rejoindre nos patients dans de telles zones?

Le thérapeute ne peut que se laisser toucher, happer dans cette aire catastrophique jusque dans ses propres lignes de faille où la trahison a eu lieu. Il devient alors un "double au combat", témoin et garant de la vérité. Il soutient son patient dans ce "procès mis en oeuvre au nom de l'autre, au nom de tous les membres de la lignée et des ancêtres". Il se tient là, corps et âme, et jusque dans son "inconscient retranché", comme témoin du désastre au nom de toute l'humanité. C'est un enjeu de vie et de mort, pour que la confiance se rétablisse, que la survie fasse place à la vie. Quelle place prend l'image dans ce processus de reconstruction? Nous partirons du livre de F.Davoine et J.M.Gaudillière, "Histoire et trauma"(Stock) avec des exemples issus de mon nouveau livre "Traversées du trauma" (de Boeck), et de ceux des participants. D'autres auteurs seront aussi convoqués, comme Tobie Nathan ou Serge Tisseron. Ce séminaire pourra se poursuivre sur deux ans.

Supervision: Comme chaque année, ce séminaire sera centré sur la place du corps en thérapie, et les aléas de l'unité psychosomatique, à travers les fractures de vie, physiques ou psychiques, les traumas. Nous centrerons notre questionnement sur les cas cliniques apportés par chacun des participants, en nous centrant sur le transfert et le contre transfert. L'implication de chacun(e) est essentielle. Un climat de confiance, d'attention et d'écoute bienveillante réciproque est donc indispensable. Ce séminaire de supervision de cas est réservé aux participants ayant suivi au moins un an l'un des deux autres séminaires.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique en psychothérapie

Pour la supervision: avoir suivi précédemment l'un des séminaires didactiques de la formatrice

Participants : **Séminaire:** 12 personnes

Supervision: 6 personnes

Attestation : **Séminaire:** 14.5 heures de formation

Supervision: 11 heures de supervision

Horaire : **Séminaire:** le mercredi de 19h00 à 21h00

Supervision: le mercredi de 17h15 à 18h45

Dates : **Séminaire:**
4 novembre, 2 décembre 2009, 20 janvier, 3 mars, 14 avril et 5 mai 2010

Supervision:
4 novembre, 2 décembre 2009, 20 janvier, 3 mars, 14 avril et 5 mai 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

Prix : Membre FSP :
Non-affiliés :
Stagiaires et diplômants :

| | | | Séminaire | Supervision |
|--|--|-----|-----------|-------------|
| | | Frs | 430.- | 325.- |
| | | Frs | 510.- | 380.- |
| | | Frs | 325.- | 245.- |

PROCESSUS PSYCHOTHERAPEUTIQUE: LA QUESTION DU CADRE, DU CORPS ET DU TRANSFERT

Formateur(s) : Madame **Danièle DESCHAMPS**, Psychologue - Psychothérapeute ARPP-FSP, psychanalyste. Membre fondatrice de Traversées Freudiennes Paris et membre d'honneur de Psycorps (École belge de psychothérapie à médiations). Auteur du livre "Psychanalyse et cancer... Au fil des mots, un autre regard", L'Harmattan 1997, de "L'engagement du thérapeute, une approche psychanalytique face au trauma", Erès 2004, et "Traversées du trauma. Aux frontières de la clinique psychanalytique", de Boeck, Bruxelles, mai 2009. Postface "Des psy à l'hôpital, quels inconscients !", Erès 2005.

Descriptif : Comment s'instaure la relation thérapeutique? Comment le "cadre" intervient-il? A la fois le cadre lié aux règles qui dictent notre pratique, mais aussi le cadre réel des séances, depuis le trajet pour y arriver, la pièce, les objets, dedans, dehors.

Quelle place pour la mise en jeu des corps et quel rôle dans le processus thérapeutique, dans le transfert et le contre transfert? Comment le champ thérapeutique peut-il rester ouvert, non saturé, pour soutenir un processus de réelle Transformation, telle que l'évoque A.Ferro avec Bion?

Nous réfléchirons à partir d'auteurs comme Ferro, Bion, Dolto, Aulagnier, McDougall et d'autres, tout comme sur la base de vidéos et de présentations de cas.

L'interaction dans le groupe est vivement souhaitée.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique en psychothérapie

Participants : 12 personnes

Attestation : 14.5 heures de formation

Horaire : le mercredi de 19h00 à 21h00

Dates : 28 octobre, 25 novembre 2009, 6 janvier, 24 février, 24 mars et 28 avril 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 430.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 510.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 325.- |

SÉMINAIRE PSYCHANALYTIQUE : PRÉSENTATION CLINIQUE D'ENFANT, D'ADOLESCENT OU D'ADULTE

Formateur(s) : Madame **Viviane DICHY**, psychologue FSP, spécialiste en psychothérapie FSP, membre de la société suisse de psychanalyse (SSPsa) et internationale (API), membre de la Fédération Européenne de psychanalyse (FEP) et de la Fédération Européenne de Psychothérapie-Psychanalytique (EFPP), membre de l'ASUPEA. Pratique en cabinet privé.

Descriptif : Présentation par l'un des participants ou par la formatrice:
 - du ou des 1er entretiens
 - de séances de psychothérapie
 - discussion et commentaires des participants
 - intervention de la formatrice: liens entre la clinique et la théorie / Références à des textes de S. Freud, S. Ferenczi, M. Klein, DW Winnicott, etc...)
 - analyse des éléments perçus (contenus manifestes, contenus latents, mécanismes de défense, repérage des éléments transférentiels, contre-transférentiels, capacité symbolique, interprétations, etc).

Pré-requis :
 - master en psychologie ou équivalent / standard FSP
 - ouvert aux psychiatres
 - expérience psychothérapeutique ou psychanalytique en cours ou terminée

Participants : 6 personnes

Attestation : 11 heures de formation
6 heures de supervision

Horaire : le jeudi de 19h30 à 21h30

Dates : 29 octobre, 26 novembre 2009, 14 janvier, 18 février, 18 mars, 29 avril et 27 mai 2010

Lieu : Chez Mme Viviane Dichy
Rue du Plan 25
Neuchâtel

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 505.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 595.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 385.- |

COMPRENDRE LES LOYAUTÉS FAMILIALES ET LEUR IMPACT CLINIQUE

Formateur(s) : Madame **Catherine DUCOMMUN-NAGY**, Psychiatre d'enfants et d'adultes FMH, elle enseigne depuis de nombreuses années à Drexel University à Philadelphie dans le programme de thérapie de couple et de la famille. Elle dirige the Institute for Contextual Growth, fondé par Ivan Boszormenyi-Nagy, dont la mission actuelle est le développement et la promotion de la thérapie contextuelle.

Descriptif : Pour beaucoup de thérapeutes, la loyauté familiale constitue une entrave à l'autonomie et une source de pathologie individuelle ou familiale parce qu'elle entraîne les personnes dans des conflits de loyautés ou parce que la loyauté invisible les amènerait à la répétition de comportements défavorables au cours des générations. La difficulté pour les thérapeutes n'est pas de mettre en évidence ces problèmes mais de trouver le moyen d'intervenir de manière efficace pour les résoudre. Pour répondre à toutes ces questions, la formatrice se basera sur les travaux d'Ivan Boszormenyi-Nagy, pionnier de la thérapie familiale, fondateur de la thérapie contextuelle, et auteur de *Invisibles Loyalties* ainsi que sur sa propre expérience clinique auprès de populations diverses. Elle montrera que nos comportements envers les autres sont déterminés non pas simplement par des facteurs psychologiques ou systémiques mais avant tout par notre attente de réciprocité et de loyauté dans nos relations avec les autres, une dimension de la relation que les thérapeutes contextuels désignent comme dimension de l'éthique relationnelle. C'est avant tout dans cette dimension qu'ils interviennent en abordant les manifestations cliniques de la loyauté familiale.

La formatrice expliquera la manière dont ils définissent le moment thérapeutique et par quelles stratégies ils y accèdent. De plus, la formatrice montrera que la loyauté familiale dépend de facteurs qui relèvent d'autres dimensions de la réalité relationnelle telle qu'elle est définie en thérapie contextuelle. En particulier, elle résulte de notre besoin fondamental d'être en lien avec les autres comme source de définition du Soi.

Dans cette nouvelle perspective, la loyauté ne constitue plus une entrave à notre autonomie mais au contraire une source de liberté individuelle. Les participants seront invités à présenter des situations qui les interpellent et à explorer avec la formatrice et le groupe des modalités d'interventions qui respectent leur pratique clinique (traitement individuel ou familial).

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 15 personnes

Attestation : 17 heures de formation

Horaire : le vendredi et le samedi de 9h00 à 17h30

Dates : **Groupe A:**
4 et 5 décembre 2009

Groupe B:
8 et 9 juin 2010

Lieu : Neuchâtel (à définir)

Lugano (à définir)

Délai d'inscription : **Groupe A: 31 août 2009 - Groupe B: 31 décembre 2009**

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 505.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 595.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 380.- |

L'INCONSCIENT COMME ÉNIGME

Formateur(s) : Madame **Françoise DURUZ**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et psychanalyste, membre de l'Ecole de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien (EPFCL).
Avec la participation d'intervenants psychanalystes de l'EPFCL.

Descriptif : Ce séminaire a pour objectif de nous familiariser avec l'approche psychanalytique d'un point de vue théorique et pratique. Cette année, nous poursuivrons notre réflexion à partir de la question de l'inconscient qui engage la psychanalyse dans son ensemble. Nous chercherons à préciser ce qu'est l'inconscient, comment il se manifeste dans la parole analysante et comment les psychanalystes le considèrent et y répondent. A partir de Freud et de Lacan, quelques thèses y seront abordées comme celles de l'inconscient comme savoir sans sujet, à déchiffrer; de l'inconscient structuré comme un langage ou encore comme discours de l'Autre; de l'inconscient côté destin, qui nous habite versus côté désir, qu'on mobilise dans la cure. Enfin, nous nous interrogerons sur le statut de l'inconscient dans la psychose.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 15 personnes

Attestation : 18 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h00 à 12h00

Dates : 7 novembre, 12 décembre 2009, 16 janvier, 27 février et 17 avril 2010

Lieu : UNIL - Bâtiment Anthropole

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 540.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 640.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 405.- |

ATELIER D'ÉPISTEMOLOGIE CLINIQUE

Formateur(s) : Monsieur **DURUZ NICOLAS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, professeur honoraire de psychologie clinique à l'Université de Lausanne et ancien co-directeur de l'Institut Universitaire de Psychothérapie au Département de Psychiatrie-CHUV.

Descriptif : Tout psychothérapeute s'est forgé progressivement, au cours de son expérience professionnelle, un style thérapeutique d'intervention, en lien avec le choix d'un modèle théorique spécifique, mais aussi avec sa propre histoire personnelle et professionnelle. Sa pratique se trouve ainsi implicitement déterminée par un ensemble de croyances constituant son épistémologie, qui l'autorisent à poser certains gestes thérapeutiques plutôt que d'autres. Le risque est parfois qu'à la longue ces gestes se rigidifient, s'avèrent inappropriés pour certaines situations ou avec certains patients, et empêchent une évolution créative du style thérapeutique. Est-il possible d'être en prise avec ses propres croyances et d'en faire évoluer certaines pour son propre bien-être comme pour celui de son patient, sans tendre pour autant vers un pseudo-idéal de psychothérapie intégrée ?

Méthode : Durant l'atelier, chaque participant au groupe présente une psychothérapie (en cours ou terminée) l'ayant mis dans une situation d'impasse ou d'échec. Il lui est demandé de décrire ce qui s'y est passé, au plus près des gestes professionnels qu'il a eus. Les autres participants sont invités à réagir, non pas tant pour proposer d'autres gestes qui leur sembleraient plus adéquats (la visée n'est pas celle d'un groupe d'intervision), mais pour exprimer comment ils se situent par rapport à ces gestes décrits, comment ceux-ci leur semblent familiers ou étrangers, et pour quelles raisons. En référence à l'anthropologie clinique soucieuse de repérer les diverses conceptions de l'homme engagées dans toute pratique de soins, l'animateur du groupe a pour tâche de favoriser chez les participants une confrontation implicative entre des pratiques psychothérapeutiques différentes.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir une expérience de psychothérapeute d'au moins 8 ans.
- Être présent à toutes les séances et présenter personnellement lors de l'une d'elles une psychothérapie problématique.

Participants : 6 personnes

Attestation : 10 heures de formation

Horaire : le lundi de 19h00 à 21h00

Dates : 2, 16 et 30 novembre, 14 décembre 2009

Lieu : UNIL - Bâtiment Anthropole

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 290.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 340.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | |

SÉMINAIRE D'AUTO-HYPNOSE : UN OUTIL DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

Formateur(s) : Monsieur **Yves FRANÇOIS**, psychologue FSP.
Docteur **Raphaël BONVIN**, médecin.

Descriptif : Cette formation vise à donner les éléments théoriques et pratiques permettant d'utiliser l'auto-hypnose pour un développement personnel plus inventif, pour une meilleure relation à soi-même, aux autres et à son environnement.

Présenté en co-animation, ce séminaire propose des exercices en groupe, offrant la possibilité aux participants d'identifier et d'expérimenter la transe hypnotique, de se familiariser avec quelques techniques d'induction et d'explorer différentes stratégies permettant de mieux faire face aux difficultés de la vie quotidienne et de mieux utiliser ses ressources.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 20 personnes

Attestation : 8 heures de formation
8 heures de développement personnel

Horaire : le vendredi et samedi de 9h00 à 17h00

Dates : 22 et 23 janvier 2010

Lieu : Université Regina Mundi
Rue Faucigny 2
Fribourg

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 470.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 555.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 350.- |

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL PAR HYPNOSE

Formateur(s) : Monsieur **Yves FRANÇOIS**, psychologue FSP.
Madame **Virna SIGNORELLI**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.

Descriptif : Cet atelier utilise l'hypnose comme technique pour que les participants explorent leurs attitudes professionnelles, leurs ressources et vulnérabilités et développent leur créativité en vue d'un enrichissement personnel et professionnel. La découverte de soi, sa relation aux autres et au monde sont travaillées à l'aide de la transe hypnotique.

Cet atelier n'enseigne pas la pratique de l'hypnose thérapeutique ni les techniques d'auto-hypnose. Les animateurs se servent de l'hypnose pour favoriser le développement professionnel. Il n'est donc nécessaire ni de connaître l'hypnose ni d'avoir suivi une formation en hypnose thérapeutique.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 15 personnes

Attestation : 16 heures de développement personnel

Horaire : le vendredi et samedi de 9h00 à 17h00

Dates : 30 et 31 octobre 2009

Lieu : Hôtel Alpha Palmiers
Rue du Petit-Chêne 34
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 470.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 555.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 350.- |

L'ENTRETIEN EN QUESTION

QUESTIONS À PROPOS DES ENTRETIENS I ET II

Formateur(s) : Madame **Dinah FAVARGER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, psychothérapeute et formatrice SPCP.

Descriptif : C'est dans et à travers les entretiens que le psychologue et les personnes qui viennent le consulter se rencontrent, que ce soit en thérapie ou dans d'autres domaines de consultations.

Module I :

Des recherches ont mis en évidence que la qualité de la relation qui s'établit entre le professionnel et la personne en quête d'aide influera de manière primordiale la possibilité même de prises de conscience et de changements de cette dernière. Quelles sont les caractéristiques de l'entretien qui favorisent ce climat ? Quelles sont les attitudes du thérapeute qui y contribuent ? Comment les développer ?

Des apports théoriques fourniront un cadre de référence à cette problématique ; des exercices pratiques (verbalisations, capacités d'écoute et compétences de compréhension et de perception claire et ouverte de messages verbaux et non-verbaux) nous permettront de poser des bases et d'améliorer nos aptitudes à mener un entretien empreint d'un climat relationnel favorable.

Module II :

Approfondissement et élargissement des notions et pratiques élaborées lors du module 1. Il s'agira de mieux cerner et d'améliorer notre propre fonctionnement en tant qu'aidant : mode d'écoute et d'interaction dominantes, verbalisations, messages non-verbaux, adéquation du cadre et des limites posés, gestion des transgressions et de moments difficiles comme les silences ou l'agressivité, etc. Des analyses plus poussées nous permettront d'affiner notre manière de mener un entretien. Nous prendrons également du temps pour l'étude de cas.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
Pour le module II, avoir préalablement suivi le module I.

Participants : 10 personnes

Attestation : **Module I:** 23 heures de formation **Module II:** 19 heures de formation

Horaire : le premier samedi de 9h00 à 16h30 ensuite de 9h00 à 12h15

Dates : **Module I:** 23 janvier, 6 février, 6 mars, 17 et 24 avril 2010 **Module II:** 8 et 29 mai, 5 et 26 juin 2010

Lieu : Cabinet de Mme Dinah Favarger
16, chemin des Voirons
Chêne-Bougeries

| | | | |
|---|-----|-----------------|------------------|
| <i>Délai d'inscription :</i> 31 août 2009 | | <i>Module I</i> | <i>Module II</i> |
| <i>Prix :</i> Membre FSP : | Frs | 685.- | 575.- |
| Non-affiliés : | Frs | 810.- | 680.- |
| Stagiaires et diplômants : | Frs | 515.- | 430.- |

LA THERAPIE COMPORTEMENTALE DIALECTIQUE : UNE NOUVELLE APPROCHE PSYCHOTHERAPEUTIQUE DU TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ BORDERLINE

Formateur(s) : Madame **Florence GUENOT CROTTET**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP au centre psycho-social (réseau fribourgeois en santé mentale).
Madame **Rosetta NICASTRO**, psychologue au programme CARE (HUG).

Descriptif : Mise au point dans les années 1990 par Marsha M. Linehan, la Thérapie Comportementale Dialectique (TCD) est un programme de prise en charge et de traitement du trouble de la personnalité borderline, reposant sur une conception biosociale de l'individu. Cette approche a été mise en place pour pallier le manque de stratégies du thérapeute face à des patients suicidaires ou en crise. La recherche d'équilibre entre acceptation et changement, la dialectique entre les opposés est au centre de cette approche. La TCD utilise bon nombre d'outils psychothérapeutiques d'inspiration cognitivo-comportementale, mais également des techniques centrées sur l'acceptation de la réalité telle qu'elle est (mindfulness, méditation,...). Les modalités de soins de cette approche sont multiples : thérapie individuelle, groupe d'entraînement aux compétences, consultations téléphoniques, consultation d'équipe.

Après avoir défini le trouble de la personnalité borderline selon l'approche TCD et passé en revue quelques données épidémiologiques, nous présenterons cette approche d'un point de vue théorique, en soulignant les innovations qu'elle apporte à l'approche cognitivo-comportementale classique. Nous exposerons ensuite les différentes modalités d'intervention, avec pour chacune d'elle un exemple clinique. Des mises en application au travers d'exercices et de jeux de rôles seront proposées.

Cet atelier a pour objectifs de permettre aux participants de:

- Se sensibiliser à la conception biosociale du trouble de la personnalité borderline
- Passer en revue les différentes modalités de prise en charge proposées en TCD
- Acquérir des outils thérapeutiques pour gérer les crises suicidaires et les comportements auto-dommageables (coupures, brûlures, alcoolisations, abus médicamenteux,...)
- Développer des stratégies pour gérer l'impulsivité

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 16 personnes

Attestation : 14.5 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h30 à 17h00

Dates : 7 novembre et 12 décembre 2009

Lieu : Université Regina Mundi
Rue Faucigny 2
Fribourg

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 430.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 510.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 330.- |

APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE I ET II

Formateur(s) : Monsieur **Claude HALDIMANN**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et formateur SSTCC. Formé dans les approches cognitivo-comportementale et systémique. Pratique privée en cabinet de groupe.

Descriptif : Séminaire organisé en deux modules, qui constituent un ensemble mais qui peuvent aussi être suivis séparément.

Module I :

Module de travail sur soi (expérience personnelle) basé sur la relaxation. Nous aborderons des méthodes de relaxation par la respiration (comparable au training autogène de Schulz) et de la relaxation musculaire progressive de Jacobson. Application d'un concept de relaxation pour des groupes.

Chaque participant recevra un polycopié sur les exercices et la théorie développée au cours de la formation.

Remarque : nous vous conseillons de vous munir d'une natte de gymnastique et/ou d'une couverture de laine, ainsi que de vêtements chauds et confortables (surtout pour le module I).

Module II :

Module théorico-clinique sur l'utilisation de méthodes de relaxation (principalement la respiration, Schulz, Jacobson) dans le cadre de la psychothérapie de différents troubles et patients. Entraînement en petite groupes. Combinaisons avec des techniques cognitives.

Chaque participant recevra un polycopié sur les exercices et la théorie développée au cours de la formation.

Remarque : nous vous conseillons de vous munir d'une natte de gymnastique et/ou d'une couverture de laine, ainsi que de vêtements chauds et confortables (surtout pour le module I).

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Il serait souhaitable d'avoir des connaissances de base en TCC

Participants : 14 personnes

| | | |
|----------------------|--|---|
| Attestation : | Module I: 16 heures de développement personnel | Module II: 16 heures de formation |
|----------------------|--|---|

| | | |
|------------------|--|--|
| Horaire : | Module I: le samedi de 9h00 à 17h00 | Module II: vendredi et samedi de 9h00 à 17h00 |
|------------------|--|--|

| | | |
|----------------|---|--|
| Dates : | Module I: 28 novembre et 12 décembre 2009 | Module II: 15 et 16 janvier 2010 |
|----------------|---|--|

| | | |
|---------------|--|---|
| Lieu : | Centre Social Régional Morges Rue de Couvaloup 10 Morges | Hotel Warwick Rue de Lausanne 14 Genève |
|---------------|--|---|

Délai d'inscription : 31 août 2009

| <i>Prix :</i> | | <i>Module I</i> | <i>Module II</i> |
|----------------------------|-----|-----------------|------------------|
| Membre FSP : | Frs | 470.- | 470.- |
| Non-affiliés : | Frs | 550.- | 550.- |
| Stagiaires et diplômants : | Frs | 350.- | 350.- |

LE NARCISSISME DANS TOUS SES ETATS

Formateur(s) : Madame **Réhane HEMMELER BURNIER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, Membre de la Société Suisse de Psychanalyse (SSPsa), de la Fédération Européenne de Psychanalyse (FEP) et de Psychothérapie Psychanalytique (EFPP). Membre de l'ASPEA. Pratique en cabinet privé.

Descriptif : Le narcissisme dans tous ses aspects: à l'origine, dans le processus transférentiel, dans les diverses formes cliniques qu'il peut prendre.
 Cette année, nous nous intéresserons à ce concept qui est d'abord défini comme un stade intermédiaire entre les autoérotismes et l'amour d'objet mais surtout décrit comme l'investissement libidinal de soi-même. De ce fait, le narcissisme oppose une des résistances les plus farouches à l'analyse, et ne peut être sujet d'une étude directe: l'analyse de la paranoïa en est une des principales voies d'accès; les identifications, l'homosexualité, le narcissisme intellectuel, le narcissisme féminin, la perversion narcissique, le repli narcissique, le désinvestissement d'objet et la vie amoureuse, sont entre autres des moyens de l'approcher.
 Notion centrale, elle est omniprésente dans la clinique que nous rencontrons aujourd'hui, et elle concerne aussi le psychothérapeute lui-même: les troubles narcissiques résistent au transfert, et mettent le narcissisme du psychanalyste à rude épreuve, par exemple.
 Nous visiterons cette notion en passant par différentes lectures (Freud, Lou Andreas Salomé, André Green, Otto Kerneberg, Janine Chasseguet-Smirgel, Winnicott, ...) et par des présentations cliniques des participants.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Expérience psychothérapeutique ou psychanalytique (en cours ou terminée)
- Pratique clinique

Participants : 8 personnes

Attestation : 14.5 heures de formation

Horaire : le mardi de 19h30 à 21h30

Dates : 17 novembre, 1er décembre 2009, 19 janvier, 2 mars, 4 mai et 1er juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
 Ch. de Mornex 3
 Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 430.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 510.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 330.- |

IDENTITÉ ET PRATIQUE DU PSYCHOTHÉRAPEUTE

Formateur(s) : Doctoresse **Franceline JAMES**, psychiatre FMH.
Madame **Brendla STEINFELD**, psychologue – psychothérapeute FSP.

Descriptif : La formation théorique et pratique du psychothérapeute relève-t-elle uniquement de la science psychologique comme le voulait S.Freud ou touche-t-elle de plus en plus d'autres champs: anthropologique, théologique, politique, artistique, spirituel ?

Nous nous proposons de reprendre à travers divers textes le questionnement de ces zones incoutournables du fonctionnement humain, à l'entrecroisement de la pensée psychanalytique et d'autres approches en sciences humaines.

Avec René Girard, pour qui le religieux fait partie du fonctionnement psychique (avec des liens entre violence fondatrice et sacré). Avec Georges Devereux, pour qui le psychique et le culturel sont co-émergents, et ne peuvent être décrits et compris que l'un par rapport à l'autre. Avec S. Freud, C.Parat, M.Balmory, D.Winnicott et J.Kristeva, nos questions porteront sur : existe-t-il une dimension de la pensée non réductible au psychologique ? Quels seraient alors les champs à interroger (anthropologie, philosophie, théologie, spiritualité, arts, politique...) ? Comment aborder l'interface , l'articulation voir l'intégration, entre la psychanalyse et ces champs-là ? Quelle incidence ces questions ont-elles dans notre pratique et expérience clinique ?

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Expérience et/ou formation en psychothérapie psychanalytique ou en psychanalyse.

Participants : 10 personnes

Attestation : 18 heures de formation
9 heures de développement personnel

Horaire : le lundi 19h15 à 21h30

Dates : 5 octobre, 2 et 30 novembre 2009, 1er février, 1er et 22 mars, 26 avril et 17 mai 2010

Lieu : Chez Mme Brendla Steinfeld
11, Av. Bertrand
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 810.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 955.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 610.- |

L'ART DE POSER DES QUESTIONS À EFFET THÉRAPEUTIQUE

Formateur(s) : Madame **Fabienne KUENZLI**, Dr en psychologie, spécialiste en psychothérapie FSP, Licensed Marriage Family Child and Couple Therapist. Psychothérapeute indépendante, formatrice et superviseuse. Elle a travaillé en Californie durant 12 ans ; elle a enseigné la pratique de la psychothérapie sur les deux continents.

Descriptif : La question, disait Milton Erickson, est une des manières les plus simples et les plus immédiates d'inviter l'autre à un changement ne serait-ce que subtil ou momentané. La question nous offre, en tant que thérapeute, la possibilité de créer une distraction immédiate de l'influence du problème. Or, nous avons souvent appris des techniques d'interprétation et de diagnostique, mais délaissé l'art de poser de vraies question à soi comme à autrui. Dans toute démarche scientifique il y a la nécessité de ne pas être trop certains de nos certitudes. L'art du questionnement à effet thérapeutique peut être énigmatique, complexe et difficile. Ce séminaire proposera de manière concrète et expérientielle de co-construire un laboratoire pour de générer des questions thérapeutiques et tester leur validité sur nos clients. Ce cours propose d'engager les participants dans les fondements de la compréhension de l'aide. Les participants seront invités à construire et à expérimenter des situations propices au développement de questions thérapeutiques grâce à des jeux de rôle. La fonction réflexive sera mise en exergue durant le séminaire et il sera proposé de discuter comment les questions réflexives peuvent inviter des changements. Nous explorerons l'influence de ces questions sur nos clients, mais aussi sur nous-mêmes thérapeute et sur la co-construction de ces espaces que nous aimerions thérapeutiques (Tomm, 1983, 87,88, 91). Le thème central qu'est la compréhension du concept d'externalisation et la transformation corrélaire de nos pratiques et de nos approches sera décrit et approfondi. Seront offerts des jeux de rôle et exercices pour non seulement étudier l'art socratique, mais aussi commencer à l'appliquer.

Au terme de ce séminaire, les participants seront capables d'approcher chaque séance comme une rencontre unique, non-répétable, de connaître l'importance et la structure d'une vraie question et tester ses effets, d'appliquer des questions circulaires, stratégiques, indirectes, réflexive et d'identifier leurs effets. Ils seront également amenés à expérimenter l'art d'inviter l'autre dans des entretiens positifs, centrés vers la solution et non saturés de problèmes ainsi qu'à générer des possibilités, à ouvrir des espaces thérapeutiques.

Pré-requis : - Master en Psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 12 personnes

Attestation : 23.5 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h30 à 17h30

Dates : 31 octobre, 14 et 28 novembre 2009

Lieu : Hôtel Alpha Palmiers
Rue du Petit-Chêne 34
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 700.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 830.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 535.- |

AFFIRMATION DE SOI ET ESTIME DE SOI : APPROCHE COGNITIVE ET COMPORTEMENTALE

Formateur(s) : Docteur **Giulio CORAZZA**, psychiatre et psychothérapeute FMH.
Monsieur **Laurent MAMMANA**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.

Descriptif : Trois journées de travail sur soi consacrées à l'apprentissage des méthodes d'affirmation de soi et au travail autour de l'estime de soi.
L'affirmation de soi, ou assertivité, est un ensemble de compétences interpersonnelles. Elle fait partie des techniques thérapeutiques comportementales et peut, de manière plus large, devenir un outil précieux pour chaque psychothérapeute. Les participants expérimenteront personnellement, par des jeux de rôle notamment, les diverses méthodes de communication et d'affirmation de soi.
L'estime de soi est un aspect fondamental de la personnalité et fait appel à nos schémas cognitifs. Ces derniers sont construits sur la base de nos expériences de vie et de nos compétences, entre autres, relationnelles. Nous proposerons aux participants d'expérimenter sur eux-mêmes les méthodes de la thérapie cognitive et comportementale visant l'amélioration de l'estime de soi (auto observation, restructuration cognitive, expérimentation comportementale). Des aspects théoriques et des liens avec la clinique seront progressivement incorporés au travail personnel.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Il serait souhaitable d'avoir des connaissances de base dans l'approche cognitive et comportementale

Participants : 16 personnes

Attestation : 7 heures de formation
15 heures de développement personnel

Horaire : le samedi de 9h00 à 16h30

Dates : 3 octobre, 7 novembre 2009 et 23 janvier 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 650.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 765.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 485.- |

ANALYSE TRANSACTIONNELLE ET THÉORIE DE L'ATTACHEMENT : OUTILS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT DE LA DÉPENDANCE

Formateur(s) : Monsieur **Frédéric NEU**, psychologue FSP et analyste transactionnel certifié. Psychothérapeute indépendant, superviseur d'équipes et psychothérapeute à la Fondation Bartimée, centre résidentiel post-cure, depuis plus de dix ans.

Descriptif : Le séminaire a pour but de proposer et stimuler une réflexion à propos de la notion de dépendance avec ou sans substance, éclairée par l'analyse transactionnelle (AT) et la théorie de l'attachement. Des concepts de ces cadres de référence seront utilisés pour illustrer les processus de la dépendance et des pistes pour son traitement. Une attention particulière sera prêté à la rencontre clinique avec la personne dépendante. Les obstacles au traitement seront discutés.

Le premier jour, nous présenterons une définition de la dépendance, ainsi que des pistes de réflexion pour penser l'accompagnement des personnes dépendantes. Des liens avec des concepts de l'AT seront proposés (états du moi, symbiose, positions de vie, scénario, triangle dramatique, jeux psychologiques). Les concepts d'attachement et de séparation seront appliqués au domaine de l'accompagnement des personnes dépendantes.

La seconde journée sera consacrée aux décodages de réponses émotionnelles et de troubles de la pensée, illustrés d'interventions thérapeutiques. Le lien thérapeutique sera envisagé comme repère privilégié pour le processus de traitement de la dépendance.

Les deux journées comprendront des échanges de pratiques.

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux médecins

Participants : 15 personnes

Attestation : 16 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h00 à 17h15

Dates : 7 et 21 novembre 2009

Lieu : Université Regina Mundi
Rue Faucigny 2
Fribourg

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 485.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 575.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 365.- |

FORMATION À LA THÉRAPIE FAMILIALE ET À L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE

Formateur(s) : Docteur **Robert NEUBURGER**, psychiatre, psychanalyste, thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS. Directeur scientifique du Centre d'Étude de la Famille (CEFA), Paris. Co-organisateur du CEFA Genève. Membre EFTA, AGTF et ASTHEFIS.
Monsieur **Benoît REVERDIN**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS, formateur au CEFA Genève. Membre AGTF et ASTHEFIS.
Monsieur **Salomon UZAN**, docteur en psychologie, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS. Formation post-graduée à l'Université de Yale (USA), à l'Institut Ackermann de New-York et au Centre d'Étude de la Famille de Cery, Lausanne. Co-organisateur du CEFA Genève. Membre EFTA, AGTF et ASTHEFIS.

Descriptif : Cette formation se déroule sur deux ans et représente un total de 150 heures. Chaque module comporte 8 journées de séminaire et une conférence animée par un(e) spécialiste invité(e). Afin de répondre aux critères d'une formation de base en thérapie familiale et systémique, les participants qui auront accompli ces deux modules auront accès à un 2ème cycle, d'une durée de deux années, proposé par le CEFA Genève, organisme de formation partenaire de la FARP pour cette formation et agréé par l'EFTA (European Family Therapy). Seul le module 2 est donné cette année.

Module 2 :

- Implication personnelle dans les processus familiaux
- L'espace de liberté du thérapeute
- Travail sur le cadre thérapeutique, techniques analogiques,
- Travail à partir de situations présentées par les participants
- Les familles à transactions particulières : "psychotiques", "incestueuses"
- Ecoles systémiques : approche contextuelle, théorie de l'attachement et thérapie familiale, approche narrative

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir suivi le module 1 de cette formation

Participants : 15 personnes

Attestation : 75 heures de formation

Horaire : le samedi de 9h00 à 17h30

Dates : 31 octobre, 21 novembre et 12 décembre 2009, 16 et 30 janvier, 13 mars, 22 avril, 6 mai et 3 juin 2010

Lieu : Hotel Warwick
Rue de Lausanne 14
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|--------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 2105.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 2485.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 1580.- |

SÉMINAIRES DE PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE

Formateur(s) : Monsieur **Thierry DE SAUSSURE**, psychanalyste, membre de la Société Suisse de Psychanalyse, superviseur en psychothérapie psychanalytique, professeur honoraire de l'Université de Lausanne, ancien chargé de cours aux Universités de Genève et Neuchâtel.

Descriptif : À chaque soirée, résumé par le même psychothérapeute des dernières séances du traitement qui se poursuit. Discussion par le groupe et commentaires didactiques du superviseur.

Selon les places disponibles, de nouveaux participants sont les bienvenus.

Le mardi 6 octobre 2009, date du premier séminaire, sera l'occasion de présenter chacun des participants. Le cas étudié dans ce séminaire sera présenté par le psychothérapeute.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Être en psychanalyse ou l'avoir terminée
- Pratique (même débutante) en psychothérapie

Participants : 6 personnes

Attestation : 15 heures de formation
6.5 heures de supervision

Horaire : le mardi de 20h30 à 22h00

Dates : 6 et 27 octobre, 17 novembre, 15 décembre 2009,
12 janvier, 2 février, 2 et 23 mars, 13 avril, 4 et 25 mai et 15 juin 2010

Lieu : Locaux de l'AGPsy
12, rue des Cordiers
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 650.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 765.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 485.- |

SENSIBILISATION AUX PSYCHOTHÉRAPIES POSTMODERNES : ESSAI DE SYNTHÈSE THÉORIQUE ET PRATIQUE

Formateur(s) : Monsieur **Rodolphe SOULIGNAC**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille ASTHEFIS, formateur de Relance Relationnelle à Genève.

Descriptif : Les psychothérapies postmodernes sont nées des dernières évolutions du courant systémique, dans le milieu des années 80 aux Etats-Unis, en Australie et en Nouvelle -Zélande. Elles permettent de travailler aussi bien avec des individus, des couples ou des familles. Elles remettent en question quelques «vérités éternelles» sur la psychothérapie et prétendent notamment «qu'il n'est pas indispensable d'en savoir beaucoup sur le problème pour le résoudre» «Qu'il n'est pas utile de connaître la cause ou la fonction d'un problème pour le résoudre» Elles prétendent encore que l'on peut obtenir des changements rapides ou résoudre rapidement un problème (la moyenne des traitements est inférieur à 10 séances). Pour le psychothérapeute postmoderne «il n'y a pas de problèmes mais des récits de problèmes, ainsi il n'y a pas de solutions mais des récits de solutions.» Ce séminaire propose aux participants de découvrir les approches postmodernes et leurs diversités par une alternance d'exposés théoriques et d'ateliers pratiques, de faire connaissance avec les principaux outils des psychothérapies postmoderne, (Psychothérapies orientées vers les solutions, approches narratives, approche collaborative). Une étape théorique est nécessaire à réaliser la rupture épistémologique que constitue le saut dans la pensée postmoderne. Elle sera suivie des présentations de techniques d'entretiens et de leurs auteurs comme par exemple : Steve de Shazer, Bill O'Hanlon, Michael White, Harlène Anderson, Karl Tomm,... des mises en applications à travers exercices et jeux de rôles seront proposées.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique d'entretiens cliniques (même débutante)

Participants : 12 personnes

Attestation : 21.5 heures de formation

Horaire : le jeudi et vendredi de 9h00 à 16h30

Dates : 19, 20 et 21 novembre 2009

Lieu : Cabinet de Monsieur Rodolphe Soulignac
Rue des Eaux-Vives 15
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| Prix : | Membre FSP : | Frs | 650.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 765.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 495.- |

INTRODUCTION AUX THÉRAPIES NARRATIVES

Formateur(s) : Monsieur **Rodolphe SOULIGNAC**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille ASTHEFIS, formateur de Relance Relationnelle à Genève.

Descriptif : Ce séminaire reprendra les bases théoriques et pratiques des thérapies narratives. Les approches narratives sont l'un des courants les plus inspirants des approches postmodernes en psychothérapie. Pour le thérapeute narratif l'être humain est un être d'interprétation, un fabricant de sens. Ainsi les récits que nous nous racontons sur nous même ont une influence directe, tangible sur notre vie : les récits « sont » la personne. La thérapie narrative n'est jamais la thérapie des personnes mais des récits qui façonnent la vie des gens. Ainsi la personne n'est jamais réduite à son problème, la personne n'est pas le problème, le problème est le problème. La personne à une relation avec le problème ainsi la relation peut changer. Michael White le père des thérapies narratives à mis au point des cartes de conversations. Seront en particulier abordé les notions d'externalisation, la carte de déclaration de position, les cartes de conversations pour redevenir auteur, les cartes de re-membering conversations. Des mises en applications seront proposées à travers exercices et jeux de rôle.

Pré-requis : - Master en psychologie (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 12 personnes

Attestation : 15.5 heures de formation

Horaire : le vendredi et samedi de 9h00 à 17h00

Dates : 15 et 16 janvier 2010

Lieu : Cabinet de Monsieur Rodolphe Soulignac
Rue des Eaux-Vives 15
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 470.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 555.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 360.- |

INTRODUCTION À LA PSYCHOTHÉRAPIE EXPRESSIVE ET À L'ART-THERAPIE

Formateur(s) : Monsieur **Jacques STITELMANN**, PhD, psychologue FSP, psychothérapeute ASP. Il est directeur de l'Atelier, institut de formation en art-thérapie et en psychothérapie expressive.

Descriptif : Le but de cet atelier pédagogique est de familiariser toute personne intéressée par l'usage des médiations expressives en psychothérapie, en situation professionnelle de psychologue ou en milieu soignant au sens large. L'animateur conduit les participants à vivre l'aventure de l'expression créatrice par le moyen de matériaux divers tels que la peinture, la terre glaise, le dessin, le collage, la musique, les installations (l'œuvre se déploie dans un espace ouvert où le spectateur peut s'y confronter au moins physiquement) et la poésie....

Un aperçu historique ainsi que des concepts théoriques de base de l'interface arts et thérapies seront développés. L'alternance expression artistique - parole verbale constitue l'oscillation essentielle du dispositif.

Un aperçu des possibilités de formation de spécialisation est présenté, que ce soit en art-thérapie ou en psychothérapie expressive.

Un approfondissement des concepts théoriques est possible suite à cette introduction dans le cadre du "séminaire théorico-clinique" du jeudi soir de l'Atelier. Informations et contact: info@l-atelier.ch

Pré-requis : - Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 15 personnes

Attestation : 13 heures de formation
14 heures de développement personnel

Horaire : le jeudi, le vendredi et samedi de 8h30 à 17h30

Dates : 21, 22 et 23 janvier 2010

Lieu : Maison des associations socio-politiques - salle L'ATELIER
15, rue des Savoises
Genève

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 810.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 955.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 610.- |

CLINIQUE DE L'ADULTE ET CLINIQUE DE L'ENFANT: MISE EN SCÈNE, IMAGINAIRE ET FIGURATION

Formateur(s) : Madame **Myriam VAUCHER**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.
Monsieur **Emmanuel SCHWAB**, docteur en psychologie.

Descriptif : L'écoute psychanalytique est attentive aux manifestations de l'infantile dans l'actuel de la séance et de la vie du patient. La pensée psychanalytique s'organise autour de la mise en rapport du vécu actuel avec une scène infantile qui, inlassablement, cherche à se représenter.

Nous poursuivrons notre exploration de l'espace de la psychothérapie psychanalytique et de la psychanalyse au croisement des cliniques de l'adulte et de l'enfant, et repérerons comment l'infantile se figure et se met en scène, en prenant du matériel issu de notre clinique avec des enfants et des adultes.

Dans l'Interprétation des Rêves, nous nous centrerons sur ce que Freud appelle une «puissance de figuration» pour comprendre comment opère la capacité de mise en forme visuelle.

Chez Winnicott, l'outil du squiggle game et sa théorisation nous permettront de repérer comment une forme peut surgir du chaos, et comment du sens peut se dégager de cette mise en forme.

Pré-requis :

- Master en psychologie ou équivalent (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique clinique souhaitée, même débutante

Participants : 10 personnes

Attestation : 14.5 heures de formation

Horaire : le jeudi de 19h30 à 21h30

Dates : 21 janvier, 25 février, 25 mars, 29 avril, 27 mai et 24 juin 2010

Lieu : Locaux de la FARP
Ch. de Mornex 3
Lausanne

Délai d'inscription : 31 août 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 435.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 510.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 325.- |

UTILISER LES ÉMOTIONS EN THÉRAPIE COGNITIVO-COMPORTEMENTALE

Formateur(s) : Madame **Christine FAVRE**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.
Madame **Anna ZINETTI BERTSCHY**, psychologue spécialiste en psychothérapie et en neuropsychologie FSP.

Descriptif : L'univers des émotions fait partie de nous, de nos relations avec les autres. Les émotions participent à la construction de soi et à notre style interpersonnel. Elles sont en liens étroits avec nos cognitions (sur nous-mêmes, les autres, le monde) et avec nos comportements. Pour apporter efficacement de l'aide à nos patients, il est important de mieux nous connaître et de comprendre comment nous abordons cette composante humaine fondamentale.
Au cours de ces journées d'expérience personnelle, nous nous pencherons sur nos façons de réagir en cherchant à mieux les comprendre et à mieux les utiliser. L'auto-observation et l'identification des situations émotionnelles qui nous touchent vont servir de base à la pratique de stratégies de gestion et d'utilisation des émotions. Des éclairages théoriques venant de la psychologie et de la psychopathologie seront apportés durant l'atelier.

Pré-requis : - Master ou licence en psychologie (standard FSP)
- Ouvert aux psychiatres

Participants : 20 personnes

Attestation : 21.5 heures de développement personnel

Horaire : le samedi de 9h00 à 16h30

Dates : 1er et 29 mai, 19 juin 2010

Lieu : Ecole Club Migros
Place de la Gare 2
Sion

Délai d'inscription : 31 décembre 2009

| | | | |
|---------------|----------------------------|-----|-------|
| <i>Prix :</i> | Membre FSP : | Frs | 650.- |
| | Non-affiliés : | Frs | 765.- |
| | Stagiaires et diplômants : | Frs | 485.- |

Programme FARP 2009-2010
Tableau des reconnaissances ASPC ASPEA

| Page | Titre | ASPC | ASPEA |
|----------|--|----------|----------|
| 4 | Formation en psychologie d'urgence | X | * |
| 5 | Titre de spécialisation en psychologie clinique FSP | X | |
| 6 | Techniques projectives : l'examen psychologique I et II | X | * |
| 7 | Les classifications diagnostiques : la CIM10 et le DSM IV | X | - |
| 8 | Éléments de psychopathologie : approche psychodynamique et structuraliste | X | - |
| 9 | Introduction à la neuropsychologie clinique | X | - |
| 10 | Sensibilisation à l'ethnopsychiatrie | X | * |
| 11 | Interactions sexuelles entre les enfants : jeux ou abus ? module I et module II | X | X |
| 12 | Maltraitance et abus sexuels : module II | X | X |
| 13 | Sensibilisation à la neuropsychologie de l'enfant et l'adolescent mod I et II | X | X |
| 14 | La thérapie contextuelle : une ressource pour l'abord des troubles des conduites | X | X |
| 15 | L'examen de l'enfant sans langage | X | X |
| 16 | Techniques projectives en clinique infantile : expressions de la dépression | X | X |
| 17 | Introduction au DDCP de B.Douet et supervision | X | X |
| 18 | Bienveillance, résilience et droits de l'enfant | X | * |
| 19 | Clinique des psychoses infantiles et ses questions | X | X |
| 20 | Approche thérapeutique de l'autisme | X | X |
| 21 | WPPSI-III, WISC-IV, KABC-II : théories, méthodologies et interprétations | X | X |
| 22 | Psychodiagnostic de l'enfant et de l'adolescent : modules I et II | X | X |
| 23 | La psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent : l'approche selon C.Rogers | X | X |
| 24 | L'examen psychologique de l'enfant porteur de déficience | X | X |
| 25 | Séminaires de psychothérapie psychanalytique autour des adolescents | X | X |
| 28 | Troubles des conduites alimentaires chez les adolescents | X | X |
| 29 | Coaching d'organisation & gestion des compétences | - | - |
| 30 | Techniques appliquées de coaching | - | - |
| 31 | Théorie générale du recrutement : module 1 à 3 | - | - |
| 34 | Installer des méthodes d'action dans sa pratique | - | - |
| 35 | Comprendre le harcèlement psychologique au travail | - | - |
| 36 | Animer un groupe de professionnels | - | - |
| 37 | Sensibilisation, formation à la pratique du psychodrame psychanalytique de groupe | X | * |
| 38 | Supervision de la pratique du psychodrame psychanalytique | X | * |
| 39 | Conte des mille et une familles | X | X |
| 40 | Histoires de famille en héritage | X | - |
| 41 | Trauma, Temps, Transfert et symbolisation et séminaire de supervision | X | - |
| 42 | Processus psychothérapeutique : la question du cadre, du corps et du transfert | X | - |
| 43 | Séminaire psychanalytique : présentation clinique d'enfants et d'adultes | X | X |
| 44 | Comprendre les loyautés familiales et leur impact thérapeutique | X | * |
| 45 | L'inconscient comme énigme | X | - |
| 46 | Atelier d'épistémologie clinique | X | - |
| 47 | Séminaire d'auto-hypnose | X | - |
| 48 | Développement professionnel par hypnose | X | - |
| 49 | L'entretien en question, question d'entretien | X | * |
| 50 | La thérapie comportementale dialectique | X | - |
| 51 | Application de la relaxation dans le cadre de la psychothérapie | X | * |
| 52 | Le narcissisme dans tous ses états | X | - |
| 53 | Identité et pratique du psychothérapeute | X | - |
| 54 | L'art de poser des questions à effet thérapeutique | X | X |
| 55 | Affirmation de soi et estime de soi | X | * |
| 56 | AT et théorie de l'attachement : compréhension et traitement de la dépendance | X | - |
| 57 | Formation à la thérapie familiale et à l'intervention systémique module II | X | * |
| 58 | Séminaire de psychothérapie psychanalytique | X | - |
| 59 | Sensibilisation aux psychothérapies postmodernes | X | - |
| 60 | Introduction aux thérapies narratives | X | - |
| 61 | Introduction à la psychothérapie expressive et à l'art-thérapie | X | - |
| 62 | Clinique de l'adulte et clinique de l'enfant: mise en scène, imaginaire et figuration | X | X |
| 63 | Utiliser ses émotions en thérapie cognitivo-comportementale | X | - |

X= reconnu *= reconnu sous certaines conditions - = non reconnu

Des informations plus précises concernant les reconnaissances de nos séminaires sont disponibles sur notre site.

Association Suisse des
Psychologues Cliniciennes
Et Cliniciens

SVKP/ASPC



C. E. F. A.



SPsyAJ



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



Unil

UNIL | Université de Lausanne



S K J P
ASPEA
ASPEE

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie
Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence
Associazione Svizzera di Psicologia dell'Età Evolutiva